แผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗



วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ 2567

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรีนี้เป็นเครื่องมือสำคัญของการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามแผนปฏิบัติการและยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาซึ่งมอบให้หน่วยงานในสังกัดทุกหน่วยงานดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณประจำปีเป็นไปตามยุทธศาตร์ นโยบาย ของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทำให้สามารถควบคุมการใช้จ่ายเงินในการบริหารงานอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบทางราชการ

วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 โดยได้จัดทำขึ้นจากการระดมสมองของผู้บริหารและบุคลากรในวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ซึ่งมุ่งเน้นการใช้เงินงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ประโยชน์ ประหยัด และถูกต้องตามระเบียบทางราชการ ทั้งนี้แผนปฏิบัติราชการดังกล่าว ยังถือเป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของหน่วยงานด้วยท้ายนี้หากแผนปฏิบัติราชการประจำปีนี้มีส่วนหนึ่งส่วนใดขาดตกบกพร่อง ผู้จัดทำและรวบรวมแผนปฏิบัติราชการประจำปีนี้ ขอน้อมรับแก้ไขและขออภัยมา ณ โอกาสนี้

ตุลาคม 2566
งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	4
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ	14
2. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	14
3. ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)	16
4. การจัดการศึกษา	17
5. สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคมของสถานศึกษา อุตสาหกรรม	17
6. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	18
7. แผนภูมิบริหารสถานศึกษา	27
ข้อมูลบุคลากรทั้งหมดและด้านผู้เรียน	
1. ข้อมูลบุคลากร	28
2. ข้อมูลด้านผู้เรียน	40
ส่วนที่ 3 ภาคผนวก	
- สรุปผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	
- ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
- สรุปหน้ารายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
- สรุปโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา พ.ศ. 2561	
- โครงการที่ผ่านการอนุมัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	

ส่วนที่ 1
บทนำ

1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ ของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานมุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิคและเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรการอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ข้อ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันกับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาท และภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

ข้อ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือและศิลธรรมให้มีความทันสมัยน่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอมิชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ของผู้เรียนหรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟ เพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

ข้อ 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETS ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับนุนการจดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-Based Learning)

ข้อ 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้น เพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ การศึกษานอกโรงเรียน และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาท การอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียน และประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETS ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับนุนการจดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-Based Learning)

ข้อ 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้น เพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English *Competency)*

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ การศึกษานอกโรงเรียน และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาท การอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียน และประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายช่วยความร่วมมือเพื่อระดับทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตาและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล

5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

ข้อ 9. แนวคิดในการจัดการอาชีวศึกษา

ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน

ข้อ 10. แนวทางการทำงาน

สายงานต่อ ก่อเริ่มงานใหม่ ด้วยหัวใจ "OVEC ONE Team"

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 Agenda) ดังนี้

วาระงานพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

1.1 พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนอาชีวศึกษา

1.2 ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษษ (Vocational for All)

วาระงานพัฒนาที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

2.1 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-Skill, Re-skill)

2.2 พัฒนาระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

2.3 พัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.)

2.4 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

วาระงานพัฒนาที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

3.1 ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE for All)

3.2 ยกระดับการขับเคลื่อนความร่วมมือกับภาคเอกชน (Active SOU/MOA)

3.3 พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ

3.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

3.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์

วาระงานพัฒนาที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

4.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ปวช./ปวส./ป.ตรี

4.2 พัฒนาระบบการวัดผล เทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา

4.3 พัฒนาระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา

4.4 ตั้งศูนย์เทียบโอนผลการเรียนในระดับจังหวัด (77 ศูนย์)

4.5 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิศึกษา

วาระงานพัฒนาที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

5.1 พัฒนาทักษะด้านภาษาให้กับผู้เรียน

5.2 ส่งเสริมทักษะด้านภาษาเพื่อการทำงานให้กับประชาชน

5.3 พัฒนาหลักสูตร 2 ภาษา (อังกฤษ/จีน)

วาระงานพัฒนาที่ 6 สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

6.1 สร้างศูนย์ช่างชุมชน 433 แห่ง

6.2 พัฒนาทักษะอาชีพช่างและสร้างอาชีพเสริม (หลักสูตรช่างชุมชน)

6.3 พัฒนา Application ช่างชุมชน

วาระงานที่พัฒนาที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริการจัดการ

7.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

7.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครูผู้สอนอาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตราจ้าง)

7.3 ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานในภูมิลำเนาของตนเองตามแนวทาง ก.ค.ศ.

7.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

7.5 ส่งเสริมข้าราชการครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะและตำแหน่งทางวิชาชีพที่สูงขึ้น

7.6 ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

7.7 ป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชั่นอย่างมีประสิทธิภาพ

7.8 นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการ

7.9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง

วาระงานพัฒนาที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกศึกษา

8.1 เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย

8.2 ยกระดับการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร

8.3 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)

8.4 ส่งเสริม Soft Power อาชีวศึกษา (1 วิทยาลัย 1 Soft Power/อัตลักษณ์)

ข้อ 11. นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ข้อ 1 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษาใหม่ (Re-Banding)

1.1 ประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์อาชีวศึกษาใหม่ (Re-Banding)

1.2 อาชีวะช่วยประชาชน

1.3 สร้างนวัตกรรมธรรมค่านิยมอาชีวศึกษา (Soft Power)

ข้อ 2 สร้างคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)

2.1 อาชีวศึกษาลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาฝึกอาชีพ

2.2 สร้างฐานสมรรถนะวิชาชีพให้ได้มาตรฐานสากล

2.3 สร้างงานวัดกรรม สิ่งประดิษฐ์ วิจัยอาชีวศึกษา

2.4 คุณธรรมนำทักษะวิชาชีพ

ข้อ 3 ขยายโอกาสอาชีวศึกษา (Expand Opportunities)

3.1 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

3.2 อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี เป็นคนดี มีอาชีพ

3.3 มีงานทำ มีเงินทุนประกอบอาชีพ

3.4 ทัวศึกษาในพื้นที่ห่างไกล

ข้อ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Good Governance)

4.1 VEC ONE TEAM

4.2 การรับฟังความคิดเห็น

ข้อ 5 สร้างความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

5.1 การจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีที่เข้มแข็ง

5.2 การจัดการอาชีวศึกษาร่วมกับต่างประเทศ

ข้อ 6 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Vocational Safety)

6.1 จัดกิจกรรมดนตรี กีฬา ศิลปะ และอาชีพ

6.2 การป้องกันการทะเลาะวิวาท และการใช้ความรุนแรง

6.3 หนึ่งวิทยาลัย หนึ่งครูอนามัย โดยความร่วมมือกับสาธารณะสุข

ข้อ 12. มาตรฐานการอาชีวศึกษา 2561

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ข้อ 3 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

จากความสำคัญดังกล่าว วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ผลการประเมินและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ได้แก่ สถานประกอบการ หน่วยงาน องค์การ สถาบันการศึกษาที่รับผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษาเข้าทำงานหรือศึกษาต่อ ชุมชน ผู้ปกครอง ผู้เรียน ครูของสถานศึกษา และมาตรฐานการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน เพื่อรวบรวมประเด็นความต้องการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษามากำหนดมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

โดยมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็น 25 ข้อกำหนด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

ประเด็น 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและจำสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการเรียนการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม กำลับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ

ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชนสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนที่ชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. ด้านคุณภาพของนักเรียน/นักศึกษา

1.1 ส่งเสริม/พัฒนางานทางวิชาการให้มากขึ้น ปรับลดกิจรรมที่ไม่จำเป็นลง

1.2 ส่งเสริมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้ตรงกับสาขาวิชา

1.3 ส่งเสริมการจัดทำผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหุ่นยนต์

1.4 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม และทักษะวิชีพที่มีความทันสมัยสอดคล้องกับสังคมในยุคศตวรรษที่ 21

2. ด้านการบริหารหลักสูตร และงานวิชาการ

2.1 พัฒนาหลักสูตรใหม่ๆๆ ที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และภาคอุตสาหกรรมสอดคล้องกับ New S-curve โดยเน้นการจัดการศึกษาระบบ ทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการชั้นนำ

2.2 จัดหา/พัฒนา วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ และห้องเรียนให้มีความทันสมัย ทันต่อเทคโนโลยี

3. ด้านบุคลากร และการบิรหารบุคลากร

3.1 เพิ่มขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรทุกภาคทุกส่วน

3.2 บริหารอัตรากำลังคน ให้มีจำนวน วุฒิการศึกษาที่ตรงและสอดคล้องสาขาวิชา และระบบที่จัดการเรียนการสอน

3.3 ส่งเสริมและพัฒนาความก้าวหน้า ทางวิชาการ วิชาชีพและอาชีพ ของบุคลากรให้เป็นไปตามบริบท แต่ละภาคส่วน

4. ด้านบริหาร และการจัดการ

4.1 ด้านภูมิทัศน์/สภาพแวดล้อม

-ดูแลความสะอาดของพื้นที่ร่มรื่น สวยงาม บรรยากาศที่ดี เหมาะสมกับการจัดการศึกษา

4.2 ด้านอาคารสถานที่

- จัดสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซม สถานที่จอดรถจักรยานต์ ห้องน้ำของสถานศึกษาให้เพียงพอต่อความต้องการ

- ปรับปรุง บริหารจัดการผู้ประกอบการร้านค้า สหกรณ์โรงเรียน ให้มีความสะอาด เหมาะสมและการบริการที่ดี เกิดความประทับใจต่อผู้บริการ

4.3 ด้านระบบ Internet และข้อมูลสารสนเทศ

- พัฒนาระบบ Internet NetWork ทั้ง Hardware Software ตลอดจนแสวงหาแอพพลิเคชั่นต่าง ๆ ให้มีความทันสมัย

4.4 นำระบบธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการโดยเฉพาะอย่างยิ่งหลักการ "มีส่วนร่วม"

5. ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง สถานประกอบการ ชุมชน และท้องถิ่น

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนความสัมพันธ์กับสถานประกอบการที่ทันสมัย

5.2 แสวงหาความร่วมมือกับสถานประกอบการชั้นนำ ตลอดจนเครือข่ายภาครัฐและเอกชน เพื่อจัดการศึกษาระบบทวิภาคีให้เข้มแข็ง ภายใต้สโลแกน "1 แผนกวิชา 1 สถานประกอบการ 1 โรงเรียน สพฐ."เพื่อนำสู่ " 1 วิทยาลัย 1 สถานประกบการ 1 โรงเรียน สพฐ."

6. ด้านความดีเด่นของสถานศึกษา

6.1 ผู้จบการศึกษามีงานทำ (ตรงสาขาที่เรียน)

6.2 มีรางวัลในระดับต่าง ๆ (ภาค ชาติ นานาชาติ) ทั้งด้านบุคลากร นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา

6.3 มีผลสัมฤทธิ์ตามความคาดหวัง

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ

1.1 ปรัชญา

"ความรู้ดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม กิจกรรมเด่น

1.2 วิสัยทัศน์

"วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี เป็นองค์กรที่มุ่งมั่นในการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้ได้คุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมนวัตกรรม ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคม ในการพัฒนาประเทศ"

1.3 อัตลักษณ์

" ทักษะเยี่ยม"

1.4 เอกลักษณ์

" การจัดการศึกษาร่วมกับชุมชน"

1.5 พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

พันธกิจที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

พันธกิจที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

พันธกิจที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

พันธกิจที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

พันธกิจที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

2. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

2.1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1.1 ที่ตั้ง

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ชื่อภาษาอังกฤษ : Saraburi Technical College
ที่ตั้งสถานศึกษา : 424 ถนนพหลโยธิน ตำบลปากเพรียว อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี 18000
โทรศัพท์ : 0-3621-1122,0-3622-0236
โทรสาร : 03621-2096
เว็บไซต์ : www.sbt.ac.th
อีเมล : saraburi03@sbt.ac.th

2.1.2 ประวัติสถานศึกษา

ความเป็นมาและการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี เริ่มก่อตั้งสถานศึกษา เมื่อวันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2481 สำนักงานชั่วคราวที่บ้านพักศึกษาธิการจังหวัดสระบุรีเดิมใช้ชื่อว่า โรงเรียนช่างไม้สระบุรี เปิดสอนหลักสูตรประถมอาชีวะตอนต้นวิชาช่างไม้ขั้นต้น รับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เข้าเรียน 3 ปี

พ.ศ.2482 ย้ายมาอยู่ที่ตั้งปัจจุบัน เลขที่ 424 ถนนพหลโยธิน ตำบลปากเพรียว อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี

พ.ศ.2488 เปิดสอนหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย

พ.ศ. 2502 เปลี่ยนชื่อโรงเรียนการช่างสระบุรี ขยายหลักสูตรเพิ่มเติมคือ หลักสูตรประโยคอาชีวศึกษาชั้นสูง

1. แผนกช่างไม้ปลูกสร้าง

พ.ศ.2512 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

พ.ศ.2522 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนเทคนิคสระบุรี

พ.ศ.2523 เปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

พ.ศ.2528 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

พ.ศ.2544 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิคชั้นสูง (ปทส) สาขาวิชาเทคนิคไฟฟ้ากำลัง และกรมอาชีวศึกษาได้ให้เป็นที่ตั้งของสถาบันการอาชีวศึกษา โดยวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี อยู่ภายใต้การบริหาร ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 4

พ.ศ.2548 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

1. สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์
2. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
3. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

พ.ศ. 2549 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส) โครงการ SCG MODEL SCHOOL

1. สาขาไฟฟ้ากำลัง และสาขาเทคนิคอุตสาหกรรม

พ.ศ.2551 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาการบัญชี

- สถานศึกษารางวัลพระราชทาน

พ.ศ.2553 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

1. สาขาวิชาการบัญชี

พ.ศ. 2554 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส) โครงการ HOME SOLUTION CAREER CHOICE

1. สาขาวิชาก่อสร้าง

พ.ศ.2555 สถานศึกษารางวัลพระราชทาน

พ.ศ.2556 เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี เทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า

พ.ศ.2557 เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี เทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาเทคโนโลยียานยนต์

พ.ศ.2558 เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี เทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

1. สาขาเทคโนโลยีการก่อสร้าง
2. สาขาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
3. สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน

พ.ศ.2559 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โครงการ EGAT ร่วมกับ
1. การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย สาขาไฟฟ้ากำลัง เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
2. โครงการ IRC ร่วมกับ บริษัท อีโอเอ รับเบอร์ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) สาขาไฟฟ้ากำลัง
3. สถานศึกษารางวัลพระราชทาน

พศ. 2563 1. จัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ แผนกช่างเชื่อม สาขาช่างเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ ระดับ 1
2. จัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ แผนกไฟฟ้า สาขาไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1

พศ. 2566 1.จัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ แผนกอิเล็กทรอนิกส์
- สาขาช่างควบคุมด้วยระบบ โปรแกรมเมเบิ้ลลอจก คอนโทรลเลอร์ ระดับ 1
- สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ 1

2.จัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ แผนกเมคคาทรอนิกส์ ระดับ 1
- สาขาช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิ้ลลอจิกคอนโทรลเลอร์ ระดับ 1

3. ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

3.1 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

รายการ	รางวัล	ระดับ
๑. การแข่งขันทักษะการ พัฒนามัลติมีเดีย แบบหลายมิติระดับ ปวช./ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ
2. การแข่งขันทักษะการ ทักษะการเขียน โปรแกรมควบคุม อุปกรณ์ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ
3. แข่งขันทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ
4. การแข่งขันทักษะการ ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุม อุปกรณ์ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ
5. ทักษะงานคอนกรีต (ระดับชาติ)	ชนะเลิศ	ชาติ
6. ทักษะการพัฒนาสื่อมัลติมีเดียแบบหลายมิติ	ชนะเลิศ	ชาติ
7. ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ
8. ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ
9. ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ
10. งานคอนกรีต	ชนะเลิศ	ชาติ

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

รายการ	รางวัล	ระดับ
1. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ผลงานสิ่งประดิษฐ์ : มิเตอร์ ไอโอที (Meter IoT) ประเภท ที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้าน นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ ใน งาน "สุด ยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"	ชนะเลิศ	ชาติ
2. แข่งขันเทคควันโด	ชนะเลิศ	ชาติ
3. เทียนหอม ซีเกรีท อโรมา	ชนะเลิศ	ชาติ

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2566

รายการ	รางวัล	ระดับ
1. มิเตอร์ ไอโอที (Meter IoT)	ITEX BRONZE MEDALS	นานาชาติ
2. มิเตอร์ ไอโอที (Meter IoT)	WIIPA Special Award	นานาชาติ
3. สิ่งประดิษฐ์ มิเตอร์ไอโอที	MYRIS SPECIAL AWARD	นานาชาติ

4. การจัดการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี จัดการศึกษา 3 ระดับ ประกอบด้วย

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
3. ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการ (ทล.บ.)

5. สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคมของสถานศึกษา อุตสาหกรรรม

สภาพชุมชน

จังหวัดสระบุรีตั้งอยู่ภาคกลางของประเทศไทยซึ่งตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของกรุงเทพมหานคร ละติจูดที่ 14 องศา 31 ลิปดา 43.59439 ฟิลิปดาเหนือกับลองติจูดที่ 100 องศา 54 ลิปดา 35.58478 ฟิลิปดาตะวันออก อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครตามทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 1 (ถนนพหลโยธิน) ระยะทางประมาณ 108 กิโลเมตร (อนุสาวรีย์ชัยสมรภูมิ-ศาลากลางจังหวัด) และตามทางรถไฟสายตะวันออกเฉียงเหนือระยะทางประมาณ 113 กิโลเมตรและตามแม่น้ำเจ้าพระยาแยกเข้าแม่น้ำป่าสักประมาณ 165 กิโลเมตร เนื้อที่จังหวัดสระบุรีมีเนื้อที่ทั้งหมด 3,576,486 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 2,235,304 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 0.70 ของพื้นที่ประเทศ ประชากรรวม 620,454 คน แยกเป็นชาย 306,986 คน หญิง 313,468 คน แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 13 อำเภอ 111 ตำบล 973 หมู่บ้าน มีเทศบาลเมือง 3 แห่ง เทศบาลตำบล 27 แห่ง องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) 1 แห่ง และ องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) 78 แห่ง

ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอเมืองลพบุรีอำเภอชัยบาดาลและอำเภอพัฒนานิคม จังหวัดลพบุรี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอำเภอปากช่องอำเภอสีคิ้วจังหวัดนครราชสีมาและอำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก

ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอหนองเสือจังหวัดปทุมธานี และอำเภอวังน้อย อำเภออุทัย จังหวัดพระนครรีอยุธยา
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอภาชีอำเภอท่าเรือจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และอำเภอเมืองลพบุรีจังหวัดลพบุรี

6. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

- เนื้อที่ของสถานศึกษา 32 ไร่
- มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 32 หลัง มีห้องทั้งสิ้น 50 ห้อง ได้แก่

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ลำดับ	ข้อมูลอาคาร	พื้นที่ใช้สอย
1	 อาคาร 1 แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	**แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์** 1) ห้องซ่อม และ ห้องพักครู 2) ห้อง121 ห้องเรียนปฏิบัติการงานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ 3) ห้อง122 ห้องเรียนทฤษฎี(อาชีวอนามัย (ISO)และความปลอดภัย) 4) ห้อง123 ห้องพักครู 5) ห้อง124 ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีไร้สาย 6) ห้อง126 ห้องเรียนทฤษฎีและปฏิบัติ (งานเครื่องมือวัด) 7) ห้อง127 ห้องเรียนทฤษฎีและปฏิบัติ(อุปกรณ์อิเล็กฯ) 8) ห้อง128 ห้องเรียนทฤษฎีและปฏิบัติ (DC และ AC) 9) ห้อง131 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์1 10) ห้อง132 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์2 11) ห้อง134 ห้องปฏิบัติการโทรทัศน์ 12) ห้อง136 ห้องปฏิบัติการ (นิวเมตริกและไฮโดลิกส์) 13) ห้อง 137 ห้องปฏิบัติการดิจิตอล 14)ห้อง138ห้องปฏิบัติการไมโครคอลโทรลเลอร์ 15) ห้อง141 ห้องเรียนปฏิบัติการออปแอมป์และลิเนียไอซี 16) ห้อง144 ห้องปฏิบัติการเครื่องเสียง 17) ห้อง146 ห้องปฏิบัติการวิชาชีพพื้นฐาน 18) ห้อง147 ห้องปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม 19) ห้อง148 ห้องปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์

ลำดับ	ข้อมูลอาคาร	พื้นที่ใช้สอย
2	 อาคาร 2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 1) ห้องอินเตอร์เน็ต 2) ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 1 3) ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 2 4) ห้องเรียน 1 5) ห้องเรียน 2 6) ห้องพักครู 1 7) ห้องพักครู 2
3	 อาคาร 3 แผนกวิชาบัญชี	แผนกวิชาบัญชี 1) ห้องพักครู 2) ห้องบัญชี1 3) ห้องบัญชี2 4) ห้องบัญชี3 5) ห้องLab1 6) ห้องLab2 7) ห้องLab3 8) ห้อง Video Conference 9) ห้องงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ลำดับ	ข้อมูลอาคาร	พื้นที่ใช้สอย
4	 อาคาร 4 แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	**แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์** 1) ห้อง411 ห้องพักครูภาษาไทย 2) ห้อง412 ห้องภาษาไทย 3) ห้อง413 ห้องภาษาไทย 4) ห้อง414 ห้องพลานามัย 5) ห้อง415 ห้องพักครูพลานามัย 6) ห้อง421 ห้องพักครูภาษาอังกฤษ 7) ห้อง422 ห้องภาษาอังกฤษ 8) ห้อง423 ห้องภาษาอังกฤษ 9) ห้อง424 ห้องภาษาอังกฤษ 10) ห้อง431 ห้องพักครูสังคมศึกษา 11) ห้อง432 ห้องสังคมศึกษา 12) ห้อง433 ห้องภาษาอังกฤษ 13) ห้อง434 ห้องสังคมศึกษา 14) ห้อง441 ห้องพักครูคณิตศาสตร์ 15) ห้อง442 ห้องภาษาอังกฤษ 16) ห้อง443 ห้องคณิตศาสตร์ 17) ห้อง444 ห้องภาษาไทย
5	 อาคาร 5 อาคารเอนกประสงค์	**แผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ** 1) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ C.1 2) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ C.3 3) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ C.4 4) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ C.5 6) ห้องเรียนทฤษฎี C.6 7) ห้องเรียนปฏิบัติการ C.2 8) ห้อง Server 9) ห้องพักครูแผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ **แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์** 10) ห้องเรียนอาเซียน 11) ห้องพักครูคณิตศาสตร์ 12) ห้องคณิตศาสตร์ 1 13) ห้องคณิตศาสตร์ 2 14) ห้องพักครูวิทยาศาสตร์ 15) ห้องวิทยาศาสตร์ 1 16) ห้องวิทยาศาสตร์ 2 17) ห้องวิทยาศาสตร์ 3

ลำดับ	ข้อมูลอาคาร	พื้นที่ใช้สอย
	 อาคาร 5 อาคารเอนกประสงค์	18) ห้องวิทยาศาสตร์ 4 19) ห้องภาษาอังกฤษ 1 20) ห้องภาษาอังกฤษ 2 ศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด
6	 อาคาร 6	**แผนวิชาช่างก่อสร้าง** 1) พื้นที่ปฏิบัติงานไม้ 2) ห้องเครื่องมือ 3) ห้องปฏิบัติการคอนกรีตเทคโนโลยีและสำรวจ 4) ห้องพักครูช่างก่อสร้าง 1 5) ห้องเรียนทฤษฎี 1 6) ห้องเรียนทฤษฎี 2 7) ห้องเรียนเขียนแบบ 8) ห้องเรียนเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ 9) ห้องเรียนปฏิบัติการปฐพีกลศาสตร์ 10) ห้องสมุด 11) ห้องพักครูช่างก่อสร้าง 2
7	 อาคาร 6	**แผนกวิชาช่างยนต์** 1) พื้นที่ปฏิบัติงาน งานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน 2) พื้นที่ปฏิบัติงาน งานถอดประกอบเครื่องกลเบื้องต้น 3) พื้นที่ปฏิบัติงาน งานเครื่องยนต์ดีเซลล์ 4) พื้นที่ปฏิบัติงาน งานปรับอากาศรถยนต์ 5) พื้นที่ปฏิบัติงาน งานเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ 6) ห้องเรียนทฤษฎี 1 7) ห้องเครื่องมือช่างยนต์ 8) ห้องพัสดุแผนกวิชาช่างยนต์ 9) หลุมบริการ 10) ห้องพักครูช่างยนต์ 1

ลำดับ	ข้อมูลอาคาร	พื้นที่ใช้สอย
	 อาคาร 6	11) พื้นที่ปฏิบัติงานไฟฟ้ารถยนต์ 12) พื้นที่ปฏิบัติงานส่งกำลังรถยนต์ 13) พื้นที่ปฏิบัติงานเครื่องยนต์เล็ก 14) พื้นที่ปฏิบัติงานปั๊มและหัวฉีด 15) ห้องทดลองเครื่องกล 16) ห้องเรียนทฤษฎี 2 17) ห้องเรียนทฤษฎี 3 18) ห้องพักครู 2 แผนกช่างเชื่อมโลหะ
8	 อาคาร 7 แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	**แผนกไฟฟ้ากำลัง** 1) ห้อง711 ห้องเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ 2) ห้อง712 ห้องการควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า 3) ห้อง713 ห้องหม้อแปลงไฟฟ้า 4) ห้อง714 ห้องเรียนทฤษฎี 5) ห้อง715 ห้องพักครู 6) ห้อง716 ห้องเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ 7) ห้อง721 ห้องมอเตอร์ไฟฟ้า 8) ห้อง722 ห้องอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจร 9) ห้อง723 ห้องเครื่องมือ 10) ห้อง724 ห้องเครื่องวัดไฟฟ้า 11) ห้อง725 ห้องโปรแกรมและควบคุมไฟฟ้า 12) ห้อง726 ห้องเทคนิคการจัดการพลังงาน 13) ห้อง731 ห้องฝึกอบรม PLC MITSUBISHI 14) ห้อง732 ห้องทฤษฎีการติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร 15) ห้อง733 ห้องงานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น 16) ห้อง 734 ห้องนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์ 17) ห้อง735 ห้องวงจรไฟฟ้า 18) ห้อง736 ห้องเครื่องกลไฟฟ้า 19) ห้อง741 ห้องระบบควบคุมในงานอุตสาหกรรม 20) ห้อง742 ห้องการเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ 21) ห้อง743 ห้องการออกแบบระบบไฟฟ้า

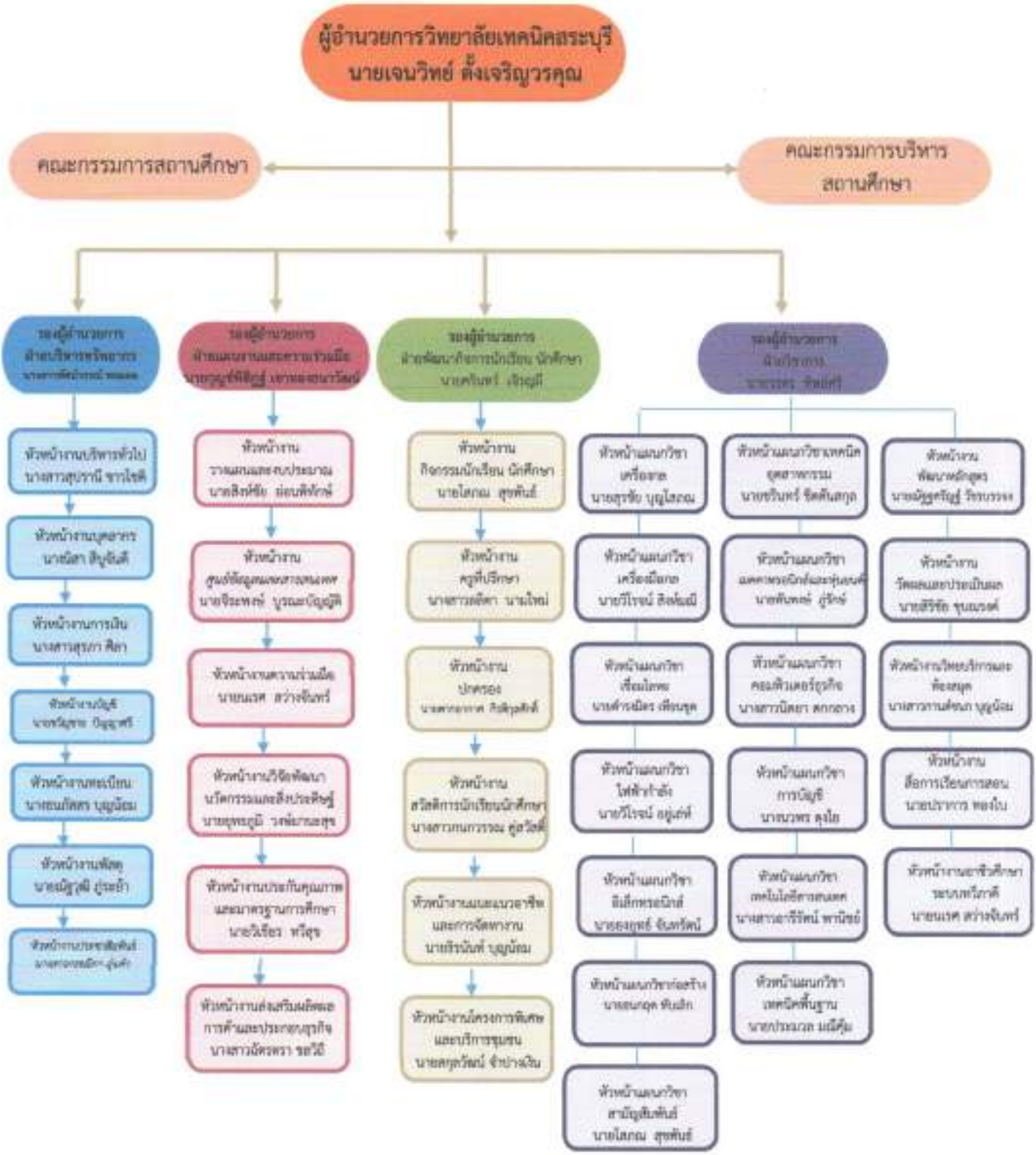
ลำดับ	ข้อมูลอาคาร	พื้นที่ใช้สอย
9	 อาคาร 8	**แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน** 1) ห้องเรียนทฤษฎี 1 2) ห้องเรียนทฤษฎี 2 3) พื้นที่ฝึกปฏิบัติงาน 4) พื้นที่เครื่องจักร 5) ห้องเก็บวัสดุ 6) ห้องเครื่องมือ 7) ห้องพักครู 8) ห้องเรียนวิชาเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น1 9) ห้องเรียนวิชาเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น2 10) ห้องเรียนเขียนแบบ **แผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์** 1) ห้องพักครู 2) ห้องปฏิบัติการเมคคาทรอนิกส์ 1 3) ห้องปฏิบัติการเมคคาทรอนิกส์ 2 4) ห้องปฏิบัติการเมคคาทรอนิกส์ 3 5) ห้องปฏิบัติการเมคคาทรอนิกส์ 4 6) ห้องปฏิบัติการเมคคาทรอนิกส์ 5
10	 อาคาร 9 อาคารอำนวยการ	**อาคารอำนวยการ** 1) ห้องงานบริหารงานทั่วไป 2) ห้องงานการเงิน งานบัญชี 3) ห้องงานบุคลากร 4) ห้องรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร 5) ห้องผู้อำนวยการ 6) สำนักงานฝ่ายวิชาการ 7) สำนักงานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ 8) ห้องประชุม 1 9) ห้องประชุม 2

ลำดับ	ข้อมูลอาคาร	พื้นที่ใช้สอย
11	 อาคาร 10 อาคารพัสดุกลาง	1) ห้องงานพัสดุ 2) ธนาคารโรงเรียน 3) ศูนย์จำหน่ายกาแฟ 4) ห้องเรียนแผนกบัญชี 5) ร้านขายน้ำ
12	 อาคารงานปกครอง	1) สำนักงานงานปกครอง
13	 อาคารงานประชาสัมพันธ์	1) สำนักงานงานประชาสัมพันธ์

ลำดับ	ข้อมูลอาคาร	พื้นที่ใช้สอย
14	 อาคารเรือนพยาบาล	1) สำนักงานงานพยาบาล
15	 อาคารเทคนิคคาร์แคร์	**อาคารเทคนิคคาร์แคร์** 1) พื้นที่ปฏิบัติงานรถจักรยานยนต์ 2) พื้นที่ปฏิบัติงานแก๊สรถยนต์ 3) พื้นที่ปฏิบัติงานเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่ 4) ห้องปฏิบัติการงานทดลองเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่ 5) ห้องเรียนทฤษฎี 1 6) ห้องพักครู 7) ห้องศึกษาค้นคว้า (ห้องสมุด) 8) ห้องเครื่องมือ (คาร์แคร์) 9) ห้องเรียนทฤษฎี 2
16	 อาคารปฏิบัติการแผนกวิชาช่างยนต์	**อาคารปฏิบัติการแผนกช่างยนต์** 1) ห้องปฏิบัติงานเครื่องมือกลช่างยนต์ 2) ห้องปฏิบัติงานระบบฉีดเชื้อเพลิงอิเล็กทรอนิกส์ EFI 3) ห้องปฏิบัติงานเครื่องล่างรถยนต์ 4) ห้องปฏิบัติการออกแบบวงจรไฟฟ้า 5) ห้องปฏิบัตินิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์ 6) ห้องเรียนทฤษฎี

ลำดับ	ข้อมูลอาคาร	พื้นที่ใช้สอย
17	 ห้องสวนพฤกษศาสตร์	1) สำนักงานสวนพฤษศาสตร์
18	 อาคารงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	1) สำนักงานงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

แผนภูมิบริหารสถานศึกษา



ข้อมูลบุคลากรทั้งหมดและความรับผิดชอบ

1. ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ	5	5	-
ข้าราชการ ก.พ.	1	-	-
ข้าราชการครู	90	90	90
พนักงานราชการครู+เจ้าหน้าที่	4	4	4
ลูกจ้างประจำ	6	6	6
ครูอัตราจ้าง	50	50	50
เจ้าหน้าที่	38	38	38
ครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า	2	2	2
จ้างเหมาบริการ	3	3	3
รวมครู	**199**		
รวมทั้งสิ้น	**199**		

2. จำนวนบุคลากรแยกตามตำแหน่ง

ฝ่าย/แผนก	จำนวนคน			ตำแหน่ง				ระดับการศึกษา			
	ชาย	หญิง	รวม	คศ.3	คศ.2	คศ.1	ครูผู้ช่วย	เอก	โท	ตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
ฝ่ายบริหาร	4	1	5	2	3	-	-	-	5	-	-
รวม	**4**	**1**	**5**	**2**	**3**	-	-	-	**5**	-	-
อุตสาหกรรม											
แผนกวิชาช่างยนต์	10	-	10	2	6	1	1	-	3	7	-
แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	8	1	9	2	3	1	3	-	2	7	-
แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	3	1	4	-	3	1	-	-	2	2	-
แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	10	3	13	6	4	-	3	1	7	6	-
แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	10	2	12	7	2	1	2	-	6	6	-

จำนวนบุคลากรแยกตามตำแหน่ง (ต่อ)

ฝ่าย/แผนก	จำนวนคน			ตำแหน่ง				ระดับการศึกษา			
	ชาย	หญิง	รวม	คศ.3	คศ.2	คศ.1	ครูผู้ช่วย	เอก	โท	ตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
แผนกวิชาการก่อสร้าง	3	3	6	1	2	1	2	-	3	3	-
แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	2	1	3	-	1	1	1	-	1	2	-
แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	1	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-
แผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์	2	-	2	-	1	-	1	-	1	1	-
แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	2	3	1	1	-	1	-	2	1	-
พาณิชยกรรม											
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	3	3	-	2	1	-	-	1	2	-
แผนกวิชาบัญชี	1	2	3	1	1	1	-	-	2	1	-
วิชาสามัญพื้นฐาน											
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	8	12	20	3	7	3	7	-	5	15	-
รวม	**59**	**30**	**89**	**23**	**34**	**11**	**21**		**36**	**54**	**-**
ลูกจ้างประจำ	2	4	6	-	-	-	-	-	-	3	3
รวม	**2**	**4**	**6**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**3**	**3**
พนักงานราชการสายการสอน	1	1	2	-	-	-	-	-	1	1	2
เจ้าหน้าที่	-	2	2	-	-	-	-	-	-	2	-
ข้าราชการ ก.พ.	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1
ครูผู้ทรงคุณค่า	1	-	1					-	-	1	-
รวม	**2**	**4**	**6**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**2**	**4**	**3**
ลูกจ้างชั่วคราว											
ครูอัตราจ้างชั่วคราว	23	27	50	-	-	-	-	-	-	48	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	8	30	38	-	-	-	-	-	-	12	26
จ้างเหมาบริการ	4	-	4	-	-	-	-	-	-	1	3
รวม	**35**	**57**	**92**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**59**	**30**
รวมทั้งสิ้น	**102**	**96**	**199**	**25**	**37**	**11**	**21**		**43**	**117**	**87**

ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี มีบุคลากร ซึ่งประกอบด้วย ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามรายละเอียดในตาราง

ตารางแสดง ข้อมูล ผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามตำแหน่ง ระดับการศึกษาและวิทยฐานะ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	ระดับการศึกษา
1	นายเจนวิทย์	ตั้งเจริญวรคุณ	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	- ค.อ.ม. ไฟฟ้า - วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า - ประกาศนียบัตรบัณฑิตบริหารสถานศึกษา
2	นายกฤษฎ์พิสิฏฐ์	เขาทองธนาวัฒน์	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	-วท.ม. อินเตอร์เน็ตและเทคโนโลยีสารสนเทศ -อส.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ - ประกาศนียบัตรบัณฑิตบริหารสถานศึกษา
3	นางสาวทัศน์วรรณ์	หอมผล	รองผู้อำนวยการชำญการ	- ศษ.ม.การบริหารการศึกษา - ค.บ.ภาษาไทย
4	นายครินทร์	เจริญมี	รองผู้อำนวยการชำนาญการ	- ศษ.ม.พัฒนาหลักสูตร - ค.อ.ม.เครื่องกล
5	นายวรดร	ทิพย์ศรี	รองผู้อำนวยการชำนาญการ	-ศษ.ม.การบริหารการศึกษา -วท.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ตารางแสดง ข้อมูลข้าราชการครู จำนวน 89 ท่าน จำแนกตามตำแหน่ง ระดับการศึกษาและวิทยฐานะ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง/วิทยะฐานะ	ระดับการศึกษา
1	ว่าที่ ร.ท.อำนวย	ขมิ้นเครือ	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.อ.ม.เครื่องกล
2	นายอนุชา	ศรีธรรมมา	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.อ.ม.เครื่องกล
3	นายวันชัย	ชูชื่อ	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.การบริหารสถานศึกษา/ปทส.เครื่องมือกล
4	นายสุรชัย	บุญโสภณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.การบริหารสถานศึกษา/วศ.บ.อุตสาหการ
5	นายนเรศ	สว่างจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	วศ.ม.เทคโนโลยีที่เหมาะสมฯ/ปทส.ครูเทคนิคไฟฟ้ากำลัง
6	นายเสมอศักดิ์	สุดา	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.อ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า
7	นายจรูญศักดิ์	แสไพศาล	ครูชำนาญการพิเศษ	วศ.ม. การจัดการงานวิศวกรรม
8	นางนงนุช	เดชพิทักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.อ.ม.ไฟฟ้า

ตารางแสดง ข้อมูลข้าราชการครู จำนวน 89 ท่าน จำแนกตามตำแหน่ง ระดับการศึกษาและวิทยฐานะ

ลำดับ	ชื่อ – สกุล		ตำแหน่ง/วิทยะฐานะ	ระดับการศึกษา
9	นายชัยพิสิษฐ์	ผิวอ่อน	ครูชำนาญการพิเศษ	วศ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า
10	นายวุฒิชัย	ขมพลกรัง	ครูชำนาญการพิเศษ	คอ.ม.ไฟฟ้า
11	นางสุดารัตน์	ปรีชารณเสฏฐ์	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.ม.เทคโนโลยีที่เหมาะสมฯ/ ศษ.บ.บริหารการศึกษา
12	นายสุรัตน์	ลิมป์ประเสริฐกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร
13	นายศิริวัฒน์	บัวภา	ครูชำนาญการพิเศษ	ปทส.ไฟฟ้าสื่อสาร
14	นายยงยุทธ์	นายยงยุทธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา/ ปทส.ไฟฟ้าสื่อสาร
15	นายสุรศักดิ์	ผาสุขรูป	ครูชำนาญการพิเศษ	คบ.คอมพิวเตอร์ศึกษา
16	นางสาวสวคนธ์	มั่งชู	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.อ.ม.เทคนิคศึกษา/ปทส. ไฟฟ้าสื่อสาร
17	นายสิงห์ชัย	อ่อนพิทักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.อ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร
18	นายวิชาญ	ยอดน้ำคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.อ.ม.วิศวกรรมโยธา
19	นางแว่นฟ้า	จันทรที	ครูชำนาญการพิเศษ	บธ.ม. การบัญชี
20	นางสาวอารีรัตน์	พานิชย์	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.อ.ม.คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ
21	นางมรกต	ทองอยู่	ครูชำนาญการพิเศษ	พ.บ.พยาบาลศาสตร์และผดุง ครรภ์ชั้นสูง
22	นางธนภัสสร	บุญน้อม	ครูชำนาญการพิเศษ	คศ.ม.เทคโนโลยีทางการศึกษา/ คศ.บ.มัธยมศึกา-คณิตศาตร์
23	นายธีรนันท์	ขมวนา	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม.หลักสูตรและการสอน/ ค.บ.ภาษาไทย
24	นายวิโรจน์	สิงห์มณี	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.อ.ม.เครื่องกล
25	นายวิเชียร	ทวีสุข	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.อ.ม.วิศวกรรมโทรคมนาคม
26	นายจีระพงษ์	บูรณะบัญญัติ	ครูชำนาญการพิเศษ	บธ.บ.ระบบสารสนเทศ
27	นายสมควร	นวมศิริ	ครูชำนาญการ	ปทส.เทคนิคช่างยนต์
28	นายณัฐวุฒิ	ภู่ระย้า	ครูชำนาญการ	ค.อ.บ.วิศกรรมเครื่องกล
29	นายพิชิต	พูลสวัสดิ์	ครูชำนาญการ	ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล

ตารางแสดง ข้อมูลข้าราชการครู จำนวน 89 ท่าน จำแนกตามตำแหน่ง ระดับการศึกษาและวิทยฐานะ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง/วิทยะฐานะ	ระดับการศึกษา
30	นายยุทธภูมิ	วงษ์มานะสุข	ครูชำนาญการ	ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล
31	นายสุรชาติ	สิทธิสมาน	ครูชำนาญการ	วท.บ.เทคโนโลยีเครื่องกล
32	นายปิยพล	คุ้มแพทย์	ครูชำนาญการ	ปทส. เครื่องกล
33	นายวัชระ	คำจิระ	ครูชำนาญการ	วศ.บ.อุตสาหกรรมการผลิต
34	นายภิญโญ	ไผ่ถ่อ	ครูชำนาญการ	อส.บ.วิศวกรรมเครื่องกล
35	นายดำรงมิตร	เหียนชุนทุด	ครูชำนาญการ	วศ.ม.วิศวกรรมอุตสาหการ
36	นายอนุวัฒน์	พึ่งประยูร	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.บริหารการศึกษา/ ปทส.เชื่อมและประสาน
37	นายมานพ	คำภีระ	ครูชำนาญการ	วท.บ.เทคโนโลยีการผลิต
38	นายสถาพร	ฝ่ายชาวนา	ครูชำนาญการ	ศศ.บ.บริหารการศึกษา
39	นายชูเกียรติ	ศรี	ครูชำนาญการ	วศ.ด.วิศวกรรมไฟฟ้า
40	นายวิโรจน์	อยู่เล่ห์	ครูชำนาญการ	อส.บ.ไฟฟ้ากำลัง
41	นางสาววัชนา	พูลจันทร์	ครูชำนาญการ	ค.อ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า
42	นายเอกชัย	แสนเย็น	ครูชำนาญการ	ค.อ.บ. วิศวกรรม โทรคมนาคม
43	นายสุชาติ	สำเภาทอง	ครูชำนาญการ	ค.อ.ม. ไฟฟ้าสื่อสาร
44	นายธนกฤต	ทับเลิก	ครูชำนาญการ	วศ.ม.วิศวกรรมโยธา
45	นางประณีต	วรรณทอง	ครูชำนาญการ	ค.อ.ม การก่อสร้าง
46	นายนรากร	แย้มศิริ	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.บริหารการศึกษา/ ปทส.เชื่อมและประสาน
47	นายประมวล	มณีคุ้ม	ครูชำนาญการ	ค.อ.ม.วิศวกรรมอุตสาหการ

ตารางแสดง ข้อมูลข้าราชการครู จำนวน 89 ท่าน จำแนกตามตำแหน่ง ระดับการศึกษาและวิทยฐานะ

ลำดับ	ชื่อ – สกุล		ตำแหน่ง/วิทยะฐานะ	ระดับการศึกษา
48	นายตากอากาศ	กีรติกุลศักดิ์	ครูชำนาญการ	คบ.คณิตศาสตร์
49	นายโสภณ	สุขพันธ์	ครูชำนาญการ	กศ.บ.พลศึกษา
50	นางสาวิมลพร	หวลศิริ	ครูชำนาญการ	บธ.ม.การจัดการทั่วไป
51	นางสาวนิตยา	ตกกลาง	ครูชำนาญการ	บธ.บ.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
52	นางณัฏฐ์พัชร์	เรืองกิจ	ครูชำนาญการ	ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ
53	นางสาวกนกวรรณ	คู่สวัสดิ์	ครูชำนาญการ	กศ.ม.การบริหารการศึกษา/ กศ.บ.วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)
54	นางสาว นิสา	สีบูจันดี	ครูชำนาญการ	ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ
55	นายธนพัฒน์	ใจตรง	ครูชำนาญการ	ค.บ.ภาษาอังกฤษ
56	นางสาวกานต์ชนก	บุญน้อม	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.วิทยาศาสตร์ศึกษา
57	นางนวพร	ตุงไย	ครูชำนาญการ	บธ.ม.บริการธุรกิจ
58	นายวราวุฒิ	นิลวัตถา	คศ.1	อส.บวิศวกรรมเครื่องกล
59	นางสาวจิดาภา	ดวงแก้ว	คศ.1	ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ
60	นายสกุลวัฒน์	จำปาเงิน	คศ.1	คอ.ม. วิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์-โทรคมนาคม
61	นายชวัญชัย	ปัญญาศิริ	คศ.1	บธ.บ.การบัญชี
62	นางสาวฉัตรตรา	ชลวิถี	คศ.1	วท.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีก่อสร้าง)
63	นายชรินทร์	ชิตต้นสกุล	คศ.1	ปทส.เชื่อมและประสาน
64	นางสาวสาวยใจ	พานิชกุล	คศ.1	บธ.บ.ธุรกิจศึกษา-คอมพิวเตอร์
65	นางสาวบุญฐิติกาญจน์	แก้วสว่าง	คศ.1	ค.บ.ภาษาอังกฤษ
66	นางสุปราณี	ขาวโชติ	คศ.1	วท.บ.คณิตศาสตร์ประยุกต์
67	นางสาวชมพูนุท	นิลชำ	คศ.1	ศศ.ม.นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการ/กศ.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป

ตารางแสดง ข้อมูลข้าราชการครู จำนวน 89 ท่าน จำแนกตามตำแหน่ง ระดับการศึกษาและวิทยฐานะ

ลำดับ	ชื่อ – สกุล		ตำแหน่ง/วิทยะฐานะ	ระดับการศึกษา
68	นางกรรณิการ์	โสภา	ครู	ค.อ.บ.ครุศาสตร์อุตสาหการ
69	นายวสันต์	ดีแก่	ครูผู้ช่วย	วศ.ม.วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์
70	นายปริญ	สุทธิโชคธนากร	ครูผู้ช่วย	อส.บ.วิศวกรรมเครื่องกล
71	นายศิน	ทับทิมเถื่อน	ครูผู้ช่วย	ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ
72	ว่าที่ร้อยตรีอภิโชค	พรหมจันทร์	ครูผู้ช่วย	ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ
73	นายไมตรี	เพ็งธรรม	ครูผู้ช่วย	ค.อ.บ.เทคโนโลยีการวัดคุมทางอุตสาหกรรม
74	นายณัฐฐศรัณฐ์	วัชรบรรจง	ครูผู้ช่วย	วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า
75	นางลัดดา	มณีทอง	ครูผู้ช่วย	ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า
76	นายปราการ	ทองใบ	ครูผู้ช่วย	ค.อ.ม.ไฟฟ้า
77	นายนรัท	พูนเพิ่มสุขสมบัติ	ครูผู้ช่วย	ค.อ.บ วิศวกรรมอิเล็ก-โทรคมนาคม
78	นายสิริชัย	ชุนณงค์	ครูผู้ช่วย	วศ.บ.วิศวกรรมโยธา
79	นางสาวขนัญชิดา	เพชรคง	ครูผู้ช่วย	วศ.บ.วิศวกรรมโยธา
80	นายวินิจ	ผาพันธ์	ครูผู้ช่วย	ค.อ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์-โทรคมนาคม
81	นางสาวกรรณิกา	อุ่นคำ	ครูผู้ช่วย	วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ
82	นายวีรวิทย์	บุญเศษ	ครูผู้ช่วย	คบ.สังคมศึกษา
83	นางสาวกรกนก	ลีลานน	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.สังคมศึกษา
84	นายนรินธร	ภะมะรินทร์	ครูผู้ช่วย	คบ.ภาษาไทย
85	นางสาวลลิตา	นามใหม่	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.ภาษาไทย
86	นายพิศิษฐ์	กัมพล	ครูผู้ช่วย	ศน.บ.ภาษาอังกฤษ
87	นางสาวโสภณัฐ	พันธ์ทอง	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.เคมี

ตารางแสดง ข้อมูลข้าราชการครู จำนวน 89 ท่าน จำแนกตามตำแหน่ง ระดับการศึกษาและวิทยฐานะ

ลำดับ	ชื่อ – สกุล		ตำแหน่ง/วิทยะฐานะ	ระดับการศึกษา
88	นางสาวณัฐริกา	ขอบใจ	ครูผู้ช่วย	อ.บ.ภาษาจีน
89	นางสาวนัทนรินทร์	กูลสวัสดิ์โตมร	ครูผู้ช่วย	วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ

ตารางแสดง พนักงานราชการ จำนวน 4 ท่าน

ลำดับ	ชื่อ – สกุล		ตำแหน่ง/วิทยะฐานะ	ระดับการศึกษา
1	นายวโรดม	นิยะสม	พนักงานราชการครู	ปทส.เชื่อมและประสาน
2	นางสาวพัชรินทร์	สุวรรณบุตร	พนักงานราชการครู	ค.อ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร
3	นางสาวเบญจวรรณ	โพแก้ว	พนักงานราชการครู	ศษ.ม.เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
4	นางสาวศิริรัตน์	เล็กประเสริฐ	พนักงานราชการครู	ศศ.บ.พัฒนาการท่องเที่ยว

ตารางแสดง ข้อมูลบุคลากร ลูกจ้างประจำ และ ข้าราชการพลเรือน ระดับการศึกษา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา
1	นางสายหยุด	สุวรรณวงกต	ลูกจ้างประจำ	ศศ.บ. เศรษฐศาสตร์
2	นายณภัทร	มาลา	ลูกจ้างประจำ	ม.6
3	นายสมชาย	บุญช่วย	ลูกจ้างประจำ	ม.3
4	นางณัชชา	ม่วงวิจิตร	ลูกจ้างประจำ	คบ.คอมพิวเตอร์ศึกษา
5	นางบุญสม	เวชกรรม	ลูกจ้างประจำ	ปวส.การตลาด
6	นางสาวสุรภา	ศิลา	ลูกจ้างประจำ	บธม.การจัดการทั่วไป
7	นางปิ่นรัตน์	สังข์บัวแก้ว	ข้าราชการพลเรือน	ปวส.บัญชี

ตารางแสดง ข้อมูลบุคลากร ครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่าและผู้ชำนาญการงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลำดับ	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา
1	นายอำพร	โสภา	ครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า	รป.ม. รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
2	นางสาวนพพรรณ	จาเลิศ	ผู้ชำนาญการงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	ค.บ. ภาษาอังกฤษ

ตารางแสดง ข้อมูลบุคลากร จ้างเหมาบริการ จำแนกตามตำแหน่ง และระดับการศึกษา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา
1	นายนพดล	เอี่ยมต่อม	ผู้เชี่ยวชาด้านบันทึกข้อมูล	ปวช.
2	นายอนุรักษ์	อุนะพำนัก	ผู้เชี่ยวชาญด้านยานพาหนะ	มศ.3
3	นายชูชาติ	มาลา	ผู้เชี่ยวชาญด้านงานไม้งานปูน	ป.4
4	นางสาวพัชรฤกร	กรศักดิ์ธนา	แม่บ้าน	ป.4

ตารางแสดง ข้อมูลครูอัตราจ้าง จำนวน 49 ท่าน จำแนกตามตำแหน่ง ระดับการศึกษา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา
1	นายสมชาย	ปิ่นทองคำ	ครูอัตราจ้าง	วท.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรมฯ
2	นางศิริพร	เกสรทอง	ครูอัตราจ้าง	ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า
3	ว่าที่ร้อยตรีปณัฐ	พระโป๊ะ	ครูอัตราจ้าง	ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า
4	นายกิตติศักดิ์	ไชยนา	ครูอัตราจ้าง	ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า
5	นางสาวจินตนา	รอดเจริญ	ครูอัตราจ้าง	ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า
6	นายธีรวัสส์	จินสาทร	ครูอัตราจ้าง	ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า
7	นางสาวสุภัคกาญ	เข็มกลัด	ครูอัตราจ้าง	ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า
8	นายธนากร	อินหา	ครูอัตราจ้าง	ค.อ.บ.วิศวกรรมโทรคมนาคม
9	นายเกรียงไกร	ท่าน้ำ	ครูอัตราจ้าง	ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า
10	นางสาวจริญญา	เวทชสิทธิ์	ครูอัตราจ้าง	ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า
11	นายทศพล	กล้วยป่า	ครูอัตราจ้าง	ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า
12	นางศรัญญา	โม้ทอง	ครูอัตราจ้าง	ค.อ.บ.วิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์-โทรคมนาคม

ตารางแสดง ข้อมูลครูอัตราจ้าง จำนวน 49 ท่าน จำแนกตามตำแหน่ง ระดับการศึกษา

ลำดับ	ชื่อ – สกุล		ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา
13	นายอิทธินนท์	ไสสุขสอาด	ครูอัตราจ้าง	ค.อ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์
14	นางสาววรินธร	แสนลำบุญ	ครูอัตราจ้าง	ค.อ.บ.วิศวกรรมโทรคมนาคม
15	นางสาวสิรภัทร	เกื้อภักดิ์	ครูอัตราจ้าง	ค.อ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์
16	นางอดิศรา	หาญสุจริตกุล	ครูอัตราจ้าง	วศ.บ.วิศวกรรมโยธา
17	นางสาวกมลวรรณ	มุขดา	ครูอัตราจ้าง	วศ.บ.วิศวกรรมโยธา
18	นายชูศักดิ์	ระนองไทย	ครูอัตราจ้าง	อส.บ.วิศวกรรมเครื่องกล
19	นายจักรกฤษณ์	กฤษประจัน	ครูอัตราจ้าง	ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ
20	นายสุเทพ	เจียมจิต	ครูอัตราจ้าง	ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ
21	นางสาวสุนิตา	พราหมสนธิ์	ครูอัตราจ้าง	ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ
22	นายณัฐพงศ์	รุ่งจำกัด	ครูอัตราจ้าง	ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ
23	นายกิตติศักดิ์	ปรีชาสิทธิโภคิน	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.คอมพิวเตอร์
24	นายชัยรัตน์	เหล่านิล	ครูอัตราจ้าง	ปทส.เชื่อมและประสาน
25	นายธนาภรณ์	สำพิจิตร์	ครูอัตราจ้าง	ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ
26	นางสาวนิภาวรรณ	หากข้าศึก	ครูอัตราจ้าง	ค.อ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์
27	นางสาวแป้ง	ช่วงเพ็ชจินดา	ครูอัตราจ้าง	ค.อ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์
28	นางสาวสุวรรณา	เอี่ยมสินธุ์	ครูอัตราจ้าง	ค.อ.บ.วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
29	นางสาวปุณศยา	คงทน	ครูอัตราจ้าง	อส.บ.เทคโนโลยีวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
30	นายภูรวิชญ์	ชูดำ	ครูอัตราจ้าง	อส.บ.เทคโนโลยีวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
31	นางสาวปณัฐปภัส	เฮ้าเดชไพบูลย์	ครูอัตราจ้าง	บช.บ.การบัญชี
32	นางสาวเย็มมิกา	พรมโชติ	ครูอัตราจ้าง	บธ.บ.การบัญชี

ตารางแสดง ข้อมูลครูอัตราจ้าง จำนวน 49 ท่าน จำแนกตามตำแหน่ง ระดับการศึกษา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา
33	นางสาวสาริศา	ยาดี	ครูอัตราจ้าง	ค.บ. คอมพิวเตอร์
34	นางสาวอนงค์ภร	สุริยันต์	ครูอัตราจ้าง	ค.อ.บ. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
35	นางณอมจิตต์	ลาโม้	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.สังคมศึกษา
36	นางสาวสโรชา	ศิลาสลุง	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.ภาษาอังกฤษ
37	นายนฤพล	ทุโต	ครูอัตราจ้าง	ศษ.บ.พลศึกษา
38	นายสหรัฐ	สมตรึก	ครูอัตราจ้าง	ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล
39	นางสาวชลิตา	พันธุมิตร	ครูอัตราจ้าง	ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล
40	นายศศิศ	แก้วเหลือม	ครูอัตราจ้าง	ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล
41	นายนพดล	ฤทธิ์แผลง	ครูอัตราจ้าง	ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ
42	ว่าที่ร้อยตรีหญิง กนกวรรณ	ฟักสุวรรณ์	ครูอัตราจ้าง	ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ
43	นายวัลลภ	ไพโรจน์น้อมรชัย	ครูอัตราจ้าง	อส.บ.เทคโนโลยีอุตสาหการ
44	นายศิริศักดิ์	อินทพันธ์	ครูอัตราจ้าง	ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ
45	นางสาววรรณิภา	ประสมทอง	ครูอัตราจ้าง	ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ
46	นายพีรพงษ์	ศรีโมรา	ครูอัตราจ้าง	ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ
47	นายอิศรา	ดำคำ	ครูอัตราจ้าง	ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ
48	นางสาวพิมพ์ลภัส	ตันติวงศาโรจน์	ครูอัตราจ้าง	ค.อ.บ.วิศวกรรมโทรคมนาคม
49	นางสาวอัจฉริยา	วงษ์ศรี	ครูอัตราจ้าง	บช.บ. การบัญชี

ตารางแสดง ข้อมูลบุคลากร สายสนับสนุนการสอน และระดับการศึกษา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา
1	นางจำรูญ	ปิ่นวิเศษ	ลูกจ้างชั่วคราว	ปวส.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
2	นางสาวขวัญเรือน	โนนพิมาย	ลูกจ้างชั่วคราว	ปวส.การบัญชี
3	นางสาวชนิดา	วงษ์ชุน	ลูกจ้างชั่วคราว	ปวส.คอมพิวเตอร์
4	นางสาวพิชญาณันท์	กลั่นจันทร์	ลูกจ้างชั่วคราว	ปวส.บัญชี
5	นางสาว ธนาภรณ์	ไตรเดช	ลูกจ้างชั่วคราว	ปวส.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
6	นางสาวฐิติกานต์	ปิ่นวิเศษ	ลูกจ้างชั่วคราว	ปวส.คอมพิวเตอร์กราฟฟิก
7	นางสาวศิรประภา	ผ่องพรรณ	ลูกจ้างชั่วคราว	ปริญญาตรี การจัดการ
8	นายสิทธิชัย	ฟองจามร	ลูกจ้างชั่วคราว	ปวส.บัญชี
9	นางสาวนวภัทรสรณ์	แสงอาทิตย์	ลูกจ้างชั่วคราว	ปริญญาตรีสารสนเทศศาสตร์
10	น.ส.ณัฐชิดา	มาลา	ลูกจ้างชั่วคราว	ปริญญาตรี น.บ.นิติศาสตร์บัณฑิต
11	นางสาวเกษราภรณ์	พิศาลบดี	ลูกจ้างชั่วคราว	ปวส.การบัญชี
12	นางสาวกัลญาณี	พวงอินทร์	ลูกจ้างชั่วคราว	ปวส. คอมพิวเตอร์
13	นายสุทธิพงษ์	ศรีเมฆ	ลูกจ้างชั่วคราว	ปริญญาตรีเทคโนโลยีการถ่ายภาพและภาพยนต์
14	นางภาวนา	สุดา	ลูกจ้างชั่วคราว	ปริญญาตรี การจัดการทั่วไป
15	นางปริยากรณ์	บัวภา	ลูกจ้างชั่วคราว	ปริญญาตรี การจัดการทั่วไป
16	นางสาวใจกานต์	วิชชุไตรภพ	ลูกจ้างชั่วคราว	ปริญญาตรี สื่อสารมวลชน
17	นางจารุลักษณ์	ธรรมชาติ	ลูกจ้างชั่วคราว	ปริญญา บัญชี
18	นางสาวสิรินทรา	ศิริฉันท์	ลูกจ้างชั่วคราว	ปวส. การตลาด
19	นางสาวศิริภรณ์	สิงห์ชุมพร	ลูกจ้างชั่วคราว	ปวส.การจัดการฯ
20	นางสาวสุธาทิพย์	อิทรประสิทธิ์	ลูกจ้างชั่วคราว	ปวส.คอมพิวเตอร์
21	นายปณต	ราชวงศ์	ลูกจ้างชั่วคราว	ปวส. อิเล็คคอมฯ
22	นางสาวจริยาพรรณ	อินทรสร	ลูกจ้างชั่วคราว	ปวส.คอมฯ
23	นางสาวศิรินาถ	จันดา	ลูกจ้างชั่วคราว	ปริญญาตรีมนุษย์ศาสตร์
24	นางสาวณิชกานต์	ทรายสถิตย์	ลูกจ้างชั่วคราว	ศศ.บ.การจัดการโรงแรม
25	นางสาวฐานิดา	มาลัยเพชร	ลูกจ้างชั่วคราว	ปวส.บัญชี
26	นางสาวยุพิน	วงษ์จีน	ลูกจ้างชั่วคราว	ศศ.บ.ภาษาไทย
27	นายคูณูปการ	เวียงสมุทร	ลูกจ้างชั่วคราว	บธ.บ.คอมพิวเตอร์

ตารางแสดง ข้อมูลบุคลากร สายสนับสนุนการสอน และระดับการศึกษา

ลำดับ	ชื่อ – สกุล		ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา
28	นางสาวภัทรสุดา	วงษ์น้อยศรี	ลูกจ้างชั่วคราว	ปวส.บัญชี
29	นางสาวมณีรัตน์	เภาพาน	ลูกจ้างชั่วคราว	วศ.บ.วิศวกรรมเคมี
30	นางสาวสุกัญญา	นิยมจิตร	ลูกจ้างชั่วคราว	ปวส.บัญชี
31	นางประคอง	ศรีแก้ว	ลูกจ้างชั่วคราว	ม.3
32	นางสาวนิสารัตน์	วงษ์เหล็ก	ลูกจ้างชั่วคราว	ม.4
33	นายสุขสรรค์	พานดอกไม้	ลูกจ้างชั่วคราว	ป.6
34	นายวัชรินทร์	วิทยา	ลูกจ้างชั่วคราว	ม.3
35	นางสาวแววว	อินอ่อน	ลูกจ้างชั่วคราว	ป.2
36	นายประทวน	นิลวัน	ลูกจ้างชั่วคราว	ม.6

3.3 ข้อมูลด้านผู้เรียน

3.3.1 ตารางจำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2566

จำนวนผู้เรียน ระดับ ปวช.

ที่	สาขา	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	รวม
1	สาขาวิชาช่างยนต์	142	113	93	348
2	สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	116	103	98	317
3	สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	35	24	33	92
4	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	155	148	135	438
5	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	88	48	63	199
6	สาขาวิชาการก่อสร้าง	45	24	19	88
7	สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง	41	38	48	127
8	สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์	33	24	27	84
9	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	80	44	48	172
10	สาขาวิชาบัญชี	57	31	39	127
11	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	37	45	32	114
12	สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์	22	19	23	64
รวม		**851**	**661**	**658**	**2,170**

ผู้เรียน ระดับ ปวส.

ที่	สาขา	ปวส.1	ปวส.2	รวม
1	**สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล**			
	สาขาเทคนิคยานยนต์	52	43	95
2	**สาขาการผลิต**			
	สาขางานเครื่องมือกล	109	87	196
3	**สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ**			
	สาขางานตรวจสอบและทดสอบงานเชื่อม(ปกติ)	27	32	59
	สาขางานเทคโนโลยีเชื่อมโครงการสร้างโลหะ (ทวิภาคี)	18	-	18
4	**สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง**			
	สาขางานไฟฟ้าควบคุม	108	97	205
	สาขางานไฟฟ้ากำลัง ม.6	39	40	79
	สาขางานเทคโนโลยีระบบส่งไฟฟ้า ทิวภาคี	8	15	23
5	**สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์**			
	สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	73	69	142
6	**สาขาวิชาช่างก่อสร้าง**			
	สาขางานก่อสร้าง	33	63	96
7	**สาขาวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม**			
	สาขางานเทคโนโลยีวิศวกรรมอุตสาหกรรมการผลิต	92	77	169
	สาขางานเทคโนโลยีวิศวกรรมซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม	44	35	79
8	**สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์**			
	สาขางานเมคคาทรอนิกส์ ปกติ	46	32	78
9	**สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ธุรกิจ**			
	สาขางานคอมพิวเตอร์ระบบเครือข่าย	16	8	24
10	**สาขาวิชาบัญชี**			
	สาขางานบัญชี ปกติ	71	57	128
11	**สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ**			
	สาขางานนักพัฒนาระบบสมองกลฝังตัวและไอที	42	39	81
12	**สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล**			
	สาขางานธุรกิจดิจิตัล ปวส.สายตรง	63	53	116
รวม		**841**	**747**	**1,588**

ผู้เรียน ระดับ ปริญญาตรี

ที่	สาขา	ชั้นปีที่.1	ชั้นปีที่ . 2	รวม
1	สาขาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	15	12	27
2	สาขาเทคโนโลยีการก่อสร้าง	-	4	4
3	สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า	15	8	23
4	สาขาเทคโนโลยียานยนต์	-	-	-
รวม		30	24	54

3.4 ข้อมูลด้านผู้เรียน

3.4.1 ตารางจำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2567

จำนวนผู้เรียน ระดับ ปวช.

ที่	สาขา	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	รวม
1	สาขาวิชาช่างยนต์	160	142	113	415
2	สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	120	116	103	339
3	สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	80	35	24	139
4	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	160	155	148	463
5	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	120	88	48	256
6	สาขาวิชาการก่อสร้าง	120	45	24	189
7	สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง	40	41	38	119
8	สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์	40	33	24	97
9	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	25	80	44	149
10	สาขาวิชาบัญชี	80	57	31	168
11	สาขาวิชาเทคโนลยีสารสนเทศ	40	37	45	122
12	สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์	80	22	19	121
รวม		1,065	851	661	2,577

ผู้เรียน ระดับ ปวส.

ที่	สาขา	ปวส.1	ปวส.2	รวม
1	**สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล**			
	สาขาเทคนิคยานยนต์	80	52	132
2	**สาขาการผลิต**			
	สาขางานเครื่องมือกล	120	109	229
3	**สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ**			
	สาขางานตรวจสอบและทดสอบงานเชื่อม(ปกติ)	40	27	67
	สาขางานเทคโนโลยีเชื่อมโครงการสร้างโลหะ(หวิภาคี)	40	18	58

ผู้เรียน ระดับ ปริญญาตรี

ที่	สาขา	ชั้นปีที่.1	ชั้นปีที่ . 2	รวม
1	สาขาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	15	12	27
2	สาขาเทคโนโลยีการก่อสร้าง	-	4	4
3	สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า	15	8	23
4	สาขาเทคโนโลยียานยนต์	-	-	-
รวม		30	24	54

3.4 ข้อมูลด้านผู้เรียน

3.4.1 ตารางจำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2567

จำนวนผู้เรียน ระดับ ปวช.

ที่	สาขา	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	รวม
1	สาขาวิชาช่างยนต์	160	142	113	415
2	สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	120	116	103	339
3	สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	80	35	24	139
4	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	160	155	148	463
5	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	120	88	48	256
6	สาขาวิชาการก่อสร้าง	120	45	24	189
7	สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง	40	41	38	119
8	สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์	40	33	24	97
9	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	25	80	44	149
10	สาขาวิชาบัญชี	80	57	31	168
11	สาขาวิชาเทคโนลยีสารสนเทศ	40	37	45	122
12	สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์	80	22	19	121
รวม		1,065	851	661	2,577

ผู้เรียน ระดับ ปวส.

ที่	สาขา	ปวส.1	ปวส.2	รวม
1	สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล			
	สาขาเทคนิคยานยนต์	80	52	132
2	สาขาการผลิต			
	สาขางานเครื่องมือกล	120	109	229
3	สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ			
	สาขางานตรวจสอบและทดสอบงานเชื่อม(ปกติ)	40	27	67
	สาขางานเทคโนโลยีเชื่อมโครงการสร้างโลหะ(ทวิภาคี)	40	18	58

ผู้เรียน ระดับ ปวส. (ต่อ)

ที่	สาขา	ปวส.1	ปวส.2	รวม
4	**สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง**			
	สาขางานไฟฟ้าควบคุม	100	108	208
	สาขางานไฟฟ้ากำลัง ม.6	40	39	79
	สาขางานเทคโนโลยีระบบส่งไฟฟ้า หิวภาคี	0	8	8
5	**สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์**			
	สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม สายตรง	80	73	153
	สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม ม.6	25	-	25
6	**สาขาวิชาช่างก่อสร้าง**			
	สาขางานก่อสร้าง (ปวช. สายตรงและ ม.6)	90	33	123
7	**สาขาวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม**			
	สาขางานเทคโนโลยีวิศวกรรมอุตสาหกรรมการผลิต	80	92	172
	สาขางานเทคโนโลยีวิศวกรรมซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม	40	44	84
8	**สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์**			
	สาขางานเมคคาทรอนิกส์ ปกติ	60	46	106
9	**สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ธุรกิจ**			
	สาขางานคอมพิวเตอร์ระบบเครือข่าย	20	16	36
10	**สาขาวิชาบัญชี**			
	สาขางานบัญชี ปกติ	40	71	111
	สาขางานการบัญชี ม.6	40	-	40
11	**สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ**			
	สาขางานนักพัฒนาระบบสมองกลฝังตัวและไอที	50	42	92
12	**สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล**			
	สาขางานธุรกิจดิจิตัล ปวส.สายตรง	80	63	143
รวม		**1,025**	**841**	**1,866**

ผู้เรียน ระดับ ปริญญาตรี

ที่	สาขา	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	รวม
1	สาขาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	25	15	40
2	สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า	25	15	40
รวม		**50**	**30**	**80**

ส่วนที่ 3

ภาคผนวก

- สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- สรุปหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- สรุปโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
- ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรมและแผนใช้เงิน
- โครงการที่ผ่านการอนุมัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนปฏิบัติราชการและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)

หน่วย : บาท

รายการที่ได้รับจัดสรรตามงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ ปีที่ 2566	สรุปผลจำนวนเงินงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผ่นดิน และเงินรายได้												รวมทั้งสิ้น
		เงินงบประมาณ		เงินนอกงบประมาณ				เงินอุดหนุน					เงินรายได้ สถ.	
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่าการจัดซื้อครุภัณฑ์	ค่าการก่อสร้าง	งบรายจ่ายอื่นๆ	รวม		
. งบบุคลากร	66,985,277.10	53,995,256.10	-	-	-	-	-	9,585,543.00	-	-	-	63,578,777.10	3,404,500.00	66,985,277.10
เงินเดือนข้าราชการ	48,773,550.00	48,773,550.00										48,773,550.00		48,773,550.00
เงินวิทยฐานะ	1,834,484.10	1,834,484.10										1,834,484.10		1,834,484.10
ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ												0.00		0.00
ค่าจ้างลูกจ้างประจำ	2,446,380.00	2,446,380.00										2,446,380.00		2,446,380.00
ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	12,990,043.00							9,585,543.00				9,585,543.00	3,404,500.00	12,990,043.00
ค่าตอบแทนข้าราชการการ	938,640.00	938,640.00										938,640.00		938,640.00
ค่าตอบแทนพิเศษลูกจ้างชั่วคราว												0.00		0.00
. งบดำเนินงาน	29,503,894.00	-	-	526,663.39	6,697,453.61	-	6,615,068.00	6,631,968.00	1,037,702.00		307,346.00	6,338,027.10	7,275,189.30	20,803,659.62
ค่าตอบแทน	14,224,330.00	-	-	85,390.00	3,365,813.00	-	4,929,710.00	4,281,348.00	9,450.00			6,452,460.00	2,284,760.00	13,666,973.00
ค่าจ่าง เริ่มต้น												0.00		0.00
เงินค่าตอบแทนรายเดือน	934,330.00			85,390.00	116,330.00			323,240.00	9,450.00			434,180.00	429,920.00	934,100.00
เงินค่าสอนพิเศษ	13,300,000.00				4,929,710.00		4,929,710.00	3,958,380.00				3,958,380.00	1,854,860.00	10,742,870.00
ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ												0.00		0.00
ค่าตอบแทนพิเศษการสอบ และงาน เพิ่มเติ												0.00		0.00
ค่าตอบแทนพิเศษครอง 1 นิทรวัด งานใด้												0.00		0.00
. ค่าใช้สอย	2,958,793.00	-	-	45,376.80	29,814.00	-	-	259,906.40	958,221.80			1,358,372.40	1,185,082.50	5,052,758.90
ค่าจ่างใหม่ปีใน (ขึ้นต่ำ)												-		-
ค่าจ่างชนย์ เริ่มต้น												-		-
ค่าใช้จ่ายในการพิมพ์ตามหน้าที่ราชการ	753,751.00			45,374.00	29,914.00			82,864.00	655,227.00			813,379.00	193,022.00	1,366,780.00
ค่าของรางวัลต่างๆ	213,489.00											-	213,489.00	213,489.00
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	235,143.00							13,800.00				13,800.00	221,343.00	235,143.00
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	503,994.00											-		-
ค่าจ้างเหมาบริการ	518,494.00								503,994.00			503,994.00	14,500.00	518,494.00
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	162,287.00							8,267.00				8,267.00	153,948.50	162,287.00
ค่าเหมาต่าง	16,055.00													
ค่าใช้สอยเบ็ดเตล็ดอื่นๆ	556,680.00							154,975.00				214,952.00	359,708.00	556,640.00
ค่าวัสดุ	2,027,307.00	-	-	135,699.29	90,252.63	-	143,777.80	80,503.00	18,411.00		-	171,269.92	504,186.23	828,171.15
วัสดุสำนักงาน	241,176.00			96,374.00	57,403.00		143,777.80	78,368.00	18,411.00			97,399.00		241,176.00
วัสดุงานบ้านงานครัวและงานช่าง	319,339.00			69,325.29	22,969.63							72,274.92	247,064.23	319,339.15
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ												-		-
วัสดุการศึกษา	1,998,836.00											-		-
วัสดุงานบ้านงานครัว	266,830.00							1,535.00				1,535.00	267,121.00	268,656.00
วัสดุน้ำมัน รถยนต์ต่ำ												-		-
วัสดุคอมพิวเตอร์												-		-
วัสดุงานก่อสร้างช่างไม้												-		-
วัสดุงานช่างและอุตสาหกรรม												-		-
. ค่าสาธารณูปโภค เริ่มต้น	1,291,744.80	-	-	-	1,541,577.00	-	1,541,577.00	-	70,020.00		307,346.00	377,366.00	1,373,221.57	3,274,764.57
ค่าไปรษณีย์	-											0.00		0.00
ค่าน้ำประปา	150,688.00											0.00	150,688.57	150,688.57
ค่าไฟฟ้า	4,709,356.00				1,541,577.00		1,541,577.00				307,346.00	307,346.00	2,851,433.00	4,709,356.00
ค่าโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ต	-											0.00		0.00

แผนปฏิบัติราชการและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผลประมาณการที่ได้รับ ในปี 2566	สรุปผลค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ พ.ศ. 2566 แหล่งเงิน และผลิตโครงการ												รวมทั้งสิ้น
		งบดำเนินงาน						เงินอุดหนุน					เงินงบประมาณ	
		งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่าวัสดุการศึกษา	ค่าครุภัณฑ์ที่ไม่ใช่งานก่อสร้างพื้นฐาน	งบรายจ่ายอื่นๆ	รวม	เงินรายได้	
ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	-											0.00		0.00
ค่าไปรษณีย์	-													
ค่าสิ่งพิมพ์	425,720.00								72,429.00			72,429.00	353,100.00	425,720.00
ค่าอื่นๆ	35,080.00												18,000.00	
- งบอุดหนุน	5,885,800.00	-	5,535,420.00	-	-	-		-	-			5,535,420.00		5,535,420.00
1.1 ครุภัณฑ์												0.00		0.00
รถบรรทุก 6 ล้อ	1,340,800.00		1,340,800.00									1,340,080.00		1,340,080.00
1.2 สิ่งก่อสร้าง												0.00		0.00
ปรับปรุงอาคารเรียน และอาคารฝึก	4,545,800.00		4,195,420.00									4,195,420.00		4,195,420.00
- งบเงินอุดหนุน	27,376,188.50		-	-	-	-	-	14,889,408.22	1,190,971.77	5,893,670.00	-	25,974,049.99		51,948,899.98
- โครงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านอาชีพ	4,717,000.00									4,717,000.00		4,717,000.00		4,717,000.00
- โครงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการท่องเที่ยว	1,229,020.00									1,229,020.00		1,229,020.00		1,229,020.00
- โครงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านอื่นๆ	2,263,850.00									2,263,850.00		2,263,850.00		2,263,850.00
- โครงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการจัดการอาชีวะ	2,291,403.50								1,190,971.77			1,190,971.77		1,190,971.77
- โครงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการเรียนการสอน	15,191,115.00							14,889,408.22				14,889,408.22		14,889,408.22
- เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียน	1,524,800.00									1,524,800.00		1,524,800.00		1,524,800.00
- เงินอุดหนุนโครงการสร้างเสริมวัฒนธรรมการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครูและบุคลากรทางการอาชีวศึกษา	159,000.00									159,000.00		159,000.00		159,000.00
- งบเงินอุดหนุนอื่น ๆ	5,034,400.00		-	-	-	-		-	-		5,034,400.00	0.00	0.00	5,034,400.00
โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ที่ราชการใช้งานการพัฒนาพัฒนาสำหรับ	1,420,000										1,420,000.00			1,420,000.00
โครงการพัฒนาห้องเรียนห้องปฏิบัติการเรียน	265,000										265,000.00			265,000.00
โครงการจัดหาอุปกรณ์ครุภัณฑ์การอาชีวศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาโปรแกรม	159,000										159,000.00			159,000.00
โครงการพัฒนาศักยภาพครูในสถานศึกษาเพื่อรองรับผู้ประกอบการ	2,040,000										2,040,000.00			2,040,000.00
โครงการบูรณาการการพัฒนาห้องปฏิบัติการวิชาชีพการเป็นศูนย์ (Skill Center)	500,000										500,000.00			500,000.00
โครงการอบรมให้ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาคี	10,000										10,000.00			10,000.00
- โครงการจัดประชุมปฏิบัติการ	397,200.00										397,200.00			397,200.00
- ค่าใช้จ่ายโครงการจัดสรุปผลการดำเนินงานเพื่อขอรับเงิน	235,200.00										235,200.00			235,200.00
งบรายจ่ายอื่นๆ		915,408.00		83,117.00	89,913.00	-	183,065.00	381,511.00	1,062,621.00	-	-	1,444,336.00	6,845,636.00	12,948,837.00
รวม		-	11,070,840.00	679,349.97	20,892,940.89	-	19,845,102.80	43,648,724.64	5,493,049.54		10,990,839.00	80,039,005.94	21,825,567.90	161,872,760.88

ส่วนที่ 3
3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

1. ประมาณการรายรับ					**133,196,506.60 บาท**
ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา			26,300,000.00 บาท		
- ยอดยกมาจากปี 2566	-	บาท			
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	26,300,000.00	บาท			
- งบอื่น ๆ สมาคมผู้ปกครองและครูฯ		บาท			
ข. เงินงบประมาณ ปี 2567 ที่คาดว่าจะได้รับ		**บาท**	**106,896,506.60 บาท**		
งบบุคลากร	66,550,336.10	บาท			
งบดำเนินงาน (ปวช.)	420,000.00	บาท			
งบดำเนินงาน (ปวส.)	5,235,942.00	บาท			
ค่าสาธารณูปโภค	1,500,000.00	บาท			
งบลงทุน		บาท			
งบเงินอุดหนุน ปวช.+ยอดยกมา	0.00	บาท			
- อุดหนุนโครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลฯ	32,251,588.50	บาท			
เงินเดือนพนักงานราชการ	938,640.00				
2. ประมาณการรายจ่าย					**133,196,506.60 บาท**
งบบุคลากร				**64,293,234.10 บาท**	
-เงินเดือนประจำ		53,054,594.10	บาท		
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ		938,640.00	บาท		
- ค่าจ้างชั่วคราว		10,000,000.00	บาท		
- จ้างเหมาบริการ		300,000.00			
งบดำเนินงาน				**23,181,886.00 บาท**	
- ค่าตอบแทน		12,391,230.00	บาท		
- ค่าใช้สอย		3,887,656.00	บาท		
- ค่าวัสดุ		1,450,000.00	บาท		
- ค่าสาธารณูปโภค		5,453,000.00	บาท		
งบลงทุน				**0.00 บาท**	
- ค่าครุภัณฑ์			บาท		
- ค่าสิ่งก่อสร้าง			บาท		
งบเงินอุดหนุน				**32,410,588.50 บาท**	
- อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์ใหม่และทุ่นยนต์		159,000.00	บาท		
- อุดหนุนโครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		32,251,588.50	บาท		
งบรายจ่ายอื่น				**13,310,798.00 บาท**	
- เงินสำรอง		-	บาท		
- โครงการต่าง ๆ		13,310,798.00	บาท		

ส่วนที่ 3
3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

หน่วย : บาท

รายการใช้จ่ายงบรายจ่ายตามงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับปี 66	ณ วันที่ 67	สรุปผลหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แยกเป็น เหลือ/ไม่พอจาย												รวมทั้งสิ้น
					รายจ่ายบริหาร				เงินอุดหนุน						
			งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	ปวช.	ปวส.	ทดแทน	รวม	ค่าจัดการเรียนการสอน	ปันผลเงินอุดหนุนรัฐ	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ความจำเป็นฯ	รวม	เงินรายได้	
รายรับที่คาดว่าจะได้รับ					626,800	6,744,900		6,984,950	15,000,000	5,500,000			18,500,000	26,300,000	64,850,000
รวมผลการจัดเก็บครั้งนี้					330,800	6,915,900		7,359,950	12,750,000	3,414,588			16,114,588	24,588,888	
- งบบุคลากร	64,550,336.10	12,000,000.00	64,550,336.10	-					5,000,000				5,000,000	5,000,000	10,000,000
เงินเดือนข้าราชการ	48,775,550.00	-	48,775,550.00	-											
เงินวิทยฐานะ	1,834,464.10	-	1,834,464.10	-											
ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ		-	-	-											
ค่าจ้างลูกจ้างประจำ	2,446,580.00	-	2,446,580.00	-											
ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	12,557,102.00	-	12,557,102.00	-											
ค่าตอบแทนข้าราชการการ	938,640.00	-	938,640.00	-											
ค่าตอบแทนพิเศษลูกจ้างชั่วคราว		12,000,000	-	-					5,000,000				5,000,000	5,000,000	10,000,000
- งบดำเนินงาน															
ค่าตอบแทน	19,926,100.00	14,400,000	-	-	180,000	4,804,250		4,984,250	6,480,000				6,480,000	1,926,980	13,391,230
ค่าเช่าบ้าน (ชั้นต่ำ)		-	-	-											
เงินค่าตอบแทนพิเศษรายเดือน	926,100.00	1,400,000	-	-		1,344,250		1,344,250							1,344,250
เงินค่าตอบพิเศษ	15,000,000.00	15,000,000	-	-	180,000	3,100,000		3,280,000	6,480,000				6,480,000	1,926,980	11,038,980
ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ		-	-	-											
ค่าตอบแทนพิเศษกรรมการและคณะอื่นๆ		-	-	-	-	-	-								
ค่าตอบแทนพิเศษของ ว นิตยวิ ภาคใต้		-	-	-	-	-	-								
- ค่าใช้สอย	2,450,377.00	2,941,500.00	-	-	100,000	100,000	-	-	300,000.00	218,820.00			518,820.00	1,474,800.00	2,967,494.00
ค่าเช่าบ้าน (ชั้นต่ำ)			-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-
ค่าจ้างเหมา (ชั้นต่ำ)			-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	713,761.00	800,000	-	-	100,000	100,000	-		300,000	218,820		-	518,820	-	318,820
ค่าซ่อมบำรุงการ	213,489.00	250,000	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	250,000	250,000
ค่าซ่อมครุภัณฑ์	230,145.00	300,000	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	300,000	300,000
ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง	505,994.00		-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-
ค่าจ้างเหมาบริการ			-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	300,000	300,000
ค่าสาธารณูปการ	160,237.00	165,000	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	165,000	165,000
ค่าการต่าง	18,355.00	16,500	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	10,000	10,000
ค่าใช้สอยและวัสดุต่างๆ	563,923.00	550,000	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	450,000	450,000
- วัสดุ	3,697,297.00		-	-	180,000.00	624,000.00	-		1,200,000.00	-			1,200,000	450,000	1,650,000
วัสดุสำนักงาน	391,176.00	800,000	-	-	100,000	100,000	-	200,000	200,000	-		-	200,000	-	400,000
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่นยานพาหนะ	319,339.00	550,000	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	550,000	550,000
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ			-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-
วัสดุการศึกษา	1,595,036.00	1,400,000	-	-	23,000	524,000	-	368,000	800,000	-		-	800,000	100,000	1,844,000
วัสดุงานบ้านงานครัว	268,656.00		-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-
วัสดุเชื้อเพลิง ยานพาหนะ			-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-
วัสดุคอมพิวเตอร์			-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-
วัสดุสำนักงานเครื่องใช้			-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-
วัสดุงานก่อสร้าง			-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-
- ค่าสาธารณูปโภค (ชั้นต่ำ)	4,013,787.00	7,350,720.00	-	-	-	1,500,000.00	-	1,000,000.00	-	823,720.00		-	823,720.00	5,850,000.00	7,376,720.00
ค่าไปรษณีย์	-		-	-	-									12,000	12,000
ค่าน้ำประปา	150,685.00	151,000	-	-	-									151,000	151,000
ค่าไฟฟ้า	4,221,379.00	7,000,000	-	-	-	1,500,000		1,500,000						5,250,000	6,750,000

ส่วนที่ 3
3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	คงประมาณที่ได้รับ(ไม่มี 66	สมัย 67	สมทบ	สะสม	ระหว่างดำเนินการ				นิยมยกมา					เงินรายได้	รวมทั้งสิ้น
					ปวช.	ปวส.	รวมทั้ง	รวม	ค่าจัดการเรียนการสอน	จ้างการผลิตผลการผู้เรียน	โครงการพัฒนาพื้นฐานวิชาชีพ	ยอดจ่ายเดือนๆ	รวม		
ค่าใช้สอยรายงานในประเทศ	-		-	-	-										
ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	-		-	-	-										
ค่าไปรษณีย์	-		-	-	-									12,000	12,800
ค่าวัสดุคงที่	423,720.00	423,720	-	-	-					423,720			423,720		423,720
ค่าซ่อม	18,000.00	18,000	-	-	-									10,000	18,000
- สมทบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.1 ครุภัณฑ์															
3.2 ที่ดินสิ่งก่อสร้าง															
: งบเงินอุดหนุน	27,217,188.50		-	-	-	-	-		15,191,115.00	2,291,403.50	9,734,670.00	-	27,217,188.50		27,217,188.50
- โครงการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาล ขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ	4,717,800.00										4,717,800.00		4,717,800.00		4,717,800.00
- โครงการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาล ขั้นพื้นฐานอนุบาลปลาบึก	1,229,220.00										1,229,220.00		1,229,220.00		1,229,220.00
- โครงการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาล ขั้นพื้นฐานส่งเสริมอาชีพ	2,263,850.00										2,263,850.00		2,263,850.00		2,263,850.00
- โครงการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาล ขั้นพื้นฐานค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว)	2,291,403.50									2,291,403.50			2,291,403.50		2,291,403.50
- โครงการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาล ขั้นพื้นฐานโครงการโรงเรียนการตลาด	15,191,115.00								15,191,115.00				15,191,115.00		15,191,115.00
- ปัจจุบันอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียน	-														
- โครงการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาล ขั้นพื้นฐานส่งเสริมผู้เรียน	1,324,800.00										1,324,800.00		1,324,800.00		1,324,800.00
- สมทบเพิ่ม	3,219,400.00		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9,219,400.00		3,219,400.00
โครงการจัดสรรอุดหนุนค่าจ้างครูที่ทำการสอนรายวิชาต่างๆ	1,420,000											1,420,000.00	1,420,000.00		
โครงการพัฒนาจัดระบบบริหารจัดการอาคารสถานที่	265,000											265,000.00	265,000.00		
โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพของนักเรียนนักศึกษาระดับชาติ	159,000											159,000	159,000.00		159,000.00
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารงานการเงิน	2,040,000											2,040,000	2,040,000.00		2,040,000.00
โครงการยกระดับการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว Hub Center	500,000											500,000	500,000.00		500,000.00
โครงการอบรมให้ความรู้ด้านการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ	18,000											18,000	18,000.00		18,000.00
- โครงการประชุมปฏิบัติการตลาดสดครู	397,200											397,200.00	397,200.00		397,200.00
- ค่าใช้จ่ายในการจัดสวนอุดหนุนค่าจ้างเหมาบริการ	295,200											295,200.00	295,200.00		295,200.00
งบเงินอุดหนุน		1,997,360	-	-	-	-	-	-	-	481,340		-	736,940	403,000	1,340,940
ค่าจัดซื้อครุภัณฑ์ ตามสมาพันธ์ไม้ผลเขตร้อนจังหวัดสระบุรี ฯ		250,000	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	100,000	100,000
ค่าครุภัณฑ์ ตาม ราง.สอ. ใช้เป็นงบประมาณ คณะ และหน่วยงานสนับสนุน		500,000	-	-	-	-	-	-	-	250,000		-	250,000	-	250,000
ค่าครุภัณฑ์สำหรับการสอนสาขาวิชาชีพ		80,000	-	-	-	-	-	-	-	30,000		-	30,000	-	30,000
โครงการจัดค่ายวิชาชีพ (Job Camp)		10,000	-	-	-	-	-	-	-	10,000		-	10,000	-	10,000
โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพของนักเรียนนักศึกษาระดับชาติ		300,000	-	-	-	-	-	-	-	150,000		-	150,000	300,000	300,000
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ		100,000	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	100,000	100,000
โครงการอบรมผู้เรียน ตามหลักสูตรการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการจัดการอาชีวศึกษา		15,340	-	-	-	-	-	-	-	15,340		-	15,340	-	15,340
โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพและทักษะวิชาชีพ		25,600	-	-	-	-	-	-	-	25,600			25,600		25,600
โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ สนามกีฬา		250,000	-	-	-	-	-	-	-	250,000			250,000		250,000
งานครูที่ปรึกษา		157,400	-	-	-	-	-	-	-	87,400		-	87,400	70,000	157,400
โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาใหม่ ประจำปี 2567		70,000	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	70,000	70,000
โครงการประชุมครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ประจำปีการศึกษา 2567		8,000	-							8,000			8000		8000
ประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาและครูที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2567		36,400	-							36,400			36400		36400
โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567		25,000	-							25,000			25000		25000
โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา กลุ่มเรียน ประจำปี 2567		18,000	-							18,000			18000		18000

ส่วนที่ 3
3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

หน่วย : บาท

รายการที่ได้รับการจัดสรรตามงบประมาณ	แผนระดมทรัพยากร ปี 67	สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แหล่งเงิน เงินนอกงบประมาณ												รวมทั้งสิ้น
		กศ.บป 67	แผ่นดิน	เงินรายได้	กองทุน				บำนุญ					
					ปวช.	ปวส.	ทดลอง	รวม	ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่าธรรมเนียมผู้เรียน	ค่าการศึกษาพื้นฐานผู้เรียนพื้นฐาน	งบรายจ่ายอื่นๆ	รวม		
งานบำนาญ		87,000											18,800	87,000	87,000
โครงการบริหารงานทั่วไป		37,000												37,000	37,000
โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางวิชาชีพ		50,000												50,000	50,000
โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน นักเรียน นักศึกษา หอพัก		10,000								10,000			10,000		10,000
งานบริหารงานวิชาการ		519,210	-	-	-	-	-	-	-	139,000.00		-	139,000.00	180,000	519,000
โครงการพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นครูมืออาชีพ และการพัฒนาครูและผู้บริหารสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565		10,000	-					-		10,000			10,000	-	10,000
โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2567		52,000	-					-		52,000			52,000	-	52,000
โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2566		40,000	-					-		40,000			40,000	-	40,000
โครงการ คณะครูผู้สอนในชั้นเรียนการศึกษา (ปวส)		5,000	-					-		5,000			5,000	-	5,000
โครงการจัดงานผู้สำเร็จนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566		180,000	-					-		-			-	180,000	180,000
โครงการแลกเปลี่ยนการศึกษาและพัฒนาสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566		12,000	-					-		12,000			12,000	-	12,000
โครงการแลกเปลี่ยนการศึกษาต่อต่างประเทศและการฝึกงานต่างประเทศ		20,000	-					-		20,000			20,000		20,000
โครงการพัฒนาหลักสูตร		18,750	-					-		-					-
งานกิจการนักเรียน		1,008,100	-	-	-	-		-	-	-		-	-	1,908,100	1,908,100
โครงการปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศการปฏิบัติงานพื้นฐาน		38,800	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	38,800	38,800
โครงการพัฒนาส่งเสริมวินัยนักศึกษา		12,500	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	12,500	12,500
โครงการลูกเสือ		8,000	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	8,000	8,000
โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต		526,500	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	526,500	526,500
โครงการพัฒนาผู้นำนักศึกษาวิชาชีพ		10,000	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	5,000	5,000
โครงการปัจฉิมนิเทศ		109,000	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	109,000	109,000
โครงการกีฬาภายใน		40,000	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	40,000	40,000
โครงการส่งเสริมคุณภาพและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน		1,500	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	1,500	1,500
โครงการการจัดทำมัคคุเทศก์ภายในวิทยาลัย		10,000	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	5,000	5,000
โครงการพัฒนาโครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน		28,000	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	50,000	50,000
โครงการพัฒนาโครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน														15,000	15,000
ประกันอุบัติเหตุนักศึกษา นักศึกษา		1,110,600	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	1,110,600	1,110,600
ตรวจสอบคุณสมบัติการรับสมัคร		-													
งานวิจัยและนวัตกรรม		760,000	-												
โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ต่อพ่วง สำหรับงานสารสนเทศ		170,000										170,080.00	170,080.00		
โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ IT - โทรศัพท์		150,000										150,080.00	150,080.00		
โครงการอัพเกรดระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (Fix It Center) ปีงบประมาณ 2567		170,000										170,080.00	170,080.00		
โครงการพัฒนาอุปกรณ์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ห้องปฏิบัติการ (Fix It Center)		200,000										200,080.00	200,080.00		
งบบุคลากร ปีงบประมาณ 25667												-	-		
โครงการบริการวิชาการ เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ ในการเป็นศูนย์วิทยบริการ		80,000										80,080.00	80,080.00		
โครงการจัดซื้อน้ำดื่มสำหรับ ปีงบประมาณ		10,000										10,080.00	10,080.00		
รวมทั้งสิ้น งานทั่วไปและบริการนักศึกษา		4,779,110	-	-	-	-	-	-	-	407,760		-	373,560	2,949,100	5,043,860
ค่าใช้สอย															
งานพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรในสถานศึกษา		1,048,000	-	-	-	-	-	-	-	840,000.00		-	840,000.00	-	-
โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานประกอบการ ชุมชน ท้องถิ่น		20,000	-					-							-
โครงการจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ประชาสัมพันธ์ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)		-	-					-		-			-		-
โครงการจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ประชาสัมพันธ์ หลักสูตรระยะสั้นเพื่อการพัฒนาชุมชน ปีการศึกษา 2567		8,000	-					-		-			-		-
โครงการแลกเปลี่ยนวิจัย ประจำปีการศึกษา 2567		150,000	-					-		170,000		-	150,000		
โครงการจัดทำวิจัยการจัดการเรียนการสอน รหัส การอนุมัติ ประจำปีการศึกษา 2566		450,000	-					-		300,000		-	300,000		
โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเพื่อการพัฒนาชุมชน ประจำปีการศึกษา 2567		60,000	-					-		60,000		-	60,000		
โครงการจัดประชุมผู้ปกครองนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567		350,000	-					-		150,000		-	150,000		
โครงการจัดประชุมวางแผนการจัดการเรียนการสอนใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 (ภาค 2/2566 และ 1/2567)		-	-					-		-		-	-		-
งานวิจัยและ		350,000	-							290,000					290,000
โครงการประชุมผู้ปกครองนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566		300,000	-							200,000					200,000
โครงการจัดทำวิจัยการจัดการเรียนการสอน ห้องเรียนที่ประสบความสำเร็จ ประจำปีการศึกษา 2566		50,000	-							30,000					30,000
งานจัดและงานจัดซื้อครุภัณฑ์ งานพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา		-								-					-

ส่วนที่ 3
3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
วิทยาลัยเทคนิคตระบูรี

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่ายงบหน้ารายจ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับในปี 66	สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แหล่งเงิน แผนผังโครงการ													รวมทั้งสิ้น
		งบ 67	งบบุคลากร	งบดำเนินการ					ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่าบริการวิชาชีพ	ค่าครุภัณฑ์ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง	งบรายจ่ายอื่นๆ	รวม	เงินรายได้	
				ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าใช้สอย	ค่าเช่าทรัพย์สิน	รวม							
งานวิจัยและนวัตกรรม		75,000	-											43,200	43,200
โครงการจัดทำวารสารวิจัยและนวัตกรรมสัมพันธ์		20,000	-											20,000	20,000
โครงการค่ายอาจารย์		10,000	-											10,000	10,000
โครงการประกวดผลงานนวัตกรรม		10,000	-											10,000	10,000
โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดเพื่อเป็นสื่อการเรียนรู้ Smart Library		35,000												3,500	3,500
งานบริหารทั่วไป งานบริหารงานทั่วไป		167,100	-	-	-	-	-	-	-	-		103,000	103,800	58,300	161,100
โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์การแพทย์ในการดำเนินงานสาธารณสุข		2,000	-			-	-	-						2,000	2000
โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพ ปีการศึกษา 25		9,100	-			-	-	-						9,100	9100
โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง		25,200	-			-	-	-						25,200	25200
โครงการประชุมปฏิบัติการการจัดทำแผนกลยุทธ์ ครั้งที่ 16 ครั้งที่ 16		103,800				-	-	-				103,800	103,800	-	103,800
โครงการประกันสังคมการจัดการศึกษาภาคเสาร์อาทิตย์		22,000	-			-	-	-						22,000	22000
โครงการการสอนและการดำเนินงานการจัดการการศึกษาภาคเสาร์อาทิตย์		-												-	
งานจัดการเรียนการสอน		26,200	-			16,200	-	10,200							10200
โครงการพัฒนาการใช้งาน Google Classroom สำหรับการจัดการเรียนการสอน		10,200	-			10,200	-	10,200							10200
โครงการพัฒนาปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนเพื่อใช้สื่อสำหรับการสอน Classroom 2.0		16,000	-			14,908		1498							16000
งานประชุมสัมมนาภายใน		-													
โครงการพัฒนาสื่อปฏิบัติการนักเรียน นักศึกษาสนับสนุนการสอนสมุดสาขาวิชาเรียน			-												
งานบริหารงานวิจัยและนวัตกรรมและการจัดการความรู้และงานสวัสดิการ												18,000	10,000	-	18,000
งานพัฒนาผู้เรียน งานกิจกรรมนักเรียน		1,637,300	-	-	-	16,200	-	10,200	-	990,600		103,800	793,800	121,200	445,800
ผลผลิตการอาชีวศึกษา	99,000	29,220.80								29,220					29,220
โครงการปรับปรุงหลักสูตร		29,220	-							29,220					29,220
ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษา	28,000	38,800								38,800					38,800
โครงการพัฒนาคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.		25,000	-							18,800					18,800
โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรในสถานศึกษาสำหรับดำเนินงาน		10,052	-							10,000					10,000
ผลผลิตการพัฒนาผู้เรียนดี		119,000	-	-	-	-	-	-	-	15,000.00		-	15,000.00	-	15,000.00
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการจัดการเรียนการสอน ปวส. วิชาชีพ ปวส.		109,000	-							5,000			5,000		5,000
โครงการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนการจัดการศึกษาวิชาชีพการเรียนการสอนวิชาชีพ		10,000	-							10,000			10,000	-	10,000
ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษา	38,000	47,749	-							38,800					38,800
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "ไอโอ ปุ๊กี้ สร้างการให้ได้ด้วย Tinker"		22,560	-							18,600					18,600
โครงการอบรมเพื่อพัฒนาการผู้นำ ห้องเรียนจัดการเรียนการสอน นักศึกษา		25,248	-							24,200					24,200
ชุมชนสัมพันธ์	20,000	180,392	-							20,000					20,000
โครงการจัดการความรู้ในการจัดการเรียนการสอน		80,000	-							-					-
โครงการอบรมความรู้ด้านการเรียน		25,392	-							20,000			20,000		20,000
โครงการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน สาขาช่างเทคนิคการไฟฟ้ากำลังสัมพันธ์ ระดับ 1		85,000	-												
ผลผลิตนักศึกษาจบใหม่	64,900	83,000	-							69,900					69,900
โครงการพัฒนาครูและนักเรียนการจัดการเรียนการสอนด้วยโปรแกรม CAD		16,000	-							33,000					33,000
โครงการพัฒนาครูและนักเรียนการจัดการเรียนการสอนด้วยโปรแกรม CAD		36,200	-							36,900					36,900
ผลผลิตนักศึกษาจบใหม่	29,800	83,000	-							24,940					24,940
โครงการจัดการเรียนการสอนรายวิชา Link Certified Network Cabling for Engineering 2024		32,000	-							24,940					24,940
ผลผลิตนักศึกษาจบใหม่	97,300	1,372,000	-							97,000				1,300,000	1,397,000
โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรวิชาชีพ		72,000	-							37,000		-	-	-	37,000
โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรวิชาชีพ		580,000	-							-		-	-	580,000	580,000
โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน Coding STEM : IOT		1,080,000	-							-		-	-	1,080,000	1,080,000
ผลผลิตนักศึกษาจบใหม่	96,300	1,269,108	-	-	-	-	-	-	-	163,300		300,000	888,000	1,099,608	1,370,608
โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรวิชาชีพ										15,000					
โครงการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนด้วยโปรแกรมการจัดการเรียนการสอน ระดับ 1		15,500	-	-	-	-	-	-	-	15,500		-	15,500	-	15,500
โครงการพัฒนาการเรียนรู้และฝึกทักษะการเรียนการสอนด้วยวิธีที่หลากหลาย		1,099,608	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	1,099,608	1,099,608
โครงการปรับปรุงหลักสูตรที่ใช้หลักวิชาการเรียนการสอนและพัฒนาวิชาชีพการจัดการเรียนการสอน ปวส		200,000	-	-	-	-	-	-	-	-		200,000	200,000		
โครงการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพการจัดการเรียนการสอนการวิชาชีพ ปวส		80,000	-	-	-	-	-	-	-			80,000	80,000		

ส่วนที่ 3
3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
วิทยาลัยเทคนิคตระบุรี

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่ายรายจ่ายตามงบประมาณ	หลักเกณฑ์ที่ใช้ในปี 66	สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผ่นดิน ผลผลิตโครงการ													รวมทั้งสิ้น
		ทั้งปี 67	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน					งบลงทุน					งบเงินอุดหนุน	
					ปกติ.	ปกติ.	ผลผลิต	รวม	ค่าจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นิเทศการศึกษาพื้นที่จังหวัด	ค่าครุภัณฑ์ต่างๆ	รวม		
โครงการส่งเสริมผู้เรียนและบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ		60,000	-	-	-	-	-	-	-	-		60,000	60,000		
โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ระดับ ปวส.		15,500	-	-	-	-	-	-	-	15,500		-	15,500		15,500
โครงการพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ (ปวช.)		12,800	-	-	-	-	-	-	-	12,800		-	12,800		12,800
โครงการจัดการเรียนการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		75,000	-	-	-	-	-	-	-	75,000			75,000		75,000
โครงการพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ		10,000	-	-	-	-	-	-	-	10,000		-	10,000		10,000
โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ		43,000								43,000			43,000		43,000
ผลผลิตผู้เรียน	28,000	28,000	-	-	-	-	-	-	-	28,000					28,000
โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐาน สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา		15,700	-							15,700		-	-	-	15,700
ซอฟต์แวร์ (Microsoft office local) ระดับ ปวส.และ ปวช.			-							-		-	-	-	-
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงาน		12,300	-							12,300		-	-	-	12,300
ผลผลิตพื้นฐาน		-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-
ผลผลิตอาชีพ	19,000	19,000	-	-	-	-	-	-	-	19,000				-	19,000
โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา		1,350	-							1,350				-	1,350
โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา		11,250								11,250				-	11,250
โครงการความร่วมมือกับ วิทยาลัยการสื่อสารโทรทัศน์ (Thai-set Communication Polytechnic)		35,988								-					
โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์การเรียนการสอน		6,400								6,400					6,400
ผลผลิตสถานศึกษา	22,000	20,000	-	-	-	-	-	-	-	20,000		-	-	-	20,000
โครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ ศักยภาพของ		-													
Non Growth Economy ของประเทศไทยยุคที่ 4.0 สำหรับการพัฒนาบุคลากรวิทยาศาสตร์		22,000								22,000				-	22,000
ปรับปรุงที่		18,000	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	18,000	18,000
โครงการปฐมนิเทศ ปีการศึกษา 2567		2,000	-											2,000	2,000
โครงการไหว้ครู ปีการศึกษา 2567		2,000	-											2,000	2,000
โครงการ ต้อนรับและรายงานตัวนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566		2,000	-											2,000	2,000
โครงการพัฒนาฯ ปีการศึกษา 2567		2,000	-											2,000	2,000
โครงการปัจฉิมนิเทศ ปีการศึกษา 2566		2,000	-											2,000	2,000
โครงการจัดกิจกรรมวันสถาปนาฯ ของสถานศึกษาฯ และกิจกรรมอื่น ๆ		2,000	-											2,000	2,000
โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ตราโรงเรียน		2,000	-											2,000	2,000
รวมทั้งสิ้น 11 แผน		3,843,000	-	-	-	-	-	-	-	714,900		940,097	655,003	2,313,809	3,136,809
งานบริหารทั่วไป		1,903,720	-		-	10,000	-	10,000	-	1,004,800		443,092	1,246,000	2,713,808	3,902,208
ปัญหาและอุปสรรค															
งานยุทธการ		89,029	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	19,000	19,000
โครงการจัดการเรียนรู้		1,000	-		-										
โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาและสถานประกอบการ		-	-		-										
โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์การศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ (ปวช.) ปีงบประมาณ พ.ศ.2567		23,243	-		-										
โครงการพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ (ปวช.) ปีงบประมาณ พ.ศ.2567		22,775	-		-										
โครงการโรงเรียนการตลาด "วงน้ำของผู้ใหญ่"		2,000	-		-										
โครงการพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ (ปวช.) ปีงบประมาณ พ.ศ.2567		-	-		-										
โครงการพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ (ปวช.) ปีงบประมาณ พ.ศ.2567			-		-										
Performance Agreement (PA)		30,000	-		-										
โครงการอุดหนุนผู้เข้าพักและอาหารกลางวัน		2,000	-		-										
โครงการต่อต้านยาเสพติด		2,000	-		-										
โครงการปรับปรุงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567		15,000	-		-									19,000	19,000
งานบริหาร		1,099,729	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	1,814,720	1,814,720
โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์	249,859.00	500,000	-											200,000	200,000
โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการอาชีวศึกษา		700,000	-											500,000	500,000
โครงการจัดหาและดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์การเรียนการสอนในวิทยาลัย		50,000	-											50,000	50,000
โครงการจัดหาและดำเนินการ ปรับปรุง		35,000	-											35,000	35,000
โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์การเรียนการสอน		18,000	-											16,000	16,000
โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์		180,000	-											90,000	90,000
โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์การเรียนการสอน		200,000	-											180,000	180,000

ส่วนที่ 3
3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

หน่วย : บาท

รายการที่ได้รับการจัดสรรตามประกาศ	ผลการดำเนินงานปี 65	สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผ่นดิน แผนปฏิบัติราชการ													รวมทั้งสิ้น
					ค่าดำเนินงาน				ค่าสาธารณูปโภค						
		กลม 67	ค่าตอบแทน	ค่าสาธารณูปโภค	ปกติ	ปกติ	รายจ่ายอื่น	รวม	ค่าวัสดุการใช้งาน	ค่าจ้างเหมาบริการ	ค่าสาธารณูปโภค	รายจ่ายอื่นๆ	รวม	เงินอุดหนุน	
โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิทยาลัย		20,000	-											20,000	20,000
โครงการสอนเสริมภาคปลาย		20,000	-											20,000	20,000
ค่าบริหารจัดการและบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม		40,000	-											40,000	40,000
โครงการจัดทำวิจัยสถาบันและนวัตกรรม - การวิจัย พัฒนานวัตกรรม)		5,000												5,000	5,000
โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์		18,000												18,000	18,000
โครงการจ้างเหมาบริการจัดเตรียมสถานที่และอาหารกลางวัน		70,000												70,000	70,000
โครงการซ่อมแซมปรับปรุงระบบไฟฟ้า ภายในวิทยาลัย		300,000												300,000	300,000
โครงการจัดจ้างเหมาบริการรักษาความปลอดภัย 2 อัตรา		823,720												823,720	823,720
งานบริหาร		408,900	-	-	-	108,000	-	108,000	-	-	-	-	-	517,850	626,850
โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ ฯ,ง,บ,ว ในการจัดซื้อวัสดุไม่ถึงปี สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา			-			-		-	-	-	-	-	-	-	-
ประชาสัมพันธ์การศึกษา 2566		38,800	-			38,000		38,000	-	-	-	-	-		38,800
โครงการโรงเรียนมัธยมวันวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567		38,800	-			38,000		38,000	-	-	-	-	-		38,800
โครงการโรงเรียนมัธยมวันวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567		80,800	-			40,000		40,000	-	-	-	-	-		80,800
โครงการจัดทำหลักสูตรระยะสั้นเพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ปีงบประมาณ 2567		218,500	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	218,500	218,500
โครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบ ปีการศึกษา ปีที่ 1 ภาคเรียน ประจำปีการศึกษา 2567		226,800							-	-	-	-	-	217,850	217,850
โครงการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ สำนักงาน		108,800												108,800	108,800
งานส่งเสริมวิชาชีพ		178,800	-	-	-	105,000	-	105,000	-			-	-	-	105,000
โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และภายนอกอาคาร		115,800	-			50,000	-	50,000							50,000
โครงการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน		35,800	-			35,000		35000							35,000
โครงการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน สำนักงาน		28,800	-			20,000		20000							20,000
งานพัสดุ		37,200	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โครงการปรับภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้		37,200	-		-										
งานบริหาร		32,800	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา		32,800	-												
แผนงานโครงการพื้นฐาน			-												
บัญชี		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		-	-												
สถานการณ์		35,270	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567		35,270	-		-										
รวมทั้งสิ้น รายจ่ายประจำการจัดการ		3,513,510	-	-	-	814,000	-	714,800	-	-	-	-	-	2,367,170	3,081,970
งานบริหารงานทั่วไป															
งานบริหารงานทั่วไป		91,900	-							46,200		-	46,200	-	46,200
จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาวิทยาศึกษาการศึกษา ปีการศึกษา 2567-2571		46,200	-							45,200		-	46,200	-	46,200
โครงการจัดทำแผนและผู้บริหารการจัดทำงบประมาณ พ.ศ. 2567		5,000							5,000				5,000		5,000
งานบุคลากร		2,943,720	-							823,720		-	823,720	2,340,000	2,743,720
โครงการ ซื้อและ ซ่อม จัดหา และซ่อมบำรุงรักษาและจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์		200,000	-									-	-	-	-
โครงการจัดซื้อวัสดุการและเครื่องมือการเรียนการสอนสำหรับห้องปฏิบัติการและสถานประกอบการ		2,340,000	-									-	-	2,340,000	2,340,000
โครงการจัดซื้อวัสดุการและครุภัณฑ์ต่างๆ (ต่อ)		823,720	-							823,720		-	823,720	-	823,720
งานบริหารงานวิชาการและวิชาชีพ		230,000	-	-	-	-	-	-	-	230,000		-	230,000	-	230,000
โครงการพัฒนาบริหารการจัดการสู่ระดับมาตรฐานสากล		200,000	-							200,000		-	200,000	-	200,000
โครงการพัฒนาบริหารการสู่ระดับมาตรฐานสากล		30,000	-							30,000		-	30,000	-	30,000
โครงการแผนงานวิจัย		10,000	-							-		-	-	-	-
โครงการจัดการการเรียนวิจัยในชั้นเรียน		15,000	-							-			-	-	-
งานงานบำเหน็จ		339,675	-	-	-	-	-	-	-	30,800		-	30,800	-	30,800
เงินงบประมาณค่าแผน		30,000	-							30,800			30000	-	30000
โครงการ " โครงการจัดการอบรมวิชาชีพเพื่อพัฒนา"		39,690	-							-				-	
ประชุมการจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ		20,000	-							-				-	
ค่าเหมาบริการ การจัดการศึกษางานและเทคโนโลยีสารสนเทศ		10,875	-							-				-	
ค่าเหมาโครงการจัดการอบรมวิชาชีพ		240,000	-							-				-	
โครงการจัดซื้อวัสดุการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาชีพ		20,000	-							20,000			20,000	-	20000
โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ QR CODE ของเครื่องมือวิทยาศาสตร์		-													

ส่วนที่ 3
3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2567
วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

หน่วย : บาท

รายการที่ได้รับการจัดสรรตามงบประมาณ	จำนวนเงินที่ได้รับในปี 66	สรุปงบหน้ารายจ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนเงิน แผนผล/โครงการ													รวมทั้งสิ้น
					ดำเนินงาน				บันทุดหมุน						
		จัดสรร 67	เงินเดือน	ค่าจ้างประจำ	ปวส.	ปวช.	ค่าจ้างชั่วคราว	รวม	ค่าวัสดุการใช้งานการผลิต	ค่าครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง	ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	ค่าสาธารณูปโภค	รวม	เงินรายได้	
รายจ่ายเงินอุดหนุนรายหัวนักศึกษา		12,700	-	-	-	-	-	-	-	10,700		-	10,700	-	10,700
โครงการจัดทำแผนพัฒนาการเรียนการสอนและแผนปฏิบัติการ SAR ประจำปีการศึกษา 2567		2,000	-						-	2,000			2,000	-	2,000
โครงการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การประชุมคณะครูอาจารย์และเจ้าหน้าที่ ภาคเรียนที่ 1/2567 วิทยาลัยฯ		-	-						-	-			-	-	-
โครงการพระราชดำริด้านการศึกษาและการประเมินผลตาม Logframe		8,700	-						-	8,700			8,700	-	8,700
โครงการวิจัยการพัฒนาการประเมินคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี		2,000	-	-					-	-			-	-	-
โครงการจัดทำสมุดรายงานประจำตัวนักศึกษา 2568		-													
งานพัฒนาคุณภาพการประกอบอาชีพ		306,380	-	-	-	8,500	-	8,500	-	-		97,800	97,800	180,080	286,380
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงาน		16,000		-				-				16,000.00	16,000		16,000
โครงการอบรมผู้ปกครอง การเรียนการสอนร่วมกับการปฏิบัติงานอาชีพและการศึกษาต่อ		16,800		-				-				16,800.00	16,800		16,800
กลุ่มสนุกสนานกับงานวิทยาลัย				-				-					-		-
โครงการประกวดแสดงนวัตกรรมสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ		10,800		-				-				10,800.00	10,800		10,800
เสริมศักยภาพเพื่อสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา รองรับ และเตรียมความพร้อมสู่		15,000		-				-				15,000.00	15,000		15,000
โครงการปรับปรุงและพัฒนาสนับสนุนการผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา สนับสนุนการเรียนรู้		180,080		-				-					-	180,080	180,080
โครงการประชุมคณะกรรมการสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี		1,500		-		1500		1,500					-		1,500
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาการคิด อนุรักษ์ภูมิปัญญา ชีวิตพอเพียง		5,000		-		5000		5,000					-		5,000
โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาผู้ประกอบการที่ศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567		30,000		-				-				30,000.00	30,000		30,000
โครงการจัดทำประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนต่อ ปีการศึกษา 2568		10,000		-				-				10,000.00	10,000		10,000
รายจ่ายอื่น รายจ่ายตามภารกิจ		3,955,345	-	-	-	4,000		4,000	-	750,820		97,800	848,620	2,680,080	3,785,918
รวมทั้งสิ้น		17,185,341	-	-	-	250,700	-	254,700	-	8,555,280		941,400	9,678,560	10,241,679	13,111,700

สรุปโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
และกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา

มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ตัวชี้วัด	ภารกิจของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ	หน่วยงานที่เสนอโครงการ
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์			
๑.๑ ด้านความรู้	๑.๑.๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	๑. โครงการการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ (การดิว) V-NET ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	งานวัดผล
		๒. โครงการเตรียมความพร้อมการสอบมาตรฐานวิชาชีพ แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า
		๓. โครงการขอรับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	งานพัฒนาหลักสูตร ปวส
		๔. โครงการอนุรักษ์พันธุ์ไม้อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
	๑.๑.๒ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๑.โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	งานวัดผล
		๒.โครงการการการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ สาขาช่างเชื่อมโลหะ	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
		๓. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ ระดับ ๑	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
	๑.๑.๓ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)	๑.โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	งานวัดผล
๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๑.๒.๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ	๑. โครงการอบรมด้านความปลอดภัยการใช้เครื่องมือ เครื่องจักร ในการปฏิบัติงานของนักเรียน นักศึกษา	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
		๒.โครงการชุดปฏิบัติการควบคุมอัตโนมัติ	แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
		๓. โครงการเตรียมความพร้อมก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้แก่นักเรียน นักศึกษา ด้วยโปรแกรมตารางงานคำนวณ (Microsoft Office Excel)	แผนกวิชาการบัญชี
		๔. โครงการสนับสนุนผู้สอบผ่าน การสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ ๑	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า
		๕. โครงการเตรียมความพร้อมการสอบมาตรฐานวิชาชีพ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาไฟฟ้า ตามสมรรถนะและตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ ปวช. และ ปวส.	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า
		๖. โครงการอบรมอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการสำหรับช่างไฟฟ้า รุ่นที่ ๒	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า
		๗. โครงการอบรมพัฒนาความรู้เรื่อง ความปลอดภัยในงานซ่อมบำรุงรักษาในโรงงาน	แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม

สรุปโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
และกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา

มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ตัวชี้วัด	ภารกิจของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ	หน่วยงานที่เสนอโครงการ
๓.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๓.๒.๒ การประกวดประชันขันสักษะวิชาชีพ	๑.อบรมรับปีปลอดภัย	ช่างยนต์
		๒. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและสอบมาตรฐานวิชาชีพ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
		๓. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	งานพัฒนาหลักสูตรฯ
	๓.๒.๓ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ	๑.พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงาน แผนกวิชาการบัญชี	แผนกวิชาการบัญชี
		๒. โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน วัสดุตกแต่งไม้เทียม	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง
		๓.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงาน เทคโนโลยีคอนกรีตผสมใยใหม่	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง
		๔. โครงการอบรมการติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในอาคาร	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง
		๕. โครงการปรพกวดออกแบบตราสัญลักษณ์ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	งานส่งเสริมผลิตผลฯ
		๖. โครงการจัดทำรูปเล่มเอกสารการเตรียมรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (รอบการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๖)	งานส่งเสริมผลิตผลฯ
		๗. โครงการเตรียมรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา ระดับ สออ. ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (รอบการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๖)	งานส่งเสริมผลิตผลฯ
		๘. โครงการตลาดนัดพอเพียง พัฒนาอาชีพ อนุรักษ์ภูมิปัญญา ชีวิตพอเพียง	งานส่งเสริมผลิตผลฯ
		๙. โครงการธุรกิจศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	งานส่งเสริมผลิตผลฯ
		๑๐. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	งานส่งเสริมผลิตผลฯ
		๑๑. โครงการอบรมจิตปฏิบัติการ การเตรียมความพร้อมสำหรับการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจมุ่งสู่การสร้างนวัตกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	งานส่งเสริมผลิตผลฯ
		๑๒. โครงการประกวดแผนธุรกิจสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	งานส่งเสริมผลิตผลฯ
๓.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๓.๒.๔ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ	๑.โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	งานวัดผล
		๒. โครงการอบรมมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาอาชีพช่างเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ CAD	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน
		๓. โครงการจัดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาอาชีพช่างเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ CAD	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน

สรุปโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
และกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา

มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ตัวชี้วัด	ภารกิจของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ	หน่วยงานที่เสนอโครงการ
	๓.๒.๕ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	๑.โครงการติดตามภาวะการมีงานทำ และการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗	งานแนะแนวฯ
		๒. โครงการจัดพิมพ์ใบประกาศนียบัตร สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	งานทะเบียน
		๓. โครงการจัดซื้อแบบพิมพ์ รบ.๑, รบ.๒, ใบประกาศนียบัตรวิชาชีพ, ใบรุ่นบัตร สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	งานทะเบียน
๓.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๓.๓.๓ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	๑.รับเสริมลูกเสือวิสามัญและกิจกรรมแคมป์แคมป์ (Day Camp)	งานกิจกรรม
		๒.โครงการกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ	งานกิจกรรม
		๓.พัฒนาสมาชิก อวท.วพ.สบ. ให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข	งานกิจกรรม
		๔. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข	งานกิจกรรม
		๕. โครงการตรวจสารเสพติด	งานปกครอง
		๖. โครงการอาชีวะศึกษาต้านยาเสพติด วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	งานโครงการพิเศษฯ
		๗. โครงการมอบประกาศเกียรติคุณ-ทำบุญแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗	แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
		๘. โครงการอบรมขับขี่ปลอดภัย	แผนกวิชาช่างยนต์
		๙. โครงการไหว้ครู นักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗	งานพัฒนาหลักสูตร ป.ตรี
		๑๐. โครงการการจัดกิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และกิจกรรมเย็น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	งานพัฒนาหลักสูตร ป.ตรี
		๑๑. โครงการปัจฉิมนิเทศ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗	งานพัฒนาหลักสูตร ป.ตรี
		๑๒. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	งานอาคารสถานที่
		๑๓. โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียนนักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ ทุกสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	งานทะเบียน
	๓.๓.๒ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	๑.อบรมเชิงปฏิบัติการ "รู้ฟัน รู้ใช้สร้างรายได้ด้วย Tiktok" ๒.อบรมพัฒนาภาวะผู้นำ ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนนักศึกษา ๓. โครงการมาตรการองค์กร เพื่อความปลอดภัยทางถนน วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ๔. โครงการอบรมพัฒนาภาวะผู้นำ ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน นักศึกษา ๕. โครงการผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่ เพื่อสร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง สำหรับอุตสาหกรรม New Growth Engine ตามนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ ด้านภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสาร	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ งานโครงการพิเศษฯ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ แผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์

สรุปโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
และกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา

มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ตัวชี้วัด	ภารกิจของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ	หน่วยงานที่เสนอโครงการ
	๑.๓.๓ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนว	๑.โครงการงานปกครองออกตรวจนักเรียน นักศึกษา ภายนอกวิทยาลัยฯ	งานปกครอง
		๒. โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	งานแนะแนวฯ
		๓. โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	งานแนะแนวฯ
		๔. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพและการมีงานทำ	งานแนะแนวฯ
		๕. โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	งานแนะแนวฯ
		๖. โครงการตลาดนัดแรงงาน	งานแนะแนวฯ
		๒๕๖๗	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า
		๗. โครงการประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
		๘. โครงการปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗	งานพัฒนาหลักสูตร ป.ตรี
		๑๐. โครงการเทคนิคปริทัศน์ (Open House of SBT) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	งานพัฒนาหลักสูตรฯ
๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา (สมศ.)	๑.๔.๑ ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	๑. โครงการจัดทำแบบเรียนบันทึกการฝึกงาน	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา			
๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะอย่างเป็นระบบ	๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ ชุมชน และท้องถิ่น	งานพัฒนาหลักสูตรฯ
	๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	๑. โครงการพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	งานพัฒนาหลักสูตร ป.ตรี
		๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ ชุมชน และท้องถิ่น	งานพัฒนาหลักสูตรฯ
๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๒.๒.๓ การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑.โครงการชุดปฏิบัติการควบคุมอัตโนมัติ ๒. โครงการศูนย์การเรียนรู้และฝึกอบรมระบบอัตโนมัติเพื่ออุตสาหกรรม ๓. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ แผนกวิชาไฟฟ้า งานพัฒนาหลักสูตรฯ

สรุปโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
และกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา

มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ตัวชี้วัด	ภารกิจของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ	หน่วยงานที่เสนอโครงการ
	๒.๒.๒ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๑.โครงการชุดปฏิบัติการสอนนวัตกรรม Coding STEM IoT	แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
		๒. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	งานพัฒนาหลักสูตรฯ
		๓. โครงการรับรางวัลและมอบตัวนักเรียนนักศึกษาใหม่ ประเภทโควตาและประเภททั่วไป ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	งานทะเบียน
		๔. โครงการรับสมัครนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	งานทะเบียน
	๒.๒.๓ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรืออาชีพ	๑. โครงการจัดทำแบบเรียนบันทึกการมีงาน	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๒.๒.๔ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย	๑.โครงการอบรมการใช้งาน Google Classroom สำหรับการจัดการเรียนการสอน	งานสื่อการเรียนการสอน
		๒.จัดหาวัสดุและครุภัณฑ์สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน STEM นิการศึกษา ๒๕๖๗	สามัญสัมพันธ์
		๓. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ Link Certified Network Cabling for Engineering ๒๐๒๔	แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
		๔. โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน STEM นิการศึกษา ๒๕๖๗	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
		๕. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	งานพัฒนาหลักสูตรฯ
		๖. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ	งานพัฒนาหลักสูตรฯ
		๗. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	งานพัฒนาหลักสูตรฯ
		๘. โครงการศึกษาดูงาน นักเรียนนักศึกษา แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหการรม	แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหการรม
	๒.๒.๕ การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม	๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	งานพัฒนาหลักสูตรฯ
		๒. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	งานพัฒนาหลักสูตรฯ
	๒.๒.๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนา	๑. โครงการอบรมการเขียนวิจัยในชั้นเรียน	งานวิจัยฯ
		๒. โครงการศึกษาดูงานการจัดการพลังงาน และเทคโนโลยีเพื่อการอนุรักษ์พลังงาน	งานความร่วมมือ
		๓. โครงการความร่วมมือไทย-จีน ระหว่างวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี กับ Hunan Communication Polytechnic อบรมหลักสูตรระยะสั้นสำหรับการพัฒนาวิชาชีพช่างก่อสร้างสู่สากลในรายวิชา การออกแบบโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก และเทคโนโลยีคอนกรีต	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง
		๔. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "เส้นทางครีเอเตอร์มืออาชีพสร้างรายได้ ด้วย Capcut"	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
		๕. โครงการอบรมพัฒนาภาวะผู้นำ ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน นักศึกษา	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
		๖. โครงการอนุรักษ์พันธุ์พืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

สรุปโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
และกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา

มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ตัวชี้วัด	ภารกิจของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ	หน่วยงานที่เสนอโครงการ
		๗. โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านสิทธิประโยชน์ บำเหน็จ บำนาญ สวัสดิการรักษาพยาบาล ข้าราชการ และลูกจ้างประจำ	งานบุคลากร
		๘. โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับสิทธิประโยชน์กองทุนประกันสังคมและกองทุนทดแทนของลูกจ้างชั่วคราว	งานบุคลากร
		๙. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	งานบุคลากร
		๑๐. โครงการอบรมพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)	งานบุคลากร
		๑๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการระเบียบงานบริหารงานทั่วไปสำหรับบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ประจำปี ๒๕๖๗	งานบริหารงานทั่วไป
		๑๒. โครงการอบรมเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม และค่าใช้จ่ายในการประชุม	งานการเงินและงานบัญชี
		๕. โครงการผลิตอาชีวะหัวกะทิใหม่ เพื่อสร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง สำหรับอุตสาหกรรม New Growth Engine ตามนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ ด้านภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสาร	แผนกวิชาแมคคาทรอนิกส์
	๒.๒.๗ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน	๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อการสอนแบบมีปฏิสัมพันธ์ด้วยโปรแกรม ClassPoint ๒.๐	งานสื่อการเรียนการสอน
		๒. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	งานพัฒนาหลักสูตรฯ
๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๒.๓.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๑. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	งานครูที่ปรึกษา
		๒. โครงการประชุมครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	งานครูที่ปรึกษา
		๓. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	งานครูที่ปรึกษา
		๔. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	งานครูที่ปรึกษา
		๕. โครงการฝึกอบรม "จิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงาน"	งานความร่วมมือ
		๖. โครงการวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงาน ๕ ฝ่าย	งานวางแผนฯ
		๗. โครงการรายงานผลการดำเนินงานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
		๘. โครงการจัดหาวัสดุและอุปกรณ์สำนักงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	งานทะเบียน
		๙. โครงการวันสงกรานต์ "รดน้ำขอพรผู้ใหญ่"	งานบุคลากร
		๑๐. โครงการองค์การคุณธรรม	งานบุคลากร
		๑๑. โครงการอบรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ	งานพัสดุ

สรุปโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
และกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา

มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ตัวชี้วัด	ภารกิจของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ	หน่วยงานที่เสนอโครงการ
	๒.๓.๒ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	๑. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยใช้กระบวนการการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM)	งานครูที่ปรึกษา
		๒. โครงการอบรมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสถาบันการจัดหลักสระบุรี เป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา	งานกิจกรรมฯ
	๒.๓.๓ การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	๑. โครงการอบรมครูนิเทศก์การฝึกงานและฝึกอาชีพระบบทวิภาคี	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
		๒. โครงการพัฒนา ขยาย ติดตั้ง และซ่อมบำรุงระบบเครือข่ายไร้สาย (WiFi)	งานศูนย์ข้อมูลฯ
		๓. โครงการเช่าใช้บริการระบบบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบคลาวน์ซิร์ฟเวอร์	งานศูนย์ข้อมูลฯ
		๔. โครงการเช่าใช้บริการระบบอินเทอร์เน็ต (WiFi)	งานศูนย์ข้อมูลฯ
		๕. โครงการป้ายไวนิลในการจัดกิจกรรมส่วนกลาง วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	งานประชาสัมพันธ์
		๖. โครงการจัดทำแผ่นพับเพื่อประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	งานประชาสัมพันธ์
		๗. โครงการปรับปรุงทำเนียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	งานบุคลากร
		๘. โครงการอบรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ	งานพัสดุ
๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๒.๓.๔ การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	๑.ซื้อเครื่องขยายเสียงงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	งานกิจกรรม
		๒. โครงการปรับปรุงและพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ศูนย์แห่งการเรียนรู้	งานส่งเสริมผลิตผลฯ
		๓. โครงการจ้างเหมาทำป้ายพระฉายาลักษณ์ ในหลวง ราชินี ติดห้องประชุม ๓ อาคารอำนวยการ	งานอาคารสถานที่
		๔. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	งานอาคารสถานที่
		๕. โครงการจ้างเหมาบริการติดตั้งม่านอาคารรวมใจ	งานอาคารสถานที่
	๒.๓.๕ การพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	๑. โครงการการปฐมพยาบาลฉุกเฉินและกู้ชีพขั้นพื้นฐาน	งานสวัสดิการฯ
		๒. โครงการอาหารปลอดภัยในสถานศึกษา	งานสวัสดิการฯ
		๓. โครงการเสียงสะอาด	งานสวัสดิการฯ
		๔. โครงการตรวจสุขภาพประจำปี	งานสวัสดิการฯ
		๕. โครงการเทคนิคร่วมใจต้านภัยไข้เลือดออก	งานสวัสดิการฯ
		๖. โครงการน้ำดื่มปลอดภัย	งานสวัสดิการฯ
		๗. โครงการยาดีมีคุณภาพ	งานสวัสดิการฯ
		๘. โครงการส่งเสริมสุขภาพจิตวิทยาครูและบุคลากรทางการศึกษา	งานสวัสดิการฯ
		๙. โครงการสายสัมพันธ์เทคนิคสายใจผิดร่วมใจ	งานสวัสดิการฯ
		๑๐. โครงการพัฒนาห้องพยาบาลวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	งานสวัสดิการฯ
		๑๑. โครงการพัฒนาโรงอาหารวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	งานสวัสดิการฯ
		๑๒. โครงการประกันอุบัติเหตุกลุ่มสำหรับนักเรียน นักศึกษา	งานสวัสดิการฯ
		๑๓. โครงการติดสติ๊กเกอร์ QR CODE บนเครื่องปรับอากาศ	งานความร่วมมือ
		๑๔. โครงการล้างเครื่องปรับอากาศคอยล์เย็นร้อน	งานความร่วมมือ

สรุปโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
และกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา

มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ตัวชี้วัด	ภารกิจของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ	หน่วยงานที่เสนอโครงการ
		๓๔. โครงการล้างเครื่องปรับอากาศคอยโลกร้อน	งานความร่วมมือ
		๓๕. โครงการปรับปรุงสถานที่ตั้งศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า
		๓๖. โครงการซ่อมแซมงานอาคารและแสงสว่าง	งานอาคารสถานที่
		๓๗. โครงการจัดจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย ๒ อัตรา ระยะเวลา ๑๒ เดือน วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	งานอาคารสถานที่
		๓๘. โครงการซ่อมแซมปรับปรุงระบบไฟฟ้า ภายในวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	งานอาคารสถานที่
		๓๙. โครงการจ้างเหมาตัดต้นไม้ กิ่งไม้	งานอาคารสถานที่
		๔๐. โครงการจ้างเหมาซ่อมแซมบำรุงรักษาเครื่องวงจรปิดภายในวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	งานอาคารสถานที่
		๔๑. โครงการจัดซื้อที่นอนหรือชุดนักปู ห้องพักครูเวร	งานอาคารสถานที่
		๔๒. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปั๊มน้ำ	งานอาคารสถานที่
		๔๓. โครงการจัดซื้อวัสดุก่อสร้าง	งานอาคารสถานที่
		๔๔. โครงการจัดซื้ออุปกรณ์งานช่าง	งานอาคารสถานที่
		๔๕. โครงการจัดซื้อถังดับเพลิงของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	งานอาคารสถานที่
	๒.๓.๒ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	๑. โครงการสัปดาห์ห้องสมุด	งานวิทยบริหารและห้องสมุด
		๒. โครงการจัดทำป้ายแจ้งหมวดหมู่บนชั้นหนังสือ	งานวิทยบริหารและห้องสมุด
		๓. โครงการบำรุงรักษาและซ่อมแซมหนังสือ	งานวิทยบริหารและห้องสมุด
		๔. โครงการระบบโปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติสำเร็จรูป Brain Library	งานวิทยบริหารและห้องสมุด
	๒.๓.๗ การนำผลการประกันคุณภาพ	๑. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	งานวางแผนฯ
		๒. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘	งานวางแผนฯ
		๓. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ออนไลน์	งานประกันฯ
		๔. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี พ.ศ. ๒๕๖๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	งานประกันฯ
		๕. โครงการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	งานประกันฯ
		๖. โครงการวิเคราะห์ผลการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	งานประกันฯ
๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๒.๔.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษา	๑. โครงการธุรกิจศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	งานส่งเสริมผลิตผลฯ
		๒. โครงการพัฒนาศักยภาผู้เรียนด้านการศึกษาสู่อาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	งานส่งเสริมผลิตผลฯ
		๓. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเตรียมความพร้อมสำหรับการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจมุ่งสู่การสร้างนวัตกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	งานส่งเสริมผลิตผลฯ
		๔. โครงการประกวดแผนธุรกิจสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	งานส่งเสริมผลิตผลฯ
		๕. โครงการเครือข่ายศิษย์เก่าประกอบการ	งานความร่วมมือ
		๖. โครงการพี่เลี้ยงงานความร่วมมือ	งานความร่วมมือ

สรุปโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
และกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา

มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ตัวชี้วัด	ภารกิจของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ	หน่วยงานที่เสนอโครงการ
		๗.โครงการชุดปฏิบัติการสอนนวัตกรรม Coding STEM IoT	แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
		อาชีวศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้า ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	แผนกวิชาไฟฟ้า
		๘. การอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มสมรรถนะทางวิชาชีพสาขาวิชาไฟฟ้า	แผนกวิชาไฟฟ้า
		๑๐. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครูฝึกสถานประกอบการระบบทวิภาคี หลักสูตร ๓๐ ชั่วโมง	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
๓.๒ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๓.๒.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา	๑. โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง	งานปกครอง
		๒. โครงการอาชีวะจิตอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน เทศกาลปีใหม่และเทศกาลสงกรานต์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	งานโครงการพิเศษฯ
		๓. โครงการอาชีวะบริการ Fix it - จิตอาสา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	งานโครงการพิเศษฯ
		๔. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	งานโครงการพิเศษฯ
		๒๕๖๗	งานโครงการพิเศษฯ
		๖. โครงการอิเล็กทรอนิกส์ "จิตอาสาพัฒนา วิชาชีพสู่ชุมชน" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗	แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
		๗. โครงการจิตอาสา นักศึกษาปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗	งานพัฒนาหลักสูตร ป.ตรี
	๓.๒.๒ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิ	๑.คัดเลือกนักศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
		๒. โครงการเครือข่ายสถานประกอบการ	งานความร่วมมือ
		๓. โครงการพิธีลงนามความร่วมมือ	งานความร่วมมือ
		๔. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการขยายผลการจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ	งานความร่วมมือ
		๕. โครงการรายงานผลการดำเนินงานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
	๓.๒.๓ การระดมทรัพยากรเพื่อการ	๑.การจัดกิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และกิจกรรมอื่นๆ	งานกิจกรรม
		๒.แข่งขันทักษะวิชาชีพ "ทะแยกนกมล์" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	งานกิจกรรม
		๓. โครงการสนับสนุนบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	งานกิจกรรม
		๔. โครงการพัฒนาลูกเสือวิสามัญอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	งานกิจกรรม
		๕.โครงการกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)	งานแนะแนวฯ
		๖. โครงการระดมทุนการศึกษาและพิธีมอบทุนการศึกษา	งานแนะแนวฯ
		๗. โครงการประชุมคณะกรรมการจัดซื้อหนังสือเรียน ระดับ ปวช. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	งานพัฒนาหลักสูตรฯ
๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๓.๒.๓ การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์การต่างๆ	๑.พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้วยโครงงานวิทยาศาสตร์	สามัญสัมพันธ์
		๒. โครงการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	งานวิจัยฯ
		๓. โครงการพัฒนานวัตกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา	งานวิจัยฯ
		๔. โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย	งานวิจัยฯ
		๕. โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้วยโครงงานวิทยาศาสตร์	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
		๕. โครงการการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๗	งานพัฒนาหลักสูตรฯ

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ /โครงการ/กิจกรรมและแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567

วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี จังหวัดสระบุรี

ลำดับที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี พ.ศ. 2567												หมายเหตุ
			ไตรมาส1			ไตรมาส 2			ไตรมาส3			ไตรมาส4			
			ต.ค.-66	พ.ย.-66	ธ.ค.-66	ม.ค.-67	ก.พ.-67	มี.ค.-67	เม.ย.67	พ.ค.-67	มิ.ย.-67	ก.ค.-67	ส.ค.-67	ก.ย.-67	
	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา														
	กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา														
1	โครงการการจัดกิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และกิจกรรมอื่น ๆ	180,000													
2	โครงการพัฒนาสมาชิก อวท.วท.สบ. ให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข	250,000													
3	โครงการพัฒนากิจการลูกเสือวิสามัญอาชีวศึกษา	30,000													
4	โครงการจัดซื้อเครื่องขยายเสียงงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	-													
5	โครงการปรับปรุงศูนาลูกเสือวิสามัญ	-													
6	โครงการรับเตรียมวิสามัญและกิจกรรมเดย์แคมป์ (DAY Camp)	10,000													
7	โครงการกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ	500,000													
8	โครงการพัฒนางานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	20,000													
9	โครงการสนับสนุนบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	100,000													
10	โครงการอบรมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี	15,340													
11	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดสารเสพติดและอบายมุข	25,600													
12	โครงการแข่งขันกีฬาสีภายใน คณะกรรมการ	250,000													
	งานครูที่ปรึกษา														
1	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาใหม่ ประจำปี 2567	70,000													
2	โครงการประชุมครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ประจำปีการศึกษา 2567	8,000													
3	ประชุมปฏิบัติการลดปัญหาออกกลางคันของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2567	36,400													
4	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	25,000													
5	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา กลุ่มเสี่ยง ประจำปี 2567	18,000													
	งานปกครอง														
1	โครงการตรวจสารเสพติด	37,000													
2	โครงการงานปกครองออกตรวจ นักเรียน นักศึกษา ภายนอกวิทยาลัย	50,000													
3	โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนนักศึกษากลุ่มเสี่ยง	10,000													

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ /โครงการ/กิจกรรมและแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567

วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี จังหวัดสระบุรี

ลำดับที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี พ.ศ. 2567												หมายเหตุ
			ไตรมาส1			ไตรมาส 2			ไตรมาส3			ไตรมาส4			
			ต.ค.-66	พ.ย.-66	ธ.ค.-66	ม.ค.-67	ก.พ.-67	มี.ค.-67	เม.ย.67	พ.ค.-67	มิ.ย.-67	ก.ค.-67	ส.ค.-67	ก.ย.-67	
	งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน														
1	โครงการติดตามภาวะผู้มีงานทำ และการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565	10,000													
2	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2567	52,000													
3	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2566	40,000													
4	โครงการ กองทุนกู้เงินยืมเพื่อการศึกษา (กยศ)	5,000													
5	โครงการจัดหาคู่มือนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	180,000													
6	โครงการระดมทุนการศึกษาและพิธีมอบทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	12,000													
7	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพและการมีงานทำ	20,000													
8	โครงการตลาดนัดแรงงาน														
	งานสวัสดิการนักเรียน														
1	โครงการปฐมพยาบาลฉุกเฉินและการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน	38,000													
2	โครงการอาหารปลอดภัยในสถานศึกษา	12,500													
3	โครงการเสียงสะอาด	6,000													
4	โครงการตรวจสุขภาพประจำปี	526,500													
5	โครงการเทคนิคร่วมใจต้านภัยไข้เลือดออก	5,000													
6	โครงการน้ำดื่มปลอดภัย	100,000													
7	โครงการยาดีมีคุณภาพ	40,000													
8	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,500													
9	โครงการสายสัมพันธ์เทคนิคสายใยหิ่งร่วมใจ	5,000													
10	โครงการปรับปรุงห้องพยาบาล	50,000													
11	โครงการพัฒนาโรงอาหารวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	13,000													
12	โครงการประกันอุบัติเหตุกลุ่มสำหรับนักเรียน นักศึกษา	1,110,600													
13	โครงการตรวจคัดกรองมะเร็งปากมดลูก	-													

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ /โครงการ/กิจกรรมและแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567

วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี จังหวัดสระบุรี

ลำดับที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี พ.ศ. 2567												หมายเหตุ
			ไตรมาส1			ไตรมาส 2			ไตรมาส3			ไตรมาส4			
			ต.ค.-66	พ.ย.-66	ธ.ค.-66	ม.ค.-67	ก.พ.-67	มี.ค.-67	เม.ย.67	พ.ค.-67	มิ.ย.-67	ก.ค.-67	ส.ค.-67	ก.ย.-67	
	งานโครงการพิเศษฯ														
1	โครงการอาชีวะจิตอาสาร่วมด้วยช่วยประชาชน เทศกาลปีใหม่และเทศกาลสงกรานต์	170,000													
2	โครงการอาชีวะบริการ Fix it - จิตอาสา	150,000													
3	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ปีงบประมาณ 2567	150,000													
4	โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน (Fix it Center) แบบถาวร ปีงบประมาณ 25667	200,000													
5	โครงการมาตรการองค์กร เพื่อความปลอดภัยทางถนน วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	80,000													
6	โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	10,000													
	ฝ่ายวิชาการ														
	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน														
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ ชุมชน ท้องถิ่น	-													
2	โครงการขับเคลื่อนขบวนการ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	-													
3	โครงการประชุมคณะกรรมการจัดซื้อหนังสือเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีการศึกษา 2567	-													
4	โครงการเทคนิคปริทัศน์ ประจำปีการศึกษา 2567	150,000													
5	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับหน่วย อศจ. ภาคและชาติ ประจำปีการศึกษา 2566	300,000													
6	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	60,000													
7	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ปีการศึกษา 2567	150,000													
8	โครงการพัฒนาคุณภาพผลการจัดการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2567 (เทอม 1/2567และ 2/2566)	-													

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ /โครงการ/กิจกรรมและแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567

วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี จังหวัดสระบุรี

ลำดับที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี พ.ศ. 2567												หมายเหตุ
			ไตรมาส1			ไตรมาส 2			ไตรมาส3			ไตรมาส4			
			ต.ค.-66	พ.ย.-66	ธ.ค.-66	ม.ค.-67	ก.พ.-67	มี.ค.-67	เม.ย.67	พ.ค.-67	มิ.ย.-67	ก.ค.-67	ส.ค.-67	ก.ย.-67	
	งานวัดผล														
1	โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2566	200,000													
2	โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา(V-Net)ประจำปีการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	30,000													
3	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ (การดิว) V-NET ประจำปีการศึกษา 2566	-													
	งานวิทยบริการห้องสมุด														
1	โครงการจัดทำป้ายแจ้งหมวดหมู่บนชั้นหนังสือ	20,000													
2	โครงการสัปดาห์ห้องสมุด	10,000													
3	โครงการบำรุงรักษาและซ่อมแซมหนังสือ	10,000													
4	โครงการระบบโปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ Brain Libaray	3,500													
	งานอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี														
1	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานฝึกงานและฝึกอาชีพระบบทวิภาคี ปี งบประมาณ 2565-2569	-													
2	โครงการคัดเลือกนักศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ	2,000													
3	โครงการอบรมครูนิเทศก์การฝึกงานและฝึกอาชีพระบบทวิภาคี (โครงการที่ 2)	9,100													
4	โครงการจัดทำแบบเรียนบันทึกการฝึกงาน	25,200													
5	โครงการอบรมครูฝึกสถานประกอบการระบบทวิภาคี หลักสูตร 30 ชั่วโมง	103,800													
6	โครงการประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี	22,000													
7	โครงการรายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี	-													
	งานสื่อการเรียนการสอน														
1	โครงการยกระดับการใช้งาน Google Classroom สำหรับการจัดการเรียนการสอน	10,200													
2	โครงการยกระดับเชิงปฏิบัติสร้างสื่อการสอนแบบมีปฏิสัมพันธ์ด้วยโปรแกรม Classpoint 2.0	14,000													

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ /โครงการ/กิจกรรมและแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567

วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี จังหวัดสระบุรี

ลำดับที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี พ.ศ. 2567												หมายเหตุ
			ไตรมาส1			ไตรมาส 2			ไตรมาส3			ไตรมาส4			
			ต.ค.-66	พ.ย.-66	ธ.ค.-66	ม.ค.-67	ก.พ.-67	มี.ค.-67	เม.ย.67	พ.ค.-67	มิ.ย.-67	ก.ค.-67	ส.ค.-67	ก.ย.-67	
	งานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน														
1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการนักเรียน นักศึกษาแกนนำงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	18,000													
	แผนกวิชาช่างยนต์														
1	โครงการขับขี่ปลอดภัย	29,220													
	แผนกเทคนิคอุตสาหกรรม														
1	โครงการศึกษาดูงาน นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.	18,000													
2	โครงการอบรมอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการสำหรับช่างซ่อมบำรุง	10,000													
	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์														
1	โครงการจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน STEM ปีการศึกษา 2567	5,000													
2	โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้วยโครงงานวิทยาศาสตร์	10,000													
	แผนกคอมพิวเตอร์														
1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "รู้ทัน รู้ใช้ สร้างรายได้ด้วย Tiktok"	14,600													
2	โครงการอบรมพัฒนาภาวะผู้นำ ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน นักศึกษา	24,200													
	ช่างเชื่อมโลหะ														
1	โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	-													
2	โครงการอบรมความปลอดภัยในงานเชื่อม	20,000													
	แผนกเครื่องกลโรงงาน														
1	โครงการอบมมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาวิชาชีพช่างเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ CAD	33,000													
2	โครงการตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาวิชาชีพช่างเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ CAD	36,900													

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ /โครงการ/กิจกรรมและแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567

วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี จังหวัดสระบุรี

ลำดับที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี พ.ศ. 2567												หมายเหตุ
			ไตรมาส1			ไตรมาส 2			ไตรมาส3			ไตรมาส4			
			ต.ค.-66	พ.ย.-66	ธ.ค.-66	ม.ค.-67	ก.พ.-67	มี.ค.-67	เม.ย.67	พ.ค.-67	มิ.ย.-67	ก.ค.-67	ส.ค.-67	ก.ย.-67	
	แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ														
1	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ Link Certified Newtwork Cabling for Engineering 2024	24,940													
	แผนกอิเล็กทรอนิกส์														
1	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและสอบมาตรฐานวิชาชีพ	57,000													
2	โครงการชุดปฏิบัติการควบคุมอัตโนมัติ	500,000													
3	โครงการชุดปฏิบัติการสอนนวัตกรรม Coding STEM LOT	1,000,000													
	แผนกไฟฟ้า														
	โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	-													
1	โครงการอบรมอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการสำหรับช่างไฟฟ้า รุ่นที่ 1	15,500													
2	โครงการศูนย์การเรียนรู้และฝึกอบรมระบบอัตโนมัติเพื่ออุตสาหกรรม	1,099,608													
3	โครงการปรับปรุงสถานที่ตั้งศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา cvm	200,000													
4	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มสมรรถนะทางวิชาชีพ cvm	80,000													
5	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินการศูนย์ บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา cvm	60,000													
6	โครงการอบรมอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการสำหรับช่างไฟฟ้า รุ่นที่ 2	15,500													
7	โครงการประชุมผู้ปกครอง และแนะแนวการศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา 2567	12,000													
8	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสู่ตลาดแรงงานอย่างมืออาชีพ : เขียน Resume อย่างไรให้ได้งาน	7,400													
9	โครงการเตรียมความพร้อมการสอบมาตรฐานวิชาชีพสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาไฟฟ้าตามสมรรถนะและตามการอบรมวิชาชีพ ระดับ ปวช.ปวส	75,000													
10	โครงการสนับสนุนผู้สอบผ่าน การสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ระดับ 1 สาขาวิชาช่างไฟฟ้า ตามสมรรถนะและตามการอบรมวิชาชีพวิชาชีพ	10,000													
11	โครงการเตรียมความพร้อมและสอบมาตรฐานวิชาชีพ	43,000													

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ /โครงการ/กิจกรรมและแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567

วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี จังหวัดสระบุรี

ลำดับที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี พ.ศ. 2567												หมายเหตุ
			ไตรมาส1			ไตรมาส 2			ไตรมาส3			ไตรมาส4			
			ต.ค.-66	พ.ย.-66	ธ.ค.-66	ม.ค.-67	ก.พ.-67	มี.ค.-67	เม.ย.67	พ.ค.-67	มิ.ย.-67	ก.ค.-67	ส.ค.-67	ก.ย.-67	
	แผนกบัญชี														
1	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้แก่นักเรียน ด้วยโปรแกรมตารางงานคำนวณเพื่องานบัญชี (Microsoft office Excel) ระดับ ปวช.,ปวส.	15,700													
2	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงาน	12,300													
	แผนกเทคนิคพื้นฐาน														
	แผนกก่อสร้าง														
1	โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพ วัสดุตกแต่งไม้เทียม	1,350													
2	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการศึกษาดูงาน เทคโนโลยีคอนกรีตสมัยใหม่	11,250													
3	โครงการความร่วมมือไทย - จีน ระหว่างวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี Hunan Commuuication Polytechni	-													
4	โครงการติดตั้งอุปกรณ์ภายในอาคาร	6,400													
	แผนกเมคคาทรอนิกส์														
1	โครงการผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่เพื่อสร้างกำลังคนที่สมรรถนะสูง สำหรับอุตสาหกรรม New Growth Engine ตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0 ด้านภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสาร	28,300													
	ปริญญาตรี														
1	โครงการปฐมนเทศ ปีการศึกษา 2567	2,000													
2	โครงการไหว้ครู ปีการศึกษา 2567	2,000													
3	โครงการ ต้อนรับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2566	2,000													
4	โครงการจิตอาสา ปีการศึกษา 2567	2,000													
5	โครงการปัจฉิมนิเทศ ปีการศึกษา 2566	2,000													
6	โครการจัดกิจกรรมธรรมชาติ พระมหากษัตริย์ และกิจกรรมอื่น ๆ	2,000													
7	โครงการพัฒนาหลักสูตร สาขาวิชาอิเล็กฯ	2,000													

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ /โครงการ/กิจกรรมและแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567

วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี จังหวัดสระบุรี

ลำดับที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี พ.ศ. 2567												หมายเหตุ
			ไตรมาส1			ไตรมาส 2			ไตรมาส3			ไตรมาส4			
			ต.ค.-66	พ.ย.-66	ธ.ค.-66	ม.ค.-67	ก.พ.-67	มี.ค.-67	เม.ย.67	พ.ค.-67	มิ.ย.-67	ก.ค.-67	ส.ค.-67	ก.ย.-67	
	ฝ่ายบริหารทรัพยากร														
	งานบุคลากร														
1	โครงการสังสรรค์ปีใหม่	-													
2	โครงการศึกษาดูงานภายในประเทศและต่างประเทศ	-													
3	โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านสิทธิประโยชน์ บำเหน็จ บำนาญ สวัสดิการรักษา	-													
4	โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับสิทธิประโยชน์กองทุนประกันสังคมและกองทุนทดแทนของลูกจ้างชั่วคร	-													
5	โครงการวันสงกรานต์ "รดน้ำขอพรผู้ใหญ่"	-													
6	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	-													
7	โครงการอบรมพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement:PA)	-													
8	โครงการมุทิตาแด่ผู้เกษียณอายุราชการ	-													
9	โครงการองค์กรคุณธรรม	-													
10	โครงการปรับปรุงทำเนียบข้าราชครูและบุคลากร	-													
	งานอาคาร														
1	โครงการงานบ้านงานครัว	200,000													
3	โครงการซ่อมแซมงานอาคารและแสงสว่าง	500,000													
4	โครงการจ้างเหมาทำป้ายติดห้องเรียนและอาคารเรียนภายในวิทยาลัยฯ	50,000													
5	โครงการจ้างเหมาตัดต้นไม้ กิ่งไม้	35,000													
6	โครงการจัดซื้อที่นอนพร้อมชุดผ้าปู ห้องพักครูเวร	14,000													
7	โครงการซื้อถังดับเพลิง	30,000													

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ /โครงการ/กิจกรรมและแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567

วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี จังหวัดสระบุรี

ลำดับที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี พ.ศ. 2567												หมายเหตุ
			ไตรมาส1			ไตรมาส 2			ไตรมาส3			ไตรมาส4			
			ต.ค.-66	พ.ย.-66	ธ.ค.-66	ม.ค.-67	ก.พ.-67	มี.ค.-67	เม.ย.67	พ.ค.-67	มิ.ย.-67	ก.ค.-67	ส.ค.-67	ก.ย.-67	
8	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์งานช่าง	100,000													
9	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	19,000													
10	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	10,000													
11	โครงการจ้างเหมาซ่อมแซมบำรุงรักษากล้องวงจรปิดภายในวิทยาลัยฯ	40,000													
12	โครงการ จัดทำป้ายพระฉายาลักษณ์ ในหลวง ราชินี ติดห้องประชุม 1 ตึกอำนวยการ	5,000													
13	โครงการจัดซื้อเครื่องปิ๊มน้ำ	18,000													
14	โครงการจ้างเหมาบริการติดตั้งผ้าม่าน อาคารรวมใจ	70,000													
15	โครงการซ่อมแซมปรับปรุงระบบไฟฟ้า ภายในวิทยาลัยฯ	300,000													
16	โครงการจัดจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย 2 อัตรา	423,720													
	งานทะเบียน														
1	โครงการจัดซื้อแบบพิมพ์ รบ.1,รบ.2 ใบประกาศนียบัตร,ใบวุฒิบัติ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566														
2	โครงการรับสมัครนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	30,000													
3	โครงการรับรายงานตัวและมอบตัวนักเรียนนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567	40,000													
4	โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ชั้นปีที่ 1 ทุกสาขา ประจำปีการศึกษา 2567	219,500													
5	โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตร สำหรับนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2566	217,950													
6	โครงการจัดหาวัสดุและอุปกรณ์สำนักงาน ประจำปีการศึกษา 2567	100,000													
	งานประชาสัมพันธ์														
1	โครงการป้ายไวนิลการจัดกิจกรรมส่วนกลาง	50,000													
2	โครงการจัดทำแผ่นพับสื่อประชาสัมพันธ์	35,000													

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ /โครงการ/กิจกรรมและแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567

วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี จังหวัดสระบุรี

ลำดับที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี พ.ศ. 2567												หมายเหตุ
			ไตรมาส1			ไตรมาส 2			ไตรมาส3			ไตรมาส4			
			ต.ค.-66	พ.ย.-66	ธ.ค.-66	ม.ค.-67	ก.พ.-67	มี.ค.-67	เม.ย.67	พ.ค.-67	มิ.ย.-67	ก.ค.-67	ส.ค.-67	ก.ย.-67	
3	โครงการจัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์ส่วนกลาง	20,000													
	งานพัสดุ														
		-													
	การเงิน														
	บัญชี														
		-													
	สารบรรณ														
	งานแผนและความร่วมมือ														
	วางแผนและงบประมาณ														
1	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๗๑	46,200													
2	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	5,000													
	งานศูนย์ข้อมูล														
1	โครงการ พัฒนา ขยาย ติดตั้ง และซ่อมบำรุงระบบเครือข่ายไร้สาย WIFI	-													
2	โครงการเช่าใช้บริการระบบบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบคลาวน์เซิร์ฟเวอร์	2,340,000													
3	โครงการเช่าใช้บริการระบบอินเตอร์เน็ต (wifi)	423,720													
4	โครงการอบรมการจัดทำระบบสารสนเทศ (เว็บไซต์)	-													

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ /โครงการ/กิจกรรมและแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567

วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี จังหวัดสระบุรี

ลำดับที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี พ.ศ. 2567												หมายเหตุ
			ไตรมาส1			ไตรมาส 2			ไตรมาส3			ไตรมาส4			
			ต.ค.-66	พ.ย.-66	ธ.ค.-66	ม.ค.-67	ก.พ.-67	มี.ค.-67	เม.ย.67	พ.ค.-67	มิ.ย.-67	ก.ค.-67	ส.ค.-67	ก.ย.-67	
	งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์														
1	โครงการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	200,000													
2	โครงการพัฒนานวัตกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา	30,000													
3	โครงการเผยแพร่งานวิจัย	-													
4	โครงการอบรมการเขียนวิจัยในชั้นเรียน	-													
	งานความร่วมมือ														
1	โครงการพิธีลงนามความร่วมมือ	30,000													
2	โครงการฝึกอบรม " จิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงาน"	-													
3	โครงการประชุมการจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ	-													
4	โครงการศึกษาดูงาน การจัดการพลังงานและเทคโนโลยีอนุรักษ์พลังงาน	-													
5	โครงการล้างเครื่องปรับอากาศลดโลกร้อน	-													
6	โครงการเชิดชูเกียรติครูฝึกในสถานประกอบการ	-													
7	โครงการติดสติ๊กเกอร์ QR Core บนเครื่องปรับอากาศ	25,000													
	งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา														
1	โครงการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR ประจำปีการศึกษา 2567	2,000													
2	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย 2561 ปีการศึกษา 2567	-													
3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างรายงานการประเมินตนเอง SaR ออนไลน์	8,700													
4	โครงการวิเคราะห์ผลการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	-													
5	โครงการจัดทำเล่มมาตรฐานการศึกษา 2566	-													

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ /โครงการ/กิจกรรมและแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567

วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี จังหวัดสระบุรี

ลำดับที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี พ.ศ. 2567												หมายเหตุ
			ไตรมาส1			ไตรมาส 2			ไตรมาส3			ไตรมาส4			
			ต.ค.-66	พ.ย.-66	ธ.ค.-66	ม.ค.-67	ก.พ.-67	มี.ค.-67	เม.ย.67	พ.ค.-67	มิ.ย.-67	ก.ค.-67	ส.ค.-67	ก.ย.-67	
	งานผลิตผลการและประกอบธุรกิจ														
1	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงาน	16,000													
2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเตรียมความพร้อมสำหรับการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจมุ่งสู่การสร้างนวัตกรรม	16,400													
3	โครงการประกวดแผนธุรกิจสำหรับการเป็นผู้ประกอบการการ	10,400													
4	โครงการเตรียมรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับ อศจ.ระดับภาคและระดับชาติ	15,000													
5	โครงการปรับปรุงและพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ศูนย์แห่งการเรียนรู้	100,000													
6	โครงการประกวดออกแบบตราสัญลักษณ์ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	1,500													
7	โครงการตลาดนัดพอเพียง พัฒนาอาชีพ อนุรักษ์ภูมิปัญญา ชีวิตพอเพียง	5,000													
8	โครงการธุรกิจศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	30,000													
9	โครงการจัดทำรูปเล่มเอกสารการเตรียมการประเมิน รอบประเมินปีการศึกษา 2566	10,000													

๑. โครงการ การจัดกิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และกิจกรรมอื่นๆ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☑ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☑ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☑ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล กันยายน ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ อวท.วท.สบ.

๔. **ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗**

นโยบายที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโครงการและเครือข่ายการเรียนรู้

๕. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี**

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เข้าถึงความรู้ทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาทักษะวิชาชีพให้สอดคล้องการพัฒนาเชิงพื้นที่ในอนาคต และส่งเสริมการเรียนรู้ทุกช่วงวัย ทุกที่ ทุกเวลา (Re-skill Up-skill และ New-Skill)

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการเรียนรู้การมีส่วนร่วมและการปรับตัวสู่สังคมอย่างสร้างสรรค์

๖. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร ๑**

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการแนวใหม่ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศบนพื้นฐาน หลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Modern Management)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. **ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี**

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.)

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัด (สมศ.)

๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรมของสถานศึกษา

๑. การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

๘. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มาตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน และเป็นหน้าที่ของปวงชนชาวไทยทุกคนที่ร่วมกันธำรงรักษาให้คงอยู่ต่อไปในอนาคต จึงเป็นหน้าที่สำคัญของวิทยาลัยฯ ที่จะต้องกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีความรักและเทิดทูนสถาบันของพระมหากษัตริย์ นอกจากนั้นยังมีศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติ ประชาชนชาวไทยที่นับถือศาสนาพุทธ จึงได้ยึดหลักธรรม

คำสอนของพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต วิทยาลัยฯ จึงได้จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย โดยแสดงออกในกิจกรรมที่หลากหลาย นอกจากนั้นในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ วิทยาลัยฯ ได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทั้งในด้านการแสดง แสดงผลงานทางนิทรรศการ และอื่น ๆ ตามความเหมาะสมตลอดปีการศึกษา

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเห็นความสำคัญของ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๙.๒ เพื่อปลูกฝังอุปนิสัย ความรักและภูมิใจในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ให้กับนักเรียนนักศึกษา

๙.๓ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาแสดงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ได้ถูกต้องกับกาลเทศะ

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ คณะครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๐๐ คน

๑๐.๑.๒ นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๓,๐๐๐ คน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ นักเรียนนักศึกษาเห็นความสำคัญของ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ในระดับดี

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ และมีความภูมิใจในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๑๐.๓.๒ นักเรียน นักศึกษา รับรู้ถึงวันสำคัญ ในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
๒. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ												
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
ค่าวัสดุ/ค่าใช้สอย/ค่าตอบแทน ในโครงการ/กิจกรรม ดังต่อไปนี้		
๑	โครงการสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถีพุทธน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ	
	- กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๐,๐๐๐
	- กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๒,๕๐๐
	- กิจกรรมพบพระพบธรรมรับอรุณยามเช้า	๒,๕๐๐
	- กิจกรรมไหว้ยิ้มพิมพ์ใจมารยาทงามวิถีไทยวิถีธรรม	-
	- กิจกรรมสวดมนต์นั่งสมาธิพัฒนาจิตเสริมสร้างคุณธรรม	-
	- กิจกรรมทำบุญตักบาตรส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	๓,๐๐๐
	- กิจกรรมสืบสานประเพณีไทยวันสงกรานต์	๒,๐๐๐
	- กิจกรรมวันพระราชทานธงชาติไทย	-
	- กิจกรรมมัคนายกรุ่นใหม่หัวใจใฝ่พุทธธรรม	-
๒	โครงการพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๕๐,๐๐๐
๓	โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	๑๐,๐๐๐
๔	โครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	๑๐,๐๐๐
๕	โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	๑๐,๐๐๐
๖	โครงการวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ)	๑๐,๐๐๐
๗	โครงการวันคริสต์มาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๘,๐๐๐
๘	โครงการสืบสานประเพณีไทยวันลอยกระทง ประจำปี ๒๕๖๖	๒๐,๐๐๐
๙	โครงการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	๑๒,๐๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)	**๑๘๐,๐๐๐**

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต	นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๑๓.๒ ผลลัพธ์	นักเรียน นักศึกษาเห็นความสำคัญของ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๑๓.๓ ผลสะท้อน	นักเรียน นักศึกษา รับรู้ถึงวันสำคัญ ในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑.เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเห็นความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒.เพื่อปลูกฝังอุปนิสัย ความรักและภูมิใจในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ให้กับนักเรียนนักศึกษา	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๓.เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาแสดงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ได้ถูกต้องกับกาลเทศะ	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑.คณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา รวมจำนวน ๓,๐๐๐ คน	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑.นักเรียน นักศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีความรักเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑.นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ และมีความภูมิใจในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียน นักศึกษา รับรู้ถึงวันสำคัญ ในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายโสภณ สุขพันธ์)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายครินทร์ เจริญมี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ พัฒนาสมาชิก อวท.วท.สบ. ให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☑ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☑ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☑ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล กันยายน ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ อวท.วท.สบ.

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช., ปวส.และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่ง เรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโครงการและเครือข่ายการเรียนรู้

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เข้าถึงความรู้ทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาทักษะวิชาชีพให้สอดคล้องการพัฒนาเชิงพื้นที่ในอนาคต และส่งเสริมการเรียนรู้ทุกช่วงวัย ทุกที่ ทุกเวลา (Re-skill Up-skill และ New-Skill)

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการเรียนรู้การมีส่วนร่วมและการปรับตัวสู่สังคมอย่างสร้างสรรค์

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการแนวใหม่ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศบนพื้นฐาน หลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Modern Management)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.)

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัด (สมศ.)

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ภารกิจ/กิจกรรมของสถานศึกษา

๑. การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

๘. หลักการและเหตุผล

สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียน การสอน ในด้านวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อุตสาหกรรมท่องเที่ยว อุตสาหกรรมสิ่งทอ และอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี หรือประเภทวิชาอื่น ๆ และได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้องดีงามและมีความเป็นประชาธิปไตย สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาขึ้น เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในรูปแบบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อส่งเสริมให้องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ดำเนินการจัดกิจกรรมให้กับสมาชิกครบตามเป้าหมายและแผนงาน ได้ทั้งด้านปริมาณ และคุณภาพ

๙.๒ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ ในทุกสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษา ให้ได้ผลดียิ่งขึ้น

๙.๓ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนาความเจริญ งอกงามทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ของนักเรียน นักศึกษา

๙.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความสนใจ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา โดยใช้ความรู้ ความสามารถของตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ สมาชิก อวท.วท.สบ รวม ๓,๐๐๐ คน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ สมาชิก อวท.วท.สบ. ได้รับการพัฒนาคุณภาพ ให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ สามารถดำเนินโครงการหรือกิจกรรม ภายใต้การดำเนินงานของชมรมวิชาชีพ

๑๐.๓.๒ สามารถผ่านการประเมินตามเกณฑ์การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นดอนการปฏิบัติ (Do)												
๓. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												

๒. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ												
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ/ค่าใช้สอย/ค่าตอบแทน ในโครงการ/กิจกรรม ดังต่อไปนี้ ๑.๑ โครงการชมรมวิชาชีพที่มีความสอดคล้องกับ เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนดีและมีความสุข ประกอบด้วย แผนพัฒนา ๕ แผน ดังนี้ (๑) แผนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม (๒) แผนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ (๓) แผนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม (๔) แผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม (๕) แผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาสมาชิกให้เป็น คนเก่งและมีความสุข ประกอบด้วยแผนพัฒนา ๕ แผน ดังนี้ (๑) แผนการจัดกิจกรรมพัฒนามาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ (๒) แผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (๓) แผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ (๔) แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ และความสามารถทางวิชาการ (๕) แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีมาตรฐานสู่สากล	๒๕๐,๐๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)	**๒๕๐,๐๐๐**

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต	สมาชิก และคณะกรรมการดำเนินงาน อวท.วท.สบ เข้าร่วมโครงการ รวมจำนวน ๓,๓๐๐ คน
๑๓.๒ ผลลัพธ์	สมาชิก และคณะกรรมการดำเนินงาน อวท.วท.สบ ได้รับการพัฒนาให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข
๑๓.๒ ผลสะท้อน	สามารถดำเนินโครงการหรือกิจกรรม ภายใต้การดำเนินงานของชมรมวิชาชีพ

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เพื่อส่งเสริมให้องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ดำเนินการจัดกิจกรรมให้กับสมาชิกครบตามเป้าหมายและแผนงาน ได้ทั้งด้านปริมาณ และคุณภาพ	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ ในทุกสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษาให้ได้ผลดียิ่งขึ้น	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนาความเจริญ งอกงามทางด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคมและสติปัญญา ของนักเรียน นักศึกษา	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. สมาชิก คณะกรรมการชมรมวิชาชีพและคณะกรรมการดำเนินงาน อวท.วท.สบ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงลายมือชื่อเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. สมาชิก คณะกรรมการชมรมวิชาชีพและคณะกรรมการดำเนินงาน อวท.วท.สบ ได้รับการพัฒนาคุณภาพ ให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องผลสะท้อน			
๓.สามารถดำเนินโครงการหรือกิจกรรมภายใต้การดำเนินงานของชมรมวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงลายมือชื่อเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม
๒.สามารถผ่านการประเมินตามเกณฑ์การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงลายมือชื่อเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายโสภณ สุขพันธ์)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายครินทร์ เจริญมี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ พัฒนากิจการลูกเสือวิสามัญอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☑ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☑ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☑ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☑ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล กันยายน ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ อวท.วท.สบ.

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่ ๒ พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างเสริมปริมาณครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ การสนับสนุนบุคลากรทางการด้านการอาชีวศึกษาจากภาครัฐ

๕. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยการมีส่วนร่วม (ผู้บริหาร ครู นักเรียน สมาคม ผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า)

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะรับการเปลี่ยนแปลง

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ภารกิจ/กิจกรรม ๑. การบริการชุมชนและจิตอาสา

๒.การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๓.การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๘. หลักการและเหตุผล

กลุ่มลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ได้ดำเนินการได้จัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา มีระเบียบวินัยและได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียนในรายวิชากิจกรรมลูกเสือวิสามัญ๑และกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ๒ นั้น

เป็นการพัฒนากลุ่มลูกเสือและกิจการลูกเสือวิสามัญอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี จึงได้เสนอโครงการพัฒนากิจการลูกเสือวิสามัญอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสระบุรีเพื่อดำเนินการตามโครงการในการจัดกิจกรรมในการพัฒนากองลูกเสือต่อไป

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ เพื่อดำเนินการตามเกณฑ์ การประเมิน กองลูกเสือวิสามัญ

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ กลุ่มลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี รวมจำนวน ๙๑๒ คน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ กลุ่มลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยเทคนิคสระบุรีได้รับการพัฒนาผ่านเกณฑ์การประเมินฯ

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ นักเรียน นักศึกษา มีประสิทธิภาพและมีศักยภาพและคุณภาพ

๑๐.๓.๒ ผ่านการตามเกณฑ์ การประเมิน องค์การมาตรฐานดีเด่น

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	■	■										
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■	■									
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง			■	■								
ขั้นดอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง			■	■	■	■						
๒. ดำเนินการตามโครงการ			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
ขั้นดอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ										■	■	
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน											■	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ											■	■
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												■

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าใช้สอย ค่าตอบแทน ค่าวัสดุ -กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ -กิจกรรมงานชุมนุมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา -กิจกรรมประกวดระเบียบแถวและอบรมนายหมู่ลูกเสือ -สอบวิชาลูกเสือพิเศษ	๓๐,๐๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สามหมื่นบาทถ้วน)	๓๐,๐๐๐

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต ผู้เข้าร่วมโครงการ ลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี รวมจำนวน ๙๑๒ คน

๑๓.๒ ผลลัพธ์ สมาชิกและคณะกรรมการดำเนินงาน อวท.วท.สบได้รับการพัฒนาฯ

๑๓.๒ ผลสะท้อน ๑๓.๒.๑. นักเรียน นักศึกษา มีประสิทธิภาพและมีศักยภาพและคุณภาพ

๑๓.๒.๒. ผ่านการตามเกณฑ์ การประเมิน องค์การมาตรฐานดีเด่น

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑.เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒.เพื่อดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน กองลูกเสือ	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑.กลุ่มลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี รวมจำนวน ๑,๐๓๕ คน	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑.กลุ่มลูกเสือวิสามัญวิทยาลัยเทคนิคสระบุรีได้รับการพัฒนาผ่านเกณฑ์การประเมินฯ	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑.นักเรียน นักศึกษา มีประสิทธิภาพและมีศักยภาพและคุณภาพ	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ผ่านการตามเกณฑ์ การประเมิน องค์การมาตรฐานดีเด่น	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายโสภณ สุขพันธ์)
หัวหน้าแผนกงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายครินทร์ เจริญมี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ รับเตรียมลูกเสือวิสามัญและกิจกรรมเดย์แคมป์ (Day Camp)

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☑ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☑ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล กรกฎาคม ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่ ๑ มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศ และระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคน ให้มี สมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน และสังคม ทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทัศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพ ด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

๕. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เข้าถึงความรู้ทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาทักษะวิชาชีพให้สอดคล้องการพัฒนาเชิงพื้นที่ในอนาคต และส่งเสริมการเรียนรู้ทุกช่วงวัย ทุกที่ ทุกเวลา (Re-skill Up-skill และ New-Skill)

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการเรียนรู้การมีส่วนร่วมและการปรับตัวสู่สังคมอย่างสร้างสรรค์

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน สนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม First S-Curve, New S-Cure และประเทศไทย ๔.๐

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้ มีสมรรถนะเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นพิจารณา

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๑. การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

๒. การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

๓. การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

๘. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมฝึกอบรมวิชาลูกเสือวิสามัญ แก่ลูกเสือวิสามัญตลอดปีการศึกษา เพื่อเป็นการเรียนรู้ในวิชาการลูกเสือวิสามัญในคาบเรียนกิจกรรมลูกเสือวิสามัญและกำหนดการจัดกิจกรรม (Day Camp) และประกอบพิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญตามขบวนการลูกเสือวิสามัญ ทั้งนี้ได้บูรณาการเวลาหลังจากเลิกเรียนในคาบกิจกรรมฯ จัดกิจกรรมดังกล่าว เพื่อปลูกฝังระเบียบวินัย ความสามัคคี การอยู่ร่วมกันในสภาพชีวิตต่าง ๆ ซึ่งเป็นพื้นฐานการทำประโยชน์ให้แก่สังคม ห่างไกลอบายมุข สิ่งเสพติด และมีวิถีชีวิตตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยจัดกิจกรรมตามกระบวนการขั้นตอนตามพระราชบัญญัติการลูกเสือและข้อกำหนดของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติตลอดจนสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และกระทรวงศึกษาธิการ

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือวิสามัญ มีความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

๙.๒ เพื่อสนับสนุนให้ลูกเสือวิสามัญ มีการพัฒนาตนเองในด้านจิตอาสา รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นทั้งในสถานศึกษาและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๓ เพื่อพัฒนาลูกเสือวิสามัญของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี มีจิตสำนึกในการช่วยเหลือผู้อื่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามคติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ "บริการ"

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ นักเรียนระดับชั้น ปวช. ๑ เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ ลูกเสือวิสามัญ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

๑๐.๒.๒ ลูกเสือวิสามัญ มีการพัฒนาตนเองในด้านจิตอาสา มีจิตสำนึกในการช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชน

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ ลูกเสือวิสามัญ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

๑๐.๓.๒ ลูกเสือวิสามัญ พัฒนาตนเองในด้านจิตอาสา ตามคติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ "บริการ" และเป็นพลเมืองที่ดี

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
๒. ดำเนินการตามโครงการ												

ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ												
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๓. รายงานผลโครงการ												
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน * .....มื้อ * .....บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน * .....มื้อ * .....บาท - ค่าจ้างเหมา	
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน * .....ชั่วโมง * .....บาท	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)	๑๐,๐๐๐

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต	ลูกเสือวิสามัญ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
๑๓.๒ ผลลัพธ์	ลูกเสือวิสามัญ พัฒนาตนเองในด้านจิตอาสา ตามคติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ "บริการ" และเป็นพลเมืองที่ดี
๑๓.๓ ผลสะท้อน	๑๓.๓.๑ ลูกเสือวิสามัญ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
	๑๓.๓.๒ ลูกเสือวิสามัญ พัฒนาตนเองในด้านจิตอาสา ตามคติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ "บริการ" และเป็นพลเมืองที่ดี

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือวิสามัญ มีความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	ระดับดี	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. เพื่อสนับสนุนให้ลูกเสือวิสามัญ มีการพัฒนาตนเองในด้านจิตอาสา รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นทั้งในสถานศึกษาและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับดี	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. เพื่อพัฒนาลูกเสือวิสามัญของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี มีจิตสำนึกในการช่วยเหลือผู้อื่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามคติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ "บริการ"	ระดับดี	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายโสภณ สุขพันธ์)
หัวหน้าแผนกงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศรินทร เจริญมี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☑ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☐ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ ค่ายลูกเสือพงษ์ลดา หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ ค่ายลูกเสือพงษ์ลดา

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่ ๑ มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศ และระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคน ให้มี สมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน และสังคม ทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทัศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพ ด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เข้าถึงความรู้ทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาทักษะวิชาชีพให้สอดคล้องการพัฒนาเชิงพื้นที่ในอนาคต และส่งเสริมการเรียนรู้ทุกช่วงวัย ทุกที่ทุกเวลา (Re-skill Up-skill และ New-Skill)

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการเรียนรู้การมีส่วนร่วมและการปรับตัวสู่สังคมอย่างสร้างสรรค์

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน
สนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม First S-Curve,New S-Cure และประเทศไทย ๔.๐

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้ มีสมรรถนะเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นพิจารณา

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๑. การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

๒. การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

๓. การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

๘. หลักการและเหตุผล

ในตอนนี้สภาวะของสังคมปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะเยาวชน ซึ่งมีการตอบสนองกับเทคโนโลยีหรือกับสิ่งที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาจึงทำให้มีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลง สิ่งสำคัญของวัฒนธรรมไทยที่ไม่ควรลืม คือมีการปลูกฝังทางด้านการพัฒนาคุณภาพการอยู่ร่วมกัน การรู้รักสามัคคีและอยู่รวมกันอย่างมีความสุข

กิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมหนึ่งที่เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ขึ้นอีกหลายประการ เช่น ความสามัคคีในหมู่คณะ ความรับผิดชอบ ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความอดทน รู้กฎระเบียบวินัย มีคุณธรรม นอกจากนี้ยังเป็นการฝึกให้เด็กได้รู้จักการใช้ชีวิตร่วมกันโดยอาศัยหลักประชาธิปไตยอีกด้วย ซึ่งถือได้ว่าเป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อเยาวชนของชาติ และประกอบกับมาตรการการฟื้นฟูกิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการให้จัดกิจกรรมลูกเสืออย่างเป็นระบบ งานกิจกรรมลูกเสือจึงได้จัดโครงการ เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมขึ้นเป็นประจำทุกปี

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือวิสามัญ มีความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

๙.๒ เพื่อสนับสนุนให้ลูกเสือวิสามัญ มีการพัฒนาตนเองในด้านจิตอาสา รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นทั้งในสถานศึกษาและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๓ เพื่อพัฒนาลูกเสือวิสามัญของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี มีจิตสำนึกในการช่วยเหลือผู้อื่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามคติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ "บริการ"

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ นักเรียนระดับชั้น ปวช. ๑ เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ ลูกเสือวิสามัญ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

๑๐.๒.๒ ลูกเสือวิสามัญ มีการพัฒนาตนเองในด้านจิตอาสา มีจิตสำนึกในการช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชน

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ ลูกเสือวิสามัญ มีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบ อดทน และปรับปรุง ตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑๐.๓.๒ ลูกเสือวิสามัญ ได้รับประสบการณ์ตรงโดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
๒. ดำเนินการตามโครงการ												

ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ												
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ แถบ ๓ สี	๙,๓๑๒
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน ๗๗๖ คน * ๗ มื้อ ๔๐๐ บาท	๓๑๐,๔๐๐
	- ค่าอาหารว่าง จำนวน ๗๗๖ คน * ๕ มื้อ * ๖๐ บาท	๔๖,๕๖๐
	- ค่ารถโดยสาร ไป – กลับ	๑๑๙,๐๐๐
๔.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน * .....ชั่วโมง * .....บาท	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สี่แสนแปดเหมื่นห้าพันสองร้อยเจ็ดสิบสองบาทถ้วน)		**๔๘๕,๒๗๒**

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต ลูกเสือวิสามัญ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

๑๓.๒ ผลลัพธ์ ลูกเสือวิสามัญ พัฒนาตนเองในด้านจิตอาสา ตามคติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ "บริการ" และเป็นพลเมืองที่ดี

๑๓.๒ ผลสะท้อน ๑๓.๓.๑ ลูกเสือวิสามัญ มีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบ อดทน และปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑๓.๓.๒. ลูกเสือวิสามัญ ได้รับประสบการณ์ตรงโดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือวิสามัญ มีความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	ระดับดี	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. เพื่อสนับสนุนให้ลูกเสือวิสามัญ มีการพัฒนาตนเองในด้านจิตอาสา รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นทั้งในสถานศึกษาและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับดี	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. เพื่อพัฒนาลูกเสือวิสามัญของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี มีจิตสำนึกในการช่วยเหลือผู้อื่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามคติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ "บริการ"	ระดับดี	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือวิสามัญ มีความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	ร้อย ๙๐ ของผู้เข้าร่วมรับการอบรม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. เพื่อสนับสนุนให้ลูกเสือวิสามัญ มีการพัฒนาตนเองในด้านจิตอาสา รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นทั้งในสถานศึกษาและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อย ๙๐ ของผู้เข้าร่วมรับการอบรม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. เพื่อพัฒนาลูกเสือวิสามัญของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี มีจิตสำนึกในการช่วยเหลือผู้อื่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามคติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ "บริการ"	ร้อย ๙๐ ของผู้เข้าร่วมรับการอบรม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือวิสามัญ มีความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	ระดับดีมาก	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. เพื่อสนับสนุนให้ลูกเสือวิสามัญ มีการพัฒนาตนเองในด้านจิตอาสา รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นทั้งในสถานศึกษาและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับดีมาก	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. เพื่อพัฒนาลูกเสือวิสามัญของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี มีจิตสำนึกในการช่วยเหลือผู้อื่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามคติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ "บริการ"	ระดับดีมาก	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑. ลูกเสือวิสามัญ มีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบ อดทน และปรับปรุง ตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับดีมาก	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ลูกเสือวิสามัญ ได้รับประสบการณ์ตรงโดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม	ระดับดีมาก	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายโสภณ สุขพันธ์)
หัวหน้าแผนกงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศรินทร์ เจริญมี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ สนับสนุนการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☑ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☑ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☑ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☑ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล กันยายน ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ อวท.วท.สบ.

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่ ๒ พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างเสริมปริมาณครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ การสนับสนุนบุคลากรทางการด้านการอาชีวศึกษาจากภาครัฐ

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยการมีส่วนร่วม (ผู้บริหาร ครู นักเรียน สมาคม ผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า)

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะรับการเปลี่ยนแปลง

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน (สอศ.)

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัด (สมศ.)

๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ภารกิจ/กิจกรรม ๑. การบริการชุมชนและจิตอาสา

๒. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๓. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๘. หลักการและเหตุผล

การดำเนินกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย นั้น ดำเนินการตามระเบียบ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๕๗ (ปรับปรุง พ.ศ. 2560) ระบุให้มีการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ให้ได้มาตรฐานและได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้าน การเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้องดีงามและมีความเป็นประชาธิปไตย สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีนโยบายให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริม

หลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยกำหนดให้ สถานศึกษาจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาขึ้น เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในรูปแบบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับ ระเบียบฯ ดังกล่าว จึงได้เสนอโครงการปรับปรุงพัฒนาสำนักงาน อวท.วท.สบ ภายใต้โครงการที่ได้รับการอนุมัติแล้วคือโครงการสนับสนุนการบริหารองค์การ นักวิชาชีพฯ เพื่อให้การดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และดำเนินการตามเกณฑ์ การประเมิน องค์การมาตรฐานดีเด่น

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ เพื่อดำเนินการตามเกณฑ์ การประเมิน องค์การมาตรฐานดีเด่น

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ คณะกรรมการชมรมวิชาชีพและคณะกรรมการดำเนินการ อวท.วทสบ. รวมจำนวน ๑๕๐ คน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ ได้รับการพัฒนาคุณภาพ มีทักษะความรู้ในด้าน การเป็นผู้นำ

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ ผ่านการตามเกณฑ์ การประเมิน องค์การมาตรฐานดีเด่น

๑๐.๓.๒ นักเรียน นักศึกษา มีประสิทธิภาพและมีศักยภาพการเป็นผู้นำ

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
๒. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ												
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ/ค่าใช้สอย/ค่าตอบแทน ในโครงการ/กิจกรรม ดังต่อไปนี้ - โครงการจัดหาชมรมวิชาชีพดีเด่น - โครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำ - โครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่ อวท. - โครงการเลือกตั้งนายกองค์การฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - โครงการเปิดประชุมวิชาการ อวท การแข่งขันทักษะวิชาชีพ แข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับ สถานศึกษา จังหวัด ภาค และประเทศชาติ - โครงการเครื่องแบบ สมาชิก อวท. - โครงการตามนโยบาย - กิจกรรมประเมิน อวท. ระดับสถานศึกษา - แข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา จังหวัด ภาค ชาติ - โครงการ Big Cleaning day - โครงการปรับปรุงสำนักงานอวท. - กิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	๑๐๐,๐๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งแสนบาทถ้วน)	๑๐๐,๐๐๐

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต ผู้เข้าร่วมโครงการ คณะกรรมการชมรมวิชาชีพและคณะกรรมการดำเนินงาน อวท.วท.สบ รวมจำนวน ๑๕๐ คน

๑๓.๒ ผลลัพธ์ นักเรียน นักศึกษา มีประสิทธิภาพและมีศักยภาพการเป็นผู้นำ

๑๓.๒ ผลสะท้อน ผ่านการตามเกณฑ์ การประเมิน องค์การมาตรฐานดีเด่น

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑.เพื่อเป็นกาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจาก แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒.เพื่อดำเนินการตามเกณฑ์ การประเมิน องค์การมาตรฐานดีเด่น	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจาก แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑.คณะกรรมการชมรมวิชาชีพและคณะการดำเนินงาน อวท.วทสบ รวมจำนวน150คน	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจาก แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑.ได้รับการพัฒนาคุณภาพ มีทักษะความรู้ในด้าน การเป็นผู้นำ	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจาก แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑.ผ่านการตามเกณฑ์ การประเมิน องค์การมาตรฐานดีเด่น	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจาก แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายโสภณ สุขพันธ์)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายครินทร์ เจริญมี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☑ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☑ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☑ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☑ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล กันยายน ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ อวท. วท.สบ.

๔. **ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗**

นโยบายที่ ๑ มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทัศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

๕. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี**

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เข้าถึงความรู้ทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการเรียนรู้การมีส่วนร่วมและการปรับตัวสู่สังคมอย่างสร้างสรรค์

๖. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑**

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้ มีสมรรถนะเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจ

๗. **ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา**

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ

ภารกิจ/กิจกรรม ๑. การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
๒. การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
๓. การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

๘. **หลักการและเหตุผล**

ตามนโยบายเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการพัฒนาการจัดการศึกษาของชาติ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๘ ประการของกระทรวงศึกษาธิการ อีกทั้งตามนโยบายของ คสช. ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ทั้งนี้สอดคล้องมติของคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบตามที่ นายกรัฐมนตรีเสนอให้มีการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และยุทธศาสตร์การพัฒนาพื้นที่ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติไปสู่ การปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างเป็นรูปธรรม และสร้างความตระหนักรู้ถึง บทบาทหน้าที่ของประชาชนในการมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศ และในระบอบประชาธิปไตย

ในการนี้เพื่อสนับสนุนนโยบายข้างต้น วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข ซึ่งมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ทุกคนในวันนี้ สามารถเติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนา ประเทศชาติต่อไปในอนาคต และมุ่งเน้นให้ความสำคัญในการเสริมสร้างความเข้มแข็งทางด้านจิตใจ สร้างภูมิคุ้มกัน และป้องกันยาเสพติด โดยการปลูกฝังให้นักเรียน เกิดการคิดดี ทำความดี มีทักษะชีวิตที่ดีไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสิ่งมอมเมาทุกชนิด พร้อมมีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวังไม่ให้ยาเสพติดเข้ามาแพร่ระบาดในสถานศึกษา ชุมชน และครอบครัวของทุกคนได้

๙. วัตถุประสงค์.

๙.๑ เพื่อให้ผู้เรียน นักศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑

๙.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของ คสช. ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๙.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างเป็นรูปธรรมตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ

๙.๔ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

๙.๕ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางด้านจิตใจ

๙.๖ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด แก่นักเรียน

๙.๗ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา เกิดการคิดดี ทำดี มีทักษะชีวิตที่ดีไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสิ่งมอมเมาทุกชนิด

๙.๘ นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวังไม่ให้ยาเสพติดเข้ามาแพร่ระบาดในสถานศึกษา

๑๐ เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ "สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข"

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ร้อยละ ๘๕ ตระหนัก รู้คุณค่าเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ "สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข"

๑๐.๒.๒ นักเรียน นักศึกษา ร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ"สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข"

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ นักเรียน นักศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑

๑๐.๓.๒ นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของ คสช.ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๑๐.๓.๓ นักเรียน นักศึกษา มีคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างเป็นรูปธรรมตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ

๑๐.๓.๔ นักเรียน นักศึกษา เติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

๑๐.๓.๕ นักเรียน นักศึกษา มีความเข้มแข็งทางด้านจิตใจ

๑๐.๓.๖ นักเรียน นักศึกษา มีภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด แก่นักเรียน

๑๐.๓.๗ นักเรียน นักศึกษา เกิดการคิดดี ทำดี มีทักษะชีวิตที่ดีไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสิ่งมอมเมาทุกชนิด

๑๐.๓.๘ นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวังมาให้ยาเสพติดเข้ามาแพร่ระบาดในสถานศึกษา

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
๒. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ												
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ/ค่าใช้สอย/ค่าตอบแทน ในโครงการ/กิจกรรม ดังต่อไปนี้	
	- ค่าจัดทำป้ายไวนิล	๓,๐๐๐
	- ค่าวัสดุ, อุปกรณ์, ค่าจัดป้ายนิเทศให้ความรู้เรื่องของโทษยาเสพติด	๔,๗๗๐
	เป้าหมายการจัดกิจกรรม	
	- กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับโทษและพิษภัยจากยาเสพติด	
	- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านยาเสพติดและทำความดีด้านยาเสพติด	
	- กิจกรรมคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยงตรวจปัสสาวะนักเรียนในสถานศึกษา	
	- กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด	
๓.	ค่าใช้สอย	
	- ค่าอาหารคณะผู้บริหาร และวิทยากร จำนวน ๘ คน คนละ ๖๐ บาท	๔๘๐
	- ค่าอาหารว่าง จำนวน ๕๕๐ คน คนละ ๒๕ บาท จำนวน ๒ มื้อ	๑๓,๗๕๐
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ	
	- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก ๓ คน คนละ ๑,๒๐๐ บาท	๓,๖๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองหมื่นห้าพันหกร้อยบาทถ้วน)	**๒๕,๖๐๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต

๑๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน นักศึกษา ตระหนัก รู้คุณค่าเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ"สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข"

๑๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ "สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข" ครอบครัว

๑๓.๒ ผลลัพธ์

๑๓.๓.๑ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน นักศึกษา ตระหนัก รู้คุณค่าเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ "สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข"

๑๓.๓.๒ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ "สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข" ครอบครัวได้

๑๓.๓ ผลสะท้อน

๑๓.๓.๑ นักเรียน นักศึกษา เกิดการคิดดี ทำดี มีทักษะชีวิตที่ดีไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสิ่งมอมเมาทุกชนิด

๑๓.๓.๒ นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวังมาให้ยาเสพติดเข้ามาแพร่ระบาดในสถานศึกษา

การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างเป็นรูปธรรมตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ	ระดับดี	สรุปค่าสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. นักเรียน นักศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ "สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข"	ระดับดี	สรุปค่าสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน นักศึกษา ตระหนักรู้คุณค่าเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ"สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข"	ระดับดี	สรุปค่าสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ "สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข"ครอบครัว	ระดับดี	สรุปค่าสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑. นักเรียน นักศึกษา เกิดการคิดดี ทำดี มีทักษะชีวิตที่ดีไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสิ่งมอมเมาทุกชนิด	ระดับดี	สรุปค่าสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายโสภณ สุขพันธ์)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายครินทร์ เจริญมี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน รักศึกษา

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกฤษฎ์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ แข่งขันกีฬาสีภายใน "ตะแบกเกมส์" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☑ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☑ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☐ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล มีนาคม ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ อวท.วท.สบ.

๔. **ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗**

นโยบายที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่ง เรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโครงการและเครือข่ายการเรียนรู้

๕. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี**

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เข้าถึงความรู้ทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาทักษะวิชาชีพให้สอดคล้องการพัฒนาเชิงพื้นที่ในอนาคต และส่งเสริมการเรียนรู้ทุกช่วงวัย ทุกที่ ทุกเวลา (Re-skill Up-skill และ New-Skill)

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการเรียนรู้การมีส่วนร่วมและการปรับตัวสู่สังคมอย่างสร้างสรรค์

๖. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑**

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการแนวใหม่ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศบนพื้นฐาน

หลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Modern Management)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. **ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี**

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน (สอศ.)

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัด (สมศ.)

๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ภารกิจ/กิจกรรมของสถานศึกษา

๑. การบริการชุมชนและจิตอาสา

๒. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๓. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๘. **หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบันหลักสูตรการเรียนการสอนได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษาให้มีการคิดเป็น ทำเป็น อีกทั้งการวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบ ทางด้านร่างกายให้มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม นำไปสู่การรู้แพ้ รู้

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๓.	**ค่าวัสดุ/อุปกรณ์**	
	- ถ้วยรางวัล	๓๒,๐๐๐
	- เหรียญรางวัล	๖,๓๐๐
	- อุปกรณ์กีฬา	๒๓,๐๐๐
	- ขนมปังปิ๊บ	๑๓,๕๐๐
	- อุปกรณ์สำนักงาน	๔,๕๐๐
	- วัสดุสิ้นเปลือง	๓๕,๐๐๐
	ค่าจ้างเหมา	
	- ป้าย	๓,๐๐๐
	ค่าตอบแทน	
	- ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสิน	๑๕,๐๐๐
	- ค่าตอบแทนวงดุริยางค์	๘,๐๐๐
	- ค่าตอบแทนเช่าเหมาเครื่องเสียง	๘,๐๐๐
	ค่าใช้สอย	
	- ค่าดำเนินการพิธีเปิด	๑๓,๒๐๐
	- ค่าอาหาร และเครื่องดื่ม	๑๐๔,๐๐๐
	- ค่าอาหารกลางวัน	๘,๕๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)	**๒๕๐,๐๐๐**

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต นักเรียนนักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. เข้าร่วมโครงการ รวมจำนวน ๒,๕๐๐ คน

๑๓.๒ ผลลัพธ์ นักเรียนนักศึกษา ได้รับการพัฒนาให้เป็นคนเก่ง และมีความสุข

๑๓.๒ ผลสะท้อน นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ %

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
แสดงออกถึงความสามัคคีเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
แสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
สมาชิก คณะกรรมการชมรมวิชาชีพและคณะกรรมการดำเนินงาน อวท.วท.สบ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงลายมือชื่อเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
สมาชิก คณะกรรมการชมรมวิชาชีพและคณะกรรมการดำเนินงาน อวท.วท.สบ ได้รับ	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

ชนะ รู้อภัย โดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬาและทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ การออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด ซึ่งเป็นวิธีหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม

๙.๒ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ได้สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบ และถนัด

๑๐. เป้าหมาย

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ นักเรียนนักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. รวมจำนวน ๒,๕๐๐ คน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ๘๐%

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ นักเรียนนักศึกษา ได้แสดงออกถึงความสามัคคีเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๑๐.๓.๒ นักเรียนนักศึกษา ได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	■											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
๒. ดำเนินการตามโครงการ		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ										■	■	■
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้										■	■	■

การพัฒนาคุณภาพ ให้เป็นคนเก่ง และมีความสุข			
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑.สามารถดำเนินโครงการหรือกิจกรรมภายใต้การดำเนินงานของ อวท.,วท.,สบ.	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒.สามารถผ่านการประเมินตามเกณฑ์การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายโสภณ สุขพันธ์)
หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายครินทร์ เจริญมี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน รักศึกษา

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนนักศึกษากลุ่มเสี่ยง

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานปกครอง

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☑ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ กันยายน ๖๖ ขออนุมัติโครงการ กันยายน ๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☑ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☑ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล กันยายน ๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ ภายในวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ -

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่ ๑ มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทัศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

๕. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เข้าถึงความรู้ทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการเรียนรู้การมีส่วนร่วมและการปรับตัวสู่สังคมอย่างสร้างสรรค์

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะรับการเปลี่ยนแปลง

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นพิจารณาการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๘. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาด้านอาชญากรรม และปัญหาสังคมต่างๆ ในปัจจุบัน เป็นปัญหาสำคัญในการพัฒนาบุคลากร ซึ่งจะส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของประเทศชาติในอนาคต หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ ได้ตระหนักถึงสภาพการณ์และข้อเท็จจริงนี้ จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ มาตรการ และโครงการต่างๆ ขึ้นมามากมายเพื่อรีบเร่งแก้ไขปัญหาดังกล่าว วิทยาลัยก็พยายามแก้ไขตามศักยภาพที่จะทำได้ คือมุ่งเน้นที่การป้องกันและป้องปรามกลุ่มเสี่ยงที่อาจก่อปัญหาต่างๆ ทั้งในและนอกวิทยาลัยได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ

งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา เล็งเห็นว่า นักเรียนนักศึกษากลุ่มเสี่ยงทั้งในเรื่องของการยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด ทะเลาะวิวาท และพฤติกรรมไม่พึงประสงค์อื่น ควรได้รับโอกาสในการแก้ไข ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ให้เป็นไปในทางที่ดีขึ้น โดยอยู่ภายใต้การดูแลของงานปกครองและความร่วมมือของผู้ปกครอง เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและป้องปรามปัญหาต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นทั้งในและนอกสถานศึกษาต่อไป

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัยและปลูกฝังความมีจิตอาสาแก่นักเรียนและนักศึกษา

๙.๒ เพื่อลดความเสี่ยงเรื่องยาเสพติดของนักเรียนนักศึกษาและปรับพฤติกรรมไม่พึงประสงค์

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ นักเรียนนักศึกษาที่เข้าปรับเปลี่ยนพฤติกรรมได้รับการตรวจปัสสาวะหาสารเสพติดทั้งหมด ๑๐๐ %

๑๐.๑.๒ นักเรียนนักศึกษา ที่รับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนนักเรียนนักศึกษาที่เข้ารับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการตระหนักถึงปัญหาที่เกิดและให้ความร่วมมือในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ นักเรียนนักศึกษามีพฤติกรรมในเชิงบวกมากขึ้น

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
๒. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ												
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	
	๑. กรวยจราจร ขนาด ๙๐ ซม. จำนวน ๓ อัน อันละ ๖๐๐ บาท	๑,๘๐๐
	๒. เสื้อกั๊กสะท้อนแสงปักจิตอาสา จำนวน ๑๐ ตัว ตัวละ ๓๕๐ บาท	๓,๕๐๐
	๓. นกหวีด จำนวน ๕ ตัว ตัวละ ๔๕๐ บาท	๒,๒๕๐
	๔. ถุงมือผ้าสีขาว จำนวน ๑๐ คู่ คู่ละ ๑๐๐ บาท	๑,๐๐๐
	๕. น้ำยาล้างห้องน้ำ จำนวน ๒ แกลลอน แกลลอนละ ๑๘๕ บาท	๓๗๐
	๖. แปรงขัดห้องน้ำ จำนวน ๔ อัน อันละ ๖๐ บาท	๒๔๐
	๗. ไม้กวาดทางมะพร้าว จำนวน ๓ ด้าม ด้ามละ ๑๐๐ บาท	๓๐๐
	๘. ไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน ๓ ด้าม ด้ามละ ๑๒๐ บาท	๓๖๐
	๙. น้ำยาเช็ดกระจก รุ่นหัวฉีด จำนวน ๑ ขวด ขวดละ ๑๘๐ บาท	๑๘๐

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๒.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าจ้างเหมา	
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน ' .....ชั่วโมง ' .....บาท	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)		๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ / ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต นักเรียนนักศึกษากลุ่มเสี่ยงเข้าร่วมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนนักเรียนนักศึกษากลุ่มเสี่ยงทั้งหมด

๑๓.๒ ผลลัพธ์ จำนวนผู้เข้ารับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

๑๓.๓ ผลสะท้อน นักเรียนนักศึกษามีพฤติกรรมในเชิงบวกมากขึ้น

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัยและปลูกฝังความมีจิตอาสาแก่นักเรียนและนักศึกษา	ร้อยละ ๗๐	- สรุปจากแบบติดตามพฤติกรรม	- แบบติดตามพฤติกรรม
๒. เพื่อลดความเสี่ยงเรื่องยาเสพติดของนักเรียนนักศึกษาและปรับพฤติกรรมไม่พึงประสงค์	ร้อยละ ๗๐	- สรุปจากแบบติดตามพฤติกรรมและการสุ่มตรวจสารเสพติด	- แบบติดตามพฤติกรรม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑.นักเรียนนักศึกษาที่เข้าปรับเปลี่ยนพฤติกรรมได้รับการตรวจปัสสาวะหาสารเสพติดทั้งหมด ๑๐๐ %	๑๐๐ %	- จากการตรวจนับ	- แบบติดตามพฤติกรรม
๒. นักเรียนนักศึกษาที่เข้ารับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนนักเรียนนักศึกษาที่เข้ารับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	ร้อยละ ๗๐	- จากการตรวจนับ	- แบบติดตามพฤติกรรม

สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. ผู้เข้าร่วมโครงการตระหนักถึงปัญหาที่เกิดขึ้นและให้ความร่วมมือในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	ระดับดี	- สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑ นักเรียนนักศึกษามีพฤติกรรมในเชิงบวกมากขึ้น	ระดับดี	- จากการตรวจนับ	- แบบติดตามพฤติกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายดากอากาศ กีรติกลุศักดิ์)
หัวหน้างานปกครอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายครินทร์ เจริญมี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ งานปกครองออกตรวจ นักเรียน นักศึกษา ภายนอกวิทยาลัย

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานปกครอง หน่วยงาน วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ กันยายน ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☑ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☑ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล กันยายน ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ บริเวณโดยรอบเมืองสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ เทศกิจ ตำรวจ

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๖

นโยบายที่ ๑ มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศ และระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทัศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพ ด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

๕. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เข้าถึงความรู้ทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการเรียนรู้การมีส่วนร่วมและการปรับตัวสู่สังคมอย่างสร้างสรรค์

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 1

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการผลิตและพัฒนากำลังคน ให้มีความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะรับการเปลี่ยนแปลง

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นพิจารณาการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๘. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาด้านอาชญากรรม และปัญหาสังคมต่างๆ ในปัจจุบัน เป็นปัญหาสำคัญในการพัฒนาบุคลากร ซึ่งจะส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าของประเทศชาติในอนาคต หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ ได้ตระหนักถึงสภาพการณ์และข้อเท็จจริงนี้ จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ มาตรการ และโครงการต่างๆ ขึ้นมามากมายเพื่อรีบเร่งแก้ไขปัญหาดังกล่าว วิทยาลัยก็พยายามแก้ไขตามศักยภาพที่จะทำได้ คือมุ่งเน้นที่การป้องกันและป้องปรามกลุ่มเสี่ยงที่อาจก่อปัญหาต่างๆ ทั้งในและนอกวิทยาลัยได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ

วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ได้ตระหนักถึงผลกระทบของปัญหาและความจำเป็นที่งานปกครองวิทยาลัยจะต้องดำเนินการดูแลความเรียบร้อยในภาพรวมของนักเรียน นักศึกษา ควบคู่ไปกับเป้าหมายชุมชน โดยงานปกครองจะทำหน้าที่ในการสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานของหน่วยงานหลัก ร่วมออกตรวจนอกพื้นที่ในช่วงเวลาหลังเวลาราชการ เป้าหมายที่สำคัญคือ รักษากลุ่มเด็กและเยาวชนซึ่งมีอัตราเสี่ยงตกเป็นเหยื่อของยาเสพติด บุหรี่ ทะเลาะวิวาท การผิดกฎจราจร รวมทั้งปัญหาสังคมอื่นๆ เพื่อป้องปรามและแก้ไขปัญหาต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษาต่อไป

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อป้องปรามปัญหายาเสพติด อาชญากรรม อบายมุข การพนัน ทะเลาะวิวาท และปัญหาสังคมต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย

๙.๒ เพื่อสร้างความสามัคคีและความร่วมมือในหน่วยงานและชุมชน ในการแก้ปัญหา

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้รับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เสี่ยงต่อการกระทำความผิด

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ สามารถป้องปราม ควบคุม ปัญหายาเสพติด สื่อลามก การพนัน และการทะเลาะวิวาท อบายมุข และปัญหาสังคมต่างๆ

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ สภาพโดยรวมของสิ่งแวดล้อมและสังคมมีความสงบมากขึ้น นักเรียนนักศึกษากลุ่มเสี่ยงลดลง

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
๒. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ												
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน ๆ ละ .....มื้อ ๆ ละ .....บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน ๆ ละ .....มื้อ ๆ ละ .....บาท - ค่าจ้างเหมา	
๔.	ค่าตอบแทนการปฏิบัติหน้าที่ (คณะกรรมการงานปกครอง) - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน ๆ ละ .....ชั่วโมง ๆ ละ .....บาท	๕๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (...ห้าหมื่นบาทถ้วน...)		๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑	ผลผลิต	นักเรียนนักศึกษาลดความเสี่ยงในการกระทำความผิด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนนักศึกษากลุ่มเสี่ยง
๑๓.๒	ผลลัพธ์	นักเรียนนักศึกษากลุ่มเสี่ยง ลดลง
๑๓.๓	ผลสะท้อน	ป้องปรามความเสี่ยงจากปัญหาสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษาได้

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เพื่อป้องปรามปัญหายาเสพติด อาชญากรรม อบายมุข การพนัน ทะเลาะวิวาท และปัญหาสังคมต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย	ระดับดี	ยอดนักเรียนนักศึกษาที่มีความเสี่ยงต่อการทำผิดลดลง	รายงานจากงานปกครอง
๒. เพื่อสร้างความสามัคคีและความร่วมมือในหน่วยงานและชุมชนในการแก้ปัญหา	ระดับดี	ยอดนักเรียนนักศึกษาที่มีความเสี่ยงต่อการทำผิดลดลง	รายงานจากงานปกครอง
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. นักเรียนนักศึกษา ได้รับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนนักศึกษาที่เสี่ยงต่อการกระทำความผิด	ร้อยละ ๘๐	ข้อมูลจากแบบติดตามพฤติกรรม	แบบติดตามพฤติกรรม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. สามารถป้องปรามควบคุมปัญหายาเสพติด สื่อลามก การพนัน และการทะเลาะวิวาท อบายมุข และปัญหาสังคมต่างๆ	ระดับดี	ข้อมูลจากทัณฑ์บน	ทัณฑ์บน
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑. สามารถป้องปรามความเสี่ยงจากปัญหาสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษาได้	ระดับดี	ข้อมูลจากทัณฑ์บน	ทัณฑ์บน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายตากอากาศ กีรติกลุศักดิ์)
หัวหน้างานปกครอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายครินทร์ เจริญมี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ ตรวจสารเสพติด

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานปกครอง

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☑ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ กันยายน ๖๖ ขออนุมัติโครงการ กันยายน ๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☑ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☑ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล กันยายน ๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ ภายในวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ -

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่ ๑ มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทัศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

๕. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เข้าถึงความรู้ทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการเรียนรู้การมีส่วนร่วมและการปรับตัวสู่สังคมอย่างสร้างสรรค์

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะรับการเปลี่ยนแปลง

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นพิจารณาการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๘. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติดทุกชนิด ได้มีการขยายวงออกสู่สังคมอย่างรวดเร็ว สถานศึกษาซึ่งเป็นส่วนที่มีบทบาทใกล้ชิดกับเยาวชนจึงตระหนักถึงความสำคัญในการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา โดยการสุ่มตรวจสารเสพติดในนักเรียนนักศึกษากลุ่มเสี่ยง เช่น นักเรียนนักศึกษาลงทะเบียนล่าช้า ลงทะเบียนตกค้าง กลุ่มเสี่ยงรายใหม่ กลุ่มเสี่ยงรายเก่า เพื่อช่วยในการลดปัจจัยเสี่ยงของการแพร่กระจายของสารเสพติด ประกอบกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่สองนี้เน้นย้ำถึงความจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ รวมถึงนโยบายภาครัฐในการสร้างรั้วป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษาแก่เยาวชนให้ห่างไกลสารเสพติด

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีแก่นักเรียนและนักศึกษา

๙.๒ เพื่อควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่ทำให้นักเรียนนักศึกษาใช้สารเสพติด

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ นักเรียนนักศึกษารับการตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน (นักเรียนนักศึกษา ลงทะเบียนล่าช้า, ลงทะเบียนตกค้าง, กลุ่มเสี่ยง)

๑๐.๑.๒ นักเรียนนักศึกษา รับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนนักศึกษาที่ตรวจพบสารเสพติดในปัสสาวะ

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการตระหนักถึงปัญหาของยาเสพติดและให้ความร่วมมือในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเรื่องสารเสพติดมากขึ้น

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
๒. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ												
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	๓๗,๐๐๐
๒.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าจ้างเหมา	
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน ' .....ชั่วโมง ' .....บาท	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สามหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)		๓๗,๐๐๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ / ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑	ผลผลิต	นักเรียนนักศึกษากลุ่มเสี่ยงเข้าร่วมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนนักศึกษาที่ตรวจพบสารเสพติดในปัสสาวะ
๑๓.๒	ผลลัพธ์	จำนวนผู้เข้ารับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๑๓.๓	ผลสะท้อน	นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเรื่องยาเสพติดและมีพฤติกรรมที่สุ่มเสี่ยงลดลง

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีแก่นักเรียนนักศึกษา	ระดับดี	- สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. เพื่อควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่ทำให้นักเรียนนักศึกษาใช้สารเสพติด	ระดับดี	- สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. นักเรียนนักศึกษารับการตรวจปัสสาวะหาสารเสพติดไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน	ร้อยละ ๘๐	- จากการตรวจนับ	- รายงานการปฏิบัติงาน
๒. นักเรียนนักศึกษา รับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนนักศึกษาที่ตรวจพบสารเสพติดในปัสสาวะ	ร้อยละ ๘๐	- จากการตรวจนับ	- รายงานการปฏิบัติงาน
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. ผู้เข้าร่วมโครงการตระหนักถึงปัญหาของยาเสพติดและให้ความร่วมมือในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	ระดับดี	- สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑ นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเรื่องยาเสพติดและมีพฤติกรรมสุ่มเสี่ยงที่ลดลง	ระดับดี	- จากการตรวจนับ	- รายงานการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายตากอากาศ กีรติกลุศักดิ์)
หัวหน้างานปกครอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายครินทร์ เจริญมี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานครูที่ปรึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☑ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ กันยายน ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค ๖๖ - ธ.ค ๖๖ ☐ ๒. ม.ค ๖๗ - มี.ค ๖๗ ☑ ๓. เม.ย ๖๗ - มิ.ย ๖๗ ☐ ๔. ก.ค ๖๗ - ก.ย ๖๗

๓.๓ ประเมินผล มิถุนายน ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ ทุกแผนกวิชา

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช. และ ปวส. หรือสายปฏิบัติการ เพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโครงการและเครือข่ายการเรียนรู้

นโยบายที่ ๔ : การพัฒนาคุณภาพบริหารจัดการใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ความรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

๕. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนากระบวนการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรนอกห้องเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพร่างกายและจิตใจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยการมีส่วนร่วม (ผู้บริหาร ครู นักเรียน สมาคมผู้ปกครอง)

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเครือข่ายทางการศึกษา (ท้องถิ่น สถาบันการศึกษา ภาครัฐและเอกชน)

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้ มีสมรรถนะเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจ

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๑. การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๒. การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๘. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคสระบุรีได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพโดยเป้าหมายที่ยกระดับคุณภาพผู้เรียนมาตรฐานสากล และเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของตลาดแรงงานอุตสาหกรรมดังนั้นในการที่จะดูแล และส่งเสริมผู้เรียนให้ศึกษาจนจบหลักสูตรได้นั้น จำเป็นต้องมีความร่วมมือเพื่อดูแลผู้เรียนในทุกด้าน ดังนั้นผู้ปกครองก็เป็นส่วนสำคัญอีกส่วนหนึ่งซึ่งจะช่วยส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเรียนจบตามระยะเวลาของหลักสูตร

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่าง ๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น วิทยาลัยตระหนักว่า ทางวิทยาลัยไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง หากขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน นักศึกษา ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเอง ในขณะเมื่อนักเรียน นักศึกษาอยู่กับครอบครัวหรือทางบ้าน วิทยาลัยฯ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงานติดต่อ ปรึกษาและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนเก่ง คนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งวิทยาลัยฯ และผู้ปกครองจะได้มีโอกาสเพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังเป็นประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน นักศึกษาให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับวิทยาลัยฯ นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของนักเรียน นักศึกษา ทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อประสานงานและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียน นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทางวิทยาลัยฯ จึงเห็นสมควรให้ผู้ปกครองพบปะกับครูที่ปรึกษา เพื่อรับรู้นโยบาย แนวการสอน ระเบียบของวิทยาลัย และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษาได้ถูกต้องอย่างเหมาะสม

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อให้ผู้ปกครองและครูที่ปรึกษาความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ร่วมกันดูแล ป้องกัน และแก้ไขปัญหาของนักเรียน นักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพในด้านการเรียน และด้านอื่น ๆ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดอย่างเหมาะสม

๙.๒ เพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบข้อมูล ความประพฤติ ผลการเรียน และแนวทางการศึกษาในอนาคต

๙.๓ เพื่อให้ผู้ปกครองรับรู้นโยบาย แนวการเรียน การสอน ระเบียบของวิทยาลัย และกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ

๙.๔ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการในด้านต่าง ๆ ของนักเรียน นักศึกษา ได้อย่างเต็มที่และถูกต้องเหมาะสม

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๑ และปวส.๑ เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑,๘๐๐ คน

๑๐.๑.๒ ครูที่ปรึกษานักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๑ ,ปวส.๑ และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ ผู้ปกครองสามารถส่งเสริมการพัฒนาการและป้องกันนักเรียน นักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๑๐.๒.๒ ผู้ปกครองสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ ทั้งในด้านการเรียนและเรื่องอื่นๆ ของนักเรียน นักศึกษาได้

๑๐.๒.๓ นักเรียน นักศึกษา ประพฤติและปฏิบัติตนถูกต้องตามกฎระเบียบวิทยาลัยฯ

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ ผู้ปกครองสามารถรับทราบ เข้าใจกฎระเบียบวิทยาลัยฯ และติดตามผลการเรียน การเข้าเรียน ความประพฤติและปฏิบัติตน ของนักเรียน นักศึกษามากขึ้น

๑๐.๓.๒ นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจ ประพฤติและปฏิบัติตนอยู่ในกฎระเบียบของวิทยาลัยฯ มากขึ้น

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
๒. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ												
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐
๒.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน ..... คน ..... มื้อๆ ละ ๕๐ บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน ๑,๘๐๐ คน ๑ มื้อ ๆ ละ ๒๕ บาท	๔๕,๐๐๐
๓	- ค่าตอบแทน จำนวน ๑๐๐ คน x ๒๑๐ บาท	๒๑,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)		๗๐,๐๐๐

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต นักเรียน นักศึกษา ประพฤติและปฏิบัติตนผิดกฎระเบียบวิทยาลัยฯ ลดน้อยลง

๑๓.๒ ผลลัพธ์ ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษากับครูที่ปรึกษามีความเข้าใจที่ชัดเจนยิ่งขึ้นเกี่ยวกับแนวทางที่ดีในการดูแล ป้องกัน แก้ไขปัญหา และส่งเสริมนักเรียน นักศึกษา

๑๓.๓ ผลสะท้อน ผู้ปกครองสามารถรับทราบ เข้าใจกฎระเบียบวิทยาลัยฯ และติดตามผลการเรียน การเข้าเรียน ความประพฤติและปฏิบัติตน ของนักเรียน นักศึกษามากขึ้น

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เพื่อให้ผู้ปกครองและครูที่ปรึกษาความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ร่วมกันดูแล ป้องกัน และแก้ไขปัญหาของนักเรียน นักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพในด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดอย่างเหมาะสม	ระดับดี	ความประพฤติ ผลการเรียน และการศึกษาของนักเรียน นักศึกษา	แบบสอบถาม
๒. เพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบข้อมูล ความประพฤติ ผลการเรียน และแนวทางในการศึกษาในอนาคต นักเรียน นักศึกษาสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ ทั้งในด้านการเรียนและเรื่องอื่นๆ ได้	ระดับดี	ความประพฤติ ผลการเรียน และการศึกษาของนักเรียน นักศึกษา	ระบบ EDR.
๓. เพื่อให้ผู้ปกครองรับรู้นโยบาย แนวการเรียน การสอน ระเบียบของวิทยาลัย และกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ	ระดับดี	นโยบาย แนวการเรียน การสอน กฎระเบียบและกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ	แบบสอบถาม
๔. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการในด้านต่าง ๆ ของนักเรียน นักศึกษา ได้อย่างเต็มที่และถูกต้องเหมาะสม	ระดับดี	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาการในด้านต่าง ๆ ของนักเรียนนักศึกษา	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๑ และปวส.๑ เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑,๘๐๐ คน	ระดับดี	เอกสารลงทะเบียนผู้เข้าร่วมประชุม	ผู้ปกครอง
๒. ครูที่ปรึกษานักเรียน นักศึกษาในระดับชั้น ปวช.๑ และ ปวส.๑ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๔๕ คน	ระดับดี	เอกสารลงทะเบียนผู้เข้าร่วมประชุม	ครูที่ปรึกษาและเจ้าหน้าที่
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. ผู้ปกครองสามารถส่งเสริมการพัฒนาการและป้องกันนักเรียน นักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพให้เกิดประโยชน์สูงสุด	ระดับดี	ความประพฤติ ผลการเรียนและการศึกษาของนักเรียน นักศึกษา	แบบสอบถาม
๒. ผู้ปกครองสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ ทั้งในด้านการเรียนและเรื่องอื่นๆ ของนักเรียน นักศึกษาได้	ระดับดี	ความประพฤติ ผลการเรียนและการศึกษาของนักเรียน นักศึกษา	แบบสอบถาม
๓. นักเรียน นักศึกษา ประพฤติและปฏิบัติตนถูกต้องตามกฎระเบียบวิทยาลัยฯ	ระดับดี	ความประพฤติ การแต่งกายและปฏิบัติตนในสถานศึกษาของนักเรียน นักศึกษา	นักเรียน นักศึกษา
สอดคล้องกับเป้าหมายผลสะท้อน			
๑. ผู้ปกครองสามารถรับทราบ เข้าใจกฎระเบียบวิทยาลัยฯ และติดตามผลการเรียน การเข้าเรียน ความประพฤติและปฏิบัติตน ของนักเรียน นักศึกษามากขึ้น	ระดับดี	ความประพฤติ ผลการเรียนและการศึกษาของนักเรียน นักศึกษา	ระบบ EDR.
๒. นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจ ประพฤติและปฏิบัติตนอยู่ในกฎระเบียบของวิทยาลัยฯ มากขึ้น	ระดับดี	ความประพฤติ การแต่งกายและปฏิบัติตนในสถานศึกษาของนักเรียน นักศึกษา	แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลลิตา นามใหม่)
หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายครินทร์ เจริญมี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ ประชุมครูที่ปรึกษา วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานครูที่ปรึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☑ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ กันยายน ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค ๖๖ - ธ.ค ๖๖ ☑ ๒. ม.ค ๖๗ - มี.ค ๖๗ ☐ ๓. เม.ย ๖๗ - มิ.ย ๖๗ ☐ ๔. ก.ค ๖๗ - ก.ย ๖๗

๓.๓ ประเมินผล มิถุนายน ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ ทุกแผนกวิชา

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่ ๒ : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาต่อ การฝึกอบรมและการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชน

นโยบายที่ ๔ : การพัฒนาคุณภาพบริหารจัดการใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ความรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

๕. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนากระบวนการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรนอกห้องเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพร่างกายและจิตใจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยการมีส่วนร่วม (ผู้บริหาร ครู นักเรียน สมาคมผู้ปกครอง)

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเครือข่ายทางการศึกษา (ท้องถิ่น สถาบันการศึกษา ภาครัฐและเอกชน)

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้ มีสมรรถนะเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะรับการเปลี่ยนแปลง

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ด้านการบริหารจัดการ
ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
ภารกิจ/กิจกรรม ๓. การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
๒. การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๘. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียน การสอนในด้านวิชาชีพ โดยเป้าหมายที่ยกระดับคุณภาพผู้เรียนมาตรฐานสากล และเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของตลาดแรงงานอีตสาหกรรม ดังนั้น ในการที่จะดูแลและส่งเสริมผู้เรียนให้จบหลักสูตรได้นั้น จำเป็นต้องมีความร่วมมือจากครูที่ปรึกษา เพื่อดูแลผู้เรียนในทุกด้าน ครูที่ปรึกษาจึงเป็นส่วนสำคัญอีกส่วนหนึ่ง ซึ่งจะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียน ศึกษาจบตามระยะเวลาของหลักสูตร

วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี จึงมีความตระหนักถึงความสำคัญของครูที่ปรึกษา จึงได้จัดทำโครงการประชุมครูที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อทำความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของครูที่ปรึกษา ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนที่มีปัญหาในด้านต่างๆ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีให้แก่ผู้เรียน ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในด้านการดูแลผู้เรียน การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศในด้านคุณธรรมและจริยธรรม

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อให้ครูที่ปรึกษาร่วมกันดูแล ป้องกัน และแก้ไขปัญหาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
๙.๒ เพื่อให้ครูที่ปรึกษารับทราบเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของครูที่ปรึกษา
๙.๓ เพื่อให้ครูที่ปรึกษาเข้าใจเกี่ยวกับเอกสารต่าง ๆ ของงานครูที่ปรึกษา

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ ครูที่ปรึกษา จำนวน ๑๔๕ คน เข้าร่วมดำเนินโครงการ
๑๐.๑.๒ คณะผู้บริหารและบุคลากร จำนวน ๑๐ คน เข้าร่วมดำเนินโครงการ

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ ครูที่ปรึกษาสามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในด้านการศึกษาและด้านอื่น ๆ ของผู้เรียนได้
๑๐.๒.๒ ครูที่ปรึกษาเข้าใจบทบาทและหน้าที่ของครูที่ปรึกษาได้ชัดเจนยิ่งขึ้น
๑๐.๒.๓ นักเรียน นักศึกษา ประพฤติและปฏิบัติตนผิดกฎระเบียบ ลดน้อยลง

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ ครูที่ปรึกษาเข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น
๑๐.๓.๒ ครูที่ปรึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๑๐.๓.๓ ครูที่ปรึกษาเข้าใจบทบาทและหน้าที่ของครูที่ปรึกษา
๑๐.๓.๔ ครูที่ปรึกษาป้องกันและแก้ไขปัญหาของผู้เรียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
๑๐.๓.๕ ผู้เรียนออกกลางคัน ลดน้อยลง

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ประชุม/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
๒. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ												
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	๔,๑๒๕
๒.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหารว่าง จำนวน ๑๕๕ คน x ๑ มื้อ x ๒๕ บาท - ค่าอาหาร จำนวน ..... คน x ..... มื้อ x ๕๐ บาท	๓,๘๗๕
๓	- ค่าตอบแทน - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน .... คน x ..... บาท x ..... ชั่วโมง	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (แปดพันบาทถ้วน)		๘,๐๐๐

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต ครูที่ปรึกษาได้ทำความเข้าใจด้านการเรียน การสอน

๑๓.๒ ผลลัพธ์ ครูที่ปรึกษารับทราบเกี่ยวกับการจัดทำเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานครูที่ปรึกษา

๑๓.๓ ผลสะท้อน ครูที่ปรึกษาเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ สามารถแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาร่วมกันดูแล ป้องกัน และแก้ไขปัญหาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับดี	ความประพฤติ ผลการเรียน และการศึกษาของผู้เรียน	แบบสอบถาม
๒. เพื่อให้ครูที่ปรึกษารับทราบเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของครูที่ปรึกษา	ระดับดี	บทบาทและหน้าที่ของครูที่ปรึกษา	แบบสอบถาม
๓. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาเข้าใจเกี่ยวกับเอกสารต่าง ๆ ของงานครูที่ปรึกษา	ระดับดี	บทบาทและหน้าที่ของครูที่ปรึกษา	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. ครูที่ปรึกษา จำนวน ๑๔๕ คน เข้าร่วมดำเนินโครงการ	ระดับดี	เอกสารลงทะเบียนผู้เข้าร่วมประชุม	ครูที่ปรึกษา
๒. ผู้คณะผู้บริหารและบุคลากร จำนวน ๑๐ คน เข้าร่วมดำเนินโครงการ	ระดับดี	เอกสารลงทะเบียนผู้เข้าร่วมประชุม	คณะผู้บริหารและบุคลากร
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. ครูที่ปรึกษาสามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในด้านการศึกษาและด้านอื่น ๆ ของผู้เรียนได้	ระดับดี	บทบาทและหน้าที่ของครูที่ปรึกษา	แบบสอบถาม
๒. ครูที่ปรึกษาเข้าใจบทบาทและหน้าที่ของครูที่ปรึกษาได้ชัดเจนยิ่งขึ้น	ระดับดี	บทบาทและหน้าที่ของครูที่ปรึกษา	แบบสอบถาม
๓. นักเรียน นักศึกษา ประพฤติและปฏิบัติตนผิดกฎระเบียบ ลดน้อยลง	ระดับดี	ความประพฤติ การแต่งกาย และปฏิบัติตนในสถานศึกษาของผู้เรียน	นักเรียน นักศึกษา
สอดคล้องกับเป้าหมายผลสะท้อน			
๑. ครูที่ปรึกษาเข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น	ระดับดี	เอกสารลงทะเบียนผู้เข้าร่วมประชุม	ครูที่ปรึกษา
๒. ครูที่ปรึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับดี	บทบาทและหน้าที่ของครูที่ปรึกษา	แบบสอบถาม
๓. ครูที่ปรึกษาเข้าใจบทบาทและหน้าที่ของครูที่ปรึกษา	ระดับดี	บทบาทและหน้าที่ของครูที่ปรึกษา	แบบสอบถาม
๔. ครูที่ปรึกษาป้องกันและแก้ไขปัญหาของผู้เรียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	ระดับดี	ความประพฤติ ผลการเรียน และการศึกษาของผู้เรียน	แบบสอบถาม
๕. ผู้เรียนออกกลางคัน ลดน้อยลง	ระดับดี	ความประพฤติ ผลการเรียน และการศึกษาของผู้เรียน	แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลลิดา นามใหม่)
หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายครินทร์ เจริญมี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

เห็นควร ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยใช้กระบวนการการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM)

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานครูที่ปรึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☑ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ กันยายน ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค ๖๖ - ธ.ค ๖๖ ☐ ๒. ม.ค ๖๗ - มี.ค ๖๗ ☑ ๓. เม.ย ๖๗ - มิ.ย ๖๗ ☐ ๔. ก.ค ๖๗ - ก.ย ๖๗

๓.๓ ประเมินผล กรกฎาคม ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ ทุกแผนกวิชา

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช. และ ปวส. หรือสายปฏิบัติการ เพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาโครงการและเครือข่ายการเรียนรู้

นโยบายที่ ๔ : การพัฒนาคุณภาพบริหารจัดการใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ความรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

๕. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนากระบวนการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรนอกห้องเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพร่างกายและจิตใจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยการมีส่วนร่วม (ผู้บริหาร ครู นักเรียน สมาคมผู้ปกครอง)

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเครือข่ายทางการศึกษา (ท้องถิ่น สถาบันการศึกษา ภาครัฐและเอกชน)

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาหลักฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้ มีสมรรถนะเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจ

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๑. การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๒. การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๘. หลักการและเหตุผล

การออกกลางคันเป็นปัญหาสำคัญต่อการจัดการศึกษาของประเทศที่ต้องเร่งดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่างจริงจัง เนื่องจากปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนทำให้เกิดความสูญเปล่าของงบประมาณในการจัดการศึกษา ถึงแม้ว่าหน่วยงานภาครัฐที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องจะได้ทุ่มเทให้ความสำคัญกับการแก้ปัญหาผู้เรียนออกกลางคันแล้วก็ตาม แต่ในปัจจุบันปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนก็ยังไม่หมดไป

ปัจจุบันสภาวะวิกฤตและปัจจัยเสี่ยงที่เกิดขึ้นในสังคมเกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในด้านสังคมและเศรษฐกิจ ได้ส่งผลให้เกิดความไม่สมดุลในการดำเนินชีวิต เกิดผลกระทบต่อครอบครัวและชุมชน และสิ่งแวดล้อมรอบตัวเยาวชน ซึ่งเป็นผลทำให้เกิดปัญหาภายในครอบครัว การหย่าร้างหรือจากปัญหาต่าง ๆ เป็นผลทำให้สภาพการดำเนินชีวิตและการเรียนของผู้เรียนเปลี่ยนแปลงไป เกิดความไม่สนใจและไม่เอาใจใส่ในการเรียน ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์และเป็นผลให้ผู้เรียนลาออกและไม่จบการศึกษาตามหลักสูตร

วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี จึงมีความตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาการออกกลางคัน จึงได้จัดทำโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยใช้กระบวนการการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา และแนวทางการแก้ไขการออกกลางคันของผู้เรียน พร้อมทั้งแสวงหารูปแบบการเพิ่มปริมาณผู้เรียน โดยการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน โดยใช้กระบวนการการจัดการความรู้ของครูที่ปรึกษา ผู้บริหารวิทยาลัย ผู้ปกครองของผู้เรียน และสถานประกอบการที่ทำความร่วมมือกับวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ในการจัดการเรียน การสอนระบบทวิภาคี อย่างเป็นรูปธรรม

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

๙.๒ เพื่อหาแนวทางการป้องกันและการแก้ไขปัญหาการออกกลางคันผู้เรียน

๙.๓ เพื่อแสวงหารูปแบบการเพิ่มปริมาณของผู้เรียน

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ ครูที่ปรึกษา จำนวน ๑๔๔ คน คณะผู้บริหาร จำนวน ๔ คน เข้าร่วมดำเนินโครงการ

๑๐.๑.๒ ผู้ปกครองของผู้เรียน จำนวน ๘ คน เข้าร่วมดำเนินโครงการ

๑๐.๑.๓ สถานประกอบการที่ทำความร่วมมือกับวิทยาลัย เข้าร่วมดำเนินโครงการ จำนวน ๓ คน

๑๐.๑.๔ บุคลากรวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี จำนวน ๑๐ คน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ ครูที่ปรึกษามีกระบวนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน อย่างที่มีส่วนร่วมกับผู้ปกครองและสถานประกอบการอย่างเป็นรูปธรรม

๑๐.๒.๒ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี มีปริมาณผู้เรียนออกกลางคัน ลดน้อยลง

๑๐.๒.๓ นักเรียน นักศึกษา ประพฤติและปฏิบัติตนผิดกฎระเบียบ ลดน้อยลง

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสถานประกอบการที่ทำความร่วมมือกับวิทยาลัยฯ มีความเข้าใจ ร่วมมือ ป้องกันและแก้ไขปัญหาการออกกลางคัน

๑๐.๓.๒ การออกกลางคันของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในภาพรวมลดลงน้อยกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๐.๓.๓ วิทยาลัยฯ มีรูปแบบการเพิ่มปริมาณผู้เรียน จากการดำเนินงานโครงการฯ

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ประชุม/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นดอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
๒. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ												
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	๖,๐๐๐
๒.	ค่าใช้สอย	
	- ค่าพาหนะเดินทางของวิทยากร ไป - กลับ จาก ..... ถึง วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ระยะทาง ๔๐๐ กิโลเมตร x ๒ เที่ยว x ๕ บาท	๓,๒๐๐
	- ค่าเช่าที่พักวิทยากร จำนวน ๑ คน x ๑ คืน x ๖๐๐ บาท	๖๐๐
	- ค่าอาหารว่าง จำนวน ๑๗๐ คน x ๒ มื้อ x ๒๕ บาท	๘,๕๐๐
	- ค่าอาหาร จำนวน ๑๗๐ คน x ๑ มื้อ x ๕๐ บาท	๘,๕๐๐
๓	- ค่าตอบแทน	
	- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๑ คน x ๑,๒๐๐ บาท x ๘ ชั่วโมง	๙,๖๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สามหมื่นหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน)		๓๖,๔๐๐

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต รายงานผลการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา แนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

๑๓.๒ ผลลัพธ์ การออกกลางคันของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในภาพรวมลดลงน้อยกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๓.๓ ผลสะท้อน ปริมาณของผู้เรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน	ระดับดี	ความประพฤติ ผลการเรียน และการศึกษาของผู้เรียน	แบบสอบถาม
๒. เพื่อหาแนวทางการป้องกันและการแก้ไขปัญหาการออกกลางคันผู้เรียน	ระดับดี	ความประพฤติ ผลการเรียน และการศึกษาของผู้เรียน	แบบสอบถาม
๓. เพื่อแสวงหารูปแบบการเพิ่มปริมาณของผู้เรียน	ระดับดี	นโยบาย แนวการเรียน การสอน กิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. ครูที่ปรึกษา จำนวน ๑๔๔ คน ผู้บริหารวิทยาลัย จำนวน ๔ คน เข้าร่วมดำเนินโครงการ	ระดับดี	เอกสารลงทะเบียนผู้เข้าร่วมประชุม	คณะผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา
๒. ผู้ปกครองของผู้เรียน จำนวน ๘ คน เข้าร่วมดำเนินโครงการ	ระดับดี	เอกสารลงทะเบียนผู้เข้าร่วมประชุม	ผู้ปกครอง
๓. สถานประกอบการที่ทำความร่วมมือกับวิทยาลัย เข้าร่วมดำเนินโครงการ จำนวน ๓ คน	ระดับดี	เอกสารลงทะเบียนผู้เข้าร่วมประชุม	สถานประกอบการ
๔. บุคลากรวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี จำนวน ๑๐ คน	ระดับดี	เอกสารลงทะเบียนผู้เข้าร่วมประชุม	บุคลากรวิทยาลัยฯ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. ครูที่ปรึกษามีกระบวนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน อย่างที่มีส่วนร่วมกับผู้ปกครองและสถานประกอบการอย่างเป็นรูปธรรม	ระดับดี	ความประพฤติ ผลการเรียน และการศึกษาของผู้เรียน	แบบสอบถาม
๒. วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี มีปริมาณผู้เรียนออกกลางคันลดน้อยลง	ระดับดี	ความประพฤติ ผลการเรียน และการศึกษาของผู้เรียน	แบบสอบถาม
๓. นักเรียน นักศึกษา ประพฤติและปฏิบัติตนผิดกฎระเบียบ ลดน้อยลง	ระดับดี	ความประพฤติ การแต่งกาย และปฏิบัติตนในสถานศึกษาของผู้เรียน	นักเรียน นักศึกษา
สอดคล้องกับเป้าหมายผลสะท้อน			
๑. ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสถานประกอบการที่ทำความร่วมมือกับวิทยาลัยฯ มีความเข้าใจ ร่วมมือ ป้องกันและแก้ไขปัญหาการออกกลางคัน	ระดับดี	แนวทางความร่วมมือและการแก้ไขปัญหาการออกกลางคัน	แบบสอบถาม
๒. การออกกลางคันของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในภาพรวมลดลงน้อยกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ระดับดี	ความประพฤติ ผลการเรียน และการศึกษาของผู้เรียน	แบบสอบถาม
๓. วิทยาลัยฯ มีรูปแบบการเพิ่มปริมาณผู้เรียน จากการดำเนินงานโครงการฯ	ระดับดี	นโยบายและรูปแบบการแก้ไขป้องกัน การออกกลางคันของผู้เรียน	แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลลิตา นามใหม่)
หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายครินทร์ เจริญมี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ เยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานครูที่ปรึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☑ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ กันยายน ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค ๖๖ - ธ.ค ๖๖ ☑ ๒. ม.ค ๖๗ - มี.ค ๖๗ ☐ ๓. เม.ย ๖๗ - มิ.ย ๖๗ ☐ ๔. ก.ค ๖๗ - ก.ย ๖๗

๓.๓ ประเมินผล กรกฎาคม ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ ทุกแผนกวิชา

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช. และ ปวส. หรือสายปฏิบัติการ เพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาโครงการและเครือข่ายการเรียนรู้

นโยบายที่ ๔ : การพัฒนาคุณภาพบริหารจัดการใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ความรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

๕. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนากระบวนการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรนอกห้องเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพร่างกายและจิตใจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยการมีส่วนร่วม (ผู้บริหาร ครู นักเรียน สมาคมผู้ปกครอง)

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเครือข่ายทางการศึกษา (ท้องถิ่น สถาบันการศึกษา ภาครัฐและเอกชน)

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาหลักฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้ มีสมรรถนะเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจ

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๑. การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๒. การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๘. หลักการและเหตุผล

การออกกลางคันเป็นปัญหาสำคัญต่อการจัดการศึกษาของประเทศที่ต้องเร่งดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่างจริงจัง เนื่องจากปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษาทำให้เกิดความสูญเปล่าของงบประมาณในการจัดการศึกษา ถึงแม้ว่าหน่วยงานภาครัฐที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องจะได้ทุ่มเทให้ความสำคัญกับการแก้ปัญหาผู้เรียนออกกลางคันแล้วก็ตาม แต่ในปัจจุบันปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนก็ยังไม่หมดไป

ปัจจุบันสภาวะวิกฤตและปัจจัยเสี่ยงที่เกิดขึ้นในสังคมเกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในด้านสังคมและเศรษฐกิจ ได้ส่งผลให้เกิดความไม่สมดุลในการดำเนินชีวิต เกิดผลกระทบต่อครอบครัวและชุมชน และสิ่งแวดล้อมรอบตัวเยาวชน ซึ่งเป็นผลทำให้เกิดปัญหาภายในครอบครัว การหย่าร้างหรือจากปัญหาต่าง ๆ เป็นผลทำให้สภาพการดำเนินชีวิตและการเรียนของนักเรียน นักศึกษาเปลี่ยนแปลงไป เกิดความไม่สนใจและไม่เอาใจใส่ในการเรียน ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์และเป็นผลให้นักเรียน นักศึกษาลาออกและไม่จบการศึกษาตามหลักสูตร

วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี จึงมีความตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาการออกกลางคัน จึงได้จัดทำโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา และแนวทางการแก้ไขการออกกลางคันของผู้เรียน พร้อมทั้งแสวงหารูปแบบการเพิ่มปริมาณนักเรียนนักศึกษา โดยการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน โดยใช้กระบวนการการจัดการความรู้ของครูที่ปรึกษา ผู้บริหารวิทยาลัย ผู้ปกครอง และสถานประกอบการที่ทำความร่วมมือกับวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ในการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี อย่างเป็นรูปธรรม

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อให้ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษาร่วมกันแก้ไขปัญหาต่างๆ ทั้งในด้านการเรียนและเรื่องอื่น ๆ ของนักเรียน นักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดในการป้องกันการออกกลางคัน

๙.๒ เพื่อให้ครูที่ปรึกษาคัดกรองและรู้จักนักเรียน นักศึกษารายบุคคล

๙.๓ เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยงทุกแผนกวิชาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๖๐ คน

๑๐.๑.๒ นักเรียน นักศึกษาออกกลางคันลดน้อยลง

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ ครูที่ปรึกษามีกระบวนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษาอย่างที่มีส่วนร่วมกับผู้ปกครองและสถานประกอบการอย่างเป็นรูปธรรม

๑๐.๒.๒ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี มีปริมาณนักเรียน นักศึกษาออกกลางคัน ลดน้อยลง

๑๐.๒.๓ นักเรียน นักศึกษา ประพฤติและปฏิบัติตนผิดกฎระเบียบ ลดน้อยลง

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ ผู้ปกครองและครูที่ปรึกษาร่วมกันแก้ไขปัญหาทั้งในด้านการเรียนและเรื่องอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๓.๒ นักเรียน นักศึกษามีความรับผิดชอบและมีความสนใจต่อการเรียนมากขึ้น

๑๐.๓.๓ นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจ ประพฤติและปฏิบัติตนอยู่ในกฎระเบียบของวิทยาลัย

๑๐.๓.๔ ผู้ปกครองสามารถรับทราบและติดตามผลการเรียน การเข้าเรียน ของนักเรียน นักศึกษามากขึ้น

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
๒. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ												
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐
๒.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน ..... คน ..... มื้อๆ ละ ..... บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	 ๒๐,๐๐๐
๓	ค่าตอบแทน - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน .... คน x ..... บาท x ..... ชั่วโมง	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)		๒๕,๐๐๐

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต นักเรียน นักศึกษาออกกลางคันมีอัตราน้อยลง

๑๓.๒ ผลลัพธ์ ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษากับครูที่ปรึกษามีความเข้าใจที่ชัดเจนยิ่งขึ้นเกี่ยวกับแนวทางที่ดีในการดูแลนักเรียน นักศึกษา

๑๓.๓ ผลสะท้อน นักเรียน นักศึกษา ประพฤติและปฏิบัติตนผิดกฎระเบียบ ลดน้อยลง

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เพื่อให้ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษาร่วมกันแก้ไขปัญหาต่างๆ ทั้งในด้านการเรียนและเรื่องอื่น ๆ ของนักเรียน นักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดในการป้องกันการออกกลางคัน	ระดับดี	ความประพฤติ ผลการเรียน และการศึกษาของผู้เรียน	แบบสอบถาม
๒. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาคัดกรองและรู้จักนักเรียน นักศึกษารายบุคคล	ระดับดี	ความประพฤติ ผลการเรียน และการศึกษาของผู้เรียน	แบบสอบถาม
๓. เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา	ระดับดี	ความประพฤติ ผลการเรียน และการศึกษาของผู้เรียน	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. ครูครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยงทุกแผนกวิชาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๖๐ คน	ระดับดี	เอกสารลงทะเบียนผู้เข้าร่วมประชุม	ผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษา
๒. นักเรียน นักศึกษาออกกลางคันลดน้อยลง	ระดับดี	ความประพฤติ ผลการเรียน และการศึกษาของผู้เรียน	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. ครูที่ปรึกษามีกระบวนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน อย่างที่มีส่วนร่วมกับผู้ปกครองและสถานประกอบการอย่างเป็นรูปธรรม	ระดับดี	ความประพฤติ ผลการเรียน และการศึกษาของผู้เรียน	แบบสอบถาม
๒. วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี มีปริมาณผู้เรียนออกกลางคันลดน้อยลง	ระดับดี	ความประพฤติ ผลการเรียน และการศึกษาของผู้เรียน	แบบสอบถาม
๓. นักเรียน นักศึกษา ประพฤติและปฏิบัติตนผิดกฎระเบียบ ลดน้อยลง	ระดับดี	ความประพฤติ การแต่งกาย และปฏิบัติตนในสถานศึกษาของผู้เรียน	นักเรียน นักศึกษา
สอดคล้องกับเป้าหมายผลสะท้อน			
๑. ผู้ปกครองและครูที่ปรึกษาร่วมกันแก้ไขปัญหาทั้งในด้านการเรียนและเรื่องอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับดี	ความประพฤติ ผลการเรียน และการศึกษาของผู้เรียน	แบบสอบถาม
๒. นักเรียน นักศึกษามีความรับผิดชอบและมีความสนใจต่อการเรียนมากขึ้น	ระดับดี	ความประพฤติ ผลการเรียน และการศึกษาของผู้เรียน	แบบสอบถาม
๓. นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจ ประพฤติและปฏิบัติตนอยู่ในกฎระเบียบของวิทยาลัย	ระดับดี	ความประพฤติ ผลการเรียน และการศึกษาของผู้เรียน	แบบสอบถาม
๔. ผู้ปกครองสามารถรับทราบและติดตามผลการเรียน การเข้าเรียน ของนักเรียน นักศึกษามากขึ้น	ระดับดี	ความประพฤติ ผลการเรียน และการศึกษาของผู้เรียน	ระบบ EDR.

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลลิดา นามใหม่)
หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายครินทร์ เจริญมี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานครูที่ปรึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☑ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ กันยายน ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๓. ต.ค ๖๖ - ธ.ค ๖๖ ☐ ๒. ม.ค ๖๗ - มี.ค ๖๗ ☑ ๓. เม.ย ๖๗ - มิ.ย ๖๗ ☐ ๔. ก.ค ๖๗ - ก.ย ๖๗

๓.๓ ประเมินผล กรกฎาคม ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ ทุกแผนกวิชา

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช. และ ปวส. หรือสายปฏิบัติการ เพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโครงการและเครือข่ายการเรียนรู้

นโยบายที่ ๔ : การพัฒนาคุณภาพบริหารจัดการใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ความรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

๕. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนากระบวนการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรนอกห้องเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพร่างกายและจิตใจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยการมีส่วนร่วม (ผู้บริหาร ครู นักเรียน สมาคมผู้ปกครอง)

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเครือข่ายทางการศึกษา (ท้องถิ่น สถาบันการศึกษา ภาครัฐและเอกชน)

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้ มีสมรรถนะเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจ

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๑. การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๒. การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๘. หลักการและเหตุผล

การออกกลางคันเป็นปัญหาสำคัญต่อการจัดการศึกษาของประเทศที่ต้องเร่งดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่างจริงจัง เนื่องจากปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษาทำให้เกิดความสูญเปล่าของงบประมาณในการจัดการศึกษา ถึงแม้ว่าหน่วยงานภาครัฐที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องจะได้ทุ่มเทให้ความสำคัญกับการแก้ปัญหาผู้เรียนออกกลางคันแล้วก็ตาม แต่ในปัจจุบันปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนก็ยังไม่หมดไป

ปัจจุบันสภาวะวิกฤตและปัจจัยเสี่ยงที่เกิดขึ้นในสังคมเกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในด้านสังคมและเศรษฐกิจ ได้ส่งผลให้เกิดความไม่สมดุลในการดำเนินชีวิต เกิดผลกระทบต่อครอบครัวและชุมชน และสิ่งแวดล้อมรอบตัวเยาวชน ซึ่งเป็นผลทำให้เกิดปัญหาภายในครอบครัว การหย่าร้างหรือจากปัญหาต่าง ๆ เป็นผลทำให้สภาพการดำเนินชีวิตและการเรียนของนักเรียน นักศึกษาเปลี่ยนแปลงไป เกิดความไม่สนใจและไม่เอาใจใส่ในการเรียน ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์และเป็นผลให้นักเรียน นักศึกษาลาออกและไม่จบการศึกษาตามหลักสูตร

วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี จึงมีความตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาการออกกลางคัน จึงได้จัดทำโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา และแนวทางการแก้ไขการออกกลางคันของผู้เรียน พร้อมทั้งแสวงหารูปแบบการเพิ่มปริมาณนักเรียนนักศึกษา โดยการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน โดยใช้กระบวนการการจัดการความรู้ของครูที่ปรึกษา ผู้บริหารวิทยาลัย ผู้ปกครอง และสถานประกอบการที่ทำความร่วมมือกับวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ในการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี อย่างเป็นรูปธรรม

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อให้ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษาร่วมกันแก้ไขปัญหาต่างๆ ทั้งในด้านการเรียนและเรื่องอื่น ๆ ของนักเรียน นักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดในการป้องกันการออกกลางคัน

๙.๒ เพื่อให้ครูที่ปรึกษาคัดกรองและรู้จักนักเรียน นักศึกษารายบุคคล

๙.๓ เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยงทุกแผนกวิชาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๖๐ คน

๑๐.๑.๒ นักเรียน นักศึกษาออกกลางคันลดน้อยลง

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ ครูที่ปรึกษามีกระบวนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษาอย่างที่มีส่วนร่วมกับผู้ปกครองและสถานประกอบการอย่างเป็นรูปธรรม

๑๐.๒.๒ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี มีปริมาณนักเรียน นักศึกษาออกกลางคัน ลดน้อยลง

๑๐.๒.๓ นักเรียน นักศึกษา ประพฤติและปฏิบัติตนผิดกฎระเบียบ ลดน้อยลง

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ ผู้ปกครองและครูที่ปรึกษาร่วมกันแก้ไขปัญหาทั้งในด้านการเรียนและเรื่องอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๓.๒ นักเรียน นักศึกษามีความรับผิดชอบและมีความสนใจต่อการเรียนมากขึ้น

๑๐.๓.๓ นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจ ประพฤติและปฏิบัติตนอยู่ในกฎระเบียบของวิทยาลัย

๑๐.๓.๔ ผู้ปกครองสามารถรับทราบและติดตามผลการเรียน การเข้าเรียน ของนักเรียน นักศึกษามากขึ้น

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ประชุม/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
๒. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ												
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐
๒.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน ..... คน ..... มื้อๆ ละ ..... บาท - ค่าอาหารว่างจำนวน ๒๖๐ คน จำนวน ๒ มื้อๆ ละ ๒๕ บาท	๑๓,๐๐๐
๓	ค่าตอบแทน - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ..... คน x ..... บาท x ..... ชั่วโมง	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)		๑๘,๐๐๐

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต นักเรียน นักศึกษาออกกลางคันมีอัตราน้อยลง

๑๓.๒ ผลลัพธ์ ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษากับครูที่ปรึกษามีความเข้าใจที่ชัดเจนยิ่งขึ้นเกี่ยวกับแนวทางที่ดีในการดูแลนักเรียน นักศึกษา

๑๓.๓ ผลสะท้อน นักเรียน นักศึกษา ประพฤติและปฏิบัติตนผิดกฎระเบียบ ลดน้อยลง

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เพื่อให้ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษาร่วมกันแก้ไขปัญหาต่างๆ ทั้งในด้านการเรียนและเรื่องอื่น ๆ ของนักเรียน นักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดในการป้องกันการออกกลางคัน	ระดับดี	ความประพฤติ ผลการเรียน และการศึกษาของผู้เรียน	แบบสอบถาม
๒. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาคัดกรองและรู้จักนักเรียนนักศึกษารายบุคคล	ระดับดี	ความประพฤติ ผลการเรียน และการศึกษาของผู้เรียน	แบบสอบถาม
๓. เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนนักศึกษา	ระดับดี	ความประพฤติ ผลการเรียน และการศึกษาของผู้เรียน	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. ครูครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยงทุกแผนกวิชาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๖๐ คน	ระดับดี	เอกสารลงทะเบียนผู้เข้าร่วมประชุม	คณะผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา
๒. นักเรียน นักศึกษาออกกลางคันลดน้อยลง	ระดับดี	ความประพฤติ ผลการเรียน และการศึกษาของผู้เรียน	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. ครูที่ปรึกษามีกระบวนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน อย่างที่มีส่วนร่วมกับผู้ปกครองและสถานประกอบการอย่างเป็นรูปธรรม	ระดับดี	ความประพฤติ ผลการเรียน และการศึกษาของผู้เรียน	แบบสอบถาม
๒. วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี มีปริมาณผู้เรียนออกกลางคันลดน้อยลง	ระดับดี	ความประพฤติ ผลการเรียน และการศึกษาของผู้เรียน	แบบสอบถาม
๓. นักเรียน นักศึกษา ประพฤติและปฏิบัติตนผิดกฎระเบียบ ลดน้อยลง	ระดับดี	ความประพฤติ การแต่งกาย และปฏิบัติตนในสถานศึกษาของผู้เรียน	นักเรียน นักศึกษา
สอดคล้องกับเป้าหมายผลสะท้อน			
๑. ผู้ปกครองและครูที่ปรึกษาร่วมกันแก้ไขปัญหาทั้งในด้านการเรียนและเรื่องอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับดี	ความประพฤติ ผลการเรียน และการศึกษาของผู้เรียน	แบบสอบถาม
๒. นักเรียน นักศึกษามีความรับผิดชอบและมีความสนใจต่อการเรียนมากขึ้น	ระดับดี	ความประพฤติ ผลการเรียน และการศึกษาของผู้เรียน	แบบสอบถาม
๓. นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจ ประพฤติและปฏิบัติตนอยู่ในกฎระเบียบของวิทยาลัย	ระดับดี	ความประพฤติ ผลการเรียน และการศึกษาของผู้เรียน	แบบสอบถาม
๔. ผู้ปกครองสามารถรับทราบและติดตามผลการเรียน การเข้าเรียน ของนักเรียน นักศึกษามากขึ้น	ระดับดี	ความประพฤติ ผลการเรียน และการศึกษาของผู้เรียน	ระบบ EDR

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลลิดา นามใหม่)
หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายครินทร์ เจริญมี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

เห็นควร ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกฤษฎ์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ ติดตามภาวะการมีงานทำ และการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒ ผู้รับผิดชอบโครงการ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

☐ งานบริหารทั่วไป ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ งานโครงการจัดการเรียนการสอน ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ ชื่อโครงการ ติดตามภาวะ ... ระยะเวลาดำเนินโครงการ ... ถึง ...

๓.๒ ดำเนินการระหว่าง ... ถึง ...

☐ ... ☐ ... ☐ ... ☐ ... ☐ ...

๓.๓ ระยะเวลา ... ระยะเวลา ... ตั้งแต่เดือน ... ถึงเดือน ...

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ... ผู้รับผิดชอบโครงการ ...

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้มีสมรรถนะความเป็นเลิศทางวิชาชีพและ ...

จุดเน้นการปฏิบัติที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะความเป็นเลิศทางวิชาชีพและ ...

...

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อเป็นกลไกในการพัฒนาคน ...

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ...

...

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการ ...

กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับและพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาให้ ... และการบูรณาการพัฒนาสมรรถนะ ...

...

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นพิจารณาการประเมิน ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๓.๑ การดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๑.๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๓.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๘. หลักการและเหตุผล

การติดตามภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาในประเทศไทย ... ในการทำงาน ... ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่สูงขึ้น ... ในการทำงาน ... ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาในแต่ละสาขาวิชาชีพ ... วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี มีนักเรียน ... นักศึกษา ... ในการดำเนินงานอุดมศึกษาของวิทยาลัย ... ในการดำเนินงานอุดมศึกษาของวิทยาลัย ... สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา ... การติดตามภาวะการมีงานทำ และการศึกษาต่อ ... ในการดำเนินงานอุดมศึกษาของวิทยาลัย ... ที่จบการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ... และการจัดหางานของผู้ประกอบการ ... ในการดำเนินงานอุดมศึกษาของวิทยาลัย ... ในการดำเนินงานอุดมศึกษาของวิทยาลัย ... ในการดำเนินงานอุดมศึกษาของวิทยาลัย ... การสอน ... ในการดำเนินงานอุดมศึกษาของวิทยาลัย ... ผู้สำเร็จการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ... ผู้บริหารจัดสรรงบประมาณ ... สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ... ในการดำเนินงานอุดมศึกษาของวิทยาลัย ... ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

จากเหตุผลดังกล่าว งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา จึงดำเนินการจัดโครงการติดตามภาวะการมีงานทำ และการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อให้ข้อมูลแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้ในการวางแผนพัฒนาการผลิตผู้สำเร็จการศึกษา ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรีให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อติดตามภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๙.๒ เพื่อศึกษาข้อมูลการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๙.๓ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่มีต่อวิทยาลัย

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ ติดตามภาวะการมีงานทำ และการศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลตามแบบสำรวจข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

๑๐.๒.๒ หัวหน้าแผนกวิชา ครูที่ปรึกษาของผู้สำเร็จการศึกษาทุกสาขาวิชา ให้ความร่วมมือในการติดตามข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ หัวหน้าแผนกวิชา ครูที่ปรึกษาของผู้สำเร็จการศึกษาทุกสาขาวิชา ให้ความร่วมมือในการติดตามข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ.๒๕๖๖			พ.ศ.๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗			พ.ศ๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
๒. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ												
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าจ้างเหมา	
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน ' .....ชั่วโมง ' .....บาท	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)		๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสระบุรีประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับการติดตามภาวะการมีงานทำ และการศึกษาต่อ

๑๓.๒ ผลลัพธ์ โครงการ/แผนปฏิบัติการที่จัดทำขึ้นมีความชัดเจนสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและสามารถประเมินผลได้อย่างชัดเจน

๑๓.๓ ผลสะท้อน โครงการ/แผนปฏิบัติการที่จัดทำขึ้นมีความชัดเจนสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและสามารถประเมินผลได้อย่างชัดเจน

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ ข้อมูลภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๔.๒ ข้อมูลการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๔.๓ ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อรายงานศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

๑๕. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. ติดตามภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	ระดับดี	- สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. ศึกษาข้อมูลการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	ระดับดี	- สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
๓. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่มีต่อวิทยาลัย	ระดับดี	- สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม

สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. ติดตามภาวะการมีงานทำ และการศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสระบุรีประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	ร้อยละ ๘๐	- สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลตามแบบสำรวจข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา	ระดับดี	- สรุปค่าทางสถิติจากการสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. หัวหน้าแผนกวิชา ครูที่ปรึกษาของผู้สำเร็จการศึกษาทุกสาขาวิชา ให้ความร่วมมือในการติดตามข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา	ระดับดี	- จากการลงทะเบียน	- แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธิรนันท์ ขมวนา)
หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายครินทร์ เจริญมี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกฤษฎ์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

☐ งานบริหารทั่วไป ☐ งานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

☑ งานพัฒนาและจัดการระบบนักศึกษา ☐ งานวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

ชื่อโครงการ ปฐมนิเทศ ... ปีการศึกษา ...

ชื่อกิจกรรมโครงการ โครงการ ...

☐ ๑ วัน ☐ ๒ วัน ☐ ๓ วัน ☐ ๔ วัน ☐ ๕ วัน

วันที่ดำเนินการ ... เดือน ... พ.ศ. ... เวลาที่ดำเนินการตลอดโครงการ ...

สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ... คน

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่ ๑ ...

นโยบายที่ ๒ ...

กลยุทธ์ที่ ๑ ...

กลยุทธ์ที่ ๒ ...

กลยุทธ์ที่ ๓ ...

๕. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ...

กลยุทธ์ที่ ๑ ...

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ...

กลยุทธ์ที่ ๑ ...

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

มาตรฐานที่ ๑ ...

ประเด็นพิจารณาที่ ๑ ...

๑.๑ ...

๑.๒ ...

๑.๓ ...

๘. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี มีปณิธานในการผลิตนักเรียน นักศึกษา ทางด้านช่างอุตสาหกรรม ระดับ ปวช. , ปวส. ให้เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยคุณธรรมและคุณวุฒิ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่เข้ามาใหม่ทุกคนมีความเข้าใจในปณิธานของวิทยาลัย ได้รับทราบแนวทางการดำเนินชีวิตในสังคมระดับวิทยาลัยที่ถูกต้องเหมาะสมทั้งชีวิตส่วนตัวและระเบียบการปฏิบัติของวิทยาลัย เพื่อจะได้ประสบความสำเร็จในการปรับตัว สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรที่กำหนดไว้ เมื่อออกจากรั้ววิทยาลัยเทคนิคสระบุรีจะได้นำความรู้ที่ได้รับนั้นไปสร้างประโยชน์ให้ตนเอง ครอบครัวและประเทศชาติสืบไป

จากเหตุผลดังกล่าว งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา จึงดำเนินการจัดโครงการปฐมนิเทศให้กับนักเรียน นักศึกษาใหม่ ในช่วงก่อนเปิดภาคเรียนของแต่ละปีการศึกษา เพื่อการดูแลช่วยเหลือแนะนำนักเรียน นักศึกษาใหม่ ให้สามารถเตรียมความพร้อมปรับตัวสู่การศึกษาสายอาชีพ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่รู้จักปรับตัวเกี่ยวกับเพื่อน สถานที่ ระบบการเรียนในระดับ ปวช. , ปวส.

๙.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ทราบถึงระเบียบการปฏิบัติที่ถูกต้อง ขณะที่ศึกษาอยู่ในวิทยาลัย

๙.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกัน รู้จักรับผิดชอบ รักพวกพ้อง รักสถาบัน และรู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ จำนวนนักเรียน นักศึกษาใหม่ เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๐.๑.๒ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ นักเรียน นักศึกษาใหม่ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการตามโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๑๐.๒.๒ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการตามโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ นักเรียน นักศึกษาใหม่ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการตามโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ.๒๕๖๖			พ.ศ.๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗			พ.ศ๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
๒. ดำเนินการตามโครงการ												

ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๓. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ								■				
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน								■	■			
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ									■	■		
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้										■		

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท	
	- ค่าอาหารว่างฯระดับชั้น ปวช.๑ จำนวน ๙๐๐ คนๆละ ๑ มื้อๆละ ๒๕ บาท	๒๒,๕๐๐
	- ค่าอาหารว่างฯระดับชั้น ปวส.๑ จำนวน ๙๐๐ คนๆละ ๑ มื้อๆละ ๒๕ บาท	๒๒,๕๐๐
	- ค่าอาหารว่างฯครูที่ปรึกษา และคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน ๑๒๐ คนๆละ ๑ มื้อๆละ ๒๕ บาท	๓,๐๐๐
	- ค่าจ้างเหมา	
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน ' .....ชั่วโมง ' .....บาท	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**(ห้าหมื่นสองพันบาทถ้วน)**	**๕๒,๐๐๐**

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต จำนวนนักเรียน นักศึกษาใหม่ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนา

๑๓.๒ ผลลัพธ์ โครงการ/แผนปฏิบัติการที่จัดทำขึ้นมีความชัดเจนสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและสามารถประเมินผลได้อย่างชัดเจน

๑๓.๓ ผลสะท้อน โครงการ/แผนปฏิบัติการที่จัดทำขึ้นมีความชัดเจนสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและสามารถประเมินผลได้อย่างชัดเจน

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ นักเรียน นักศึกษาใหม่ รู้จักปรับตัวเข้ากับเพื่อน สถานที่ ระบบการเรียนในระดับ ปวช. , ปวส.

๑๔.๒ นักเรียน นักศึกษาใหม่ เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกัน รู้จักรับผิดชอบ รักพวกพ้อง รักสถาบัน และรู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม

๑๕. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๓. นักเรียน นักศึกษาใหม่รู้จักปรับตัวเกี่ยวกับเพื่อน สถานที่ ระบบการเรียนในระดับ ปวช. , ปวส.	ระดับดี	- สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม

๒. นักเรียน นักศึกษาใหม่ทราบถึงระเบียบการปฏิบัติที่ถูกต้อง ขณะที่ศึกษาอยู่ในวิทยาลัย	ระดับดี	- สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
๓. นักเรียน นักศึกษาใหม่เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกัน รู้จักรับผิดชอบ รักพวกพ้อง รักสถาบัน และรู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม	ระดับดี	- สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. นักเรียน นักศึกษาใหม่ เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	- จากการลงทะเบียน	- แบบลงทะเบียน
๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	- จากการลงทะเบียน	- แบบลงทะเบียน
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. ความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ที่เข้าร่วมโครงการ	ระดับดี	- สรุปค่าทางสถิติจากการสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. ความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ที่เข้าร่วมโครงการ	ระดับดี	- สรุปค่าทางสถิติจากการสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรนันท์ ชมวนา)
หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายครินทร์ เจริญมี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

เห็นควร ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกฤษฎ์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ ปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๗

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ..... - ธ.ค. ..... ☐ ๒. ม.ค. ..... - มี.ค. ..... ☑ ๓. เม.ย. ..... - มิ.ย. ..... ☐ ๔. ก.ค. ..... - ก.ย. .....

๓.๓ ประเมินผล มิถุนายน ๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ แผนกวิชา

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่ ๑ มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคน ให้มี สมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซี่ยน และระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งในการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการจัดการอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิตและพัฒนากำลังคนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เข้าถึงความรู้ทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาทักษะวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาเชิงพื้นที่ในอนาคต และส่งเสริมการเรียนรู้ทุกช่วงวัย ทุกที่ ทุกเวลา (Re-skill Up-skill และ New-Skill)

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้ มีสมรรถนะเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นพิจารณา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๑.๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๑.๒.๒ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๓.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๑.๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๓.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๑. โครงการ กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☑ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ กันยายน ๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๖๗

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ..... - ธ.ค. ..... ☐ ๒. ม.ค. ..... - มี.ค. ..... ☐ ๓. เม.ย. ..... - มิ.ย. ..... ☐ ๔. ก.ค. ..... - ก.ย. .....

๓.๓ ประเมินผล พฤศจิกายน ๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ แผนกวิชา

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่ ๑ มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับระบบกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาต่ออาชีวศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๒ จัดหาแหล่งเงินสนับสนุนการศึกษาให้ผู้ ที่สนใจและคนเก่งได้ศึกษาในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เข้าถึงความรู้ทุกช่วงวัย
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาทักษะวิชาชีพให้สอดคล้องการพัฒนาเชิงพื้นที่ในอนาคต และส่งเสริมการเรียนรู้ ทุกช่วงวัย ทุกที่ ทุกเวลา (Re-skill Up-skill และ New-Skill)

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาหลักฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน
กลยุทธ์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้ มีสมรรถนะเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นพิจารณาการประเมิน ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๑.๓.๓ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
๑.๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๑.๓.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๘. หลักการและเหตุผล

กยศ. มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เงินกู้ยืมแก่นักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อเป็นค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวเนื่องกับการศึกษา และค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพ ระหว่างศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับอาชีวะศึกษาและระดับ อุดมศึกษาได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ช่วยแบ่งเบาภาระด้านการเงินของผู้ปกครอง และเป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของชาติโดยรวมโดยมุ่งหวังว่าผู้กู้ยืมจะสามารถเล่าเรียนได้จนสำเร็จตามหลักสูตร มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม รวมถึงมีจิตสำนึก ในการชำระหนี้คืนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับรุ่นน้องต่อไป

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ สนับสนุนด้านเงินทุนในการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษา ที่มีความไฝ่รู้ใฝ่เรียน

๙.๒ ขยายโอกาสด้านการให้กับนักเรียน นักศึกษา ที่มีความขาดแคลนให้ได้รับการศึกษา

๙.๓ แบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาให้กับผู้ปกครอง

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ประสงค์ขอกู้ยืมเงินกองทุนเพื่อการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

๑๐.๑.๒ ผู้ปกครองลดภาระค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 50

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ นักเรียน นักศึกษามีเงินทุนสำหรับศึกษาเล่าเรียน

๑๐.๒.๒ สามารถแบ่งเบาค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของผู้ปกครอง

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ นักเรียน นักศึกษามีเงินทุนสำหรับศึกษาเล่าเรียน

๑๐.๓.๒ สามารถแบ่งเบาภาระผู้ปกครองด้านการศึกษา

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ.๒๕๖๖			พ.ศ.๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗			พ.ศ๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	■											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■										
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง		■										
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง					■	■						
๒. ดำเนินการตามโครงการ							■	■	■	■	■	■
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๓. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ									■			
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน										■		
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ											■	
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												■

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท	
	- ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท	
	- ค่าจ้างเหมา	
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน ' .....ชั่วโมง ' .....บาท	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (ห้าพันบาทถ้วน)		**๕,๐๐๐**

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต จำนวนนักเรียน นักศึกษา ได้รับเงินกองทุนเพื่อการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ที่ประสงค์ขอกู้ยืมเงินกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา

๑๓.๒ ผลลัพธ์ โครงการ/แผนปฏิบัติการที่จัดทำขึ้นมีความชัดเจนสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและสามารถประเมินผลได้อย่างชัดเจน

๑๓.๓ ผลสะท้อน โครงการ/แผนปฏิบัติการที่จัดทำขึ้นมีความชัดเจนสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและสามารถประเมินผลได้อย่างชัดเจน

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ นักเรียน นักศึกษา มีเงินทุนในการศึกษาเล่าเรียนตลอดหลักสูตร

๑๔.๒ ลดภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของผู้ปกครอง

๑๔.๓ นักเรียน นักศึกษา สามารถนำทุนการศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ในการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๕. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. นักเรียน นักศึกษามีเงินทุนในการศึกษาเล่าเรียนตลอดหลักสูตร	ระดับดี	- สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. สามารถลดภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของผู้ปกครอง	ระดับดี	- สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๓. นักเรียน นักศึกษา ได้รับเงินกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของผู้ที่มีความประสงค์ขอกู้ยืมเงินกองทุนเพื่อการศึกษา	ร้อยละ ๗๐	- จากการลงทะเบียน	- แบบลงทะเบียน

สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. นักเรียน นักศึกษา เงินทุนในการศึกษาเล่าเรียนตลอดหลักสูตร	ระดับดี	- สรุปค่าทางสถิติจากการสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของผู้มีความประสงค์ขอกู้ยืมเงินกองทุนเพื่อการศึกษา	ระดับดี	- สรุปค่าทางสถิติจากการสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรนันท์ ขมวนา)
หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศรินทร์ เจริญมี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกฤษฎ์พิสิฐฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ จัดหาคู่มือนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ กันยายน ๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๖๗

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ..... - ธ.ค. ..... ☐ ๒. ม.ค. ..... - มี.ค. ..... ☐ ๓. เม.ย. ..... - มิ.ย. ..... ☐ ๔. ก.ค. ..... - ก.ย. .....

๓.๓ ประเมินผล มิถุนายน ๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ แผนกวิชา

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่ ๑ มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนากำลังคน ให้มี สมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๓ ผลิตและพัฒนากำลังคน ให้มี สมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งในการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการจัดการอาชีศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิตและพัฒนากำลังคนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เข้าถึงความรู้ทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาทักษะวิชาชีพให้สอดคล้องการพัฒนาเชิงพื้นที่ในอนาคต และส่งเสริมการเรียนรู้ทุกช่วงวัย ทุกที่ ทุกเวลา (Re-skill Up-skill และ New-Skill)

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้ มีสมรรถนะเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นพิจารณาการประเมิน ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๓.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๑.๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๓.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๘. หลักการและเหตุผล

แนวทางการจัดการศึกษาในปัจจุบัน ได้มีแนวทางที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรมโดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองจากการเรียนรู้และแสวงหาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยการมีคู่มือนักเรียนนักศึกษาของตนเองเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อสนองต่อการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตซึ่งจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านวิชาการและคุณธรรมจริยธรรม

ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ซึ่งเป็นสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบและสถานศึกษาคุณธรรมมาตรฐาน จึงได้เสนอโครงการส่งเสริมนักเรียนนักศึกษาในสถานศึกษาคุณธรรมให้มีคุณธรรมและพัฒนาตนเองด้วยการมีคู่มือนักเรียนนักศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาได้ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติตัวในการศึกษาต่อตามกฎระเบียบของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรีอย่างต่อเนื่อง ต่อไป

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาได้รับทราบเกี่ยวกับกฎระเบียบของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรีอย่างเป็นระบบมากขึ้น

๙.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเข้าใจในกฎระเบียบของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช.๑ และ ปวส.๑ จำนวน ๑,๘๐๐ คน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ นักเรียน นักศึกษาเข้าใจหลักสูตรการเรียน การสอนของวิทยาลัยฯ มากขึ้น

๑๐.๒.๒ นักเรียน นักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบวิทยาลัยเทคนิคฯได้อย่างถูกต้อง

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ นักเรียน นักศึกษาเข้าใจหลักสูตรการเรียน การสอนของวิทยาลัยฯ มากขึ้น

๑๐.๓.๒ นักเรียน นักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบวิทยาลัยเทคนิคฯได้อย่างถูกต้อง

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ.๒๕๖๖			พ.ศ.๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗			พ.ศ๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	■	■										
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน							■	■	■			
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง							■	■	■			
ขั้นดอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง							■	■	■			
๒. ดำเนินการตามโครงการ							■	■	■			
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ							■	■	■			
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน										■	■	■

ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑,๘๐๐ เล่มๆ ละ ๑๐๐ บาท	๑๘๐,๐๐๐
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน ' .....ชั่วโมง ' .....บาท	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**(หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)**	๑๘๐,๐๐๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต ผู้เรียนและผู้ปกครองมีคู่มือนักเรียน นักศึกษา เพื่อศึกษาและปฏิบัติตามกฎระเบียบของวิทยาลัยฯร้อยละ ๘๐

๑๓.๒ ผลลัพธ์ ผู้เรียนและผู้ปกครองมีคู่มือนักเรียน นักศึกษา เพื่อศึกษาและปฏิบัติตามกฎระเบียบของวิทยาลัยฯร้อยละ ๘๐

๑๓.๓ ผลสะท้อน ผู้เรียนและผู้ปกครองมีคู่มือนักเรียน นักศึกษา เพื่อศึกษาและปฏิบัติตามกฎระเบียบของวิทยาลัยฯร้อยละ ๘๐

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ นักเรียน นักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบของวิทยาลัยอย่างเป็นระบบ

๑๔.๒ นักเรียนนักศึกษามีความเข้าในสถานศึกษาและลดภาวะพฤติกรรมกลุ่มเสี่ยง

๑๕. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา รับทราบเกี่ยวกับกฎระเบียบของวิทยาลัยฯ	ระดับดี	แบบลงทะเบียน	คู่มือนักเรียน นักศึกษา
๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเข้าใจในกฎระเบียบของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	ระดับดี	แบบลงทะเบียน	คู่มือนักเรียน นักศึกษา
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑,๘๐๐ คน	ระดับดี	แบบลงทะเบียน	คู่มือนักเรียน นักศึกษา

สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. นักเรียน นักศึกษาเข้าใจหลักสูตรการเรียน การสอนมากขึ้น	ระดับดี	แบบลงทะเบียน	คู่มือนักเรียน นักศึกษา
๒.นักเรียน นักศึกษามีความภูมิใจในการจัดทำผลงานและพัฒนาตนเอง	ระดับดี	แบบลงทะเบียน	คู่มือนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธิรนันท์ ชมวนา)
หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศรินทร์ เจริญมี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ ระดมทุนการศึกษาและพิธีมอบทุนการศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๗

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ..... - ธ.ค. ..... ☐ ๒. ม.ค. ..... - มี.ค. ..... ☐ ๓. เม.ย. ..... - มิ.ย. ..... ☐ ๔. ก.ค. ..... - ก.ย. .....

๓.๓ ประเมินผล มิถุนายน ๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ แผนกวิชา

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่ ๑ มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับระบบกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาต่ออาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดหาแหล่งเงินสนับสนุนการศึกษาให้ผู้ ที่สนใจและคนเก่งได้ศึกษาในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เข้าถึงความรู้ทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาทักษะวิชาชีพให้สอดคล้องการพัฒนาเชิงพื้นที่ในอนาคต และส่งเสริมการเรียนรู้ทุกช่วงวัย ทุกที่ ทุกเวลา (Re-skill Up-skill และ New-Skill)

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้ มีสมรรถนะเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณาการประเมิน ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑.๓ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๘. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี มีนักเรียน นักศึกษา ยื่นความประสงค์ขอรับการสนับสนุนทุนการศึกษาเป็นจำนวนมาก ซึ่งเป็นนักเรียน นักศึกษาที่มีความตั้งใจศึกษา มีผลการเรียนดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี จึงมีนโยบายการจัดหาทุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือและสนับสนุนให้โอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษาให้สามารถศึกษาต่อจนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ สนับสนุนด้านทุนการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษา ที่มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน

๙.๒ ขยายโอกาสด้านการให้กับนักเรียน นักศึกษา ที่มีความขาดแคลนให้ได้รับการศึกษา

๙.๓ เป็นขวัญกำลังใจให้กับนักเรียน นักศึกษา ที่มีความประพฤติดีและความมานะในการศึกษาเล่าเรียน

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ นักเรียน นักศึกษามีเงินทุนสำหรับศึกษาเล่าเรียน

๑๐.๒.๒ สามารถแบ่งเบาค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของผู้ปกครอง

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ สามารถแบ่งเบาค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของผู้ปกครอง

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ.๒๕๖๖			พ.ศ.๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗			พ.ศ๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	■											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน									■			
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง									■			
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง									■			
๒. ดำเนินการตามโครงการ									■			
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ									■			
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน										■		
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ											■	
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												■

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท	
	- ค่าอาหารว่าง จำนวน.....๔๐....คน ' ...๓....มื้อ ' .....๒๕...บาท	๓,๐๐๐
	- ค่าจ้างเหมา ไฟฟ้าเพิ่มแสงสว่าง จำนวน ๑ ชุด	๑,๐๐๐
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน ' .....ชั่วโมง ' .....บาท	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)	**๑๒,๐๐๐**

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต จำนวนนักเรียน นักศึกษา ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ที่ประสงค์ขอรับการสนับสนุนทุนการศึกษา

๑๓.๒ ผลลัพธ์ โครงการ/แผนปฏิบัติการที่จัดทำขึ้นมีความชัดเจนสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและสามารถประเมินผลได้อย่างชัดเจน

๑๓.๓ ผลสะท้อน โครงการ/แผนปฏิบัติการที่จัดทำขึ้นมีความชัดเจนสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและสามารถประเมินผลได้อย่างชัดเจน

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ นักเรียน นักศึกษา มีเงินทุนในการศึกษาเล่าเรียนตลอดหลักสูตร

๑๔.๒ ลดภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของผู้ปกครอง

๑๔.๓ นักเรียน นักศึกษา สามารถนำทุนการศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ในการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๕. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. นักเรียน นักศึกษา มีกำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนมากยิ่งขึ้น	ระดับดี	- สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. นักเรียน นักศึกษา สามารถนำทุนการศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ในการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับดี	- สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของผู้ขอรับการสนับสนุนทุนการศึกษา	ร้อยละ ๗๐	- จากการลงทะเบียน	- แบบลงทะเบียน

สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. นักเรียน นักศึกษา มีกำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนมากยิ่งขึ้น	ระดับดี	- สรุปค่าทางสถิติจากการสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของผู้ขอรับการสนับสนุนทุนการศึกษา	ระดับดี	- สรุปค่าทางสถิติจากการสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธิรนันท์ ชมวนา)
หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายครินทร์ เจริญมี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

เห็นควร ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ แนะแนวการศึกษาต่อสายสายวิชาชีพและการมีงานทำ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ กันยายน ๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๖๗

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ..... - ธ.ค. ..... ☐ ๒. ม.ค. ..... - มี.ค. ..... ☐ ๓. เม.ย. ..... - มิ.ย. ..... ☐ ๔. ก.ค. ..... - ก.ย. .....

๓.๓ ประเมินผล กุมภาพันธ์ ๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ แผนกวิชา

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่ ๑ มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนากำลังคน ให้มี สมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคม ทั้งประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๓ ผลิตและพัฒนากำลังคน ให้มี สมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งในการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการจัดการอาชีศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิต และพัฒนากำลังคนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เข้าถึงความรู้ทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาทักษะวิชาชีพให้สอดคล้องการพัฒนาเชิงพื้นที่ในอนาคต และส่งเสริมการเรียนรู้ทุกช่วงวัย ทุกที่ ทุกเวลา (Re-skill Up-skill และ New-Skill)

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้ มีสมรรถนะเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นพิจารณาการประเมิน ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๓.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๑.๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๓.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๘. หลักการและเหตุผล

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบดำเนินการในด้านการออกแนะแนวการศึกษาให้กับโรงเรียนต่าง ๆ ภายนอกวิทยาลัย โดยจัดทำในรูปแบบการจัดนิทรรศการทางการศึกษา มีข้อมูลข่าวสาร ชักชวน และจูงใจให้กับนักเรียนในโรงเรียนอื่น ๆ ตามที่ได้รับเชิญมา อาทิเช่น งานนิทรรศการด้านการศึกษาของโรงเรียนมัธยม งาน open house เป็นต้น เพื่อให้เกิดความสนใจ และเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี นั้น

จากเหตุผลดังกล่าว งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน จึงมีความจำเป็นต้องเสนอโครงการจัดซื้ออุปกรณ์เพื่อการออกแนะแนวฯ นอกสถานที่ เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินภารกิจให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อให้งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน มีอุปกรณ์เพียงพอต่อความต้องการใช้ในการดำเนินภารกิจ

๙.๒ เพื่อให้การดำเนินภารกิจของงานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน เป็นไปด้วยความราบรื่นเกิดประสิทธิภาพ

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ มีอุปกรณ์เพียงพอเพื่อออกแนะแนวฯ นอกสถานที่ ไม่ต่ำกว่า ๒ โรงเรียน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ เพื่อให้การรับสมัครนักเรียน นักศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๑๐.๓ ผลสะท้อน เพื่อให้การรับสมัครนักเรียน นักศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ.๒๕๖๕			พ.ศ.๒๕๖๖			พ.ศ.๒๕๖๖			พ.ศ๒๕๖๖		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	■											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			■									
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง			■	■								
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๓. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง			■	■								
๒. ดำเนินการตามโครงการ				■	■							
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ					■							
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน						■						
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๓. รายงานผลโครงการ						■						
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้							■					

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	๒๐,๐๐๐
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าจ้างเหมา	
๔.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน ' .....ชั่วโมง ' .....บาท	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**(สองหมื่นบาทถ้วน)**	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต มีอุปกรณ์เพียงพอเพื่อออกแนะแนวฯ นอกสถานที่ ไม่ต่ำกว่า ๒ โรงเรียน

๑๓.๒ ผลลัพธ์ โครงการ/แผนปฏิบัติการที่จัดทำขึ้นมีความชัดเจนสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและสามารถประเมินผลได้อย่างชัดเจน

๑๓.๓ ผลสะท้อน โครงการ/แผนปฏิบัติการที่จัดทำขึ้นมีความชัดเจนสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและสามารถประเมินผลได้อย่างชัดเจน

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ มีอุปกรณ์ และวัสดุต่างๆ เพื่อใช้ในการดำเนินภารกิจให้เป็นไปอย่างราบรื่น เกิดประสิทธิภาพ

๑๕. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางานมีอุปกรณ์เพียงพอต่อความต้องการใช้ในการดำเนินภารกิจ	ระดับดี	- สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	- รายการวัสดุฝึก
๒. การดำเนินภารกิจของงานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน เป็นไปด้วยความราบรื่น เกิดประสิทธิภาพ	ระดับดี	- สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. มีอุปกรณ์เพียงพอเพื่อออกแนะแนวฯ นอกสถานที่ ไม่ต่ำกว่า ๒ โรงเรียน	๒ โรงเรียน	- จากการลงทะเบียน	- แบบลงทะเบียน

สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. ความพึงพอใจต่อของนักเรียนในโรงเรียนที่ออกแนะแนวฯ	ระดับดี	- สรุปค่าทางสถิติจากการสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. โครงการ/แผนปฏิบัติการมีความชัดเจนสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและสามารถประเมินผลได้อย่างชัดเจน	ระดับดี	- ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	- แบบตรวจสอบรายการความสอดคล้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรนันท์ ชมวนา)
หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศรินทร์ เจริญมี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ ตลาดนัดแรงงาน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ กันยายน ๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๖๗

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ..... - ธ.ค. ..... ☐ ๒. ม.ค. ..... - มี.ค. ..... ☐ ๓. เม.ย. ..... - มิ.ย. ..... ☐ ๔. ก.ค. ..... - ก.ย. .....

๓.๓ ประเมินผล พฤศจิกายน ๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ แผนกวิชา

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๖

นโยบายที่ ๑ มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เข้าถึงความรู้ทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาทักษะวิชาชีพให้สอดคล้องการพัฒนาเชิงพื้นที่ในอนาคต และส่งเสริมการเรียนรู้ทุกช่วงวัย ทุกที่ ทุกเวลา (Re-skill Up-skill และ New-Skill)

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้ มีสมรรถนะเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นพิจารณาการประเมิน ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๓.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๑.๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๓.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๘. หลักการและเหตุผล

จากภาวะวิกฤติทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในประเทศไทยส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจ โครงสร้างการทำงาน การว่างงาน ค่าครองชีพที่สูงขึ้น รายได้ไม่เพียงพอในการดำรงชีพ จึงส่งผลกระทบต่อแรงงานและผู้เข้าสู่ตลาดแรงงานใหม่ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี มีนักเรียน – นักศึกษา ทางด้านช่างอุตสาหกรรม ระดับปวช. , ปวส. ที่สำเร็จการศึกษาเป็นประจำทุกปี การติดตามภาวะการมีงานทำ และการศึกษาต่อ จึงเป็นเรื่องที่สำคัญ ในการแสดงถึงคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี เพื่อสนับสนุนการวางแผน และการตัดสินใจของผู้บริหาร ในการกำหนดนโยบายของสถานศึกษา ปรับปรุง พัฒนางานทั้งด้านการบริหาร วิชาการ การจัดการเรียนการสอน และการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริงของตลาดแรงงาน เป็นข้อมูลที่ต้องจัดส่งให้กับศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) และยังเป็นตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

จากเหตุผลดังกล่าว งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา จึงดำเนินการจัดโครงการตลาดนัดแรงงาน เพื่อให้หน่วยงาน และบริษัทต่างๆ ที่ต้องการแรงงานสายอาชีพ หรือจัดหางานจังหวัดสระบุรี ร่วมออกบูธเพื่อรับสมัครงานให้กับนักเรียน นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อจัดหางานให้กับผู้ที่จะผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๙.๒ เพื่อเป็นข้อมูลให้กับผู้ที่จะสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ มีผู้ที่จะสำเร็จการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสระบุรีประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด เข้าร่วมโครงการ

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลตามแบบสำรวจข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีงานทำ

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ.๒๕๖๖			พ.ศ.๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗			พ.ศ๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
๒. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ												
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	๐
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท	
	- ค่าอาหารว่าง จำนวน ๑๕๐ คน ' ...๑..มื้อ ' ...๒๕.บาท	๐
	- ค่าจ้างเหมา เครื่องขยายเสียง จำนวน ๑ ชุด	๐
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน ' .....ชั่วโมง ' .....บาท	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (ศูนย์)		๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสระบุรีประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมโครงการ

๑๓.๒ ผลลัพธ์ โครงการ/แผนปฏิบัติการที่จัดทำขึ้นมีความชัดเจนสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและสามารถประเมินผลได้อย่างชัดเจน

๑๓.๓ ผลสะท้อน โครงการ/แผนปฏิบัติการที่จัดทำขึ้นมีความชัดเจนสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและสามารถประเมินผลได้อย่างชัดเจน

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ ผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีงานทำ

๑๔.๒ ข้อมูลการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๔.๓ ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อรายงานศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

๑๕. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. ผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีงานทำ	ระดับดี	- สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. ศึกษาข้อมูลการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	ระดับดี	- สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
๓. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่มีต่อวิทยาลัย	ระดับดี	- สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม

สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. ผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสระบุรีประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีงานทำ	ร้อยละ ๘๐	- สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลตามแบบสำรวจข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา	ระดับดี	- สรุปค่าทางสถิติจากการสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. หัวหน้าแผนกวิชา ครูที่ปรึกษาของผู้สำเร็จการศึกษาทุกสาขาวิชา ให้ความร่วมมือในการประชาสัมพันธ์	ระดับดี	- จากการลงทะเบียน	- แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธิรนันท์ ขมวนา)
หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายครินทร์ เจริญมี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ การปฐมพยาบาลฉุกเฉินและการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน/สาขาวิชา งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ กันยายน ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☑ ๑. ต.ค.-ธ.ค. ๒๕๖๖ ☑ ๒. ม.ค.-มี.ค. ๒๕๖๗ ☑ ๓. เม.ย.-มิ.ย. ๒๕๖๗ ☑ ๔. ก.ค.- ก.ย. ๒๕๖๗

๓.๓ ประเมินผล สิงหาคม – กันยายน ๒๕๖๗

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ .....

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๖

นโยบายที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโครงการและเครือข่ายการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

๕. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรนอกห้องเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพร่างกายและจิตใจ

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการแนวใหม่ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Modern Management)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษาและภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๕. การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๘. หลักการและเหตุผล

ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ หมวด ๒ งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา มีหน้าที่และความรับผิดชอบดังต่อไปนี้ จัดและควบคุมดูแลสวัสดิการและการให้บริการด้านต่างๆ ในสถานศึกษา เช่น ร้านอาหาร น้ำดื่ม การทำบัตรประกันสุขภาพ การทำประกันอุบัติเหตุ การตรวจสุขภาพประจำปีและตรวจหาสารเสพติดของนักเรียนนักศึกษา จัดหาเครื่องมือและเวชภัณฑ์เพื่อปฐมพยาบาลและการให้บริการสุขภาพแก่นักเรียน นักศึกษา ดำเนินการเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล การบริการทางสุขภาพแก่นักเรียน นักศึกษา ให้คำปรึกษาและทำหน้าที่เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ สิ่งเสพติดและโรคภัยร้ายแรงต่างๆ ทั้งการป้องกันและรักษา จัดโรงอาหาร วางแผน จัดระบบและควบคุมดูแลการประกอบอาหารให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการที่ดี งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญในหน้าที่และความรับผิดชอบดังกล่าว จึงได้จัดโครงการการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานขึ้น

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลฉุกเฉินและการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน

๙.๒ เพื่อส่งเสริมการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติด้านสุขภาพอย่างยั่งยืน

๙.๓ เพื่อสร้างศักยภาพให้นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถช่วยชีวิตผู้ที่ตกอยู่ในสถานการณ์ฉุกเฉินด้านสุขภาพให้รอดปลอดภัย

๑๐. เป้าหมาย

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๐๐ คน

๑๐.๑.๒ กิจกรรมการปฐมพยาบาลฉุกเฉินและการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน อย่างน้อย ๑ กิจกรรม

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดทักษะในการปฐมพยาบาลฉุกเฉินและการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน

๑๐.๒.๒ นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพในการช่วยชีวิตผู้ที่ตกอยู่ในสถานการณ์ฉุกเฉินด้านสุขภาพให้รอดปลอดภัย

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	■											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■										
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง		■										
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง			■	■	■	■	■	■	■	■	■	
๒. ดำเนินการตามโครงการ			■	■	■	■	■	■	■	■	■	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. แจกแบบสอบถาม			■	■	■	■	■	■	■	■	■	
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน											■	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												■
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												■

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน
๑.	ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐.-
๒.	ค่าครุภัณฑ์	-
๓.	ค่าใช้สอย	
	- ค่าอาหาร จำนวน.....คน x .....มื้อ x .....บาท	-
	- ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน x .....มื้อ x .....บาท	-
	- ค่าจ้างเหมา	-
๔.	ค่าตอบแทนพิเศษ	
	- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน ๑๐ คน x ๖ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท	๓๖,๐๐๐.-
รวมเป็นเงิน (สามหมื่นแปดพันบาทถ้วน)		๓๘,๐๐๐.-

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑๓.๑ ผลผลิต การปฐมพยาบาลฉุกเฉินและการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน อย่างน้อย ๑ กิจกรรม

๑๓.๒ ผลลัพธ์ นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

๑๓.๓ ผลสะท้อน

๑๓.๓.๑ นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดทักษะในการปฐมพยาบาลฉุกเฉินและการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน

๑๓.๓.๒ นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพในการช่วยชีวิตผู้ที่ตกอยู่ในสถานการณ์ฉุกเฉินด้านสุขภาพให้รอดปลอดภัย

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลฉุกเฉินและการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ส่งเสริมการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติด้านสุขภาพอย่างยั่งยืน	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. สร้างศักยภาพให้นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถช่วยชีวิตผู้ที่ตกอยู่ในสถานการณ์ฉุกเฉินด้านสุขภาพให้รอดปลอดภัย	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐๐ คน	จากการลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
๒. กิจกรรมการปฐมพยาบาลฉุกเฉินและการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน	๑ กิจกรรม	นับจำนวนกิจกรรมที่จัดประจำปี	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดทักษะในการปฐมพยาบาลฉุกเฉินและการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการช่วยชีวิตผู้ที่ตกอยู่ในสถานการณ์ฉุกเฉินด้านสุขภาพให้รอดปลอดภัย	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกวรรณ คู่สวัสดิ์)
หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายครินทร์ เจริญมี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ อาหารปลอดภัยในสถานศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน/สาขาวิชา งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ กันยายน ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☑ ๑. ต.ค.-ธ.ค. ๒๕๖๖ ☐ ๒. ม.ค.-มี.ค. ๒๕๖๗ ☑ ๓. เม.ย.-มิ.ย. ๒๕๖๗ ☐ ๔. ก.ค.- ก.ย. ๒๕๖๗

๓.๓ ประเมินผล สิงหาคม – กันยายน ๒๕๖๗

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ .....-.....

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๕

นโยบายที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโครงการและเครือข่ายการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

๕. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรนอกห้องเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพร่างกายและจิตใจ

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการแนวใหม่ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Modern Management)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษาและภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๕. การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๘. หลักการและเหตุผล

ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ หมวด ๒ งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา มีหน้าที่และความรับผิดชอบดังต่อไปนี้ จัดและควบคุมดูแลสวัสดิการและการให้บริการด้านต่างๆ ในสถานศึกษา เช่น ร้านอาหาร น้ำดื่ม การทำบัตรประกันสุขภาพ การทำประกันอุบัติเหตุ การตรวจสุขภาพประจำปีและตรวจหาสารเสพติดของนักเรียนนักศึกษา จัดหาเครื่องมือและเวชภัณฑ์เพื่อปฐมพยาบาลและการให้บริการสุขภาพแก่นักเรียน นักศึกษา ดำเนินการเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล การบริการทางสุขภาพแก่นักเรียน นักศึกษา ให้คำปรึกษาและทำหน้าที่เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ สิ่งเสพติดและโรคภัยร้ายแรงต่างๆ ทั้งการป้องกันและรักษา จัดโรงอาหาร วางแผน จัดระบบและควบคุมดูแลการประกอบอาหารให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการที่ดี งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญในหน้าที่และความรับผิดชอบดังกล่าว จึงได้จัดโครงการอาหารปลอดภัยในสถานศึกษาขึ้น

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อจัดระบบและควบคุมดูแลการประกอบอาหารของร้านค้าโรงอาหารให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการที่ดี

๙.๒ เพื่อส่งเสริมการให้บริการร้านค้าโรงอาหารที่มีคุณภาพ

๑๐. เป้าหมาย

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ ร้านค้าโรงอาหารเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๔ ร้าน

๑๐.๑.๒ นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๐๐ คน

๑๐.๑.๓ กิจกรรมจัดระบบและควบคุมดูแลการประกอบอาหารให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการที่ดี อย่างน้อย ๑ กิจกรรม

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ ร้านค้าโรงอาหาร สามารถประกอบอาหารให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการที่ดี

๑๐.๒.๒ นักเรียน นักศึกษา ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	■											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■										
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง		■										
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง		■										
๒. ดำเนินการตามโครงการ		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. แจกแบบสอบถาม		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน											■	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												■
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												■

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน
๑.	ค่าวัสดุ	๓,๕๐๐.-
๒.	ค่าครุภัณฑ์	-
๓.	ค่าใช้สอย	
	- ค่าอาหาร จำนวน.....คน x .....มื้อ x .....บาท	-
	- ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน x .....มื้อ x .....บาท	-
	- ค่าจ้างเหมา	-
๔.	ค่าตอบแทนพิเศษ	
	- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน ๕ คน x ๓ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท	๙,๐๐๐.-
รวมเป็นเงิน (หนึ่งหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน)		๑๒,๕๐๐.-

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑๓.๑ ผลผลิต กิจกรรมจัดระบบและควบคุมดูแลการประกอบอาหารให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการที่ดี อย่างน้อย ๑ กิจกรรม

๑๓.๒ ผลลัพธ์ นักเรียน นักศึกษา ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

๑๓.๓ ผลสะท้อน

๑๓.๓.๑ ร้านค้าโรงอาหาร ประกอบอาหารให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการที่ดี

๑๓.๓.๒ นักเรียน นักศึกษา ได้รับความปลอดภัยด้านอาหาร

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. จัดระบบและควบคุมดูแลการประกอบอาหารของร้านค้าโรงอาหารให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการที่ดี	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ส่งเสริมการให้บริการร้านค้าโรงอาหารที่มีคุณภาพ	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. ร้านค้าโรงอาหารเข้าร่วมโครงการ	๑๔ ร้าน	จากการลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
๒. นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ	๑๐๐ คน	จากการลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
๓. กิจกรรมจัดระบบและควบคุมดูแลการประกอบอาหารให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการที่ดี	๑ กิจกรรม	นับจำนวนกิจกรรมที่จัดประจำปี	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. ร้านค้าโรงอาหาร สามารถประกอบอาหารให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการที่ดี	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียน นักศึกษา ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกวรรณ คู่สวัสดิ์)
หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศรินทร์ เจริญมี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ เตียงสะอาด

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน/สาขาวิชา** งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. **วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ**

๓.๑ เสนอโครงการ กันยายน ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☑ ๑. ต.ค.-ธ.ค. ๒๕๖๖ ☑ ๒. ม.ค.-มี.ค. ๒๕๖๗ ☑ ๓. เม.ย.-มิ.ย. ๒๕๖๗ ☑ ๔. ก.ค.- ก.ย. ๒๕๖๗

๓.๓ ประเมินผล สิงหาคม – กันยายน ๒๕๖๗

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ .....-.....

๔. **ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๖**

นโยบายที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโครงการและเครือข่ายการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

๕. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี**

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรนอกห้องเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพร่างกายและจิตใจ

๖. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑**

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการแนวใหม่ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Modern Management)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ภายได้หลักธรรมาภิบาลของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. **ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษาและภารกิจของสถานศึกษา**

มาตรฐานที่ ๒ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๕. การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๘. หลักการและเหตุผล

ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ หมวด ๒ งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา มีหน้าที่และความรับผิดชอบดังต่อไปนี้ จัดและควบคุมดูแลสวัสดิการและการให้บริการด้านต่างๆ ในสถานศึกษา เช่น ร้านอาหาร น้ำดื่ม การทำบัตรประกันสุขภาพ การทำประกันอุบัติเหตุ การตรวจสุขภาพประจำปีและตรวจหาสารเสพติดของนักเรียนนักศึกษา จัดหาเครื่องมือและเวชภัณฑ์เพื่อปฐมพยาบาลและการให้บริการสุขภาพแก่นักเรียน นักศึกษา ดำเนินการเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล การบริการทางสุขภาพแก่นักเรียน นักศึกษา ให้คำปรึกษาและทำหน้าที่เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ สิ่งเสพติดและโรคภัยร้ายแรงต่างๆ ทั้งการป้องกันและรักษา จัดโรงอาหาร วางแผน จัดระบบและควบคุมดูแลการประกอบอาหารให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการที่ดี งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญในหน้าที่และความรับผิดชอบดังกล่าว จึงได้จัดโครงการเดียงสะอาดขึ้น

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อให้มีเครื่องนอนที่สะอาดในการให้บริการทางสุขภาพแก่นักเรียน นักศึกษาและผู้เข้ารับบริการ

๑๐. เป้าหมาย

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาและผู้เข้ารับบริการทางสุขภาพ จำนวน ๓,๐๐๐ คน

๑๐.๑.๒ กิจกรรมการบริการทางสุขภาพแก่นักเรียน นักศึกษา อย่างน้อย ๑ กิจกรรม

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ นักเรียน นักศึกษาได้รับบริการทางสุขภาพที่ถูกสุขอนามัย

๑๐.๒.๒ นักเรียน นักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้ารับบริการทางสุขภาพ

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	■											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■										
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง		■										
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง			■	■	■	■	■	■	■	■	■	
๒. ดำเนินการตามโครงการ			■	■	■	■	■	■	■	■	■	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. แจกแบบสอบถาม			■	■	■	■	■	■	■	■	■	
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน											■	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												■
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												■

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน
๑.	ค่าวัสดุ	-
๒.	ค่าครุภัณฑ์	-
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน x .....มื้อ x .....บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน x .....มื้อ x .....บาท - ค่าจ้างเหมา	 - - ๖,๐๐๐.-
๔.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน x .....ชั่วโมง x .....บาท	 -
รวมเป็นเงิน (หกพันบาทถ้วน)		๖,๐๐๐.-

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑๓.๑ ผลผลิต การบริการทางสุขภาพแก่นักเรียน นักศึกษา อย่างน้อย ๑ กิจกรรม

๑๓.๒ ผลลัพธ์ นักเรียน นักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้ารับบริการทางสุขภาพที่ถูกสุขอนามัย

๑๓.๓ ผลสะท้อน นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงถูกสุขอนามัย มีจิตใจที่สดใสเข้มแข็งและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เครื่องนอนที่สะอาดในการให้บริการทางสุขภาพแก่นักเรียน นักศึกษาและผู้เข้ารับบริการ	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. นักเรียน นักศึกษาและผู้เข้ารับบริการทางสุขภาพ	๓,๐๐๐ คน	จากการลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
๒. กิจกรรมการบริการทางสุขภาพแก่นักเรียน นักศึกษา	๑ กิจกรรม	นับจำนวนกิจกรรมที่จัดประจำปี	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. นักเรียน นักศึกษาได้รับบริการทางสุขภาพที่ถูกสุขอนามัย	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียน นักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้ารับบริการทางสุขภาพ	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกวรรณ คู่สวัสดิ์)
หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศรินทร์ เจริญมี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ ตรวจสุขภาพประจำปี

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน/สาขาวิชา งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ กันยายน ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค.-ธ.ค. ๒๕๖๖ ☐ ๒. ม.ค.-มี.ค. ๒๕๖๗ ☑ ๓. เม.ย.-มิ.ย. ๒๕๖๗ ☐ ๔. ก.ค.- ก.ย. ๒๕๖๗

๓.๓ ประเมินผล สิงหาคม – กันยายน ๒๕๖๗

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ .....-.....

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๕

นโยบายที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโครงการและเครือข่ายการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

๕. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรนอกห้องเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพร่างกายและจิตใจ

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการแนวใหม่ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Modern Management)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษาและภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๕. การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๘. หลักการและเหตุผล

ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ หมวด ๒ งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา มีหน้าที่และความรับผิดชอบดังต่อไปนี้ จัดและควบคุมดูแลสวัสดิการและการให้บริการด้านต่างๆ ในสถานศึกษา เช่น ร้านอาหาร น้ำดื่ม การทำบัตรประกันสุขภาพ การทำประกันอุบัติเหตุ การตรวจสุขภาพประจำปีและตรวจหาสารเสพติดของนักเรียนนักศึกษา จัดหาเครื่องมือและเวชภัณฑ์เพื่อปฐมพยาบาลและการให้บริการสุขภาพแก่นักเรียน นักศึกษา ดำเนินการเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล การบริการทางสุขภาพแก่นักเรียน นักศึกษา ให้คำปรึกษาและทำหน้าที่เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ สิ่งเสพติดและโรคภัยร้ายแรงต่างๆ ทั้งการป้องกันและรักษา จัดโรงอาหาร วางแผน จัดระบบและควบคุมดูแลการประกอบอาหารให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการที่ดี งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญในหน้าที่และความรับผิดชอบดังกล่าว จึงได้จัดโครงการตรวจสุขภาพประจำปีขึ้น

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อตรวจสุขภาพประจำปีให้แก่นักเรียน นักศึกษา

๙.๒ เพื่อส่งเสริมการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองให้แก่นักเรียน นักศึกษา

๑๐. เป้าหมาย

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๓,๕๐๐ คน

๑๐.๑.๒ กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี อย่างน้อย ๑ กิจกรรม

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา สามารถดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้

๑๐.๒.๒ นักเรียน นักศึกษา มีความตระหนักในการมีสุขภาพที่ดีและมีทัศนคติที่ดีในการดำรงชีวิต

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	■											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน								■				
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง								■				
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง								■	■			
๒. ดำเนินการตามโครงการ								■	■			
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. แจกแบบสอบถาม								■	■			
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน											■	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												■
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												■

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน
๑.	ค่าวัสดุ	๑,๕๐๐.-
๒.	ค่าครุภัณฑ์	-
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน x .....มื้อ x .....บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน x .....มื้อ x .....บาท - ค่าจ้างเหมา	 - - ๕๒๕,๐๐๐.-
๔.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน x .....ชั่วโมง x .....บาท	 -
รวมเป็นเงิน (ห้าแสนสองหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน)		๕๒๖,๕๐๐.-

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑๓.๑ ผลผลิต กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี อย่างน้อย ๑ กิจกรรม

๑๓.๒ ผลลัพธ์ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง

๑๓.๓ ผลสะท้อน นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงประโยชน์ในการมีสุขภาพอนามัยที่ดีและมีสุขภาพอนามัยที่ดีขึ้น

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. ตรวจสุขภาพประจำปีให้แก่นักเรียน นักศึกษา	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ส่งเสริมการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองให้แก่นักเรียน นักศึกษา	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ	๓,๕๐๐ คน	จากการลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
๒. กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี	๑ กิจกรรม	นับจำนวนกิจกรรมที่จัดประจำปี	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. นักเรียน นักศึกษาสามารถดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียน นักศึกษามีความตระหนักในการมีสุขภาพที่ดี	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดีในการดำรงชีวิต	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกวรรณ คู่สวัสดิ์)
หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายครินทร์ เจริญมี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ เทคนิคร่วมใจด้านภัยไข้เลือดออก

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน/สาขาวิชา งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ กันยายน ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☑ ๑. ต.ค.-ธ.ค. ๒๕๖๖ ☑ ๒. ม.ค.-มี.ค. ๒๕๖๗ ☑ ๓. เม.ย.-มิ.ย. ๒๕๖๗ ☑ ๔. ก.ค.- ก.ย. ๒๕๖๗

๓.๓ ประเมินผล สิงหาคม – กันยายน ๒๕๖๗

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ .....

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๖

นโยบายที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโครงการและเครือข่ายการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

๕. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรนอกห้องเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพร่างกายและจิตใจ

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการแนวใหม่ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Modern Management)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษาและภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๕. การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๘. หลักการและเหตุผล

ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ หมวด ๒ งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา มีหน้าที่และความรับผิดชอบดังต่อไปนี้ จัดและควบคุมดูแลสวัสดิการและการให้บริการด้านต่างๆ ในสถานศึกษา เช่น ร้านอาหาร น้ำดื่ม การทำบัตรประกันสุขภาพ การทำประกันอุบัติเหตุ การตรวจสุขภาพประจำปีและตรวจหาสารเสพติดของนักเรียนนักศึกษา จัดหาเครื่องมือและเวชภัณฑ์เพื่อปฐมพยาบาลและการให้บริการสุขภาพแก่นักเรียน นักศึกษา ดำเนินการเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล การบริการทางสุขภาพแก่นักเรียน นักศึกษา ให้คำปรึกษาและทำหน้าที่เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ สิ่งเสพติดและโรคภัยร้ายแรงต่างๆ ทั้งการป้องกันและรักษา จัดโรงอาหาร วางแผน จัดระบบและควบคุมดูแลการประกอบอาหารให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการที่ดี งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญในหน้าที่และความรับผิดชอบดังกล่าว จึงได้จัดโครงการเทคนิคร่วมใจด้านภัยไข้เลือดออกขึ้น

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลายและป้องกันการเกิดโรคไข้เลือดออกในสถานศึกษา

๙.๒ เพื่อส่งเสริมความรู้เรื่องโรคไข้เลือดออกให้แก่นักเรียน นักศึกษา

๑๐. เป้าหมาย

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาและผู้สนใจเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑,๐๐๐ คน

๑๐.๑.๒ กิจกรรมด้านภัยไข้เลือดออก อย่างน้อย ๑ กิจกรรม

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ นักเรียน นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก

๑๐.๒.๒ นักเรียน นักศึกษาสามารถป้องกันการเกิดโรคไข้เลือดออกได้

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	■											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■										
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง		■										
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง			■									
๒. ดำเนินการตามโครงการ			■	■	■	■	■	■	■	■	■	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. แจกแบบสอบถาม			■	■	■	■	■	■	■	■	■	
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน											■	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												■
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												■

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน
๑.	ค่าวัสดุ	๑,๔๐๐.-
๒.	ค่าครุภัณฑ์	-
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน x .....มื้อ x .....บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน x .....มื้อ x .....บาท - ค่าจ้างเหมา	 - - -
๔.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน ๒ คน x ๓ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท	 ๓,๖๐๐.-
รวมเป็นเงิน (ห้าพันบาทถ้วน)		๕,๐๐๐.-

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑๓.๑ ผลผลิต กิจกรรมด้านภัยไข้เลือดออก อย่างน้อย ๑ กิจกรรม

๑๓.๒ ผลลัพธ์ นักเรียน นักศึกษาสามารถป้องกันการเกิดโรคไข้เลือดออกได้

๑๓.๓ ผลสะท้อน

๑๓.๓.๑ นักเรียน นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับโรคไข้เลือดออกเพิ่มขึ้น

๑๓.๓.๒ นักเรียน นักศึกษาสามารถกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลายได้อย่างถูกวิธี

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. ป้องกันการเกิดโรคไข้เลือดออกในสถานศึกษา	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลายในสถานศึกษา	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ส่งเสริมความรู้เรื่องโรคไข้เลือดออกให้แก่นักเรียน นักศึกษา	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. นักเรียน นักศึกษาและผู้สนใจเข้าร่วมโครงการ	๑,๐๐๐ คน	จากการลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
๒. กิจกรรมด้านภัยไข้เลือดออก	๑ กิจกรรม	นับจำนวนกิจกรรมที่จัดประจำปี	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. นักเรียน นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียน นักศึกษาสามารถป้องกันการเกิดโรคไข้เลือดออกได้	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกวรรณ คู่สวัสดิ์)
หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายครินทร์ เจริญมี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เชาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ น้ำดื่มปลอดภัย

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน/สาขาวิชา งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ กันยายน ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☑ ๑. ต.ค.-ธ.ค. ๒๕๖๖ ☑ ๒. ม.ค.-มี.ค. ๒๕๖๗ ☑ ๓. เม.ย.-มิ.ย. ๒๕๖๗ ☑ ๔. ก.ค.- ก.ย. ๒๕๖๗

๓.๓ ประเมินผล สิงหาคม – กันยายน ๒๕๖๗

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ .....-.....

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๖

นโยบายที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโครงการและเครือข่ายการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

๕. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรนอกห้องเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพร่างกายและจิตใจ

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการแนวใหม่ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Modern Management)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษาและภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๕. การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๘. หลักการและเหตุผล

ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ หมวด ๒ งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา มีหน้าที่และความรับผิดชอบดังต่อไปนี้ จัดและควบคุมดูแลสวัสดิการและการให้บริการด้านต่างๆ ในสถานศึกษา เช่น ร้านอาหาร น้ำดื่ม การทำบัตรประกันสุขภาพ การทำประกันอุบัติเหตุ การตรวจสุขภาพประจำปีและตรวจหาสารเสพติดของนักเรียนนักศึกษา จัดหาเครื่องมือและเวชภัณฑ์เพื่อปฐมพยาบาลและการให้บริการสุขภาพแก่นักเรียน นักศึกษา ดำเนินการเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล การบริการทางสุขภาพแก่นักเรียน นักศึกษา ให้คำปรึกษาและทำหน้าที่เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ สิ่งเสพติดและโรคภัยร้ายแรงต่างๆ ทั้งการป้องกันและรักษา จัดโรงอาหาร วางแผน จัดระบบและควบคุมดูแลการประกอบอาหารให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการที่ดี งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญในหน้าที่และความรับผิดชอบดังกล่าว จึงได้จัดโครงการน้ำดื่มปลอดภัยขึ้น

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อส่งเสริมการให้บริการน้ำดื่มปลอดภัยแก่นักเรียน นักศึกษา

๙.๒ เพื่อสนับสนุนการปรับปรุงพัฒนาเครื่องกรองน้ำดื่มปลอดภัย

๑๐. เป้าหมาย

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้รับบริการด้านน้ำดื่มปลอดภัย จำนวน ๓,๐๐๐ คน

๑๐.๑.๒ เครื่องกรองน้ำได้รับการปรับปรุงพัฒนา อย่างน้อย ๔ เครื่อง

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้รับบริการด้านน้ำดื่มที่ปลอดภัย

๑๐.๒.๒ วิทยาลัยมีเครื่องกรองน้ำที่ได้รับการปรับปรุงพัฒนาเพื่อการให้บริการด้านน้ำดื่ม

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	■											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■										
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง		■										
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง			■	■	■	■	■	■	■	■	■	
๒. ดำเนินการตามโครงการ			■	■	■	■	■	■	■	■	■	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. แจกแบบสอบถาม			■	■	■	■	■	■	■	■	■	
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน											■	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												■
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												■

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน
๑.	ค่าวัสดุครุภัณฑ์	๙๐,๐๐๐.-
๒.	ค่าครุภัณฑ์	-
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน x .....มื้อ x .....บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน x .....มื้อ x .....บาท - ค่าจ้างเหมา	 - - ๑๐,๐๐๐.-
๔.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน x .....ชั่วโมง x .....บาท	 -
รวมเป็นเงิน (หนึ่งแสนบาทถ้วน)		๑๐๐,๐๐๐.-

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑๓.๑ ผลผลิต เครื่องกรองน้ำได้รับการปรับปรุงพัฒนา อย่างน้อย ๕ เครื่อง

๑๓.๒ ผลลัพธ์ นักเรียน นักศึกษา ได้รับบริการด้านน้ำดื่มปลอดภัย

๑๓.๓ ผลสะท้อน

๑๓.๓.๑ วิทยาลัยมีเครื่องกรองน้ำที่มีคุณภาพเพื่อการให้บริการด้านน้ำดื่ม

๑๓.๓.๒ นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. ส่งเสริมการให้บริการน้ำดื่มปลอดภัยแก่นักเรียน นักศึกษา	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. สนับสนุนการปรับปรุงพัฒนาเครื่องกรองน้ำดื่มปลอดภัย	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. นักเรียน นักศึกษา ได้รับบริการด้านน้ำดื่มปลอดภัย	๓,๐๐๐ คน	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. เครื่องกรองน้ำได้รับการปรับปรุงพัฒนา	๕ เครื่อง	นับจำนวนเครื่องที่ปรับปรุงพัฒนา	แบบจัดซื้อฯ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. นักเรียน นักศึกษา ได้รับบริการด้านน้ำดื่มที่ปลอดภัย	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. วิทยาลัยมีเครื่องกรองน้ำที่ได้รับการปรับปรุงพัฒนาเพื่อการให้บริการด้านน้ำดื่ม	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกวรรณ คู่สวัสดิ์)
หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายครินทร์ เจริญมี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ ยาดีมีคุณภาพ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน/สาขาวิชา งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ กันยายน ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☑ ๑. ต.ค.-ธ.ค. ๒๕๖๖ ☐ ๒. ม.ค.-มี.ค. ๒๕๖๗ ☑ ๓. เม.ย.-มิ.ย. ๒๕๖๗ ☐ ๔. ก.ค. - ก.ย. ๒๕๖๗

๓.๓ ประเมินผล สิงหาคม – กันยายน ๒๕๖๗

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ .....-.....

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๖

นโยบายที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโครงการและเครือข่ายการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

๕. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรนอกห้องเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพร่างกายและจิตใจ

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการแนวใหม่ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Modern Management)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษาและภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๕. การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๘. หลักการและเหตุผล

ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ หมวด ๒ งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา มีหน้าที่และความรับผิดชอบดังต่อไปนี้ จัดและควบคุมดูแลสวัสดิการและการให้บริการด้านต่างๆ ในสถานศึกษา เช่น ร้านอาหาร น้ำดื่ม การทำบัตรประกันสุขภาพ การทำประกันอุบัติเหตุ การตรวจสุขภาพประจำปีและตรวจหาสารเสพติดของนักเรียนนักศึกษา จัดหาเครื่องมือและเวชภัณฑ์เพื่อปฐมพยาบาลและการให้บริการสุขภาพแก่นักเรียน นักศึกษา ดำเนินการเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล การบริการทางสุขภาพแก่นักเรียน นักศึกษา ให้คำปรึกษาและทำหน้าที่เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ สิ่งเสพติดและโรคภัยร้ายแรงต่างๆ ทั้งการป้องกันและรักษา จัดโรงอาหาร วางแผน จัดระบบและควบคุมดูแลการประกอบอาหารให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการที่ดี งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญในหน้าที่และความรับผิดชอบดังกล่าว จึงได้จัดโครงการยาดีมีคุณภาพขึ้น

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อส่งเสริมการจัดหายาและเวชภัณฑ์ที่มีคุณภาพ

๙.๒ เพื่อสนับสนุนการดำเนินการเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล

๙.๓ เพื่อเสริมสร้างการให้คำปรึกษาและทำหน้าที่เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย

๑๐. เป้าหมาย

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาและผู้เข้ารับบริการ จำนวน ๓,๐๐๐ คน

๑๐.๑.๒ กิจกรรมการให้คำปรึกษาและทำหน้าที่เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย อย่างน้อย ๑ กิจกรรม

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ นักเรียน นักศึกษาและผู้เข้ารับบริการได้รับยาและเวชภัณฑ์ที่มีคุณภาพ

๑๐.๒.๒ นักเรียน นักศึกษาและผู้เข้ารับบริการได้รับบริการเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลอย่างถูกวิธี

๑๐.๒.๓ นักเรียน นักศึกษาและผู้เข้ารับบริการได้รับคำปรึกษาเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	■											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■										
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง		■										
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง			■			■	■					
๒. ดำเนินการตามโครงการ			■	■	■	■	■	■	■	■	■	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. แจกแบบสอบถาม			■	■	■	■	■	■	■	■	■	
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน											■	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												■
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												■

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน
๑.	ค่าวัสดุ	๔๐,๐๐๐.-
๒.	ค่าครุภัณฑ์	-
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน x .....มื้อ x .....บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน x .....มื้อ x .....บาท - ค่าจ้างเหมา	 - - -
๔.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน x .....ชั่วโมง x .....บาท	 -
รวมเป็นเงิน (สี่หมื่นบาทถ้วน)		๔๐,๐๐๐.-

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑๓.๑ ผลผลิต กิจกรรมการให้คำปรึกษาและทำหน้าที่เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย อย่างน้อย ๑ กิจกรรม

๑๓.๒ ผลลัพธ์ นักเรียน นักศึกษาและผู้เข้ารับบริการ มีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย

๑๓.๓ ผลสะท้อน

๑๓.๓.๑ นักเรียน นักศึกษาและผู้เข้ารับบริการ มีสุขภาพอนามัยที่ดีขึ้น

๑๓.๓.๒ วิทยาลัยมียาและเวชภัณฑ์ที่มีคุณภาพไว้ให้บริการเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. ส่งเสริมการจัดหายาและเวชภัณฑ์ที่มีคุณภาพ	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. สนับสนุนการดำเนินการเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. เสริมสร้างการให้คำปรึกษาและทำหน้าที่เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. นักเรียน นักศึกษาและผู้เข้ารับบริการ	๓,๐๐๐ คน	จากการลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
๒. กิจกรรมการให้คำปรึกษาและทำหน้าที่เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย	๑ กิจกรรม	นับจำนวนกิจกรรมที่จัดประจำปี	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. นักเรียน นักศึกษาและผู้เข้ารับบริการได้รับยาและเวชภัณฑ์ที่มีคุณภาพ	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียน นักศึกษาและผู้เข้ารับบริการได้รับบริการเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลอย่างถูกวิธี	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. นักเรียน นักศึกษาและผู้เข้ารับบริการได้รับคำปรึกษาเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกวรรณ คู่สวัสดิ์)
หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายครินทร์ เจริญมี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน/สาขาวิชา งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ กันยายน ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค.-ธ.ค. ๒๕๖๖ ☐ ๒. ม.ค.-มี.ค. ๒๕๖๗ ☑ ๓. เม.ย.-มิ.ย. ๒๕๖๗ ☐ ๔. ก.ค. - ก.ย. ๒๕๖๗

๓.๓ ประเมินผล สิงหาคม – กันยายน ๒๕๖๗

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ .....-.....

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๖

นโยบายที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโครงการและเครือข่ายการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

๕. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรนอกห้องเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพร่างกายและจิตใจ

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการแนวใหม่ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Modem Management)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษาและภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๕. การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๘. หลักการและเหตุผล

ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ หมวด ๒ งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา มีหน้าที่และความรับผิดชอบดังต่อไปนี้ จัดและควบคุมดูแลสวัสดิการและการให้บริการด้านต่างๆ ในสถานศึกษา เช่น ร้านอาหาร น้ำดื่ม การทำบัตรประกันสุขภาพ การทำประกันอุบัติเหตุ การตรวจสุขภาพประจำปีและตรวจหาสารเสพติดของนักเรียนนักศึกษา จัดหาเครื่องมือและเวชภัณฑ์เพื่อปฐมพยาบาลและการให้บริการสุขภาพแก่นักเรียน นักศึกษา ดำเนินการเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล การบริการทางสุขภาพแก่นักเรียน นักศึกษา ให้คำปรึกษาและทำหน้าที่เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ สิ่งเสพติดและโรคภัยร้ายแรงต่างๆ ทั้งการป้องกันและรักษา จัดโรงอาหาร วางแผน จัดระบบและควบคุมดูแลการประกอบอาหารให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการที่ดี งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญในหน้าที่และความรับผิดชอบดังกล่าว จึงได้จัดโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙.๒ เพื่อส่งเสริมการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐. เป้าหมาย

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๓๐ คน

๑๐.๑.๒ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย อย่างน้อย ๑ กิจกรรม

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนักในการมีสุขภาพที่ดี

๑๐.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนิสัยที่ดีในการดำรงชีวิต

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	■											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน								■				
๓. ประชุม/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง								■				
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง								■	■	■		
๒. ดำเนินการตามโครงการ								■	■	■		
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. แจกแบบสอบถาม								■	■	■		
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน											■	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												■
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												■

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน
๑.	ค่าวัสดุ	๑,๕๐๐.-
๒.	ค่าครุภัณฑ์	-
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน x .....มื้อ x .....บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน x .....มื้อ x .....บาท - ค่าจ้างเหมา	 - - -
๔.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน x .....ชั่วโมง x .....บาท	-
รวมเป็นเงิน (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)		๑,๕๐๐.-

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑๓.๑ ผลผลิต กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย อย่างน้อย ๑ กิจกรรม

๑๓.๒ ผลลัพธ์ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง

๑๓.๓ ผลสะท้อน

๑๓.๓.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาพอนามัยที่ดีขึ้น

๑๓.๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงประโยชน์ในการมีสุขภาพอนามัยที่ดี

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยครูและบุคลากรทางการศึกษา	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ส่งเสริมการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการ	๒๓๓ คน	จากการลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
๒. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย	๑ กิจกรรม	นับจำนวนกิจกรรมที่จัดประจำปี	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักในการมีสุขภาพที่ดี	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีกิจนิสัยที่ดีในการดำรงชีวิต	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกวรรณ คู่สวัสดิ์)
หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายครินทร์ เจริญมี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ สายสัมพันธ์เทคนิคสายโลหิตร่วมใจ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน/สาขาวิชา งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ กันยายน ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☑ ๑. ต.ค.-ธ.ค. ๒๕๖๖ ☑ ๒. ม.ค.-มี.ค. ๒๕๖๗ ☑ ๓. เม.ย.-มิ.ย. ๒๕๖๗ ☑ ๔. ก.ค.- ก.ย. ๒๕๖๗

๓.๓ ประเมินผล สิงหาคม – กันยายน ๒๕๖๗

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ .....-.....

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๖

นโยบายที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโครงการและเครือข่ายการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

๕. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรนอกห้องเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพร่างกายและจิตใจ

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการแนวใหม่ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Modern Management)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษาและภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๕. การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๘. หลักการและเหตุผล

ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ หมวด ๒ งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา มีหน้าที่และความรับผิดชอบดังต่อไปนี้ จัดและควบคุมดูแลสวัสดิการและการให้บริการด้านต่างๆ ในสถานศึกษา เช่น ร้านอาหาร น้ำดื่ม การทำบัตรประกันสุขภาพ การทำประกันอุบัติเหตุ การตรวจสุขภาพประจำปีและตรวจหาสารเสพติดของนักเรียนนักศึกษา จัดหาเครื่องมือและเวชภัณฑ์เพื่อปฐมพยาบาลและการให้บริการสุขภาพแก่นักเรียน นักศึกษา ดำเนินการเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล การบริการทางสุขภาพแก่นักเรียน นักศึกษา ให้คำปรึกษาและทำหน้าที่เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ สิ่งเสพติดและโรคภัยร้ายแรงต่างๆ ทั้งการป้องกันและรักษา จัดโรงอาหาร วางแผน จัดระบบและควบคุมดูแลการประกอบอาหารให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการที่ดี งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญในหน้าที่และความรับผิดชอบดังกล่าว จึงได้จัดโครงการสายสัมพันธ์เทคนิคสายโลหิตร่วมใจขึ้น

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้บริจาคโลหิต

๙.๒ เพื่อเสริมสร้างความสุขทางใจให้แก่นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้บริจาคโลหิต

๑๐. เป้าหมาย

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาและผู้สนใจเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๓๐๐ คน

๑๐.๑.๒ กิจกรรมการบริจาคโลหิต อย่างน้อย ๑ กิจกรรม

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพที่แข็งแรง

๑๐.๒.๒ นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขทางใจ

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	■											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■										
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง		■										
ขั้นดอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง			■									
๒. ดำเนินการตามโครงการ			■	■	■	■	■	■	■	■	■	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. แจกแบบสอบถาม			■	■	■	■	■	■	■	■	■	
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน											■	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												■
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												■

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน
๑.	ค่าวัสดุ	-
๒.	ค่าครุภัณฑ์	-
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน x .....มื้อ x .....บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน ๒๐๐ คน x ๓ มื้อ x ๒๕ บาท - ค่าจ้างเหมา	- ๕,๐๐๐.- -
๔.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน x .....ชั่วโมง x .....บาท	-
รวมเป็นเงิน (ห้าพันบาทถ้วน)		๕,๐๐๐.-

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑๓.๑ ผลผลิต กิจกรรมการบริจาคโลหิต อย่างน้อย ๓ กิจกรรม

๑๓.๒ ผลลัพธ์ นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพที่แข็งแรงเพิ่มขึ้น

๑๓.๓ ผลสะท้อน

๑๓.๓.๑ นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารู้ข้อมูลสุขภาพของตนเอง

๑๓.๓.๒ นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระบบหมุนเวียนโลหิตดีขึ้น

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้บริจาคโลหิต	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ส่งเสริมสุขภาพที่แข็งแรงให้แก่นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้บริจาคโลหิต	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. เสริมสร้างความสุขทางใจให้แก่นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้บริจาคโลหิต	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. นักเรียน นักศึกษาและผู้สนใจเข้าร่วมโครงการ	๒๐๐ คน	จากการลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
๒. กิจกรรมการบริจาคโลหิต	๓ กิจกรรม	นับจำนวนกิจกรรมที่จัดประจำปี	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพที่แข็งแรง	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียน นักศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขทางใจ	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกวรรณ คู่สวัสดิ์)
หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายครินทร์ เจริญมี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ พัฒนาห้องพยาบาลวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน/สาขาวิชา งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ กันยายน ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☑ ๑. ต.ค.-ธ.ค. ☐ ๒. ม.ค.-มี.ค. ☑ ๓. เม.ย.-มิ.ย. ☐ ๔. ก.ค. - ก.ย.

๓.๓ ประเมินผล สิงหาคม – กันยายน

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ .....-.....

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๕

นโยบายที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโครงการและเครือข่ายการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

๕. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรนอกห้องเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพร่างกายและจิตใจ

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการแนวใหม่ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Modem Management)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษาและภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๕. การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๘. หลักการและเหตุผล

ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ หมวด ๒ งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา มีหน้าที่และความรับผิดชอบดังต่อไปนี้ จัดและควบคุมดูแลสวัสดิการและการให้บริการด้านต่างๆ ในสถานศึกษา เช่น ร้านอาหาร น้ำดื่ม การทำบัตรประกันสุขภาพ การทำประกันอุบัติเหตุ การตรวจสุขภาพประจำปีและตรวจหาสารเสพติดของนักเรียนนักศึกษา จัดหาเครื่องมือและเวชภัณฑ์เพื่อปฐมพยาบาลและการให้บริการสุขภาพแก่นักเรียน นักศึกษา ดำเนินการเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล การบริการทางสุขภาพแก่นักเรียน นักศึกษา ให้คำปรึกษาและทำหน้าที่เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ สิ่งเสพติดและโรคภัยร้ายแรงต่างๆ ทั้งการป้องกันและรักษา จัดโรงอาหาร วางแผน จัดระบบและควบคุมดูแลการประกอบอาหารให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการที่ดี งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญในหน้าที่และความรับผิดชอบดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาห้องพยาบาลวิทยาลัยเทคนิคสระบุรีขึ้น

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อพัฒนาห้องพยาบาลให้มีความเหมาะสมต่อการบริการทางสุขภาพแก่นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙.๒ เพื่อเสริมสร้างการให้บริการสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙.๓ เพื่อสนับสนุนการดำเนินการเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลแก่นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐. เป้าหมาย

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับบริการ จำนวน ๓,๐๐๐ คน

๑๐.๑.๒ กิจกรรมการบริการทางสุขภาพและอนามัยอย่างน้อย จำนวน ๓ กิจกรรม

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับบริการเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล

๑๐.๒.๒ นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบริการทางสุขภาพ

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	■											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■										
๓. ประชุม/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง		■										
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง			■			■	■					
๒. ดำเนินการตามโครงการ			■	■	■	■	■	■	■	■	■	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. แจกแบบสอบถาม			■	■	■	■	■	■	■	■	■	
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน											■	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												■
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												■

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน
๑.	ค่าวัสดุ	๕๐,๐๐๐.-
๒.	ค่าครุภัณฑ์	-
๓.	ค่าใช้สอย	
	- ค่าอาหาร จำนวน.....คน x .....มื้อ x .....บาท	-
	- ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน x .....มื้อ x .....บาท	-
	- ค่าจ้างเหมา	-
๔.	ค่าตอบแทนพิเศษ	
	- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน x .....ชั่วโมง x .....บาท	-
รวมเป็นเงิน (ห้าหมื่นบาทถ้วน)		๕๐,๐๐๐.-

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑๓.๑ ผลผลิต กิจกรรมการบริการทางสุขภาพและอนามัยอย่างน้อย จำนวน ๓ กิจกรรม

๑๓.๒ ผลลัพธ์ นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพและอนามัยที่ดีเพิ่มขึ้น

๑๓.๓ ผลสะท้อน

๑๓.๓.๑ นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับบริการสุขภาพและอนามัย

๑๓.๓.๒ นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับบริการเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. พัฒนาห้องพยาบาลให้มีความเหมาะสมต่อการบริการทางสุขภาพแก่นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. เสริมสร้างการให้บริการสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. สนับสนุนการดำเนินการเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลแก่นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับบริการ	๓,๐๐๐ คน	จากการลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
๒. กิจกรรมการบริการทางสุขภาพและอนามัยอย่างน้อย	๓ กิจกรรม	นับจำนวนกิจกรรมที่จัด ประจำปี	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับบริการเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบริการทางสุขภาพ	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกวรรณ คู่สวัสดิ์)
หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายครินทร์ เจริญมี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ พัฒนาโรงอาหารวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน/สาขาวิชา งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ กันยายน ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☑ ๑. ต.ค.-ธ.ค. ๒๕๖๖ ☑ ๒. ม.ค.-มี.ค. ๒๕๖๗ ☑ ๓. เม.ย.-มิ.ย. ๒๕๖๗ ☑ ๔. ก.ค. - ก.ย. ๒๕๖๗

๓.๓ ประเมินผล สิงหาคม – กันยายน ๒๕๖๗

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ .....-.....

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๕

นโยบายที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโครงการและเครือข่ายการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

๕. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรนอกห้องเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพร่างกายและจิตใจ

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการแนวใหม่ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Modern Management)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษาและภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๕. การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๘. หลักการและเหตุผล

ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ หมวด ๒ งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา มีหน้าที่และความรับผิดชอบดังต่อไปนี้ จัดและควบคุมดูแลสวัสดิการและการให้บริการด้านต่างๆ ในสถานศึกษา เช่น ร้านอาหาร น้ำดื่ม การทำบัตรประกันสุขภาพ การทำประกันอุบัติเหตุ การตรวจสุขภาพประจำปีและตรวจหาสารเสพติดของนักเรียนนักศึกษา จัดหาเครื่องมือและเวชภัณฑ์เพื่อปฐมพยาบาลและการให้บริการสุขภาพแก่นักเรียน นักศึกษา ดำเนินการเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล การบริการทางสุขภาพแก่นักเรียน นักศึกษา ให้คำปรึกษาและทำหน้าที่เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ สิ่งเสพติดและโรคภัยร้ายแรงต่างๆ ทั้งการป้องกันและรักษา จัดโรงอาหาร วางแผน จัดระบบและควบคุมดูแลการประกอบอาหารให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการที่ดี งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญในหน้าที่และความรับผิดชอบดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาโรงอาหารวิทยาลัยเทคนิคสระบุรีขึ้น

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยด้านการจัดการโรงอาหาร

๙.๒ เพื่อสนับสนุนการวางแผนและจัดระบบการประกอบอาหารให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการที่ดี

๙.๓ เพื่อเสริมสร้างความตระหนักในการควบคุมดูแลการใช้ไฟฟ้าและน้ำประปาของร้านค้าโรงอาหาร

๑๐. เป้าหมาย

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาและผู้เข้ารับบริการ จำนวน ๓,๐๐๐ คน

๑๐.๑.๒ ร้านค้าโรงอาหารเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๓๕ ร้าน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ นักเรียน นักศึกษาและผู้เข้ารับบริการได้รับความปลอดภัยด้านการจัดการโรงอาหาร

๑๐.๒.๒ ร้านค้าโรงอาหารมีการวางแผนและจัดระบบการประกอบอาหารถูกต้องตามหลักโภชนาการที่ดี

๑๐.๒.๓ ร้านค้าโรงอาหารมีความตระหนักในการควบคุมดูแลการใช้ไฟฟ้าและน้ำประปา

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	■											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■										
๓. ประชุม/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง		■										
ขั้นดอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง			■			■	■					
๒. ดำเนินการตามโครงการ			■	■	■	■	■	■	■	■	■	
ขั้นดอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. แจกแบบสอบถาม			■	■	■	■	■	■	■	■	■	
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน											■	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												■
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												■

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน
๑.	ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐.-
๒.	ค่าครุภัณฑ์	-
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน x .....มื้อ x .....บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน x .....มื้อ x .....บาท - ค่าจ้างเหมา	 - - ๓,๐๐๐.-
๔.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน x .....ชั่วโมง x .....บาท	 -
รวมเป็นเงิน (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)		๑๓,๐๐๐.-

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑๓.๑ ผลผลิต โรงอาหารวิทยาลัยเทคนิคสระบุรีได้รับการพัฒนาด้านความปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง

๑๓.๒ ผลลัพธ์ นักเรียน นักศึกษาและผู้เข้ารับบริการ มีความพึงพอใจในความปลอดภัยด้านการจัดการโรงอาหาร

๑๓.๓ ผลสะท้อน

๑๓.๓.๑ นักเรียน นักศึกษาและผู้เข้ารับบริการ มีความปลอดภัยในการใช้พื้นที่โรงอาหาร

๑๓.๓.๒ ร้านค้าโรงอาหารเกิดความตระหนักในการควบคุมดูแลการใช้ไฟฟ้าและน้ำประปา

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. ส่งเสริมความปลอดภัยด้านการจัดการโรงอาหาร	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. สนับสนุนการวางแผนและจัดระบบการประกอบอาหารให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการที่ดี	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. เสริมสร้างความตระหนักในการควบคุมดูแลการใช้ไฟฟ้าและน้ำประปาของร้านค้าโรงอาหาร	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. นักเรียน นักศึกษาและผู้เข้ารับบริการ	๑,๐๐๐ คน	จากการลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
๒. ร้านค้าโรงอาหารเข้าร่วมโครงการ	๑๔ ร้าน	จากการลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. นักเรียน นักศึกษาและผู้เข้ารับบริการได้รับความปลอดภัยด้านการจัดการโรงอาหาร	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ร้านค้าโรงอาหารมีการวางแผนและจัดระบบการประกอบอาหารถูกต้องตามหลักโภชนาการที่ดี	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ร้านค้าโรงอาหารมีความตระหนักในการควบคุมดูแลการใช้ไฟฟ้าและน้ำประปา	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกวรรณ คู่สวัสดิ์)
หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายครินทร์ เจริญมี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

เห็นควร ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. **โครงการ ประกันอุบัติเหตุกลุ่มสำหรับนักเรียน นักศึกษา**

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน/สาขาวิชา** งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. **วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ**

๓.๑ เสนอโครงการ กันยายน ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค.-ธ.ค. ๒๕๖๖ ☐ ๒. ม.ค.-มี.ค. ๒๕๖๗ ☑ ๓. เม.ย.-มิ.ย. ๒๕๖๗ ☐ ๔. ก.ค.- ก.ย. ๒๕๖๗

๓.๓ ประเมินผล สิงหาคม – กันยายน ๒๕๖๗

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ .....-.....

๔. **ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๕**

นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาโครงการและเครือข่ายการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

๕. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี**

ยุทธศาสตร์ที่ 2 **การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและห้องเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพร่างกายและจิตใจ

๖. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑**

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการแนวใหม่ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Modern Management)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. **ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษาและภารกิจของสถานศึกษา**

มาตรฐานที่ ๒ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๕. การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๘. หลักการและเหตุผล

ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ หมวด ๒ งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา มีหน้าที่และความรับผิดชอบดังต่อไปนี้ จัดและควบคุมดูแลสวัสดิการและการให้บริการด้านต่างๆ ในสถานศึกษา เช่น ร้านอาหาร น้ำดื่ม การทำบัตรประกันสุขภาพ การทำประกันอุบัติเหตุ การตรวจสุขภาพประจำปีและตรวจหาสารเสพติดของนักเรียนนักศึกษา จัดหาเครื่องมือและเวชภัณฑ์เพื่อปฐมพยาบาลและการให้บริการสุขภาพแก่นักเรียน นักศึกษา ดำเนินการเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล การบริการทางสุขภาพแก่นักเรียน นักศึกษา ให้คำปรึกษาและทำหน้าที่เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ สิ่งเสพติดและโรคภัยร้ายแรงต่างๆ ทั้งการป้องกันและรักษา จัดโรงอาหาร วางแผน จัดระบบและควบคุมดูแลการประกอบอาหารให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการที่ดี งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญในหน้าที่และความรับผิดชอบดังกล่าว จึงได้จัดโครงการตรวจสุขภาพประจำปีขึ้น

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีประกันอุบัติเหตุคุ้มครอง

๙.๒ เพื่อส่งเสริมการป้องกัน และลดการเกิดอุบัติเหตุแก่นักเรียน นักศึกษา

๑๐. เป้าหมาย

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๓,๕๐๐ คน

๑๐.๑.๒ กิจกรรมประกันอุบัติเหตุกลุ่มประจำปี ๑ กิจกรรม

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงความปลอดภัยจากการเกิดอุบัติเหตุ

๑๐.๒.๒ นักเรียน นักศึกษา รู้จักการป้องกัน และลดการเกิดอุบัติเหตุ

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	■											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน								■				
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง								■				
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง								■	■			
๒. ดำเนินการตามโครงการ	■	■	■	■	■	■	■	■	■			
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. แจกแบบสอบถาม								■	■			
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน											■	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												■
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												■

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน
๑.	ค่าวัสดุ	-
๒.	ค่าครุภัณฑ์	-
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน x .....มื้อ x .....บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน x .....มื้อ x .....บาท - ค่าจ้างเหมา	 - - -
๔.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน x .....ชั่วโมง x .....บาท	 -
รวมเป็นเงิน (หนึ่งล้านหนึ่งแสนหนึ่งหมื่นหกร้อยบาทถ้วน)		๑,๑๑๐,๖๐๐.-

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑๓.๑ ผลผลิต นักเรียน นักศึกษา มีความคุ้มครองจากประกันอุบัติเหตุกลุ่ม

๑๓.๒ ผลลัพธ์ นักเรียน นักศึกษา รู้จักส่งเสริมการป้องกัน และลดการเกิดอุบัติเหตุ

๑๓.๓ ผลสะท้อน นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงประโยชน์และความปลอดภัยในการเกิดอุบัติเหตุมากยิ่งขึ้น

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. วิทยาลัยมีการทำประกันอุบัติเหตุกลุ่มให้กับนักเรียนนักศึกษา	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ส่งเสริมและลดการเกิดอุบัติเหตุแก่นักเรียน นักศึกษา	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ	๓,๕๐๐ คน	จากการลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
๒. กิจกรรมประกันอุบัติเหตุประจำปี	๑ กิจกรรม	นับจำนวนกิจกรรมที่จัดประจำปี	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงความปลอดภัยจากการเกิดอุบัติเหตุ	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียน นักศึกษา รู้จักการป้องกัน และลดการเกิดอุบัติเหตุ	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกวรรณ คู่สวัสดิ์)
หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายครินทร์ เจริญมี)
รองผู้อำนวยการฝ่าย.....

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกฤษฎ์พิสิฏฐ์ เชาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. **โครงการ** ตรวจคัดกรองมะเร็งปากมดลูก

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน/สาขาวิชา** งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. **วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ**

๓.๑ เสนอโครงการ กันยายน ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☑ ๑. ต.ค.-ธ.ค. ๒๕๖๖ ☑ ๒. ม.ค.-มี.ค. ๒๕๖๗ ☐ ๓. เม.ย.-มิ.ย. ๒๕๖๗ ☐ ๔. ก.ค.- ก.ย. ๒๕๖๗

๓.๓ ประเมินผล สิงหาคม – กันยายน ๒๕๖๗

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ .....-.....

๔. **ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๕**

นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาโครงการและเครือข่ายการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

๕. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี**

ยุทธศาสตร์ที่ 2 **การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรนอกห้องเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพร่างกายและจิตใจ

๖. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑**

ยุทธศาสตร์ที่ 6 **พัฒนาระบบบริหารจัดการแนวใหม่ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศบนพื้นฐาน**หลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Modern Management)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. **ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษาและภารกิจของสถานศึกษา**

มาตรฐานที่ ๒ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๕. การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๘. หลักการและเหตุผล

ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ หมวด ๒ งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา มีหน้าที่และความรับผิดชอบดังต่อไปนี้ จัดและควบคุมดูแลสวัสดิการและการให้บริการด้านต่างๆ ในสถานศึกษา เช่น ร้านอาหาร น้ำดื่ม การทำบัตรประกันสุขภาพ การทำประกันอุบัติเหตุ การตรวจสุขภาพประจำปีและตรวจหาสารเสพติดของนักเรียนนักศึกษา จัดหาเครื่องมือและเวชภัณฑ์เพื่อปฐมพยาบาลและการให้บริการสุขภาพแก่นักเรียน นักศึกษา ดำเนินการเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล การบริการทางสุขภาพแก่นักเรียน นักศึกษา ให้คำปรึกษาและทำหน้าที่เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ สิ่งเสพติดและโรคภัยร้ายแรงต่างๆ ทั้งการป้องกันและรักษา จัดโรงอาหาร วางแผน จัดระบบและควบคุมดูแลการประกอบอาหารให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการที่ดี งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญในหน้าที่และความรับผิดชอบดังกล่าว จึงได้จัดโครงการตรวจคัดกรองมะเร็งปากมดลูกขึ้น

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อตรวจคัดกรองมะเร็งปากมดลูกให้แก่นักเรียน นักศึกษา

๙.๒ เพื่อส่งเสริมการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองให้แก่นักเรียน นักศึกษา

๑๐. เป้าหมาย

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๙๖๐ คน

๑๐.๑.๒ กิจกรรมตรวจคัดกรองมะเร็งปากมดลูก อย่างน้อย ๑ กิจกรรม

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา สามารถดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้

๑๐.๒.๒ นักเรียน นักศึกษา มีความตระหนักในการมีสุขภาพที่ดีและมีทัศนคติที่ดีในการดำรงชีวิต

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	■											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■	■					■				
๓. ประชุม/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง			■					■				
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง			■					■	■			
๒. ดำเนินการตามโครงการ		■	■	■				■	■			
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. แจกแบบสอบถาม								■	■			
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน											■	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												■
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												■

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน
๑.	ค่าวัสดุ	-
๒.	ค่าครุภัณฑ์	-
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน x .....มื้อ x .....บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน x .....มื้อ x .....บาท - ค่าจ้างเหมา	 - - -
๔.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน x .....ชั่วโมง x .....บาท	 -
รวมเป็นเงิน (ห้าแสนสองหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน)		-

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑๓.๑ ผลผลิต กิจกรรมตรวจคัดกรองมะเร็งปากมดลูก อย่างน้อย ๑ กิจกรรม

๑๓.๒ ผลลัพธ์ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง

๑๓.๓ ผลสะท้อน นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงประโยชน์ในการมีสุขภาพอนามัยที่ดีและมีสุขภาพอนามัยที่ดีขึ้น

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. ตรวจคัดกรองมะเร็งปากมดลูกให้แก่นักเรียน นักศึกษา	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ส่งเสริมการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองให้แก่นักเรียน นักศึกษา	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ	๖๐๐ คน	จากการลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
๒. กิจกรรมตรวจคัดกรองมะเร็งปากมดลูก	๑ กิจกรรม	นับจำนวนกิจกรรมที่จัดประจำปี	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. นักเรียน นักศึกษาสามารถดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียน นักศึกษามีความตระหนักในการมีสุขภาพที่ดี	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. นักเรียน นักศึกษามีกิจนิสัยที่ดีในการดำรงชีวิต	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกวรรณ คู่สวัสดิ์)
หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายครินทร์ เจริญมี)
รองผู้อำนวยการฝ่าย.....

เห็นควร ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกฤษฎ์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. **โครงการ** อาชีวะศึกษาต้านยาเสพติด วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. **วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ**

๓.๑ เสนอโครงการ กันยายน ๒๕๖๖ **ขออนุมัติโครงการ** ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่ ☑ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๗

☑ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☑ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล กันยายน ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี **หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ** อำเภอ,ชุมชน

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

๔.๑ นโยบายที่ ๑ มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

๔.๑.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทัศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

๕. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

๕.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เข้าถึงความรู้ทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการเรียนรู้การมีส่วนร่วมและการปรับตัวสู่สังคมอย่างสร้างสรรค์

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

๖.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการผลิตและพัฒนากำลังคน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะรับการเปลี่ยนแปลง

๖.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้สร้างนวัตกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ เพื่อยกระดับการอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างศักยภาพในการขับเคลื่อนงานวิจัยสู่ภาคธุรกิจเชิงพาณิชย์

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๓.๑.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดเรียนการสอน

๓.๑.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา๘. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี ๑๕๖/๒๕๕๗ ลงวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๗ เรื่องจัดตั้งศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ ให้มีการเฝ้าระวังยาเสพติดในสถานศึกษา เนื่องจากเยาวชนเป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้อยากลองเป็นผลทำให้นักค้ายาเสพติดมุ่งเป้าหมายไปที่เยาวชน "ยาเสพติด" ถือเป็นปัญหาใหญ่ให้สังคมและเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ ที่ต้องได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งด้านการเมือง รัฐบาลจึงประกาศเป็นนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขปัญหายาเสพติดที่เป็นวาระแห่งชาติ เพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องยึดเป็นหลักในการขับเคลื่อนด้านยาเสพติด นั้น

ปัจจุบันสังคมไทยกำลังประสบปัญหาวิกฤต จากสถานการณ์ปัญหายาเสพติดที่ได้เริ่มแพร่ระบาดและกำลังทวีความรุนแรงมากขึ้นอย่างน่าวิตก การหวนกลับมาระบาดอย่างหนักของยาเสพติดในปัจจุบัน เป็นผลให้เยาวชนหลงผิดเข้าสู่วงจรของการซื้อขายและเสพยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาประเทศและเป็นการทำลายทรัพยากรบุคคลซึ่งเป็นอนาคตและเป็นพลังในการพัฒนาประเทศในด้อยคุณภาพ ซึ่งทำให้มีผลกระทบต่องสังคมโดยรวม โดยรัฐได้มีนโยบายในการแก้ไขปัญหายาเสพติดตามยุทธศาสตร์ ๕ รั้ว ป้องกันคือ ๑.รั้วชายแดน ๒.รั้วชุมชน ๓.รั้วสังคม ๔.รั้วครอบครัว และ ๕.รั้วโรงเรียน ซึ่งจากทั้ง ๕ รั้วป้องกันนี้จะเห็นได้ว่า รั้วชุมชนและรั้วโรงเรียน เป็นยุทธศาสตร์ที่รัฐบาลให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นรากฐานและเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ

ในการนี้วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ได้ตระหนักถึงเรื่องปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเป็นอย่างมาก จึงได้จัดทำโครงการ "อาชีวะศึกษาต้านยาเสพติด" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้นมาเพื่อลดปัญหาสิ่งเสพติดในสถานศึกษา รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดนักเรียน นักศึกษา และอบรม ให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงพิษภัยของสิ่งเสพติด เป็นการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาความรู้และคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๙.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้เข้าใจถึงพิษภัยของสิ่งเสพติด

๙.๓ เพื่อลดปัญหาการออกการค้นของผู้เรียนอาชีวศึกษา

๑๐. เป้าหมาย

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ นักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา ไม่น้อยกว่า ๕๐ คน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ นักเรียน นักศึกษามีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันพิษภัยยาเสพติด ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข

๑๐.๒.๒ ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาได้ในระดับดีมาก

๑๐.๓ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๓.๑ สถานศึกษาปลอดสารเสพติดและอบายมุขทุกชนิดได้ร้อยละ ๑๐๐

๑๐.๓.๒ นักเรียน นักศึกษามีภูมิคุ้มกัน สารเสพติดและพัฒนาทักษะชีวิตที่ดีขึ้นในระดับดีมาก

๑๐.๓.๓ สามารถลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาได้ในระดับดีมาก

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ.๒๕๖๖			พ.ศ.๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
๒. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ												
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ (ต่อ)

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ.๒๕๖๖			พ.ศ.๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗			พ.ศ๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐
๒.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน .....มื้อ .....บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน .....มื้อ .....บาท - จ้างเหมา	
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน .....ชั่วโมง .....บาท	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)		๑๐,๐๐๐

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑๓.๑ ผลผลิต นักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยงและกลุ่มเข้าร่วมปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๓.๒ ผลลัพธ์ จำนวนผู้เข้าผู้เข้ารับปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผ่านเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๓.๓ ผลสะท้อน นักเรียน นักศึกษามีภูมิคุ้มกัน ในการป้องกันยาเสพติด พัฒนาทักษะชีวิตที่ดีขึ้น และช่วยลดปัญหาออกกลางคันของผู้เรียน

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีแก่ นักเรียน นักศึกษา	ระดับดี	- สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. เพื่อควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่ทำให้นักเรียน นักศึกษา ใช้สารเสพติด	ระดับดี	- สรุปค่าสถิติจากแบบสำรวจ	- แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. นักเรียน นักศึกษารับการตรวจปัสสาวะหาสารเสพติดไม่น้อยกว่า ๕๐ คน	ร้อยละ ๘๐	- จากการตรวจนับ	- รายงานการปฏิบัติงาน
๒. นักเรียน นักศึกษา รับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะ	ร้อยละ ๘๐	- จากการตรวจนับ	- รายงานการปฏิบัติงาน

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. ผู้เข้าร่วมโครงการตระหนักถึงปัญหาของยาเสพติดและให้ความร่วมมือในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสกุลวัฒน์ จำปาเงิน)
หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศรินทร์ เจริญมี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. **โครงการ** พัฒนารูปแบบและยกระดับศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน (Fix it Center) แบบถาวร ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ **เสนอโครงการ** กันยายน ๒๕๖๖ **ขออนุมัติโครงการ** ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ **ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่** ☑ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๗

☑ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☑ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ **ประเมินผล** กันยายน ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ **สถานที่ดำเนินโครงการ** วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี **หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ** อำเภอ,ชุมชน

๔. **ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗**

๔.๑ **นโยบายที่ ๑** มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

๔.๑.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทัศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

๔.๑.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเรียนและการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้อยู่นอกระบบการศึกษา ให้สามารถสร้างงาน สร้างรายได้

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพตลอดชีวิตให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการและผู้ อยู่นอกระบบ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างใหม่สำหรับผู้ประกอบอาชีพอิสระ

๔.๒ **นโยบายที่ ๒ : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา**

๔.๒.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชน

๔.๓ **นโยบายที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่**

๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาภายใต้ ความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน

๕. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี**

๕.๓ **ยุทธศาสตร์ที่ ๓** การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เข้าถึงความรู้ทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาทักษะวิชาชีพให้สอดคล้องการพัฒนาเชิงพื้นที่ในอนาคต และส่งเสริมการเรียนรู้ ทุกช่วงวัย ทุกที่ ทุกเวลา (Re-skill Up-skill และ New-Skill)

๕.๔ **ยุทธศาสตร์ที่ ๔** การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเครือข่ายทางการศึกษา (ท้องถิ่น สถาบันการศึกษา ภาครัฐและเอกชน)

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

๖.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันในการศึกษาอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชน

๖.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้สร้างนวัตกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ เพื่อยกระดับการอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างศักยภาพในการขับเคลื่อนงานวิจัยสู่ภาคธุรกิจเชิงพาณิชย์

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๑.๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๓.๑.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดเรียนการสอน

๓.๑.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๘. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำโครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน (Fix it Center) แบบถาวร ตามยุทธศาสตร์ประชารัฐที่มุ่งเน้นการบูรณาการความร่วมมือภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม โดยประกอบด้วย ๓ กิจกรรม ดังนี้ ๑.) บริการซ่อม (Repair) เครื่องมือเครื่องจักรกลการเกษตร ยานพาหนะ เครื่องใช้ไฟฟ้า เครื่องใช้ในครัวเรือนและอื่นๆรวมถึงให้คำแนะนำวิธีการดูแลรักษาเพื่อยืดอายุการใช้งาน ๒.) บริการสร้าง (Build) สร้างอาชีพใหม่หรือต่อยอดอาชีพโดยมรการสำรวจอาชีพตามความต้องการของชุมชน จัดทำหลักสูตรอาชีพ หลักสูตรการเป็นผู้ประกอบการและจัดฝึกอาชีพโดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญหรือครูอาชีพ ๓.) บริการพัฒนา (TOP UP) นำครู นักเรียน และนักศึกษาไปศึกษาเรียนรู้เทคโนโลยีหรือสร้างนวัตกรรมร่วมกับชุมชน เพื่อเพิ่มมูลค่าและส่งเสริมการรับรองมาตรฐานคุณภาพ

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อบริการซ่อมเครื่องมือเครื่องจักรกลการเกษตร ยานพาหนะ เครื่องใช้ไฟฟ้า เครื่องใช้ในครัวเรือนและอื่นๆ รวมถึงให้คำแนะนำวิธีการดูแลรักษาเพื่อยืดอายุการใช้งาน ซึ่งเป็นการลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ขยายโอกาส

๙.๒ เพื่อสร้างอาชีพใหม่หรือต่อยอดอาชีพ โดยมีการสำรวจอาชีพตามความต้องการของชุมชน เพื่อเป็นการสร้างรายได้ให้กับประชาชน

๙.๓ เพื่อเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ชุมชนโดยครูนำนักเรียน นักศึกษาไปเรียนรู้เทคโนโลยีหรือสร้างนวัตกรรมร่วมกับชุมชน

๙.๔ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการทำงานในสถานการณ์จริง ก่อนที่จะออกไปปฏิบัติงานตามสถานประกอบการต่างๆ และเพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสานำวิชาชีพที่เรียนบริการชุมชน

๑๐. เป้าหมาย

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑. ประชาชนเข้ารับบริการภายในศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน จำนวน ๑๐๐ ขึ้นไป

๑๐.๑.๒. วัสดุและอุปกรณ์ประจำช่างแผนกเพียงพอต่อจำนวนของอุปกรณ์ที่ประชาชนนำมาซ่อม

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ ดำเนินการตามมาตรฐานการปฏิบัติงานศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน (Fix it Center) แบบถาวร

๑๐.๒.๒ ประชาชนที่เข้ารับบริการภายในศูนย์ได้รับความรู้ในการดูแลรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ที่นำมาซ่อมมีอายุการใช้งานที่นานขึ้น

๑๐.๒.๓ ประชาชนมีรายได้เสริมต่อยอดอาชีพที่ศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน (Fix it Center) แบบถาวร จัดทำหลักสูตรและฝึกสอนอาชีพ

๑๐.๒.๔ นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสานำวิชาชีพที่เรียนมาบริการชุมชน

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ สามารถปฏิบัติงานได้มาตรฐานของศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน (Fix it Center) แบบถาวร

๑๐.๓.๒ ประชาชนได้รับความรู้การดูแลรักษา อุปกรณ์ที่นำมาซ่อมเพื่อเป็นการยืดอายุการใช้งาน เป็นการประหยัดรายจ่ายให้กับประชาชน

๑๐.๓.๓ ประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการจัดฝึกอาชีพโดยครูผู้เชี่ยวชาญหรือครูวิชาชีพ และนำไปประกอบเป็นอาชีพเสริม

๑๐.๓.๔ นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง

๑๐.๓.๕ นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสาในการบริการนำอาชีพที่เรียนไปสู่ชุมชน

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ.๒๕๖๖			พ.ศ.๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗			พ.ศ๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	■											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■										
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง		■										
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง		■	■									
๒. ดำเนินการตามโครงการ			■	■	■	■	■	■	■	■	■	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ			■	■	■	■	■	■	■	■	■	
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												■
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												■
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												■

๑๒. งบประมาณ / ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ -ค่าเครื่องมือช่างในการซ่อม -ค่าวัสดุปรับปรุงศูนย์ -ค่าวัสดุค่าอะไหล่สำหรับการบริการซ่อม -ค่าวัสดุฝึกอบรมพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน -ค่าวัสดุฝึกอบรมอาชีพ	๑๐๐,๐๐๐
๒.	ค่าใช้สอย -ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงาน -ค่าตอบแทนวิทยากร -ค่าประชาสัมพันธ์ -ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงในการเดินทาง -ค่าใช้จ่ายในการติดตามประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	๑๐๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองแสนบาทถ้วน)		๒๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณถัวเฉลี่ยเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ

๑๓. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๑๓.๑ ผลผลิต มีจำนวนอุปกรณ์ที่ส่งซ่อมที่ศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน (Fix it Center) แบบถาวร จำนวน ๑๐๐ ชิ้น

๑๓.๒ ผลลัพธ์ ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลรักษาอุปกรณ์และเครื่องใช้ในครัวเรือน มีรายได้เสริมจากการอบรมหลักสูตรต่อยอดและพัฒนาอาชีพ นักเรียน นักศึกษามีประสบการณ์จากการได้ปฏิบัติงานจริง รวมถึงมีจิตอาสาในการใช้วิชาชีพที่เรียนมาบริการ

๑๓.๓ ผลสะท้อน นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงและจิตอาสาในการบริการนำอาชีพที่เรียนไปสู่ชุมชน

๑๔. **การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เพื่อบริการซ่อมเครื่องมือเครื่องจักรกลการเกษตร ยานพาหนะ เครื่องใช้ไฟฟ้าเครื่องใช้ในครัวเรือนและอื่นๆรวมถึงให้คำแนะนำวิธีการดูแลรักษาเพื่อยืดอายุการใช้งาน ซึ่งเป็นการลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ขยายโอกาส	ระดับดี	- สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	- แบบลงทะเบียนซ่อม
๒.เพื่อสร้างอาชีพใหม่หรือต่อยอดอาชีพโดยมีการสำรวจอาชีพตามความต้องการของชุมชนเพื่อเป็นการสร้างรายได้ให้กับประชาชน	ระดับดี	- สรุปค่าสถิติจากแบบสำรวจ	- แบบลงทะเบียนต่อยอดอาชีพ
๓.เพื่อเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ชุมชนโดยครูนำนักเรียน นักศึกษาไปเรียนรู้	ระดับดี	- สรุปค่าสถิติจากแบบสำรวจ	- แบบสำรวจความต้องการของชุมชน

เทคโนโลยีหรือสร้างนวัตกรรมร่วมกับชุมชน			

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ(ต่อ)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๔.เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการทำงานในสถานการณ์จริง ก่อนที่จะออกไปปฏิบัติงานตามสถานประกอบการต่างๆ และเพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสานำวิชาชีพที่เรียนบริการชุมชน	ระดับดี	- สรุปค่าสถิติจากแบบสำรวจ	-การปฏิบัติงานในสถานณการณ์จริง
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑.ประชาชนเข้ารับบริการภายในศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน (Fix it Center) แบบถาวร จำนวน ๑๐๐ คน ขึ้นไป	ระดับดี	- จากการลงทะเบียน	- แบบลงทะเบียน
๒.วัสดุและอุปกรณ์ประจำช่างแผนกเพียงพอต่อจำนวนของอุปกรณ์ที่ประชาชนนำมาซ่อมที่ศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน (Fix it Center) แบบถาวร	ระดับดี	- จากสถิติประชาชนที่มาลงทะเบียนซ่อมปี ๒๕๖๖	-แบบสำรวจ และรายการอุปกรณ์
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑.ดำเนินการตามมาตราฐานการปฏิบัติงานศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน (Fix it Center) แบบถาวร	ระดับดี	- จากคู่มือการปฏิบัติงานศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน (Fix it Center) แบบถาวร	- คู่มือการปฏิบัติงานศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน (Fix it Center) แบบถาวร
๒.ประชาชนที่เข้ารับบริการภายในศูนย์ได้รับความรู้ในการดูแลรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ที่นำมาซ่อมมีอายุการใช้งานที่นานขึ้น	ระดับดี	- สถิติจากสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
๓.ประชาชนมีรายได้เสริมต่อยอดอาชีพที่ศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน (Fix it Center) แบบถาวร จัดทำหลักสูตรและฝึกสอนอาชีพ	ระดับดี	- สถิติจากสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
๔.นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสานำวิชาชีพที่เรียนมาบริการชุมชน	ระดับดี	- จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ	กิจกรรมต่างๆของวิทยาลัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสกุลวัฒน์ จำปาเงิน)
หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศรินทร์ เจริญมี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายกฤษฎ์พิสิฏฐ์ เชาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. **โครงการ** ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☑ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. **วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ**

๓.๑ **เสนอโครงการ** กันยายน ๒๕๖๖ **ขออนุมัติโครงการ** ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ **ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่** ☑ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๗
☑ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☑ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ **ประเมินผล** กันยายน ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ **สถานที่ดำเนินโครงการ** วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี **หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ** อำเภอ,ชุมชน

๔. **ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗**

๔.๑ **นโยบายที่ ๑** มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

๔.๑.๒ **ยุทธศาสตร์ที่ ๑** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทัศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

๔.๑.๓ **ยุทธศาสตร์ที่ ๒** การเพิ่มโอกาสการเรียนและการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้อยู่นอกระบบการศึกษา ให้สามารถสร้างงาน สร้างรายได้

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพตลอดชีวิตให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการและผู้ อยู่นอกระบบ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างใหม่สำหรับผู้ประกอบอาชีพอิสระ

๔.๒ **นโยบายที่ ๒ : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา**

๔.๒.๓ **ยุทธศาสตร์ที่ ๓** สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชน

๔.๓ **นโยบายที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่**

๔.๓.๑ **ยุทธศาสตร์ที่ ๑** ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาภายใต้ ความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน

๕. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี**

๕.๓ **ยุทธศาสตร์ที่ ๓** การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เข้าถึงความรู้ทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาทักษะวิชาชีพให้สอดคล้องการพัฒนาเชิงพื้นที่ในอนาคต และส่งเสริมการเรียนรู้ ทุกช่วงวัย ทุกที่ ทุกเวลา (Re-skill Up-skill และ New-Skill)

๕.๔ **ยุทธศาสตร์ที่ ๔** การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเครือข่ายทางการศึกษา (ท้องถิ่น สถาบันการศึกษา ภาครัฐและเอกชน)

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

๖.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันในการศึกษาอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชน

๖.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้สร้างนวัตกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ เพื่อยกระดับการอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างศักยภาพในการขับเคลื่อนงานวิจัยสู่ภาคธุรกิจเชิงพาณิชย์

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๑.๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๓.๑.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดเรียนการสอน

๓.๑.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๘. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำโครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ตามยุทธศาสตร์ประชารัฐที่มุ่งเน้นการบรูณาการความร่วมมือภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม โดยประกอบด้วย ๓ กิจกรรม ดังนี้ ๑.) บริการซ่อม (Repair) เครื่องมือเครื่องจักรกล การเกษตร ยานพาหนะ เครื่องใช้ไฟฟ้า เครื่องใช้ในครัวเรือนและอื่นๆรวมถึงให้คำแนะนำวิธีการดูแลรักษาเพื่อยืดอายุการใช้งาน ๒.) บริการสร้าง (Build) สร้างอาชีพใหม่หรือต่อยอดอาชีพโดยมรการสำรวจอาชีพตามความต้องการของชุมชน จัดทำหลักสูตรอาชีพ หลักสูตรการเป็นผู้ประกอบการและจัดฝึกอาชีพโดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญหรือครูอาชีพ ๓.) บริการพัฒนา (TOP UP) นำครู นักเรียน และนักศึกษาไปศึกษาเรียนรู้เทคโนโลยีหรือสร้างนวัตกรรมร่วมกับชุมชนเพื่อเพิ่มมูลค่าและส่งเสริมการรับรองมาตรฐานคุณภาพ

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อบริการซ่อมเครื่องมือเครื่องจักรกลการเกษตร ยานพาหนะ เครื่องใช้ไฟฟ้า เครื่องใช้ในครัวเรือนและอื่นๆ รวมถึงให้คำแนะนำวิธีการดูแลรักษาเพื่อยืดอายุการใช้งาน ซึ่งเป็นการลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ขยายโอกาส

๙.๒ เพื่อสร้างอาชีพใหม่หรือต่อยอดอาชีพ โดยมีการสำรวจอาชีพตามความต้องการของชุมชน เพื่อเป็นการสร้างรายได้ให้กับประชาชน

๙.๓ เพื่อเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ชุมชนโดยครูนำนักเรียน นักศึกษาไปเรียนรู้เทคโนโลยีหรือสร้างนวัตกรรมร่วมกับชุมชน

๙.๔ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการทำงานในสถานการณ์จริง ก่อนที่จะออกไปปฏิบัติงานตามสถานประกอบการต่างๆ และเพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสานำวิชาชีพที่เรียนบริการชุมชน

๑๐. เป้าหมาย

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑. ประชาชนเข้ารับบริการภายในศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน จำนวน ๑๐๐ ขึ้นไป

๑๐.๑.๒. วัสดุและอุปกรณ์ประจำช่างแผนกเพียงพอต่อจำนวนของอุปกรณ์ที่ประชาชนนำมาซ่อม

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ ดำเนินการตามมาตรฐานการปฏิบัติงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)

๑๐.๒.๒ ประชาชนที่เข้ารับบริการภายในศูนย์ได้รับความรู้ในการดูแลรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ที่นำมาซ่อมมีอายุการใช้งานที่นานขึ้น

๑๐.๒.๓ ประชาชนมีรายได้เสริมต่อยอดอาชีพที่ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) จัดทำหลักสูตรและฝึกสอนอาชีพ

๑๐.๒.๔ นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสานำวิชาชีพที่เรียนมาบริการชุมชน

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ สามารถปฏิบัติงานได้มาตรฐานของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)

๑๐.๓.๒ ประชาชนได้รับความรู้การดูแลรักษา อุปกรณ์ที่นำมาซ่อมเพื่อเป็นการยืดอายุการใช้งาน เป็นการประหยัดรายจ่ายให้กับประชาชน

๑๐.๓.๓ ประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการจัดฝึกอาชีพโดยครูผู้เชี่ยวชาญหรือครูวิชาชีพ และนำไปประกอบเป็นอาชีพเสริม

๑๐.๓.๔ นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง

๑๐.๓.๕ นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสาในการบริการนำอาชีพที่เรียนไปสู่ชุมชน

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ.๒๕๖๖			พ.ศ.๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗			พ.ศ๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
๒. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ												
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ -ค่าเครื่องมือช่าง -ค่าวัสดุค่าอะไหล่สำหรับการบริการซ่อม -ค่าวัสดุพิธีเปิดศูนย์ฯ (บกศ.)	๓๐๐,๐๐๐
๒.	ค่าตอบแทน -ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้ปฏิบัติงาน -ค่าตอบแทนวิทยากร	๔๐,๐๐๐
๓.	ค่าใช้สอย -ค่าประชาสัมพันธ์ -ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงในการเดินทาง -ค่าใช้จ่ายในการติดตามประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	๑๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)		๑๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณถัวเฉลี่ยเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑๓.๑ ผลผลิต มีจำนวนอุปกรณ์ที่ส่งซ่อมที่ศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน (Fix it Center) แบบถาวร จำนวน ๑๐๐ ชิ้นขึ้นไป

๑๓.๒ ผลลัพธ์ ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลรักษาอุปกรณ์และเครื่องใช้ในครัวเรือน มีรายได้เสริมจากการอบรมหลักสูตรต่อยอดและพัฒนาอาชีพ นักเรียน นักศึกษามีประสบการณ์จากการได้ปฏิบัติงานจริง รวมถึงมีจิตอาสาในการใช้วิชาชีพที่เรียนมาบริการ

๑๓.๓ ผลสะท้อน นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงและจิตอาสาในการบริการนำอาชีพที่เรียนไปสู่ชุมชน

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เพื่อบริการซ่อมเครื่องมือเครื่องจักรกลการเกษตร ยานพาหนะ เครื่องใช้ไฟฟ้า เครื่องใช้ในครัวเรือนและอื่นๆรวมถึงให้คำแนะนำวิธีการดูแลรักษาเพื่อยืดอายุการใช้งาน ซึ่งเป็นการลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ขยายโอกาส	ระดับดี	- สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	- แบบลงทะเบียนซ่อม
๒.เพื่อสร้างอาชีพใหม่หรือต่อยอดอาชีพโดยมีการสำรวจอาชีพตามความต้องการของชุมชนเพื่อเป็นการสร้างรายได้ให้กับประชาชน	ระดับดี	- สรุปค่าสถิติจากแบบสำรวจ	- แบบลงทะเบียนต่อยอดอาชีพ
๓.เพื่อเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ชุมชนโดยครูนำนักเรียน นักศึกษาไปเรียนรู้เทคโนโลยีหรือสร้างนวัตกรรมร่วมกับชุมชน	ระดับดี	- สรุปค่าสถิติจากแบบสำรวจ	แบบสำรวจความต้องการของชุมชน

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๔.เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการทำงานในสถานการณ์จริง ก่อนที่จะออกไปปฏิบัติงานตามสถานประกอบการต่างๆ และเพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีจิตอาสานำวิชาชีพที่เรียนบริการชุมชน	ระดับดี	- สรุปค่าสถิติจากแบบสำรวจ	-การปฏิบัติงานในสถานณการณ์จริง
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑.ประชาชนเข้ารับบริการภายในศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน จำนวน ๑๐๐ คนขึ้นไป	ระดับดี	- จากการลงทะเบียน	- แบบลงทะเบียน
๒.วัสดุและอุปกรณ์ประจำช่างแผนกเพียงพอต่อจำนวนของอุปกรณ์ที่ประชาชนนำมาซ่อมที่ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	ระดับดี	- จากสถิติประชาชนที่มาลงทะเบียนซ่อมปี ๒๕๖๖	- แบบสำรวจ และรายการอุปกรณ์
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑.ดำเนินการตามมาตราฐานการปฏิบัติงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	ระดับดี	- จากคู่มือการปฏิบัติงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)	- คู่มือการปฏิบัติงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)
๒.ประชาชนที่เข้ารับบริการภายในศูนย์ได้รับความรู้ในการดูแลรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ที่นำมาซ่อมมีอายุการใช้งานที่นานขึ้น	ระดับดี	- สถิติจากสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม
๓.ประชาชนมีรายได้เสริมต่อยอดอาชีพที่ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน จัดทำหลักสูตรและฝึกสอนอาชีพ	ระดับดี	- สถิติจากสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม
๔.นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสานำวิชาชีพที่เรียนมาบริการชุมชน	ระดับดี	- จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ	- กิจกรรมต่างๆของวิทยาลัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสกุลวัฒน์ จำปาเงิน)
หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายครินทร์ เจริญมี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายกุญช์พิสิฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. **โครงการ** อาชีวะบริการ Fix it – จิตอาสา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ **เสนอโครงการ** กันยายน ๒๕๖๖ **ขออนุมัติโครงการ** ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ **ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่** ☑ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๗

☑ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☑ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ **ประเมินผล** กันยายน ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ **สถานที่ดำเนินโครงการ** วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี **หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ** อำเภอ,ชุมชน

๔. **ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗**

๔.๑ **นโยบายที่ ๑** มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

๔.๑.๒ **ยุทธศาสตร์ที่ ๑** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทัศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

๔.๑.๓ **ยุทธศาสตร์ที่ ๒** การเพิ่มโอกาสการเรียนและการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้อยู่นอกระบบการศึกษา ให้สามารถสร้างงาน สร้างรายได้

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพตลอดชีวิตให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการและผู้ อยู่นอกระบบ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างใหม่สำหรับผู้ประกอบอาชีพอิสระ

๔.๒ **นโยบายที่ ๒ : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา**

๔.๒.๓ **ยุทธศาสตร์ที่ ๓** สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชน

๔.๓ **นโยบายที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่**

๔.๓.๑ **ยุทธศาสตร์ที่ ๑** ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาภายใต้ ความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน

๕. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี**

๕.๓ **ยุทธศาสตร์ที่ ๓** การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เข้าถึงความรู้ทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาทักษะวิชาชีพให้สอดคล้องการพัฒนาเชิงพื้นที่ในอนาคต และส่งเสริมการเรียนรู้ ทุกช่วงวัย ทุกที่ ทุกเวลา (Re-skill Up-skill และ New-Skill)

๕.๔ **ยุทธศาสตร์ที่ ๔** การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเครือข่ายทางการศึกษา (ท้องถิ่น สถาบันการศึกษา ภาครัฐและเอกชน)

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

๖.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันในการศึกษาอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชน

๖.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้สร้างนวัตกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ เพื่อยกระดับการอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างศักยภาพในการขับเคลื่อนงานวิจัยสู่ภาคธุรกิจเชิงพาณิชย์

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๑.๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๓.๑.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดเรียนการสอน

๓.๑.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๘. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้ความช่วยเหลือประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากอุทกภัยและภัยธรรมชาติ ฯลฯ กรณีเร่งด่วน เนื่องจากในขณะนี้ประเทศไทยมีสภาพอากาศแปรปรวนทำให้เกิดฝนตกหนักในหลายพื้นที่ และฝนที่ตกสะสมอาจทำให้เกิดน้ำท่วมฉับพลัน และน้ำป่าไหลหลากในระยะนี้ได้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงขอให้สถานศึกษาเตรียมความพร้อมในการให้ความช่วยเหลือประชาชนอย่างเร่งด่วน ทั้งนี้ในกรณีให้ความช่วยเหลือก่อนสถานการณ์น้ำท่วมและหลังน้ำท่วม ภายใต้กิจกรรมพิเศษเฉพาะกิจ โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของบุคลากรและผู้ปฏิบัติงานเป็นสำคัญโดยเป็นไปตามบริบทและความเหมาะสมของสถานศึกษา

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อบริการซ่อมเครื่องมือเครื่องจักรกลการเกษตร ยานพาหนะ เครื่องใช้ไฟฟ้า เครื่องใช้ในครัวเรือนและอื่นๆรวมถึงให้คำแนะนำวิธีการดูแลรักษาเพื่อยืดอายุการใช้งาน ซึ่งเป็นการลดรายจ่าย ในชุมชนที่ประสบภัย

๙.๒ เพื่อช่วยเหลือและซ่อมแซมบ้านเรือนของประชาชนที่เสียหายจากภัยธรรมชาติ

๙.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการทำงานในสถานการณ์จริง ก่อนที่จะออกไปปฏิบัติงานตามสถานประกอบการต่างๆ และเพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสานำวิชาชีพที่เรียนบริการชุมชน

๑๐. เป้าหมาย

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑. ประชาชนเข้ารับบริการภายในศูนย์ Fix it – จิตอาสา จำนวน ๑๐๐ คนขึ้นไป

๑๐.๑.๒. วัสดุและอุปกรณ์ประจำช่างแผนกเพียงพอต่อจำนวนของอุปกรณ์ที่ประชาชนนำมาซ่อม

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ ดำเนินการตามมาตรฐานการปฏิบัติงานศูนย์ Fix it – จิตอาสา

๑๐.๒.๒ ประชาชนที่เข้ารับบริการภายในศูนย์ได้รับความรู้ในการดูแลรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ที่นำมาซ่อมมีอายุการใช้งานที่นานขึ้น

๑๐.๒.๓ ประชาชนได้รับความช่วยเหลือจากศูนย์ Fix it - จิตอาสา

๑๐.๒.๔ นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสานำวิชาชีพที่เรียนมาบริการชุมชน

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ ประชาชนได้รับความรู้การดูแลรักษา อุปกรณ์ที่นำมาซ่อมเพื่อเป็นการยืดอายุการใช้งานเป็นการประหยัดรายจ่ายให้กับประชาชนที่ประสบภัย

๑๐.๓.๒ นักเรียน นักศึกษามีประสบการณ์จากการได้ปฏิบัติงานจริงรวมถึงมีจิตอาสา ในการใช้วิชาชีพที่เรียน มาบริการชุมชน และช่วยเหลือสังคม

๑๑. กิจกรรม / ขั้นตอน / วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ.๒๕๖๖			พ.ศ.๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗			พ.ศ๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
๒. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ												
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

๑๒. งบประมาณ / ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ -ค่าเครื่องมือช่าง -ค่าวัสดุค่าอะไหล่สำหรับการบริการซ่อม -ค่าวัสดุพิธีเปิดศูนย์ฯ (บกศ.)	๑๐๐,๐๐๐
๒.	ค่าตอบแทน -ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้ปฏิบัติงาน -ค่าตอบแทนวิทยากร	๔๐,๐๐๐
๓.	ค่าใช้สอย -ค่าประชาสัมพันธ์ -ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงในการเดินทาง -ค่าใช้จ่ายในการติดตามประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	๑๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)		๑๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณถัวเฉลี่ยเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑๓.๑ ผลผลิต ประชาชนเข้ารับบริการภายในศูนย์ Fix it – จิตอาสา จำนวน ๑๐๐ ขึ้นไป

๑๓.๒ ผลลัพธ์ ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลรักษาอุปกรณ์และเครื่องใช้ในครัวเรือน มีรายได้เสริมจากการอบรมหลักสูตรต่อยอดและพัฒนาอาชีพ นักเรียน นักศึกษามีประสบการณ์จากการได้ปฏิบัติงานจริงรวมถึงมีจิตอาสาในการใช้วิชาชีพที่เรียนมาบริการ

๑๓.๓ ผลสะท้อน ประชาชนได้รับความรู้การดูแลรักษา อุปกรณ์ที่นำซ่อมเพื่อเป็นการยืดอายุการใช้งานเป็นการประหยัดรายจ่ายให้กับประชนชนที่ประสบภัยและนักเรียน นักศึกษายังมีประสบการณ์จากการได้ปฏิบัติงานจริงรวมถึงมีจิตอาสา ในการใช้วิชาชีพที่เรียนมาบริการชุมชน และช่วยเหลือสังคม

๑๕. การติดตามและประเมินผลสำเร็จในโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เพื่อบริการซ่อมเครื่องมือเครื่องจักรกลการเกษตร ยานพาหนะ เครื่องใช้ไฟฟ้า เครื่องใช้ในครัวเรือนและอื่นๆ รวมถึงให้คำแนะนำวิธีการดูแลรักษาเพื่อยืดอายุการใช้งาน ซึ่งเป็นการลดรายจ่าย ในชุมชนที่ประสบภัย	ระดับดี	- สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบลงทะเบียนซ่อม
๒.เพื่อช่วยเหลือและซ่อมแซมบ้านเรือนของประชาชนที่เสียหายจากอุทกภัย	ระดับดี	- สรุปค่าสถิติจากแบบสำรวจ	แบบลงทะเบียนต่อยอดอาชีพ
๓.เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการทำงานในสถานการณ์จริง ก่อนที่จะออกไปปฏิบัติงานตามสถานประกอบการต่างๆ และเพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสานำวิชาชีพที่เรียนบริการชุมชน และช่วยเหลือสังคม	ระดับดี	- สรุปค่าสถิติจากแบบสำรวจ	แบบสำรวจความต้องการของชุมชน

๑๕. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ(ต่อ)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๔.เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการทำงานในสถานการณ์จริง ก่อนที่จะออกไปปฏิบัติงานตามสถานประกอบการต่างๆ และเพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสานำวิชาชีพที่เรียนบริการชุมชน	ระดับดี	- สรุปค่าสถิติจากแบบสำรวจ	- ผลการปฏิบัติงาน
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑.ประชาชนเข้ารับบริการภายในศูนย์ Fix it – จิตอาสา จำนวน ๑๐๐ คน ขึ้นไป	ระดับดี	- จากการลงทะเบียน	- แบบลงทะเบียน
๒.วัสดุและอุปกรณ์ประจำช่างแผนกเพียงพอต่อจำนวนของอุปกรณ์ที่ประชาชนนำมาซ่อมที่ศูนย์ Fix it – จิตอาสา	ระดับดี	- จากสถิติประชาชนที่มาลงทะเบียนซ่อมปี ๒๕๖๕	- แบบสำรวจ และรายการอุปกรณ์
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑.ดำเนินการตามมาตรฐานการปฏิบัติงานศูนย์ Fix it – จิตอาสา	ระดับดี	- จากคู่มือการปฏิบัติงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)	- คู่มือการปฏิบัติงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)
๒.ประชาชนที่เข้ารับบริการภายในศูนย์ได้รับความรู้ในการดูแลรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ที่นำมาซ่อม มีอายุการใช้งานที่นานขึ้น	ระดับดี	- สถิติจากสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
๓.ประชาชนมีได้รับความช่วยเหลือจากศูนย์ Fix it - จิตอาสา	ระดับดี	- สถิติจากสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
๔.นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสานำวิชาชีพที่เรียนมาบริการชุมชน และช่วยเหลือสังคม	ระดับดี	- จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ	- กิจกรรมต่างๆของวิทยาลัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสกุลวัฒน์ จำปาเงิน)
หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายครินทร์ เจริญมี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. **โครงการ** อาชีวะจิตอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน เทศกาลปีใหม่และเทศกาลสงกรานต์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. **วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ**

๓.๑ เสนอโครงการ กันยายน ๒๕๖๖ **ขออนุมัติโครงการ** ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่ ☑ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๗

☑ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☑ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล กันยายน ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี **หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ** อำเภอ,ชุมชน

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

๔.๑ นโยบายที่ ๑ มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

๔.๑.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทัศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

๔.๑.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเรียนและการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้อยู่นอกระบบการศึกษา ให้สามารถสร้างงาน สร้างรายได้

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพตลอดชีวิตให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการและผู้ อยู่นอกระบบ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างใหม่สำหรับผู้ประกอบอาชีพอิสระ

๔.๒ นโยบายที่ ๒ : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

๔.๒.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชน

๔.๓ นโยบายที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาภายใต้ ความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน

๕. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

๕.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เข้าถึงความรู้ทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาทักษะวิชาชีพให้สอดคล้องการพัฒนาเชิงพื้นที่ในอนาคต และส่งเสริมการเรียนรู้ ทุกช่วงวัย ทุกที่ ทุกเวลา (Re-skill Up-skill และ New-Skill)

๕.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเครือข่ายทางการศึกษา (ท้องถิ่น สถาบันการศึกษา ภาครัฐและเอกชน)

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

๖.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันในการศึกษาอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชน

๖.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้สร้างนวัตกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ เพื่อยกระดับการอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างศักยภาพในการขับเคลื่อนงานวิจัยสู่ภาคธุรกิจเชิงพาณิชย์

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๑.๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๓.๑.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดเรียนการสอน

๓.๑.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๘. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จำทำโครงการอาชีวะจิตอาสาร่วมด้วยประชาชนและได้ให้สถานศึกษาจัดตั้งศูนย์อาชีวะจิตอาสาในเทศกาลปีใหม่และเทศกาลสงกรานต์เพื่อตรวจสภาพรถและให้บริการประชาชน ที่เดินทางไปยังพื้นที่ต่างๆ เช่นการบอกเส้นทางการ ให้บริการตรวจสอบสภาพยานพาหนะ ให้มีความปลอดภัยในการเดินทาง ตลอดจนเป็นจุดพักรถ และพักผ่อนร่างกาย เพื่อลดอุบัติเหตุในช่วงเทศกาล

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อป้องกันและลดอุบัติเหตุจากความบกพร่องของตัวรถ และอุปกรณ์ต่างๆ รวมถึงการให้บริการผู้ขับรถและผู้ร่วมทางที่เหนื่อยล้าจากการเดินทางไกลในช่วงเทศกาล

๙.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิชาชีพรวมถึงประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในสถานที่และสถานการณ์จริง

๙.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการทำงานในสถานการณ์จริง ก่อนที่จะออกไปปฏิบัติงานตามสถานประกอบการต่างๆ และเพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสานำวิชาชีพที่เรียนบริการชุมชน

๑๐. เป้าหมาย

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑. ประชาชนเข้ารับบริการภายในศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน จำนวน ๑๐๐ คน ขึ้นไป

๑๐.๑.๒. วัสดุและอุปกรณ์ประจำช่างแผนกเพียงพอต่อจำนวนของอุปกรณ์ที่ประชาชนนำมาซ่อม

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ ดำเนินการตามมาตรฐานการปฏิบัติงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)

๑๐.๒.๒ ประชาชนที่เข้ารับบริการภายในศูนย์ได้รับความรู้ในการดูแลรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ที่นำมา ซ่อมมีอายุการใช้งานที่นานขึ้น

๑๐.๒.๓ นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสานำวิชาชีพที่เรียนมาบริการชุมชน

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ ลดจำนวนอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นจากความบกพร่องของยานพาหนะและอุปกรณ์ต่างๆ

๑๐.๓.๒ ประชาชนที่เข้ามาใช้บริการได้ใช้เป็นจุดพักรถ พักคนจากการเหนื่อยล้าจากการเดินทางไปยังพื้นที่ต่างๆในช่วงเทศกาล

๑๐.๓.๓ นักเรียน นักศึกษาได้ประสบการณ์จากการที่ได้ปฏิบัติงานจริง ได้เรียนรู้จากการทำงานในสถานที่ปฏิบัติงานจริง สถานการณ์จริง

๑๐.๓.๔ ฝึกให้นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสาใช้วิชาที่เรียนมาใช้บริการช่วยเหลือชุมชน

๑๑. กิจกรรม / ขั้นตอน / วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ.๒๕๖๖			พ.ศ.๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗			พ.ศ๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
๒. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ												
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

๑๒. งบประมาณ / ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ -ค่าเครื่องมือช่าง -ค่าวัสดุค่าอะไหล่สำหรับการบริการซ่อม -ค่าวัสดุพิธีเปิดศูนย์ฯ (บกศ.)	๓๐๐,๐๐๐
๒.	ค่าตอบแทน -ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้ปฏิบัติงาน -ค่าตอบแทนวิทยากร	๖๐,๐๐๐
๓.	ค่าใช้สอย -ค่าประชาสัมพันธ์ -ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงในการเดินทาง -ค่าใช้จ่ายในการติดตามประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	๓๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน)		๑๗๐,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณถัวเฉลี่ยเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑๓.๑ ผลผลิต มีประชาชนเข้ามาใช้บริการ เช่น จุดพักรถ สอบถามเส้นทาง จำนวน ๑๐๐ คน ขึ้นไป

๑๓.๒ ผลลัพธ์ ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลรักษา ยานพาหนะ มีความปลอดภัยในการเดินทาง

๑๓.๓ ผลสะท้อน ลดอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นจากความบกพร่องของยานพาหนะช่วงเทศกาล ประชาชนเข้ามาใช้บริการเป็นจุดพักรถ เพื่อพักผ่อนจากการเหนื่อยล้าในการเดินทาง และนักเรียน นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์จากที่ได้ปฏิบัติงานจริง

๑๕. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เพื่อบริการซ่อม ยานพาหนะ และอื่นๆ รวมถึงให้คำแนะนำวิธีการดูแลรักษาเพื่อยืดอายุการใช้งาน ซึ่งเป็นการลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ขยายโอกาส	ระดับดี	- สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบลงทะเบียนซ่อม
๒.เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการทำงานในสถานการณ์จริง ก่อนที่จะออกไปปฏิบัติงานตามสถานประกอบการต่างๆ และเพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสานำวิชาชีพที่เรียนบริการชุมชน	ระดับดี	- สรุปค่าสถิติจากแบบสำรวจ	-ผลการปฏิบัติงาน
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑.ผู้ใช้บริการ จำนวน ๑๐๐ คน ขึ้นไป	ระดับดี	- จากการลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
๒.วัสดุและอุปกรณ์เพียงพอต่อจำนวนของประชาชนที่มาใช้บริการ	ระดับดี	- จากสถิติประชาชนที่มาใช้บริการ	แบบสำรวจ และรายการอุปกรณ์

๑๕. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ(ต่อ)

สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑.ดำเนินการตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน	ระดับดี	- จากคู่มือการปฏิบัติงาน	คู่มือการปฏิบัติงาน
๒.ประชาชนที่เข้ารับบริการภายในศูนย์ได้รับความรู้ในการดูแลรักษายานพาหนะที่นำมาซ่อมมีอายุการใช้งานที่นานขึ้น	ระดับดี	- สถิติจากสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
๓.นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสานำวิชาชีพที่เรียนมาบริการชุมชน	ระดับดี	- จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ	กิจกรรมต่างๆของวิทยาลัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสกุลวัฒน์ จำปาเงิน)
หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศรินทร์ เจริญมี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายกุญช์พิสิฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. **โครงการ** มาตรการองค์กร เพื่อความปลอดภัยทางถนน วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. **วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ**

๓.๑ เสนอโครงการ กันยายน ๒๕๖๖ **ขออนุมัติโครงการ** ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่ ☑ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๗

☑ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☑ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล กันยายน ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี **หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ** อำเภอ,ชุมชน

๔. **ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗**

๔.๑ นโยบายที่ ๑ มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

๔.๑.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทัศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

๕. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี**

๕.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เข้าถึงความรู้ทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการเรียนรู้การมีส่วนร่วมและการปรับตัวสู่สังคมอย่างสร้างสรรค์

๖. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑**

๖.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะรับการเปลี่ยนแปลง

๗. **ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี**

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๘. **หลักการและเหตุผล**

วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี เป็นวิทยาลัยที่ทำการสอนตั้งแต่ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพจนถึงระดับปริญญาตรี มีจำนวนนักเรียน นักศึกษาประมาณ ๓,๐๐๐ คน มีอาจารย์ บุคลากรทางการศึกษามากกว่า ๑๕๐ คน พื้นที่ตั้งในเขตเมืองสระบุรี ปัจจุบันพบว่าปัญหาความปลอยภัยด้านการจราจรเป็นปัญหาที่สำคัญ เนื่องจากจำนวนการใช้ ยานพาหนะบนท้องถนน เพิ่มมากขึ้นทุกที ประกอบกับนักเรียน นักศึกษาได้นำรถจักรยานยนต์ มาใช้ในวิทยาลัยจำนวนมาก ทำให้เสี่ยงต่อปัญหาอุบัติเหตุบนท้องถนนเพิ่มมากขึ้นด้วยและปัญหาอีกส่วนหนึ่งเนื่องจากผู้ขับขี่ ขาดระเบียบวินัยและการไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อส่วนรวมให้กับนักเรียน นักศึกษา เพื่อร่วมกันปลูกฝังและส่งเสริมวัฒนธรรมความปลอดภัยทางถนน และตอบสนองนโยบายของรัฐบาล ในส่วนของแผนยุทธศาสตร์การจัดการมลพิษ ๒๐ ปี

๙. **วัตถุประสงค์**

๙.๑ เพื่อร่วมกันปลูกฝังและส่งเสริมวัฒนธรรมความปลอดภัยทางถนน ให้กับนักเรียน นักศึกษา บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ ให้ปฏิบัติตามกฎหมายจราจร

๑๐. **เป้าหมาย**

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑. นักเรียน นักศึกษา บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ สวมหมวกนิรภัย ร้อยละ ๙๐ เปอร์เซ็นต์

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ ลดความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุในชีวิตและทรัพย์สิน

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ ลดปัญหาที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุในท้องถนน

๑๐.๓.๒ นักเรียน นักศึกษา บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ ปฏิบัติตามกฎหมายจราจร

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ.๒๕๖๖			พ.ศ.๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗			พ.ศ๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
๒. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ												
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	๓๐,๐๐๐
๒.	ค่าตอบแทน - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน .....ชั่วโมง .....บาท	๓๐,๐๐๐
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน .....มื้อ .....บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน .....มื้อ .....บาท - ค่าจ้างเหมา	๖๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (แปดหมื่นบาทถ้วน)		๘๐,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณถัวเฉลี่ยเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑๓.๑ ผลผลิต นักเรียน นักศึกษา บุคลากรวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี และผู้มาติดต่อราชการ สวมหมวกนิรภัย มากกว่า ร้อยละ ๙๐ เปอร์เซ็นต์

๑๓.๒ ผลลัพธ์ ลดความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุรุนแรง

๑๓.๓ ผลสะท้อน นักเรียน นักศึกษา บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ ปฏิบัติตามกฎหมายจราจร

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เพื่อสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังวินัยจราจรให้กับนักเรียน นักศึกษา บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการให้ปฏิบัติตามกฎหมายจราจร	ระดับดี	- สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. นักเรียน นักศึกษา บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ สวมหมวกนิรภัย มากกว่า ร้อยละ ๙๐ เปอร์เซ็นต์	ร้อยละ ๘๐	- จากการปฏิบัติงาน	- รายงานปฏิบัติงาน
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. ลดความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุในชีวิตและทรัพย์สิน	ระดับดี	- สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสกุลวัฒน์ จำปาเงิน)
หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายครินทร์ เจริญมี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

เห็นควร ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. **โครงการ** พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ ชุมชน และท้องถิ่น

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☑ ฝ่ายวิชาการ

๓. **วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ**

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☑ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล มิถุนายน ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ แผนกวิชา

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่ ๑ มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรให้มี ผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นไปตามลักษณะของกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

นโยบายที่ ๓ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช. ,ปวส.และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโครงการและเครือข่ายการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๓ ร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปิดสอน ปวช. , ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเครือข่ายทางการศึกษา(ท้องถิ่น สถาบันการศึกษา ภาครัฐและเอกชน)

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันในการศึกษาอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชน

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๑. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๒. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๘. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีหน้าที่พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการ จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะพึงประสงค์และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคสระบุรีจึงเห็นควรให้ สถานประกอบการ หน่วยงาน องค์การต่าง ๆ ในชุมชน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนได้เสียให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสรรถนะและมีคุณลักษณะสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน สังคม หรือประชาคมอาเซียน

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อให้สถานประกอบการ ผู้เป็นผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาได้มีส่วนในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๙.๒ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสม ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้ตรงความต้องการของสถานประกอบการ

๑๐. เป้าหมาย

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ ร้อยละของสาขาวิชาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย

๑๐.๑.๒ ร้อยละของสาขาวิชาที่ได้พัฒนาหลักสูตร จากการวิพากย์ตามโครงการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของสาขาวิชาชีพทั้งหมดสถานศึกษาเปิดสอน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ

๑๐.๒.๒

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ สถานประกอบการมีความพึงพอใจกับผู้สำเร็จการศึกษา

๑๐.๓.๒ สถานประกอบการรับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงานร่วมกับสถานประกอบการ

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
๒. ดำเนินการตามโครงการ												

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ												
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าจ้างเหมา	
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน ' .....ชั่วโมง ' .....บาท	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (ศูนย์บาทถ้วน)		๐

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต แผนกวิชาและสถานประกอบการ ร่วมพัฒนาหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๓.๒ ผลลัพธ์ สาขาวิชาได้รับการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๓.๓ ผลสะท้อน สถานประกอบการรับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงานร่วมกับสถานประกอบการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑ สถานประกอบการใส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ได้รับการอนุมัติ	ข้อมูลครบถ้วนตามองค์ประกอบ	รายงานผลการดำเนินงาน
๒.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ตรงความต้องการของสถานศึกษา	ได้รับการอนุมัติ	ข้อมูลครบถ้วนตามองค์ประกอบ	แผนการเรียนของหลักสูตรฯ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. จำนวนสาขาวิชาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ	ร้อยละ ๘๐	จำนวนสถานประกอบการเข้าร่วมโครงการฯ	ใบลงลายมือชื่อ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๒. จำนวนสาขาวิชาที่ได้พัฒนาหลักสูตร	ร้อยละ ๘๐	จำนวนสาขาวิชาเข้าร่วมโครงการฯ	ใบลงลายมือชื่อ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ	ระดับดีขึ้นไป	ตอบแบบสอบถาม	แบบประเมินโครงการ
สอดคล้องผลสะท้อน			
๓. ผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงานร่วมกับสถานประกอบการ	ร้อยละ ๖๐	งานแนะแนวฯ ติดตามและรายงานผล	แบบสำรวจการมีงานทำ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐฐศรัณฐ์ วัชรบรรจง)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรดร ทิพย์ศรี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ดั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. **โครงการ** โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☑ ฝ่ายวิชาการ

๓. **วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ**

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☑ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☑ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☑ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล กันยายน ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ แผนกวิชา

๔. **ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗**

นโยบายที่ ๒ : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยการมีส่วนร่วม (ผู้บริหาร ครู นักเรียน สมาคม-ผู้ปกครอง-สมาคมศิษย์เก่า)

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสริมสร้างการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะรับการเปลี่ยนแปลง

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๔. การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

๕. การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

๗. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๘. **หลักการและเหตุผล**

สถานศึกษามีหน้าที่ส่งเสริมให้บุคลากรครูพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในบริบทต่าง ๆ ซึ่งกระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(Professional Learning Community) เป็นกระบวนการ สร้างการเปลี่ยนแปลงโดยเรียนรู้จากการปฏิบัติงานกลุ่มของบุคคลที่มารวมตัวกันเพื่อทำงานและสนับสนุนซึ่งกันและกัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยสะท้อนผลการปฏิบัติงานทั้งในส่วนบุคคล และผลที่เกิดขึ้นโดยรวมผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การวิพากษ์วิจารณ์ การทำงานร่วมกัน มุ่งเน้นและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นองค์รวม โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ดังนั้นวิทยาลัยเทคนิคสระบุรีจึงเห็นควรขับเคลื่อนให้เกิดกระบวนการชุมชนการเรียรู้ทางวิชาชีพแก่ทุกแผนกวิชา เพื่อให้เกิดคุณลักษณะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน สังคม หรือประชาคมอาเซียน

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภายในวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๙.๒

๑๐. เป้าหมาย

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ ครู และบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี จำนวน ๑๐๐ คน

๑๐.๑.๒

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ เข้าใจกระบวนการชุมชนการเรียรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๑๐.๒.๒

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ นำผลจากกระบวนการชุมชนการเรียรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ไปปรับประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

๑๐.๓.๒

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	■											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■	■	■	■	■	■	■	■	■		
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง		■	■	■	■	■	■	■	■	■		
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง				■	■	■	■	■	■	■		
๒. ดำเนินการตามโครงการ				■	■	■	■	■	■	■		
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ						■	■	■	■	■	■	
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน						■	■	■	■	■	■	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												■
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												■

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าจ้างเหมา	
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน .....ชั่วโมง .....บาท	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (ศูนย์บาทถ้วน)		๐

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต ครู และบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๑๓.๒ ผลลัพธ์ การจัดทำกระบวนการชุมชนการเรียรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๑๓.๓ ผลสะท้อน การนำผลทางกระบวนการ PLC ปรับประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภายในวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	ระดับดี	ทำแบบประเมินโครงการ	แบบประเมิน
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	ร้อยละ ๘๐	ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการ	ใบลายลายมือชื่อ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
เข้าใจกระบวนการชุมชนการเรียรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ระดับดี	ทำแบบประเมินโครงการ	แบบประเมิน
สอดคล้องผลสะท้อน			
นำผลจากกระบวนการชุมชนการเรียรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ไปปรับประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	รายละเอียดภายในแผนจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับรายงานผลการดำเนินกระบวนการ PLC	แผนจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐศรัณฐ์ วัชรบรรจง)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรดร ทิพย์ศรี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายกฤษฎ์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. **โครงการ** ประชุมคณะกรรมการจัดซื้อหนังสือเรียน ระดับ ปวช. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☑ ฝ่ายวิชาการ

๓. **วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ**

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☑ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☑ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล กันยายน ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ แผนกวิชา

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่ ๓ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาโครงการและเครือข่ายการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยการมีส่วนร่วม (ผู้บริหาร ครู นักเรียน สมาคมผู้ปกครอง -สมาคมศิษย์เก่า)

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ภารกิจ/กิจกรรม ๓. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๘. **หลักการและเหตุผล**

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาลในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อหนังสือเรียน วงเงิน ๑,๐๐๐ บาท/คน/ภาคเรียน และได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดซื้อหนังสือเรียนตามบัญชีรายชื่อที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ประกาศอนุญาตให้ใช้ในสถานศึกษาโดยผ่านการประชุมของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ร่วมกับ คณะกรรมการกลั่นกรองการจัดซื้อหนังสือเรียนเพื่อพิจารณารายชื่อหนังสือเรียน และเสนอต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยเพื่ออนุมัติและดำเนินการจัดซื้อตามระเบียบนั้น งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนจึงขอจัดทำโครงการประชุมคณะกรรมการจัดซื้อหนังสือเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ภาคการศึกษา ๒/๒๕๖๖ และภาคการศึกษา ๑/๒๕๖๗ เพื่อให้การดำเนินการลุล่วงตามกำหนดการ

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อให้ได้รายการหนังสือเรียนสอดคล้องกับแผนการเรียน และขั้นตอนการดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบ

๙.๒ เพื่อจัดการประชุมของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ร่วมกับคณะกรรมการกลั่นกรองการจัดซื้อหนังสือเรียน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๑๐. เป้าหมาย

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ จำนวนรายการหนังสือเรียนครบตามแผนการเรียน ในระดับ ปวช. ร้อยละ ๘๐

๑๐.๑.๒

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ รายการหนังสือเรียนสอดคล้องกับแผนการเรียน ในระดับ ปวช.

๑๐.๒.๒

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ ครูผู้สอนได้หนังสือเรียนเพื่อเป็นสื่อและแหล่งความรู้ในการจัดการเรียนรู้

๑๐.๓.๒ นักเรียนได้รับหนังสือเรียนฟรีเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ						■					■	
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน							■					■
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง							■					■
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง							■					■
๒. ดำเนินการตามโครงการ							■					■
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ								■	■			■
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน								■	■			■
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ								■	■			■
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้								■	■			■

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าจ้างเหมา	
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน ' .....ชั่วโมง ' .....บาท	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (ศูนย์บาทถ้วน)		๐

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต รายการจัดซื้อหนังสือเรียน

๑๓.๒ ผลลัพธ์ การจัดซื้อหนังสือเรียนผ่านกระบวนการพิจารณาครบถ้วนตามขั้นตอน

๑๓.๓ ผลสะท้อน ครูและนักเรียนได้รับหนังสือเรียนเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เพื่อให้ได้รายการหนังสือเรียนสอดคล้องกับแผนการเรียน และขั้นตอนการดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบ	ได้รับการอนุมัติ	ข้อมูลครบถ้วนตามองค์ประกอบ	รายการหนังสือเรียน
๒. เพื่อจัดการประชุมของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ร่วมกับคณะกรรมการกลั่นกรองการจัดซื้อหนังสือเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ครบองค์ประชุม	การลงลายมือชื่อเข้าร่วมประชุม	ใบลงลายมือชื่อ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
จำนวนรายการหนังสือเรียนครบตามแผนการเรียน ในระดับ ปวช.	ร้อยละ ๘๐	เปรียบเทียบรายการหนังสือกับรายวิชาตามแผนการเรียน	ใบรายงานรายการหนังสือเรียน
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
รายการหนังสือเรียนสอดคล้องกับแผนการเรียน ในระดับ ปวช.	ร้อยละ ๑๐๐	เปรียบเทียบรายการหนังสือกับรายวิชาตามแผนการเรียน	ใบรายงานรายการหนังสือเรียน
สอดคล้องผลสะท้อน			
ครูผู้สอนได้หนังสือเรียนเพื่อเป็นสื่อและแหล่งความรู้ในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐	จัดซื้อหนังสือเรียนตามรายการหนังสือเรียน	รายการสั่งซื้อหนังสือเรียน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนได้รับหนังสือเรียนฟรีเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ ๘๐	จัดซื้อหนังสือเรียนตามรายการหนังสือเรียน	รายการสั่งซื้อหนังสือเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐฐศรัณฐ์ วีรบรรจง)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรดร ทิพย์ศรี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. **โครงการ** เทคนิคปริทัศน์(Open House of SBT) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☑ ฝ่ายวิชาการ

๓. **วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ**

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☐ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล มีนาคม ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ แผนกวิชา,งานแนะแนว, งานสิ่งประดิษฐ์ฯ

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโครงการและเครือข่ายการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนากระบวนการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตรกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้ มีสรรถนะเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ภารกิจ/กิจกรรม ๑. การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

๘. หลักการและเหตุผล

งานเทคนิคบริทัศน์ เป็นกิจกรรมทางวิชาการที่จัดขึ้นประจำทุกปีการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาเกิดความมุ่งมั่น ตั้งใจ ในการศึกษาหาความรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติด้านวิชาชีพ และเป็นกระบวนการของการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะวิชาชีพในสาขาวิชาต่างๆ ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ ก่อให้เกิดความตระหนักในความสำคัญของวิชาชีพในการประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตในสังคม ช่วยส่งเสริมและพัฒนาคนเก่งสู่โลกอาชีพ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรีได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระบบอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีความรู้ มีทักษะ ประสบการณ์ สามารถประกอบอาชีพในตลาดแรงงานและอาชีพอิสระ เน้นความคิดสร้างสรรค์ประดิษฐ์คิดค้นสิ่งใหม่ๆ ดังนั้นเพื่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและเพิ่มปริมาณผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล วิทยาลัยจึงได้จัดโครงการเทคนิคบริทรรศน์เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านทฤษฎี และมีทักษะในการปฏิบัติงาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสฝึกทักษะตนเองในการนำเสนอผลงาน

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อจัดแนะแนวการศึกษาสายอาชีพ ส่งเสริมการเพิ่มปริมาณผู้เรียน

๙.๒ เพื่อส่งเสริม นำเสนอ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่

๑๐. เป้าหมาย

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ จำนวนโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าร่วมโครงการ ๑๐ แห่ง

๑๐.๑.๒ จำนวนนักเรียนเข้าร่วมโครงการ ๕๐๐ คน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ สร้างความเข้าใจในการศึกษาต่อสายอาชีพประเภทอุตสาหกรรมและพาณิชย์

๑๐.๒.๒ พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ด้วยนวัตกรรมให้สอดคล้องกับสายอาชีพ

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ นักเรียนสนใจสมัครเข้าเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

๑๐.๓.๒

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
๒. ดำเนินการตามโครงการ												

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ												
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	๓๐,๐๐๐
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าจ้างเหมา	๑๒๐,๐๐๐
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน ' .....ชั่วโมง ' .....บาท	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)		๑๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต ความร่วมมือของทุกฝ่ายงานในการนำเสนอภาพลักษณ์ด้านการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๑๓.๒ ผลลัพธ์ นักเรียนในสังกัดมัธยมศึกษาเข้าร่วมโครงการเทคนิคปริทัศน์

๑๓.๓ ผลสะท้อน นักเรียนสนใจสมัครเข้าเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เพื่อจัดแนะแนวการศึกษาสายอาชีพส่งเสริมการเพิ่มปริมาณผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐	การให้ความร่วมมือ	ใบลงลายมือชื่อคณะกรรมการดำเนินงาน
๒. เพื่อส่งเสริม นำเสนอ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	ร้อยละ ๑๐๐	การให้ความร่วมมือ	ใบลงลายมือชื่อคณะกรรมการดำเนินงาน
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
จำนวนโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าร่วมโครงการ ๑๐ แห่ง	ร้อยละ ๘๐	การเข้าร่วมโครงการ	ใบลงลายมือชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
จำนวนนักเรียนเข้าร่วมโครงการ ๕๐๐ คน	ร้อยละ ๘๐	การเข้าร่วมโครงการ	ใบลงลายมือชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
สร้างความเข้าใจในการศึกษาต่อสายอาชีพประเภทอุตสาหกรรมและพานิชย์	ร้อยละ ๘๐	การจัดกิจกรรมภายในงาน	กำหนดการและรายละเอียด
พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ด้วยนวัตกรรมให้สอดคล้องกับสายอาชีพ	ร้อยละ ๘๐	จำนวนสิ่งประดิษฐ์ที่จัดแสดง	ภาพถ่าย
สอดคล้องผลสะท้อน			
นักเรียนสนใจสมัครเข้าเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๐	การยื่นใบสมัครเข้าศึกษาต่อ	ใบสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับ ปวช.

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐฐศรัณฐ์ วัชรบรรจง)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรดร ทิพย์ศรี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. **โครงการ** แข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับจังหวัดภาคชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☑ ฝ่ายวิชาการ

๓. **วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ**

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☑ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☐ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ อวท.สบ.

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่ ๑ มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคน ให้มี สมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งในการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการจัดการอาชีศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิตและพัฒนากำลังคนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามสาขาที่ เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทัศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เข้าถึงความรู้ทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาทักษะวิชาชีพให้สอดคล้องการพัฒนาเชิงพื้นที่ในอนาคต และส่งเสริมการเรียนรู้ทุกช่วงวัย ทุกที่ ทุกเวลา (Re-skill Up-skill และ New-Skill)

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการเรียนรู้การมีส่วนร่วมและการปรับตัวสู่สังคมอย่างสร้างสรรค์

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน

สนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม First S-Curve,New S-Cure และประเทศไทย ๔.๐

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้ มีสมรรถนะเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๒. การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๘. หลักการและเหตุผล

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ เป็นกิจกรรมทางวิชาการที่จัดขึ้นประจำทุกปีการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความมุ่งมั่น ตั้งใจ ในการศึกษาหาความรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติด้านวิชาชีพ และเป็นกระบวนการของการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะวิชาชีพในสาขาวิชาต่างๆ ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ ก่อให้เกิดความตระหนักในความสำคัญของวิชาชีพในการประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตในสังคม ช่วยส่งเสริมและพัฒนาคนเก่งสู่โลกอาชีพ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรีได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระบบอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีความรู้ มีทักษะ ประสบการณ์ สามารถประกอบอาชีพในตลาดแรงงานและอาชีพอิสระ เน้นความคิดสร้างสรรค์ประดิษฐ์คิดค้นสิ่งใหม่ๆ ดังนั้นเพื่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและเพิ่มปริมาณผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล วิทยาลัยจึงได้จัดโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านทฤษฎี และมีทักษะในการปฏิบัติงาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสฝึกทักษะตนเองในการนำเสนอผลงาน

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเตรียมพร้อมในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานในทุกระดับ

๙.๒ เพื่อเป็นหน่วยงานรองรับการดำเนินจัดการแข่งขันวิชาชีพ ในทุกระดับที่ได้รับมอบหมาย

๑๐. เป้าหมาย

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ ดำเนินการเข้าร่วมแข่งขันทักษะฯ ในระดับต่าง ๆ จำนวน ๘๐ คน

๑๐.๑.๒ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐานในระดับต่าง ๆ จำนวน ๒๐๐ คน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ สามารถดำเนินการในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐานในระดับต่าง ๆ

๑๐.๒.๒ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ประสบการณ์ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ คณะผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่ มีขั้นตอนกระบวนการการทำงานเป็นลำดับขั้น สามารถนำนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะฯได้อย่างเป็นระบบ

๑๐.๓.๒ นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้และทักษะ ปรับประยุกต์ใช้ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												

ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
๒. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ												
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ (วัสดุฝึกสำหรับการแข่งขัน และป้ายโครงการจัดการแข่งขัน)	๓๓๐,๐๐๐
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน...๒๐๐....คน ' ....๑....มื้อ ' ....๕๐.....บาท	๑๐,๐๐๐
	- ค่าอาหารว่าง จำนวน..๒๐๐.....คน ' ..๒...มื้อ ' ...๒๕...บาท	๑๐,๐๐๐
	- ค่าจ้างเหมา	
๓.	ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน...๑๐๐....คน ' ....๒....วัน ' ....๒๔๐.....บาท	๕๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สามแสนบาทถ้วน)		๓๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่า ๘๐ %

๑๓.๒ ผลลัพธ์ นักเรียน นักศึกษา ได้รับรางวัลที่ผ่านการตัดสินในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ในระดับต่าง ๆ

๑๓.๓ ผลสะท้อน นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้และทักษะ ปรับประยุกต์ใช้ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน จนสามารถผ่านเข้ารอบในระดับสูงขึ้นเรื่อย ๆ

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเตรียมพร้อมในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานในทุกระดับ	ระดับชาติ	ได้รับการอนุมัติ	ใบสมัครเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ
เพื่อเป็นหน่วยงานรอบรับการดำเนินจัดการแข่งขันวิชาชีพ ในทุกระดับที่ได้รับมอบหมาย	ระดับชาติ	ได้รับการอนุมัติ	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและคณะกรรมการตัดสิน

สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ ดำเนินการเข้าร่วมแข่งขันทักษะฯ ในระดับต่าง ๆ จำนวน ๘๐ คน	ร้อยละ ๘๐	การเข้าร่วม	ใบลงลายมือชื่อ
นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานในระดับต่าง ๆ จำนวน ๒๐๐ คน	ร้อยละ ๘๐	การเข้าร่วม	ใบลงลายมือชื่อ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ สามารถดำเนินการในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐานในระดับต่าง ๆ	ระดับ ดี	การประเมินตนเอง	แบบประเมิน
นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน	ระดับ ดี	การประเมินตนเอง	แบบประเมิน
สอดคล้องผลสะท้อน			
คณะผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่ มีขั้นตอนกระบวนการการทำงานเป็นลำดับขั้น สามารถนำนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะฯได้อย่างเป็นระบบ	ระดับชาติ	ระดับผลงานจากเกียรติบัตรการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน	รายงานผลการแข่งขัน
นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้และทักษะ ปรับประยุกต์ใช้ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน	ระดับชาติ	ระดับผลงานจากเกียรติบัตรการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน	รายงานผลการแข่งขัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐฐศรัณฐ์ วัชรบรรจง)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรตร ทิพย์ศรี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นายภูญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. **โครงการ** การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☑ ฝ่ายวิชาการ

๓. **วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ**

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☑ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล มิถุนายน ๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ สอจ.สระบุรี

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่ ๑ มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งในการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยการมีส่วนร่วม (ผู้บริหาร ครู นักเรียน สมาคมผู้ปกครอง - สมาคมศิษย์เก่า)

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย

ตัวชี้วัด (สมศ.) ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ภารกิจ/กิจกรรม ๑. การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

๘. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความจำเป็นที่จะต้องอาศัยกระบวนการที่ถูกต้องและทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน ซึ่งสามารถนำไปใช้ได้สำหรับการเรียนรู้ทุกด้าน ความรู้ที่ได้ต้องสามารถพิสูจน์ได้ว่าสามารถนำไปหรือนำไปแก้ปัญหาได้จริง ในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์มีเนื้อหาสาระที่จะทำให้ผู้เรียนมีทักษะที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ โดยอาศัยกระบวนการวิทยาศาสตร์ เน้นให้ผู้เรียนแก้ปัญหา มีการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ฝึกให้ผู้เรียน เรียนรู้วิธีการทดลอง ศึกษาวิจัย การนำเทคโนโลยีมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและพัฒนาการเรียนรู้และสามารถนำเสนอผลงานในรูปแบบต่างๆ ต่อสาธารณชนได้อย่างถูกต้องตามหลักการ และเพื่อหาตัวแทนระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรีเข้าแข่งขันในระดับภาค ภาคกลางต่อไป งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ จึงได้จัดโครงการการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ขึ้น

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์

๙.๒ เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาชีพร่วมกับความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในจัดทำและนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์

๙.๓ เพื่อคัดเลือกตัวแทนระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับโครงงานวิทยาศาสตร์ จำนวน ๓๐๐ คน

๑๐.๑.๒ นักเรียน นักศึกษาจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์และเข้าร่วมประกวด จำนวน ๒๐ โครงงาน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ นักเรียนนักศึกษาสามารถใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์ในการเรียนนรู้ได้

๑๐.๒.๒ นักเรียน นักศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาชีพร่วมกับความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ได้

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้กับภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้

๑๐.๓.๒ นักเรียน นักศึกษา มีกิจนิสัยที่ดีในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	√											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		√										
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง			√	√								
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง					√	√						
๒. ดำเนินการตามโครงการ							√	√				
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ								√				
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน								√				
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ									√			
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้									√			

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	๖๐,๐๐๐ บาท
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าจ้างเหมา	
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน ' .....ชั่วโมง ' .....บาท	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หกหมื่นบาทถ้วน)		๖๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต โครงงานวิทยาศาสตร์และเข้าร่วมประกวด จำนวน ๒๐ โครงงาน

๑๓.๒ ผลลัพธ์ นักเรียน นักศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาชีพร่วมกับความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ได้

๑๓.๒ ผลสะท้อน นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้กับภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาชีพร่วมกับความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในจัดทำและนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. เพื่อคัดเลือกตัวแทนระดับอาชีวศึกษาจังหวัด	ตัวแทนระดับจังหวัด ๔ ทีม	แบบฟอร์มคะแนน	สรุปผลการคัดเลือก
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับโครงงานวิทยาศาสตร์ จำนวน ๓๐๐ คน	๓๐๐ คน	จากการลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
๒. นักเรียน นักศึกษาจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์และเข้าร่วมประกวด จำนวน ๒๐ โครงงาน	๒๐ โครงงาน	นับจำนวนโครงงานฯ ที่เข้าร่วมประกวดประจำปี	แบบเสนอโครงงาน
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. นักเรียนนักศึกษาสามารถใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์ในการเรียนรู้ได้	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๒. นักเรียน นักศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาชีพร่วมกับความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ได้	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑. นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้กับภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียน นักศึกษา มีกิจนิสัยที่ดีในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐฐศรัณฐ์ วัชรบรรจง)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรรตร ทิพย์ศรี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. **โครงการ** พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☑ ฝ่ายวิชาการ

๓. **วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ**

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☑ ๓. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☑ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☑ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล กันยายน ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ แผนกวิชา

๔. **ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗**

นโยบายที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโครงการและเครือข่ายการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เข้าถึงความรู้ทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการเรียนรู้การมีส่วนร่วมและการปรับตัวสู่สังคมอย่างสร้างสรรค์

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันในการศึกษาอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชน

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๑. การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

๘. **หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานงานหลักในการจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งในระดับกึ่งฝีมือ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยีในทุกสาขาวิชาอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพอิสระ โดยมีการจัดแผนงานโครงการและกิจกรรมพัฒนาการศึกษาวิชาชีพด้วยการพัฒนาทักษะพื้นฐานของผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีความรู้ทางด้านการจัดการธุรกิจอย่างแท้จริง ตลอดงานพัฒนาทักษะในการคิดเชิงสร้างสรรค์ด้วยการสร้างชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมใหม่ตามสาขาวิชาชีพและนำมาต่อยอดเชิงพาณิชย์ รวมไปถึงการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการใหม่ให้สามารถสร้างช่องทางการเข้าถึงแหล่งทุนองค์ความรู้ทางธุรกิจ เพื่อเพิ่มช่องทางอาชีพ ให้กับผู้เรียนสามารถประกอบธุรกิจได้อย่างเป็นรูปธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐฐศรัณฐ์ วัชรบรรจง)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรดร ทิพย์ศรี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. **โครงการ** โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☑ ฝ่ายวิชาการ

๓. **วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ**

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☑ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☑ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☑ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล มี.ค. ๒๕๖๗ / ก.ย. ๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ แผนกวิชา

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่ ๑ มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคน ให้มี สมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซี่ยน และระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งในการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี

นโยบายที่ ๓ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโครงการและเครือข่ายการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนากระบวนการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยการมีส่วนร่วม (ผู้บริหาร ครู นักเรียน สมาคม-ผู้ปกครอง-สมาคมศิษย์เก่า)

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารงานบุคลากร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรมสร้างกำลังใจและส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน สนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม First S-Curve,New S-Cure และประเทศไทย ๔.๐

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการแนวใหม่ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศบนพื้นฐาน หลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Modern Management)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๑. การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๔. การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

๕. การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

๘. หลักการและเหตุผล

แผนการจัดการเรียนรู้ มีความสำคัญหลายประการเพื่อเป็นแนวทางให้กับผู้สอนสอนด้วยความมั่นใจ ในการจัดการเรียนรู้นั้นจำเป็นต้องศึกษา วิเคราะห์ วางแผนและออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้มาใช้ในการจัดการชั้นเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ช่วยให้ผู้สอนจัดกิจกรรมได้อย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนสร้างแนวทางการสอนที่เป็นขั้นตอนและตอบสนองวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ดังนั้นการวางแผนการจัดการเรียนรู้ ควรเป็นสิ่งที่ครูสร้างขึ้น ด้วยความรู้สึกที่ดี ที่สะท้อนการเป็นนักคิด นักวางแผน เป็นเครื่องมือในการสื่อสาร มีความยืดหยุ่น ทุกคนแปลความได้ตรงกันและมีการนำไปใช้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง กระบวนการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมงซึ่งมีองค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้และการเขียนองค์ประกอบต่าง ๆ ควรเขียนให้มีความสอดคล้องสัมพันธ์กัน และผู้สอนสามารถนำไปสอนได้จริงเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียนต่อไป

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนนำไปใช้จัดการเรียนการสอนจริง

๙.๒ เพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอนรายสัปดาห์ในแต่ละภาคการศึกษา

๑๐. เป้าหมาย

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ ครูสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย ๑ รายวิชา ต่อ ๑ ภาคการศึกษา

๑๐.๑.๒ ครูสามารถเขียนโครงการสอนในทุกรายวิชา ต่อ ๑ ภาคการศึกษา

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ การประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้หลังจากใช้จัดการเรียนรู้

๑๐.๒.๒ การประเมินนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ การปรับแผนการจัดการเรียนรู้ในภาคการศึกษาถัดไป ตามคำเสนอแนะจากการประเมิน

๑๐.๓.๒ การปรับวิธีการสอน และสื่อการสอนให้เข้ากับยุคสมัย

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
๒. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ												
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าจ้างเหมา	
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน ' .....ชั่วโมง ' .....บาท	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (ศูนย์บาทถ้วน)		๐

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต แผนการจัดการเรียนรู้ประจำรายวิชา / โครงการสอนประจำรายวิชา

๑๓.๒ ผลลัพธ์ การจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้และโครงการสอน

๑๓.๓ ผลสะท้อน มีการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ตามแบบประเมินแผนฯ

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. พัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐	บันทึกการส่งแผนฯ	แผนการจัดการเรียนรู้
๒. วางแผนการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๑๐๐	บันทึกการส่งโครงการฯ	โครงการสอน
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. ครูสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้	๑ รายวิชา / ๑ ภาคเรียน	บันทึกการส่งแผนฯ	รายงานผลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
๒. ครูสามารถเขียนโครงการสอน	ทุกรายวิชา / ๑ ภาคเรียน	บันทึกการส่งโครงการฯ	รายงานผลการจัดทำโครงการสอน
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
การประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้หลังจากใช้จัดการเรียนรู้	ทุกรายวิชา / ๑ ภาคเรียน	บันทึกส่งแบบประเมินแผนฯ	แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
การประเมินนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน	๒ ครั้ง / ๑ ภาคเรียน	การนิเทศติดตาม	แบบนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้
สอดคล้องผลสะท้อน			
การปรับแผนการจัดการเรียนรู้ในภาคการศึกษาถัดไป	มีการปรับปรุง	เปรียบเทียบแผนการสอนของแต่ละภาคเรียน	แผนการจัดการเรียนรู้
การปรับวิธีการสอน และสื่อการสอน	มีการปรับปรุง	การนิเทศติดตาม	นวัตกรรมการบริหารจัดการชั้นเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐฐศรัณฐ์ วัชรบรรจง)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรตร ทิพย์ศรี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกฤษฎ์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน/สาขาวิชา งานวัดผลและประเมินผล

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☑ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☐ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล มีนาคม ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ สอศ.

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

๔.๑ นโยบายที่ ๑ มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

๔.๑.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคน ให้มี สมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซี่ยน และระดับสากล

๔.๑.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นไปตามสมรรถนะของกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

๕. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

๕.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยการมีส่วนร่วม (ผู้บริหาร ครู นักเรียน สมาคม-ผู้ปกครอง- สมาคมศิษย์เก่า)

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

๖.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน

สนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม First S-Curve,New S-Cure และประเทศไทย ๔.๐

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้ มีสมรรถนะเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.)

๑.๑ ด้านความรู้

๑. การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

๒. การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๓. การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๑. การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

๔. การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

ตัวชี้วัด (สมศ.)

๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๑. การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

๒. การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๓. การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ

๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๑. การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

๔. การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

มาตรฐานที่ ๒ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.)

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๓. การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

๖. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ตัวชี้วัด (สมศ.)

๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๓. การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

๖. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๘. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ข้อ ๕๒ กำหนดว่า "นักเรียน นักศึกษาต้องเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เมื่อนักเรียน นักศึกษาได้ลงทะเบียนรายวิชาครบทุกรายวิชาตามหลักสูตร แต่ละประเภทวิชาและสาขาวิชา หรือตามระยะเวลาที่คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพกำหนด ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด นักเรียน นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้จะต้องเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนด" งานวัดผลและประเมินผล จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพและสอดคล้องกับการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ ของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรีที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขาวิชา

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ เพื่อทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ตามนโยบายที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

๑๐.๑.๒ นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาชีพ

๑๐.๒.๒ นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ ได้เข้าทดสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขาวิชา

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ ผลประเมินมาตรวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ.๒๕๖๕			พ.ศ.๒๕๖๖			พ.ศ.๒๕๖๖			พ.ศ๒๕๖๖		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	■											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				■								
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง				■								
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง					■							
๒. ดำเนินการตามโครงการ					■							
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ						■						
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน						■						
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ						■						
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้						■						

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ - กระดาษเปล่าสำหรับพิมพ์ใบวุฒิบัตรสำหรับผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ - วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน - วัสดุอุปกรณ์ในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ (แผนกวิชา)	๒๐๐,๐๐๐
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน ×.....มื้อ × .....บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน ×.....มื้อ × .....บาท - ค่าจ้างเหมา	
๔.	ค่าตอบแทน - ค่าตอบแทน จำนวน....๑๘....คน ×.....ชั่วโมง × .....บาท	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองแสนบาทถ้วน)	๒๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต	นักเรียนระดับชั้น ปวช.๓ และนักศึกษาระดับชั้น ปวส.๒ ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน ๑,๓๕๙ คน
๑๓.๒ ผลลัพธ์	นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความสามารถ และมีมาตรฐานวิชาชีพตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด
๑๓.๓ ผลสะท้อน	นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ ของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรีที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขาวิชา	ระดับดีมาก	- ข้อมูลการลงทะเบียนทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	- ใบรายงานผลผู้เข้าทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	นักเรียน นักศึกษา ๑,๓๕๙ คน	- ข้อมูลการลงทะเบียนทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	- ใบรายงานผลผู้เข้าทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ ได้เข้าทดสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขาวิชา	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	- ข้อมูลการลงทะเบียนทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	- ใบรายงานผลผู้เข้าทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑. นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	- ข้อมูลการลงทะเบียนทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	- ใบรายงานผลผู้เข้าทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสิริชัย ชุนณรงค์)
หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรดร ทิพย์ศรี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เชาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน/สาขาวิชา งานวัดผลและประเมินผล

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☑ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☐ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ สอก.๑

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

๔.๑ นโยบายที่ ๑ มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

๔.๑.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคน ให้มี สมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซี่ยน และระดับสากล

๕. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

๕.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยการมีส่วนร่วม (ผู้บริหาร ครู นักเรียน สมาคม-ผู้ปกครอง- สมาคมศิษย์เก่า)

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเครือข่ายทางการศึกษา (ท้องถิ่น สถาบันการศึกษา ภาครัฐและเอกชน)

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารงานบุคลากร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรมสร้าง กำลังใจและส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

๖.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน

สนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม First S-Curve,New S-Cure และประเทศไทย ๔.๐

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้ มีสมรรถนะเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.)

๑.๑ ด้านความรู้

๑. การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

๓. การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ

ตัวชี้วัด (สมศ.)

๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๑. การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

๓. การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ

มาตรฐานที่ ๒ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.)

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๗. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๗. การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัด (สมศ.)

๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๗. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

๗. การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๘. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้กำหนดนโยบายในการดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) โดยจัดสอบให้กับนักเรียนที่กำลังศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ ให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับมาตรฐานและคุณภาพการศึกษานำไปสู่การพัฒนาแนวทางการจัดการศึกษาที่ยั่งยืน และในปีการศึกษา ๒๕๖๖ กำหนดจัดการทดสอบด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) อันจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นได้ รวมทั้งการนำผลสอบ V-NET ไปใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาด้วย

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓

๙.๒ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์คุณภาพการจัดการศึกษามาตรฐานการประกันคุณภาพภายในมาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๖๕๓ คน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ นักเรียน ได้พัฒนาความรู้ในทุกวิชาที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) กำหนด

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ การพัฒนาความรู้ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. ชั้นปีที่ ๓

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ.๒๕๖๕			พ.ศ.๒๕๖๖			พ.ศ.๒๕๖๖			พ.ศ๒๕๖๖		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	■											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			■									
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง			■									
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง				■								
๒. ดำเนินการตามโครงการ				■								
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ					■							
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน					■							
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ						■						
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้						■						

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ - วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	๖,๐๐๐
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน....๕๐....คน ×....๓....มื้อ × ....๕๐....บาท	๗,๕๐๐
	- ค่าอาหารว่าง จำนวน....๕๐....คน ×....๖....มื้อ × ....๒๕....บาท	๗,๕๐๐
	- ค่าจ้างเหมา	
๔.	ค่าตอบแทน - ค่าตอบแทน จำนวน....๑๘....คน ×.....ชั่วโมง × .....บาท	๙,๐๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สามหมื่นบาทถ้วน)	๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต	นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ ทุกคนได้เตรียมความพร้อมก่อนการสอบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (V-NET)
๑๓.๒ ผลลัพธ์	ครูผู้สอนนำผลการทดสอบวัดประเมินผลสัมฤทธิ์ ไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนระดับอาชีวศึกษา ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ในปีต่อไป
๑๓.๓ ผลสะท้อน	นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ทำข้อสอบ V-NET ได้

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. ทดสอบความรู้ ความคิด และสมรรถนะของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. ชั้นปีที่ ๓	ระดับดี	- ค่าสถิติสำหรับสถานศึกษาแยกตามองค์ประกอบ	- รายงานผลการทดสอบทางการศึกษา V-NET
๒. นำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของครูผู้สอน	ระดับดี	- ค่าสถิติสำหรับสถานศึกษาแยกตามองค์ประกอบ	- รายงานผลการทดสอบทางการศึกษา V-NET
๓. นำผลการทดสอบไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติ	ระดับดี	- ค่าสถิติสำหรับสถานศึกษาแยกตามองค์ประกอบ	- รายงานผลการทดสอบทางการศึกษา V-NET
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๖๕๓ คน	ร้อยละ ๙๐	- จากใบลงชื่อผู้เข้ารับการติว	- ใบลงชื่อผู้เข้าทดสอบ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. นักเรียน ได้พัฒนาความรู้ในทุกวิชาที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) กำหนด	ร้อยละ ๖๕	- รายงานผลการทดสอบทางการศึกษา V-NET ผู้ผ่านการทดสอบ	- ผลการทดสอบ V-NET ฉบับที่ ๒
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑. นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ทำข้อสอบ V-NET ได้	ร้อยละ ๖๐	- รายงานผลการทดสอบทางการศึกษา V-NET ผู้ผ่านการทดสอบ	- ผลการทดสอบ V-NET ฉบับที่ ๒

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสิริชัย ขุนณรงค์)
หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรดร ทิพย์ศรี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ การเตรียมความพร้อมก่อนสอบ (การติว) V-NET ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน/สาขาวิชา งานวัดผลและประเมินผล

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☑ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☐ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

๔.๑ นโยบายที่ ๑ มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

๔.๑.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคน ให้มี สมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซี่ยน และระดับสากล

๕. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

๕.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยการมีส่วนร่วม (ผู้บริหาร ครู นักเรียน สมาคม-ผู้ปกครอง- สมาคมศิษย์เก่า)

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเครือข่ายทางการศึกษา (ท้องถิ่น สถาบันการศึกษา ภาครัฐและเอกชน)

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารงานบุคลากร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรมสร้าง กำลังใจและส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

๖.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน

สนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม First S-Curve,New S-Cure และประเทศไทย ๔.๐

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้ มีสมรรถนะเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.)

๑.๑ ด้านความรู้

๑. การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

๓. การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ

ตัวชี้วัด (สมศ.)

๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๑. การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

๓. การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ

มาตรฐานที่ ๒ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.)

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๗. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๗. การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัด (สมศ.)

๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๗. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

๗. การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๘. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้กำหนดนโยบายในการดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) โดยจัดสอบให้กับนักเรียนที่กำลังศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ ให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับมาตรฐานและคุณภาพการศึกษานำไปสู่การพัฒนาแนวทางการจัดการศึกษาที่ยั่งยืน และในปีการศึกษา ๒๕๖๖ กำหนดจัดการทดสอบด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) อันจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นได้ รวมทั้งการนำผลสอบ V-NET ไปใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาด้วย

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อทดสอบความรู้ ความคิด และสมรรถนะของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. ชั้นปีที่ ๓

๙.๒ เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของครูผู้สอน

๙.๓ เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติ

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๖๕๓ คน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ นักเรียน ได้ทดสอบความรู้ในทุกวิชาที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) กำหนด

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ ผลทดสอบ (V-NET) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. ชั้นปีที่ ๓

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ.๒๕๖๕			พ.ศ.๒๕๖๖			พ.ศ.๒๕๖๖			พ.ศ๒๕๖๖		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	■											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			■									
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง			■									
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง				■								
๒. ดำเนินการตามโครงการ				■								
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ					■							
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน					■							
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ						■						
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้						■						

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ - วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	๓,๐๐๐
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน....๕๐....คน ×....๓....มื้อ × ....๕๐....บาท	๗,๕๐๐
	- ค่าอาหารว่าง จำนวน....๕๐....คน ×....๖....มื้อ × ....๒๕....บาท	๗,๕๐๐
	- ค่าจ้างเหมา	
๔.	ค่าตอบแทน - ค่าตอบแทน จำนวน....๑๘....คน ×.....ชั่วโมง × .....บาท	๑๒,๐๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สามหมื่นบาทถ้วน)	๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ ทุกคนได้รับการสอบวัดประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (V-NET)

๑๓.๒ ผลลัพธ์ ครูผู้สอนนำผลการทดสอบวัดประเมินผลสัมฤทธิ์ ไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนระดับอาชีวศึกษา ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ในปีต่อไป

๑๓.๓ ผลสะท้อน นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ผ่านการสอบ V-NET

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. ทดสอบความรู้ ความคิด และสมรรถนะของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. ชั้นปีที่ ๓	ระดับดี	- ค่าสถิติสำหรับสถานศึกษาแยกตามองค์ประกอบ	- รายงานผลการทดสอบทางการศึกษา V-NET
๒. นำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของครูผู้สอน	ระดับดี	- ค่าสถิติสำหรับสถานศึกษาแยกตามองค์ประกอบ	- รายงานผลการทดสอบทางการศึกษา V-NET
๓. นำผลการทดสอบไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติ	ระดับดี	- ค่าสถิติสำหรับสถานศึกษาแยกตามองค์ประกอบ	- รายงานผลการทดสอบทางการศึกษา V-NET
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๖๕๓ คน	ร้อยละ ๙๐	- จากใบลงชื่อผู้เข้าทดสอบ	- ใบลงชื่อผู้เข้าทดสอบ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. นักเรียน ได้ทดสอบความรู้ในทุกวิชาที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) กำหนด	ร้อยละ ๖๕	- รายงานผลการทดสอบทางการศึกษา V-NET ผู้ผ่านการทดสอบ	- ผลการทดสอบ V-NET ฉบับที่ ๒
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑. นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ผ่านการสอบ V-NET	ร้อยละ ๖๐	- รายงานผลการทดสอบทางการศึกษา V-NET ผู้ผ่านการทดสอบ	- ผลการทดสอบ V-NET ฉบับที่ ๒

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสิริชัย ขุนณรงค์)
หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรดร ทิพย์ศรี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เชาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ จัดทำป้ายแจ้งหมวดหมู่บนชั้นหนังสือ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งานวิทยบริการและห้องสมุด

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☑ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☐ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล เมษายน ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิค สระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ ฝ่ายวิชาการ

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพบริหารจัดการใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ความรู้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนากระบวนการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการแนวใหม่ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศบนพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๘. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ได้จัดหมวดหมู่หนังสือ คือ การจัดกลุ่มหนังสือ โดยพิจารณาจากเนื้อหาสาระของหนังสือเป็นสำคัญ หรือลักษณะการประพันธ์อย่างเดียวกันไว้ด้วยกัน โดยมีสัญลักษณ์แสดงเนื้อหา ของหนังสือแต่ละประเภทโดยจะทำแถบสีเป็นสัญลักษณ์แทนประเภทของหนังสือไว้ที่สันหนังสือแต่ละหมวด เพื่อจะเป็นการบอกตำแหน่งของหนังสือที่อยู่ในห้องสมุด หนังสือที่เนื้อหาเหมือนกัน หรือคล้ายคลึงกันจะจัดวางไว้ด้วยกันหรือใกล้ ๆ กัน

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อที่หนังสือมีเนื้อหาวิชาอย่างเดียวกัน หรือคล้ายคลึงกันจะรวมอยู่ในหมวดหมู่เดียวกัน ช่วยให้ผู้ใช้ห้องสมุดมีโอกาสเลือกหนังสือเนื้อเรื่องที่ต้องการจากหนังสือหลาย ๆ เล่มได้อย่างรวดเร็ว

๙.๒ หนังสือที่มีเนื้อเรื่องเกี่ยวเนื่องกัน หรือสัมพันธ์กันจะอยู่ใกล้ ๆ กัน ซึ่งจะช่วยให้ผู้อ่านสามารถหาหนังสือที่มีเรื่องราวเหมือนกันมาประกอบเนื้อหาให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ มีป้ายบอกหมวดหมู่บนชั้นหนังสืออย่างชัดเจนมากยิ่งขึ้น

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ นักเรียนนักศึกษา ได้รับความสะดวกในการค้นหาหนังสือมากยิ่งขึ้น

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ เพิ่มประสิทธิภาพในการสืบค้นวัสดุห้องสมุด ลดความผิดพลาดในการสืบค้น สามารถค้นได้อย่างถูกต้อง สมบูรณ์ รวดเร็วและประหยัดเวลา ๑๐๐%

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
๒. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ												
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าจ้างเหมาติดป้ายแจ้งหมวดหมู่บนชั้นหนังสือ	๒๐,๐๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองหมื่นบาทถ้วน)	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต ความพึงใจของผู้ใช้บริการ

๑๓.๒ ผลลัพธ์ นักเรียนนักศึกษา เข้าใช้บริการในการค้นหาหนังสือบนชั้นมากขึ้น

๑๓.๒ ผลสะท้อน เพิ่มประสิทธิภาพในการสืบค้นวัสดุห้องสมุด ลดความผิดพลาดในการสืบค้น สามารถค้นได้อย่างถูกต้อง สมบูรณ์ รวดเร็วและประหยัดเวลา ๑๐๐%

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เพื่อที่หนังสือมีเนื้อหาวิชาอย่างเดียวกัน หรือคล้ายคลึงกันจะรวมอยู่ในหมวดหมู่เดียวกัน ช่วยให้ผู้ใช้ห้องสมุดมีโอกาสเลือกหนังสือเนื้อเรื่องที่ต้องการจากหนังสือหลาย ๆ เล่มได้อย่างรวดเร็ว	ระดับดี	-	-
๒. หนังสือที่มีเนื้อเรื่องเกี่ยวเนื่องกัน หรือสัมพันธ์กันจะอยู่ใกล้ ๆ กัน ซึ่งจะช่วยให้ผู้อ่านสามารถหาหนังสือที่มีเรื่องราวเหมือนกันมาประกอบเนื้อหาให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น	ระดับดี	-	-
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. มีป้ายบอกหมวดหมู่บนชั้นหนังสืออย่างชัดเจนมากยิ่งขึ้น	ระดับดี	-	-
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. นักเรียนนักศึกษา ได้รับความสะดวกในการค้นหาหนังสือมากยิ่งขึ้น	ระดับดี	-	-
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑. เพิ่มประสิทธิภาพในการสืบค้นวัสดุห้องสมุด ลดความผิดพลาดในการสืบค้น สามารถค้นได้อย่างถูกต้อง สมบูรณ์ รวดเร็วและประหยัดเวลา ๑๐๐%	ระดับดี	-	-

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกานต์ชนก บุญน้อม)
หัวหน้างานงานวิทยบริการและห้องสมุด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรดร ทิพย์ศรี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ สัปดาห์ห้องสมุด

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งานวิทยบริการและห้องสมุด

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☑ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☐ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☑ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล กันยายน ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ ฝ่ายวิชาการ

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพบริหารจัดการใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ความรู้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรนอกห้องเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพร่างกายและจิตใจ

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการแนวใหม่ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศบนพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาลของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๘. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจในการบริการวิชาการ และเป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา มีความตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของความต้องการ ด้านบริการวิชาการในสถานศึกษาเป็นอย่างมาก ดังนั้นห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี จึงได้จัดทำโครงการสัปดาห์ห้องสมุดขึ้น เพื่อให้ผู้ใช้บริการห้องสมุดได้เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ที่จะได้รับจากห้องสมุด ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้ใช้บริการห้องสมุดทุกคนมีนิสัยรักการอ่านรักการค้นคว้า และเข้าห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด

๙.๒ เพื่อส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าหนังสือและการใช้บริการห้องสมุดเพิ่มขึ้น

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๓๐๐ คน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่า (ร้อยละ) ๘๐

๑๐.๒.๒ ความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการในกระบวนการให้บริการ (ร้อยละ) ๘๐

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ นักเรียนนักศึกษาสามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆต่างแผนกได้ ๑๐๐ %

๑๐.๓.๒ นักเรียนนักศึกษา เกิดการเรียนรู้ รักการอ่านและแสวงหาความรู้อยู่เสมอ

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ												
๒. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ												
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	๒,๐๒๕
๒.	ค่าเงินรางวัล	๕,๘๐๐
๓.	ค่าป้ายไวนิล	๖๗๕
๔.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหารว่าง จำนวน ๓๐๐ คน ' ๑ มื้อ ' ๕ บาท	๑,๕๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)	๑๐,๐๐๐

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต นักเรียนนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๑๓.๒ ผลลัพธ์ นักเรียนนักศึกษาและผู้ใช้ห้องสมุดเห็นความสำคัญหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๑๓.๒ ผลสะท้อน นักเรียนนักศึกษาสามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆต่างแผนกได้ ๑๐๐ %

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	ระดับดี	สรุปค่าสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. นักเรียนนักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมถึงเป้าหมายที่กำหนด	๓๐๐ คน	สรุปค่าสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. นักเรียนนักศึกษา มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	ร้อยละ ๘๐	สรุปค่าสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑. นักเรียนนักศึกษาสามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆต่างแผนกได้ ๑๐๐ %	ระดับดี	สรุปค่าสถิติจากใบลงชื่อ	ใบลงชื่อ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกานต์ชนก บุญน้อม)
หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรดร ทิพย์ศรี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ บำรุงรักษาและซ่อมแซมหนังสือ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งานวิทยบริการและห้องสมุด

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☑ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☑ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล มิถุนายน ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ ฝ่ายวิชาการ

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพบริหารจัดการใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ความรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนากระบวนการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการแนวใหม่ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศบนพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๘. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นศูนย์รวมของวิทยาการต่างๆที่ให้บริการแก่นักเรียนนักศึกษา อาจารย์ งานบริการและห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี จึงเป็นหัวใจสำคัญของการดำเนินงานห้องสมุดวิทยาลัยที่จะทำให้ งานให้บริการประสบผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพ ดังนั้น จึงต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้ทันสมัย ทันต่อ เหตุการณ์ในปัจจุบัน เพื่อการศึกษาค้นคว้า การสืบค้นหาข้อมูลจากวารสาร หนังสือและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ต่างๆ ในปัจจุบันเป็นสิ่งสำคัญที่นักเรียนจะต้องรู้และศึกษาค้นคว้า ได้ด้วยตนเอง เพื่อเป็นการปลูกฝังนิสัย รักการอ่านและการใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษาหาความรู้จากสื่อต่างๆที่ทันสมัย ห้องสมุดจึงต้องจัดเตรียมความพร้อม ด้านต่างๆ ในการอ่าน การบริการ การสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัยให้แก่นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรต่างๆ

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อให้หนังสือมีประสิทธิภาพที่ดีต่อผู้ใช้บริการ

๙.๒ เพื่อเป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านแก่นักเรียนนักศึกษา

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ นักเรียนนักศึกษาร้อยละ ๙๐ มีนิสัยรักการอ่าน และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา และหาความรู้ด้วยตนเองจากการสืบค้นข้อมูลผ่านสื่อต่างๆ และเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ห้องสมุด

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ นักเรียนนักศึกษา ครูอาจารย์ มีนิสัยรักการอ่านใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษาหาความรู้จากสื่อต่างๆจากการสืบค้นและการรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ นักเรียนนักศึกษาได้ใช้บริการในด้านหนังสืออย่างมีคุณภาพ ๑๐๐%

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
๒. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ												
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต เพื่อให้หนังสือมีประสิทธิภาพที่ดีต่อผู้ใช้บริการมากขึ้น

๑๓.๒ ผลลัพธ์ นักเรียนนักศึกษา เข้าใช้บริการในการค้นหาหนังสือบนชั้นมากขึ้น

๑๓.๒ ผลสะท้อน นักเรียนนักศึกษาได้ใช้บริการในด้านหนังสืออย่างมีคุณภาพ ๑๐๐%

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เพื่อให้หนังสือมีประสิทธิภาพที่ดีต่อผู้ใช้บริการ	ระดับดี	-	-
๒. เพื่อเป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านแก่นักเรียนนักศึกษา			
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. นักเรียนนักศึกษาร้อยละ ๙๐ มีนิสัยรักการอ่าน และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา และหาความรู้ด้วยตนเองจากการสืบค้นข้อมูลผ่านสื่อต่างๆ และเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ห้องสมุด	ระดับดี	-	-
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. นักเรียนนักศึกษา ครูอาจารย์ มีนิสัยรักการอ่านใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษาหาความรู้จากสื่อต่างๆจากการ สืบค้นและการรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	ระดับดี	-	-
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑. นักเรียนนักศึกษาได้ใช้บริการในด้านหนังสืออย่างมีคุณภาพ ๑๐๐%	ระดับดี	-	-

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกานต์ชนก บุญน้อม)
หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรตร ทิพย์ศรี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ ระบบโปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติสำเร็จรูป Brain Library

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด งานวิทยบริการและห้องสมุด

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☑ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ กันยายน ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☑ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☐ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล ธันวาคม (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิค สระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ ฝ่ายวิชาการ

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพบริหารจัดการใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ความรู้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนากระบวนการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการแนวใหม่ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศบนพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๘. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ ในด้านระบบเทคโนโลยีจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่จะช่วยส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถศึกษาค้นหาจากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ดังนั้นทางห้องสมุดจึงได้ขอต่อสิทธิ์การใช้งานระบบโปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติสำเร็จรูป Brain Library เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้ใช้บริการได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองได้อย่างหลากหลาย และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อสำรองข้อมูลให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

๙.๒ นักเรียนนักศึกษา ครูอาจารย์และบุคลากรใช้บริการห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้าและค้นหาข้อมูลต่างๆ ได้อย่างสะดวก รวดเร็วขึ้น และมีหลากหลายเพียงพอต่อความต้องการ

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ มีวัสดุ – ครุภัณฑ์ในการให้บริการได้ ๑๐๐%

๑๐.๑.๒ ครูอาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ มีวัสดุ – ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพสมบูรณ์และเพียงพอต่อการใช้งาน ร้อยละ ๑๐๐

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ เพิ่มประสิทธิภาพในการยืม คืน ลดความผิดพลาดในการลงทะเบียนได้อย่างถูกต้อง สมบูรณ์ รวดเร็วและประหยัดเวลา ๑๐๐%

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอจ้าง												
๒. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ												
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ระบบโปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติสำเร็จรูป Brain Library สิทธิ์การใช้งานโปรแกรม ๑ ปี/ จ่ายปีล่ะ	๓,๕๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)	

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต นักเรียน นักศึกษา ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๑๓.๒ ผลลัพธ์ นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้ รักการอ่าน และแสวงหาความรู้อยู่เสมอ

๑๓.๒ ผลสะท้อน เพิ่มประสิทธิภาพในการยืม คืน ลดความผิดพลาดในการลงทะเบียนได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์ รวดเร็วและประหยัดเวลา ๑๐๐%

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เพื่อสำรองข้อมูลให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น	ดี	-	-
๒. นักเรียนนักศึกษา ครูอาจารย์และบุคลากรใช้บริการห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้าและค้นหาข้อมูลต่างๆได้อย่างสะดวก รวดเร็วขึ้น	ดี	สถิติการใช้บริการ	-
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. มีวัสดุ – ครุภัณฑ์ในการให้บริการได้ ๑๐๐%	ดี	-	-
๒. ครูอาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	ดี	-	-
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. มีวัสดุ – ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพสมบูรณ์และเพียงพอต่อการใช้งาน ร้อยละ ๑๐๐	ดี	-	-
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑. เพิ่มประสิทธิภาพในการยืม คืน ลดความผิดพลาดในการลงทะเบียนได้อย่างถูกต้อง สมบูรณ์ รวดเร็วและประหยัดเวลา ๑๐๐%	ดี	-	-

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกานต์ชนก บุญน้อม)
หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรดร ทิพย์ศรี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ คัดเลือกนักศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ (ทวิภาคี โครงการที่ ๑)

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☑ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ กันยายน ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☑ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☑ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล พฤษภาคม ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ .....

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่ ๑ มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการจัดการอาชีศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิตและพัฒนากำลังคนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

๕. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเครือข่ายทางการศึกษา (ท้องถิ่น สถาบันการศึกษา ภาครัฐและเอกชน)

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันในการศึกษาอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชน

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ภารกิจ/กิจกรรม การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๘. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายที่ ๑ : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล กลยุทธ์ ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการจัดอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิตและพัฒนากำลังคนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

เพื่อให้การดำเนินงานการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเป็นไปตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาและเอกลักษณ์ของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี คือการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชน วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี โดยงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ได้ดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการ ในการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาระบบทวิภาคีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงเสนอ **"โครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ"** โดยเชิญตัวแทนสถานประกอบการร่วมเป็นคณะกรรมการคัดเลือกนักศึกษาระบบทวิภาคี ปีการศึกษา

- ๒๕๖๗ กำหนดเป้าหมายการรับ การคัดเลือก ทั้งวิธีการ บุคลากรผู้ทำหน้าที่ในการคัดเลือก และช่วงเวลาการคัดเลือก เพื่อให้ได้นักเรียน นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

และกำหนดการคัดเลือกนักเรียนนักศึกษาระบบทวิภาคี ให้เสร็จเรียบร้อยภายในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อให้สถานประกอบการได้พิจารณาคุณสมบัติและคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาที่มีความสนใจเข้าศึกษาต่อระบบทวิภาคีอย่างแท้จริง มีโอกาสคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตรงกับความต้องการ และนักเรียน นักศึกษาที่ไม่ผ่านการคัดเลือก จะยังมีโอกาสสมัครเข้าศึกษาการศึกษา "ในระบบ" ตามกำหนดการรับสมัครทั่วไป

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ กำหนดแผนงานการรับนักศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ

๙.๒ ดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ

๙.๓ นักศึกษาระบบทวิภาคีมีคุณสมบัติเบื้องต้นตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ สถานประกอบการที่รับนักศึกษาระบบทวิภาคี เข้าร่วมคัดเลือกนักศึกษา ไม่น้อยกว่า ๘๐ %

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ นักศึกษาผู้ผ่านการคัดเลือก มีคุณสมบัติเบื้องต้นตามเกณฑ์ของสถานประกอบการ

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ สถานประกอบการมีความเชื่อมั่นในการดำเนินงานระบบทวิภาคีของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	■											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■										
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง		■										
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง		■										
๒. ดำเนินการตามโครงการ			■	■	■							
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ						■	■					
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน							■					
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ							■					
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้								■				

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐.-
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าจ้างเหมา	
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน ' .....ชั่วโมง ' .....บาท	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองพันบาทถ้วน)	๒,๐๐๐.-

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต สถานประกอบการที่รับนักศึกษาระบบทวิภาคี เข้าร่วมคัดเลือกนักศึกษา ไม่น้อยกว่า ๘๐ %

๑๓.๒ ผลลัพธ์ นักศึกษาระบบทวิภาคี ได้รับการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสถานประกอบการ

๑๓.๒ ผลสะท้อน สถานประกอบการมีความเชื่อมั่นในการดำเนินงานระบบทวิภาคีของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการได้

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เชิญสถานประกอบการเป็นคณะกรรมการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา ระบบทวิภาคี	ระดับ ดี	- จำนวนตอบรับเป็นกรรมการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนที่วิทยาลัยส่งหนังสือเชิญ	- หนังสือตอบรับเป็นกรรมการคัดเลือกจากสถานประกอบการ - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก นักศึกษาระบบทวิภาคี - ใบลงชื่อคณะกรรมการคัดเลือกนักศึกษาระบบทวิภาคี - สรุปผลดำเนินงานการคัดเลือก
๒. คัดเลือกนักศึกษาระบบทวิภาคี ที่มีคุณลักษณะตรงกับสถานประกอบการต้องการ	ระดับ ดี	- กำหนดเกณฑ์การคัดเลือกร่วมกันระหว่างสถานประกอบการและสถานศึกษา - การคัดเลือกเป็นไปตามเกณฑ์ที่ตกลงร่วมกัน	- เกณฑ์การคัดเลือกนักศึกษาระบบทวิภาคี - เกณฑ์การคัดเลือก

สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
มีสถานประกอบการเข้าร่วมคัดเลือก นักศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน ๑๐ แห่ง	ร้อยละ ๘๐	- จำนวนตอบรับเป็นกรรมการ - จำนวนสถานระกอบการร่วมคัดเลือกตามกำหนด - จากเอกสารส่งผลการคัดเลือก	- หนังสือตอบรับเป็นกรรมการคัดเลือกของสถานประกอบการ - ใบลงชื่อคณะกรรมการคัดเลือกนักศึกษา ระบบทวิภาคี
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
นักศึกษาระบบทวิภาคีได้รับการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสถานประกอบการ	ระดับ ดี	- จากเอกสารส่งผลการคัดเลือก	- เกณฑ์การคัดเลือก
สอดคล้องผลสะท้อน			
สถานประกอบการมีความเชื่อมั่นในการดำเนินงานระบบทวิภาคีของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรีตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการได้	ระดับ ดี	การรับ นศ.ระบบทวิภาคีวิทยาลัยเทคนิคสระบุรีต่อเนื่อง	แบบสำรวจความต้องการรับ นศ.ระบบทวิภาคีปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายบเรศ สว่างจันทร์)
หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรดร ทิพย์ศรี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. **โครงการ** อบรมครูนิเทศก์การฝึกงานและฝึกอาชีพระบบทวิภาคี (ทวิภาคี โครงการที่ ๒)

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☑ ฝ่ายวิชาการ

๓. **วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ**

๓.๑ เสนอโครงการ กันยายน ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☑ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☐ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล ธันวาคม ๒๕๖๖ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่ ๒ : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาต่อ การฝึกอบรมและการปฏิบัติงาน

๕. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ -

กลยุทธ์ที่ -

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะรับการเปลี่ยนแปลง

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ข้อ ๓. การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๘. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี ได้จัดทำฐานข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยมีการพัฒนารูปแบบการรายงานฐานข้อมูลการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในรูปแบบออนไลน์ โดยที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินงานสร้างเว็บไซต์ ผ่าน http://sites.google.com เพิ่มขีดความสามารถในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด Google site เป็น Web Application ทำงานผ่าน Web Browser พัฒนาเป็นระบบฐานข้อมูลการจัดระบบทวิภาคีเชื่อมโยงกับสารสนเทศ เพื่อการบันทึกข้อมูล การค้นหาข้อมูล การรายงาน การสรุปข้อมูลการจัดการงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษาทั่วประเทศ สามารถนำข้อมูลไปใช้งานได้ถูกต้อง มีการจัดเก็บฐานข้อมูลผู้เรียน สถานประกอบการ ครูฝึก การฝึกอาชีพ การลงนาม

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ในส่วนของครูนิเทศก์ มีการพัฒนาเพิ่มข้อมูลของครูนิเทศ การมอบหมายครูนิเทศ ตารางสรุปคะแนนการนิเทศ การรายงานการนิเทศ และสรุปรายงานต่างๆ

ดังนั้น งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี จึงได้จัดทำโครงการอบรมครูนิเทศก์การฝึกงานและฝึกอาชีพระบบทวิภาคี เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการ พัฒนารูปแบบรายงานฐานข้อมูลในรูปแบบออนไลน์ ช่วยสนับสนุนและเพิ่มขีดความสามารถในการการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี พ.ศ. ๒๕๖๓

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ ครูนิเทศก์มีส่วนร่วมในการจัดทำฐานข้อมูลการนิเทศฝึกงานและฝึกอาชีพระบบทวิภาคี

๙.๒ ครูนิเทศก์สามารถใช้ระบบฐานข้อมูลเพื่อประโยชน์ในการนิเทศและการรายงานการนิเทศ

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ ครูนิเทศก์ฝึกงานและฝึกอาชีพ เข้ารับการอบรมทุกแผนกวิชา ๆ ละ อย่างน้อย ๒ คน

๑๐.๑.๒ หัวหน้างาน และเจ้าเหน้าที่ งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ ๒ คน

๑๐.๑.๓ หัวหน้างาน และเจ้าหน้าที่ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ๒ คน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ ระบบฐานข้อมูลการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีออนไลน์ มีข้อมูลการนิเทศ ครบถ้วน

๑๐.๒.๒ มีข้อมูลการนิเทศบนเว็บไซต์ พร้อมรับการติดตามตรวจสอบจากศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ ครูนิเทศก์มีความสะดวกในการรายงานผลการนิเทศ

๑๐.๓.๒ สถานศึกษาสามารถติดตามรายงานผลการนิเทศได้ตลอดเวลาเป็นปัจจุบัน

๑๐.๓.๒ ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีสามารถเข้าตรวจสอบข้อมูลได้ตลอดเวลา

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
๒. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ												
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												

ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๓. รายงานผลโครงการ												
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐.-
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....๓๕.....คน ' ...๑.....มื้อ ' .....๕๐.....บาท	๓,๗๕๐.-
	- ค่าอาหารว่าง จำนวน.....๓๕.....คน ' ....๒....มื้อ ' ....๒๕.....บาท	๓,๗๕๐.-
	- ค่าจ้างเหมา	
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน...๑....คน ' ...๖...ชั่วโมง ' ...๖๐๐...บาท	๓,๖๐๐.-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (เก้าพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)	๙,๑๐๐.-

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต ๑. ครูนิเทศก์เข้าอบรมทุกแผนกวิชา อย่างน้อยแผนกละ ๒ คน

๒. หัวหน้างาน และเจ้าเหน้าที่ งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ ๒ คน

๓. หัวหน้างาน และเจ้าหน้าที่ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ๒ คน

๑๓.๒ ผลลัพธ์ ข้อมูลการนิเทศบนเว็บไซต์ มีข้อมูลครบถ้วน

๑๓.๓ ผลสะท้อน ข้อมูลการนิเทศของสถานศึกษาถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. ครูนิเทศก์มีส่วนร่วมในการจัดทำฐานข้อมูลการนิเทศฝึกงานและฝึกอาชีพระบบทวิภาคี	๑๐๐ %	ตรวจสอบในระบบฐานข้อมูล	ฐานข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๒. ครูนิเทศก์สามารถใช้ระบบฐานข้อมูลเพื่อประโยชน์ในการนิเทศและการรายงานการนิเทศ	๑๐๐ %	ตรวจสอบในระบบฐานข้อมูล	ฐานข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. ครูนิเทศก์ฝึกงานและฝึกอาชีพ เข้ารับการอบรมทุกแผนกวิชา ๆ ละ อย่างน้อย ๒ คน	๘๐ %	ลงชื่อเข้ารับการอบรม	ใบลงชื่อเข้ารับการอบรม
๒. หัวหน้างาน และเจ้าเหน้าที่ งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ ๒ คน	๑๐๐ %	ลงชื่อเข้ารับการอบรม	ใบลงชื่อเข้ารับการอบรม
๓. หัวหน้างาน และเจ้าหน้าที่ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ๒ คน	๑๐๐ %	ลงชื่อเข้ารับการอบรม	ใบลงชื่อเข้ารับการอบรม

สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. ระบบฐานข้อมูลการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในรูปแบบออนไลน์ มีข้อมูลครบถ้วน	๘๐ %	ตรวจสอบในระบบฐานข้อมูล	ฐานข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๒. มีข้อมูลบนเว็บไซต์ พร้อมรับการติดตามตรวจสอบจากศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี	๘๐ %	ตรวจสอบในระบบฐานข้อมูล	ฐานข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
สอดคล้องผลละห้อน			
๑. ข้อมูลของสถานศึกษาถูกต้องเป็นปัจจุบัน		ตรวจสอบในระบบฐานข้อมูล	ฐานข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายนเรศ สว่างจันทร์)
หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรดร ทิพย์ศรี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ขัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

*๑. โครงการ จัดทำแบบเรียนบันทึกการฝึกงาน (ทวิภาคี โครงการที่ ๓)

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☑ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ กันยายน ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☑ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☑ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล พฤษภาคม ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี. หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ -

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่ -

ยุทธศาสตร์ที่ -

กลยุทธ์ที่ -

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ -

กลยุทธ์ที่ -

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ -

กลยุทธ์ที่ -

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ประเด็นการประเมิน (สอศ.)

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๑. ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

๘. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ กำหนด ให้รัฐจะต้องจัดการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและเป็นธรรม เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ กำหนดให้รัฐจะต้องจัดการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและเป็นธรรม เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ซึ่งครอบคลุมการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรได้กำหนดให้นักเรียน ระดับ ปวช. ต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคเรียน โดยนักศึกษาจะต้องบันทึกข้อมูลการปฏิบัติงานประจำวัน การสรุปความรู้และขั้นตอนการปฏิบัติประจำสัปดาห์ เป็นเอกสารประกอบการพิจารณาประเมินผลการฝึกประสบการณ์ แสดงให้เห็นถึงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี และสนับสนุนการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักศึกษา งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงได้จัดทำ **"โครงการจัดทำแบบเรียนบันทึกการฝึกงาน"** ให้แก่นักเรียน ปวช. เพื่อใช้บันทึกผลงานระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี

๙.๒ มีเอกสารสำหรับบันทึกผลงานระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ของนักเรียน ปวช.

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ แบบเรียนบันทึกการฝึกงาน จำนวน ๖๐๐ เล่ม

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ นักเรียนได้บันทึกขั้นตอนการปฏิบัติงาน และสรุปความรู้ที่ได้รับจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ นักเรียนได้ทราบระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ เพื่อปรับปรุงพัฒนาตนเอง

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
๒. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ												
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าจ้างเหมา จำนวน ๖๐๐ เล่ม ๆ ละ ๔๒ บาท	 ๒๕,๒๐๐.-
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน ' .....ชั่วโมง ' .....บาท	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (-สองหมื่นห้าพันสองร้อยบาทถ้วน-)	๒๕,๒๐๐.-

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต แบบเรียนบันทึกการฝึกงาน จำนวน ๖๐๐ เล่ม

๑๓.๒ ผลลัพธ์ นักเรียนได้บันทึกขั้นตอนการปฏิบัติงาน และสรุปความรู้ที่ได้รับจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๑๓.๒ ผลสะท้อน นักเรียนได้ทราบระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ เพื่อปรับปรุงพัฒนาตนเอง

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี	๑๐๐ %	นักเรียนฝึกงานระดับ ปวช. ทุกคนมีแบบเรียนบันทึกการฝึกงาน โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย	รายชื่อ นร. ปวช. ฝึกงานภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ , ๑/๒๕๖๗
๒. มีเอกสารสำหรับบันทึกผลงานระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ของนักเรียน ปวช.	๑๐๐ %		
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. แบบเรียนบันทึกการฝึกงาน จำนวน ๖๐๐ เล่ม	๑๐๐ %	การตรวจรับตามระเบียบพัสดุ	เอกสารการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. นักเรียนได้บันทึกขั้นตอนการปฏิบัติงาน และสรุปความรู้ที่ได้รับจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	๙๐ %	การตรวจบันทึกการฝึกงานของครูนิเทศก์ประจำแผนก	แบบเรียนบันทึกการฝึกงาน
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑. นักเรียนได้ทราบระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ เพื่อปรับปรุงพัฒนาตนเอง	๘๐ %	การตรวจบันทึกการฝึกงานของครูนิเทศก์ประจำแผนก	แบบเรียนบันทึกการฝึกงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายนเรศ สว่างจันทร์)
หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรดร ทิพย์ศรี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกฤษฎ์พิสิฏฐ์ เชาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการครูฝึกสถานประกอบการระบบทวิภาคี หลักสูตร ๓๐ ชั่วโมง (ทวิภาคี โครงการที่ ๔)

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☑ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ กันยายน ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☑ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☐ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล มกราคม ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ บริษัท อยุธยากล๊าส อินดัสทรี จำกัด หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่ ๑ : มุ่งผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ มาตรการทางด้านภาษีอากรเพื่อการจูงใจให้สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายที่ ๒ : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชน

๕. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ -

กลยุทธ์ที่ -

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันในการศึกษาอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชน

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๒.๔ ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๒.๔ การบริหารจัดการสถานศึกษา

กิจกรรม การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๘. หลักการและเหตุผล

องค์ประกอบที่สำคัญของความร่วมมือจัดการศึกษาระบบทวิภาคี คือ สนองตอบความต้องการของสถานประกอบการ โดยอยู่ในกรอบของโครงสร้างหลักสูตร มีวิธีการที่ยืดหยุ่นตามความพร้อมของทุกฝ่าย และเป้าหมายให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีทักษะ ความชำนาญ ในอาชีพตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ ในการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ คือ การจัดทำแผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงานการฝึกอาชีพให้กับผู้เกี่ยวข้องในสถานประกอบการ สามารถดำเนินการได้ตรงตามวัตถุประสงค์

ผู้ดำเนินงานในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีที่สำคัญคือ ครูฝึก ซึ่งเป็นผู้ที่ใกล้ชิดนักศึกษาระบบทวิภาคี ในการฝึกอบรมด้านความรู้ ทักษะ ความชำนาญในอาชีพ และเพื่อให้สถานประกอบการสามารถนำค่าใช้จ่ายไปลดหย่อนภาษีได้ ตาม พ.ร.บ.ส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. ๒๕๔๕ ครูฝึกระบบทวิภาคี จึงต้องได้รับการฝึกอบรมเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีทักษะในการเขียนแผนการฝึกอาชีพ เทคนิคการ สอนงาน การถ่ายทอดงาน การวัดผลและละประเมินผลการฝึกอาชีพ และการประสานงานกับสถานศึกษา

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงเสนอโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ **"ครูฝึกสถานประกอบการระบบทวิภาคี หลักสูตร ๓๐ ชั่วโมง"** เพื่อให้กระบวนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี มุ่งเน้นคุณภาพของนักศึกษาระบบทวิภาคีตรงกับความต้องการของสถานประกอบการและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพสาขางาน และเอื้อประโยชน์ให้กับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกันต่อไป

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อให้ครูฝึกมีเพื่อให้ครูฝึกมีคุณสมบัติผ่านการอบรมเกี่ยวกับการสอนไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง ตาม พ.ร.บ. ส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. ๒๕๔๕

๙.๒ เพื่อให้ครูฝึกมีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตรการฝึกอบรมครูฝึกในสถานประกอบการระบบทวิภาคี หลักสูตร ๓๐ ชั่วโมง

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ ครูฝึกสถานประกอบการในเครือ บริษัท บางกอกกล๊าส จำกัด (มหาชน) ๓๐ คน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ ครูฝึกผ่านการประเมินผลได้รับวุฒิบัตรหลักสูตรการฝึกอบรมครูฝึกในสถานประกอบการระบบทวิภาคี หลักสูตร ๓๐ ชั่วโมง

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ สถานประกอบการมีคุณสมบัติตามเกณฑ์การยื่นขอใช้สิทธิการลดหย่อนภาษีในการฝึกอบรม ตาม พ.ร.บ.ส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. ๒๕๔๕

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
๒. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ												
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												

๓. รายงานผลโครงการ												
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....๔๐.....คน ' ....๔....มื้อ ' .....๒๐๐.....บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน.....๔๐.....คน ' ....๘....มื้อ ' ....๕๐.....บาท - ค่าจ้างเหมา	 ๓๒,๐๐๐.- ๑๖,๐๐๐.-
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน...๓..คน ' ...๔๔..ชั่วโมง ' ...๓,๒๐๐...บาท	 ๕๒,๘๐๐.-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งแสนสามพันแปดร้อยบาท)	๑๐๓,๘๐๐.-

หมายเหตุ งบประมาณค่าใช้จ่ายส่วนหนึ่ง จากสถานประกอบการ

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต	ครูฝึกสถานประกอบการในเครือ บริษัท บางกอกกล๊าส จำกัด (มหาชน) เข้ารับการฝึกอบรม ไม่น้อยกว่า ๘๐ %
๑๓.๒ ผลลัพธ์	ครูฝึกผ่านการประเมินผลได้รับใบวุฒิบัตรหลักสูตรการฝึกอบรมฯ ไม่น้อยกว่า ๘๐ %
๑๓.๒ ผลสะท้อน	๑. สถานประกอบการมีครูฝึกตามคุณสมบัติกำหนดในการยื่นขอลดหย่อนภาษี ๒. นศ.ระบบทวิภาคี ได้รับการฝึกอาชีพจากครูฝึกที่ผ่านการอบรม

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. ครูฝึกมีคุณสมบัติผ่านการอบรมเกี่ยวกับการสอนไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง ตาม พ.ร.บ.ส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2545	ร้อยละ 80	จำนวนครูฝึกผ่านการประเมินผลได้รับใบเกียรติบัตรหลักสูตรการฝึกอบรมครูฝึกในสถานประกอบการระบบทวิภาคี หลักสูตร ๓๐ ชั่วโมง	ทะเบียนคุมการออกเกียรติบัตรของวิทยาลัย
๒. ครูฝึกมีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตรการฝึกอบรมครูฝึกในสถานประกอบการระบบทวิภาคีหลักสูตร ๓๐ ชั่วโมง	ระดับดี	- ครูนิเทศก์ติดต่อประสานงานกับครูฝึก - ครูนิเทศก์นิเทศการฝึกอาชีพของ นศ.ระบบทวิภาคี - การประชุมร่วมกับครูฝึกในการจัดทำแผนการฝึกอาชีพ	- รายงานการนิเทศ

สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๓. ครูฝึกสถานประกอบการในเครือ บริษัท บางกอกกลาส จำกัด (มหาชน) ๓๐ คน	๘๐ %	การลงชื่อเข้าอบรม	ใบลงชื่อปฏิบัติงาน

สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๓. ครูฝึกผ่านการประเมินผลได้รับใบวุฒิบัตรหลักสูตรการฝึกอบรมครูฝึกในสถานประกอบการระบบทวิภาคี หลักสูตร ๓๐ ชั่วโมง	๘๐ %	จำนวนครูฝึกผ่านการประเมินผลได้รับใบเกียรติบัตรหลักสูตรการฝึกอบรมครูฝึกในสถานประกอบการระบบทวิภาคี หลักสูตร ๓๐ ชั่วโมง	ทะเบียนคุมการออกเกียรติบัตรของวิทยาลัย
สอดคล้องผลสะท้อน			
๓. สถานประกอบการมีคุณสมบัติตามเกณฑ์การยื่นขอใช้สิทธิการลดหย่อนภาษีในการฝึกอบรม ตาม พ.ร.บ. ส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. ๒๕๔๕		สถานประกอบการยื่นเอกสารตามหลักเกณฑ์ของศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน	การสอบถามสถานประกอบการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายนเรศ สว่างจันทร์)
หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรตร ทิพย์ศรี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกฤษฎ์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี (ทวิภาคี โครงการที่ ๕)

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☑ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ กันยายน ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☑ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☐ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล เมษายน ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ -

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่ ๑ มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทัศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

๕. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ -

กลยุทธ์ที่ -

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ -

กลยุทธ์ที่ -

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

๘. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการผลิต และพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เทียบเคียงได้กับมาตรฐานสากล จัดการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะตรงสาขาวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และเตรียมความพร้อมสถานศึกษาอาชีวศึกษาเข้าสู่ประชาคม อาเซียน

วิสัยทัศน์ของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี เป็นองค์กรที่มุ่งมั่นในการจัดการอาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา ในระดับอาเซียน และเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน การดำเนินงานที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ ในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี เริ่มต้นตั้งแต่การคัดเลือกผู้เรียนที่มีคุณสมบัติตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ ซึ่งในการนี้ต้องมีการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ได้รับทราบข้อมูล เกี่ยวกับการ

เรียนการสอน การฝึกอาชีพ คุณสมบัติของผู้เรียน เป้าหมายของ สถานประกอบการที่เข้าร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคี และประโยชน์ที่ได้รับในการศึกษาระบบทวิภาคี เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจให้กับนักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง

เพื่อให้การดำเนินงานคัดเลือกนักศึกษาระสบผลสำเร็จ ได้นักเรียน นักศึกษา ที่มีคุณสมบัติตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงเสนอ **"โครงการประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี"** เพื่อเผยแพร่ข้อมูลการศึกษาระบบทวิภาคี ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไป ส่งผลให้มีผู้สนใจสมัครเข้ารับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระบบทวิภาคีมากขึ้น

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

๙.๒ เพื่อสร้างการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจสมัครเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ . มีสื่อประชาสัมพันธ์หลากหลายรูปแบบ เช่น แผ่นพับ , ไวนิล และสื่อออนไลน์

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ สื่อประชาสัมพันธ์มีเนื้อหาที่ชวนสนใจ และให้ข้อมูลการสมัครของแต่ละโครงการ

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ การเพิ่มโอกาสในการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตรงกับความต้องการ

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	■											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■										
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง		■										
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง		■										
๒. ดำเนินการตามโครงการ		■	■	■								
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ					■							
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน					■							
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ						■						
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้						■						

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐.-
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าจ้างเหมา	 ๑๒,๐๐๐
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน ' .....ชั่วโมง ' .....บาท	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน)	๒๒,๐๐๐.-

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต มีสื่อประชาสัมพันธ์หลากหลายรูปแบบ เช่น แผ่นพับ , ไวนิล และสื่อออนไลน์

๑๓.๒ ผลลัพธ์ สื่อประชาสัมพันธ์มีเนื้อหาที่ชวนสนใจ และให้ข้อมูลการสมัครของแต่ละโครงการ

๑๓.๒ ผลสะท้อน คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาโครงการทวิภาคี มีคุณสมบัติตรงกับความต้องการ

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เผยแพร่ข้อมูลการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี	ระดับ ดี	การสัมภาษณ์ ผู้มาสมัครเข้าศึกษาต่อ	การสัมภาษณ์
๒. สร้างการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจสมัครเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	ระดับ ดี	การสัมภาษณ์ ผู้มาสมัครเข้าศึกษาต่อ	การสัมภาษณ์
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. มีสื่อประชาสัมพันธ์หลากหลายรูปแบบ เช่น แผ่นพับ , ไวนิล และสื่อออนไลน์	ระดับ ดี	การตรวจนับ	เอกสารการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. สื่อประชาสัมพันธ์มีเนื้อหาที่ชวนสนใจ และให้ข้อมูลการสมัครของแต่ละโครงการ	ระดับ ดี	สอบถาม ผู้มาสมัครเข้าศึกษาต่อ	การสอบถาม

สอดคล้องผลสะท้อน			
๑. การเพิ่มโอกาสในการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตรงกับความต้องการ	ระดับ ดี	จำนวนผู้สมัคร และการสัมภาษณ์	ผลการคัดเลือกจากสถานประกอบการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายนเรศ สว่างจันทร์)
หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรดร ทิพย์ศรี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกฤษฎ์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ รายงานผลการดำเนินงานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☑ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ _____

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☑ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☐ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล _____ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ -

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่ ๑ มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการจัดการอาชีศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิตและพัฒนากำลังคนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

๕. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ -

กลยุทธ์ที่ -

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ -

กลยุทธ์ที่ -

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๑. การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๘. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายที่ ๑ : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล กลยุทธ์ ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการจัดอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิตและพัฒนากำลังคนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ได้เสนอโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อจัดกิจกรรมต่างๆ ให้สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี และมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี มีข้อมูลการติดตามผลการดำเนินงาน เสนอต่อฝ่ายบริหาร เพื่อการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ให้บรรลุผลตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา แนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษาและภารกิจของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ จึงเสนอ **"โครงการรายงานผลการดำเนินงานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ปีงบประมาณ ๒๕๖๗"** เพื่อติดตามและรายงานผลดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

๑. รายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๒. รายงานผลการดำเนินงานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามมาตรฐานการัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๓. รายงานผลนวัตกรรมการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อติดตามและรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๙.๒ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา แนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษาและภารกิจของสถานศึกษา

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ เอกสารรายงานผลการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี งปม.๒๕๖๗ จำนวน ๑ เล่ม

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ เอกสารมีข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

๑๐.๒.๒ รายงานผลติดตามการดำเนินงานตามแนวทางการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี มีการพัฒนาด้านคุณภาพในปีต่อไป

๑๐.๓.๒ มีข้อมูลในการประเมินสถานศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												

ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	-
๒.	ค่าครุภัณฑ์	-
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าจ้างเหมา	- - -
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน ' .....ชั่วโมง ' .....บาท	-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (.....-.....)	-

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต เอกสารรายงานผลการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี งปม. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ เล่ม

๑๓.๒ ผลลัพธ์ เอกสารมีข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

๑๓.๒ ผลสะท้อน ๑) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี มีการพัฒนาด้านคุณภาพในปีต่อไป

๒) มีข้อมูลในการประเมินสถานศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. ติดตามและรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี งปม. ๒๕๖๗	ดี	เอกสารมีประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงาน	เอกสารรายงานผลฯ
๒. เสนอแนะแนวทางดำเนินงานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีปีงบประมาณ ๒๕๖๘	ดี	เอกสารมีประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงาน	เอกสารรายงานผลฯ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินงานโครงการ จำนวน ๕ เล่ม	๑๐๐ %	รายงานการส่งเอกสาร	บันทึกข้อความรายงานการส่งเอกสาร
๒. เอกสารรายงานผลการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี งปม. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ เล่ม	๑๐๐ %	รายงานการส่งเอกสาร	บันทึกข้อความรายงานการส่งเอกสาร

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๓. เอกสารมีข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี	ดี	เอกสารมีประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงาน	เอกสารรายงานผลฯ
๒. รายงานผลติดตามการดำเนินงานตามแนวทางการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา	ดี	เอกสารมีประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงาน	เอกสารรายงานผลฯ
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑. การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี มีการพัฒนาด้านคุณภาพในปีต่อไป	ดี	เอกสารมีประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงาน	เอกสารรายงานผลฯ
๒. ข้อมูลในการประเมินสถานศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก	ดี	การประเมินตามตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา	ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายนเรศ สว่างจันทร์)
หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรดร ทิพย์ศรี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. **โครงการ** โครงการอบรมการใช้งาน Google Classroom สำหรับการจัดการเรียนการสอน

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายปราการ ทองใบ **หน่วยงาน** งานสื่อการเรียนการสอน

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☑ ฝ่ายวิชาการ

๓. **วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ**

๓.๑ เสนอโครงการ ๒๑ ก.ย. ๖๖ ขออนุมัติโครงการ ๑ ต.ค. ๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☐ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล ๒๙ มี.ค. ๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ ฝ่ายวิชาการ

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๕

นโยบายที่..๒..พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา....

ยุทธศาสตร์ที่.๒.สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา.

กลยุทธ์ที่.๒.พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา...

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนากระบวนการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะรับการเปลี่ยนแปลง

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๔. การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

๘. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน Google Classroom เป็นแอปพลิเคชันที่มีความสำคัญอย่างมาก โดยเปรียบเสมือนห้องเรียนระบบออนไลน์เพื่อดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ซึ่งครูผู้สอนสามารถสั่งงานผ่าน Google Classroom พร้อมทั้งแยกโฟลเดอร์ในการจัดเก็บผลงานของผู้เรียนได้ ช่วยทำให้ประหยัดเวลา ลดการใช้กระดาษในการจัดการเรียนการสอน และผู้สอนสามารถตรวจเช็คได้ว่าผู้เรียนคนใดยังไม่ส่งงาน ทำให้ผู้สอนเกิดความสะดวกในการติดตามผู้เรียน และสามารถแสดงความคิดเห็นในผลงานของผู้เรียนแต่ละคนได้ ส่งผลกระทบให้เกิดการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีร่วมกับการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดคุณภาพและประสิทธิภาพของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๕ ในการพัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา อีกทั้งยังเป็นกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา โดยการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) และกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ทำให้งานสื่อการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถใช้งานเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู ด้วยเทคโนโลยี Google Classroom

๙.๒

๙.๓

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ ครูผู้สอนเข้าร่วมอบรมโครงการการใช้งาน Google Classroom สำหรับการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่า ๒๐ คน

๑๐.๑.๒ ครูผู้สอนเข้าร่วมอบรมโครงการการใช้งาน Google Classroom สำหรับการจัดการเรียนการสอนมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ ผู้สอนที่ได้เข้าร่วมการอบรม สามารถใช้งาน Google Classroom สำหรับเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๐.๒.๒

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ การใช้งานแอปพลิเคชัน Google Classroom สามารถอำนวยความสะดวกในการตรวจงานและตรวจสอบพฤติกรรมการไม่ส่งงานของผู้เรียนให้กับผู้สอนแบบเรียลไทม์

๑๐.๓.๒ ครูผู้สอนเข้าถึงแอปพลิเคชันทำได้ง่ายเพียงใช้คอมพิวเตอร์ และโทรศัพท์เคลื่อนที่ผ่านการเชื่อมต่อระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ต

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	■											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■										
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง			■									
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง				■	■							
๒. ดำเนินการตามโครงการ						■						
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ						■						
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน						■						
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ						■	■					
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้								■	■	■	■	■

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย	
	- ค่าอาหาร จำนวน...๓๔...คน ' ....๑....มื้อ ' .....๕๐.....บาท	๑,๗๐๐
	- ค่าอาหารว่าง จำนวน.....๓๔.....คน ' ....๒....มื้อ ' .....๒๕.....บาท	๑,๗๐๐
	- ค่าจ้างเหมาจัดทำป้ายไวนิล	๒,๐๐๐
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ	
	- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน...๑....คน ' ....๘....ชั่วโมง ....๖๐๐... บาท	๔,๘๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นสองร้อยบาทถ้วน)	๑๐,๒๐๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต ผู้สอนใช้งานแอปพลิเคชัน Google Classroom ร่วมกับกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

๑๓.๒ ผลลัพธ์ ผู้สอนใช้แอปพลิเคชัน Google Classroom เป็นเครื่องมืออำนวยความสะดวกในการตรวจงานและติดตามผู้เรียนที่ไม่ชอบส่งงานได้เป็นรายวัน และลดการใช้กระดาษ

๑๓.๒ ผลสะท้อน ผู้สอนเข้าใจบทบาทของเทคโนโลยีสามารถช่วยอำนวยความสะดวกและแบ่งเบาภาระได้มาก

.....

.....

๑๕. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูด้วยเทคโนโลยี Google Classroom	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๖๐	การทดสอบผลสัมฤทธิ์	แบบทดสอบ
๒.			
๓.			
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑.ผู้สอนเข้าร่วมโครงการอบรมการใช้งาน Google Classroom สำหรับการจัดการเรียนการสอน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	การลงชื่อเข้าร่วมอบรม	ใบลงชื่อเข้าร่วมการอบรม
๒.ครูผู้สอนเข้าร่วมอบรมโครงการการใช้งาน Google Classroom สำหรับการจัดการเรียนการสอนมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	การสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑.ผู้สอนที่ได้เข้าร่วมการอบรม สามารถใช้งาน Google Classroom สำหรับเพิ่มประสิทธิภาพ ในการจัดการเรียนการสอน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	การส่งงานของผู้เรียนในแอปพลิเคชัน Google Classroom	แบบสำรวจ
๒.			
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑.การใช้งานแอปพลิเคชัน Google Classroom สามารถอำนวยความสะดวกในการตรวจงานและตรวจสอบพฤติกรรมการไม่ส่งงานของผู้เรียนให้กับผู้สอนแบบเรียลไทม์	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	การใช้งานของผู้สอนหรือการส่งงานของผู้เรียนในแอปพลิเคชัน Google Classroom	แบบสำรวจ
๒.ครูผู้สอนเข้าถึงแอปพลิเคชันทำได้ง่ายเพียงใช้คอมพิวเตอร์ และโทรศัพท์เคลื่อนที่ผ่านการเชื่อมต่อระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ต	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐		

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายปราการ ทองใบ)
หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรดร ทิพย์ศรี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อการสอนแบบมีปฏิสัมพันธ์ด้วยโปรแกรม ClassPoint ๒.๐

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปราการ ทองใบ หน่วยงาน งานสื่อการเรียนการสอน

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☑ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☐ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๕

นโยบายที่ ๑ : มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งในการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนากระบวนการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะรับการเปลี่ยนแปลง

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน (สอศ.)	๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ตัวชี้วัด (สมศ.)	๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ภารกิจ/กิจกรรม	๒.๒.๗ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๘. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ได้ประกาศกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา การศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และด้านการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๖ โดยให้ใช้บังคับในปีการศึกษาถัดไปนับตั้งแต่ปีการศึกษาที่ประกาศ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาสร้างคู่มือการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในด้านการอาชีวศึกษาระหว่างระบบการประกันคุณภาพภายในกับระบบการประกันคุณภาพภายนอก โดยกำหนดการรายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้สถานศึกษาระบุแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ตามกระบวนการของวงจรคุณภาพ PDCA และผลการ

พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลสะท้อน ในมาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา มีภารกิจ/กิจกรรมที่สถานศึกษาต้องดำเนินการ จำนวน ๗ ภารกิจ/กิจกรรม และภารกิจ/กิจกรรมที่ ๗ คือการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน สถานศึกษาต้องดำเนินการพัฒนาตามกระบวนการของวงจรคุณภาพของเดมมิ่ง (PDCA) และรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประกอบด้วย ผลผลิตคือจำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน ผลลัพธ์คือร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน และผลสะท้อนคือผลที่เกิดจากการดำเนินการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

งานสื่อการเรียนการสอน มีหน้าที่และความผิดชอบในการวางแผน จัดทำ และให้บริการ สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกและให้บริการแก่ครูในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน รวมทั้งพัฒนาองค์ความรู้ให้แก่ครูในการใช้และผลิตสื่อด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษาทางไกล การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ดังนั้นงานสื่อการเรียนการสอนจึงได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อการสอนแบบมีปฏิสัมพันธ์ด้วยโปรแกรม ClassPoint ๒.๐ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ให้แก่ครูในการใช้และผลิตสื่อการสอนแบบมีปฏิสัมพันธ์

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่ออบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อการสอนแบบมีปฏิสัมพันธ์

๙.๒ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมสร้างสื่อการสอนแบบมีปฏิสัมพันธ์ด้วยโปรแกรม ClassPoint ๒.๐

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๒ รุ่น รุ่นละ ๓๐ คน

๑๐.๑.๒ มีสื่อการสอนแบบมีปฏิสัมพันธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๔๐ เรื่อง

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ ผู้เข้ารับการอบรมสามารถสร้างสื่อการสอนแบบมีปฏิสัมพันธ์อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	■											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	■											
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	■											
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง	■											
๒. ดำเนินการตามโครงการ	■	■										

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ				■								
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน				■								
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ					■							
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้					■							

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	-
๒.	ค่าใช้สอย (รุ่นละ ๗๐ คน)	
	- ค่าอาหาร จำนวน ๑๔๐ คน ' ๓ มื้อ ' ๕๐ บาท	๗,๐๐๐.๐๐
	- ค่าอาหารว่าง จำนวน ๑๔๐ คน ' ๒ มื้อ ' ๒๕ บาท	๗,๐๐๐.๐๐
	- ค่าจ้างเหมา	-
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ	
	- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน - คน ' - ชั่วโมง ' - บาท	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)		**๑๔,๐๐๐.๐๐**

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๑๔๐ คน

๑๓.๒ ผลลัพธ์ ผู้เข้ารับการอบรมสามารถสร้างสื่อการสอนแบบมีปฏิสัมพันธ์อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ ผลสะท้อน ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ ผู้เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจในการสร้างสื่อการสอนแบบมีปฏิสัมพันธ์

๑๔.๒ ผู้เข้ารับการอบรมสามารถสร้างสื่อการสอนแบบมีปฏิสัมพันธ์

๑๔.๔ สอดคล้องกับภารกิจตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑๕. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เพื่ออบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อการสอนแบบมีปฏิสัมพันธ์	๑๔๐ บัญชี	นับจำนวน	รายการบัญชีผู้ใช้
๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมสร้างสื่อการสอนแบบมีปฏิสัมพันธ์ด้วยโปรแกรม ClassPoint ๒.๐	ทุกคน	สังเกต	แบบฝึกปฏิบัติ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๒ รุ่น	๑๔๐ คน	นับจำนวน	แบบลงทะเบียน
๒. มีสื่อการสอนแบบมีปฏิสัมพันธ์	๑๔๐ เรื่อง	นับจำนวน	แบบรายงานการใช้สื่อ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถสร้างสื่อการสอนแบบมีปฏิสัมพันธ์อย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับดีขึ้นไป	ตรวจผลงาน	แบบฝึกปฏิบัติ
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑. ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	สอบถามความเห็น	แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายปราการ ทองใบ)
หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรดร ทิพย์ศรี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน/สาขาวิชา งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☑ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ กันยายน ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ กันยายน ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☐ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☑ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล มิถุนายน ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

๔.๑ นโยบายที่ ๑ มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

๔.๑.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๕ ปรับภาพลักษณ์ ทัศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

๔.๒ นโยบายที่ ๒ พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

๔.๒.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาต่อ การฝึกอบรมและการปฏิบัติงาน

๔.๒.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชน

๕. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

๕.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยการมีส่วนร่วม (ผู้บริหาร ครู นักเรียน สมาคม-ผู้ปกครอง-สมาคมศิษย์เก่า)

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเครือข่ายทางการศึกษา (ท้องถิ่น สถาบันการศึกษา ภาครัฐและเอกชน)

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

๖.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้สร้างนวัตกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ เพื่อยกระดับการอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มขีดความสามารถและยกระดับคุณภาพวิจัย สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมเทคโนโลยีและองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างศักยภาพในการขับเคลื่อนงานวิจัยสู่ภาคธุรกิจเชิงพาณิชย์

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.)

๑.๑ ด้านความรู้

๑. การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

๒. การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๓. การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๓. การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

๔. การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

ตัวชี้วัด (สมศ.)

๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๓. การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

๒. การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๓. การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ

๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๓. การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

๔. การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

มาตรฐานที่ ๒ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.)

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๓. การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

๖. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ตัวชี้วัด (สมศ.)

๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๓. การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

๖. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๘. หลักการและเหตุผล

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นโครงการที่สอดคล้องกับการดำเนินงานในกิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ซึ่งเป็นกิจกรรรมที่จะสร้างจิตสำนึกให้เยาวชน บุคคลทั่วไปให้เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของพันธุกรรมพืช ให้รู้จักหวงแหน รู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ซึ่งมีความสำคัญต่อการจัดการ การอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรของประเทศ ซึ่งธรรมชาติ "งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน" เป็นสื่อการเรียนรู้ เป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ที่มีชีวิต มีที่เก็บมีห้องสมุดสำหรับค้นคว้า มีการศึกษาต่อเนื่องรวมทั้งให้โรงเรียนเป็นที่รวบรวมพรรณไม้ท้องถิ่นที่หายาก ใกล้สูญพันธ์และเป็นที่รวมภูมิปัญญาท้องถิ่น อันจะเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียน และบุคลากรในสถานศึกษาได้เข้าใจธรรมชาติ รักธรรมชาติมากขึ้น

วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ จึงได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ นักเรียน นักศึกษา แกนนำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และครูได้ศึกษาพรรณไม้ รวมถึงการใช้ประโยชน์ของพืช เห็นคุณประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืชต่อไป

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)

๙.๒ เพื่อให้ความรู้แก่ นักเรียน นักศึกษา ครู ได้ดำเนินกิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน รวมถึงบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน

๙.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ศึกษาพรรณไม้ รวมถึงการใช้ประโยชน์ของพืช

๙.๔ เพื่อให้วิทยาลัย เป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาและเผยแพร่ต่อไป

๙.๕ เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ในการรักษา และหวงแหนทรัพากรธรรมชาติที่มี พร้อมต่อยอดการเพิ่มปริมาณพันธุ์ไม้ให้มีจำนวนมากขึ้น

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕๐ คน เข้าร่วมโครงการ

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ครู ได้สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร รวมถึงตระหนักและรักที่จะแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และเห็นถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ธรรมชาติ และดำเนินงานสนองพระราชดำริ ด้วยจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์ทรัพยากรพันธุกรรมพืช

๑๐.๒.๒ นักเรียน นักศึกษา ครู ได้ศึกษาพันธุ์ไม้ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ในวิทยาลัย พร้อมทั้งต่อยอดให้มีจำนวนพันธุ์ไม้เพิ่มขึ้นในอนาคต และวางแผนการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรเหล่านี้ได้อย่างยั่งยืน

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ นักเรียน นักศึกษา ครู มีสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร รวมถึงตระหนักและรักที่จะแสวงหาความรู้ใหม่ๆ

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ.๒๕๖๕			พ.ศ.๒๕๖๖			พ.ศ.๒๕๖๖			พ.ศ๒๕๖๖		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	■	■										
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			■	■	■	■	■	■	■	■	■	
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง			■	■	■	■	■	■	■	■	■	
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง			■	■	■	■	■	■	■	■	■	
๒. ดำเนินการตามโครงการ			■	■	■	■	■	■	■	■	■	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ			■	■	■	■	■	■	■	■	■	
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน			■	■	■	■	■	■	■	■	■	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ											■	■
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้											■	■

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	๖,๐๐๐
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน ×.....มื้อ × .....บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน ×.....มื้อ × .....บาท - ค่าจ้างเหมา	๑๒,๐๐๐
๔.	ค่าตอบแทน - ค่าตอบแทน จำนวน.....คน ×.....ชั่วโมง × .....บาท	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)	**๑๘,๐๐๐**

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต นักเรียน นักศึกษา ครู ได้ระเบียบพรรณไม้ในสถานศึกษา
นักเรียน นักศึกษา ครู ได้รวบรวมผลงาน (แห้ง/ดอก/เฉพาะส่วน)

๑๓.๒ ผลลัพธ์ นักเรียน นักศึกษา ครู ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
นักเรียน นักศึกษา ครู ได้เรียนรู้ลักษณะของพรรณไม้รวมถึงการใช้ประโยชน์ของพืช
นักเรียน นักศึกษา ครู นำความรู้ไปบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในการเรียนการสอน

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ไปใช้บูรณาการในการจัดการเรียนการสอน	ระดับดี	สรุปค่าสถิติจากแบบประเมิน	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการ	๑๕๐ คน	ตรวจสอบใบลงชื่อการลงทะเบียน	ใบลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ความเข้าใจและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ระดับดี	สรุปค่าสถิติจากแบบประเมิน	แบบสอบถาม
สอดคล้องผลสะท้อน			
นักเรียน นักศึกษา ครู มีสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร รวมถึงตระหนักและรักที่จะแสวงหาความรู้ใหม่ๆ	ระดับดี	สรุปค่าสถิติจากแบบประเมิน	แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวีรวิทย์ บุญเศษ)
หัวหน้างานสวนพฤกษศาตร์โรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรดร ทิพย์ศรี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกฤษฎ์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจษวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. **โครงการ** ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ Link Certified Network Cabling for Engineering ๒๐๒๔

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ **ฝ่าย**

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☑ ฝ่ายวิชาการ

๓. **วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ**

๓.๑ เสนอโครงการ กันยายน ๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☐ ๓. เม.ย.๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล เมษายน ๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องประชุมอาคารรวมใจ หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ งานอาคารสถานที่

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่ ๑ : มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งในการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนากระบวนการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาหลักฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม First S-Curve, New S-Cure และประเทศไทย ๔.๐

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นพิจารณาการประเมิน (สอศ.) ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๔. การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

๘. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี มีนโยบายให้แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ (ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๒) ในการขับเคลื่อนตามกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษาและภารกิจของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นพิจารณาการประเมิน (สอศ.) ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ภารกิจ/กิจกรรม ๔. การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย เพื่อพัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตรการเรียนรู้ให้กับนักเรียน นักศึกษา ที่นอกเหนือจากหลักสูตรสถานศึกษากำหนด ให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะการปฏิบัติงานศึกษาระบบสายสัญญาณเครือข่ายพื้นฐานและความสำคัญของระบบสายสัญญาณ ความเข้าใจขั้นพื้นฐาน ในระบบสื่อสารอินเตอร์เน็ตในบ้านพักอาศัย มีการฝึกทักษะภาคปฏิบัติ ในการเชื่อมต่อสายสัญญาณทั้งสาย UTP และ

สาย Fiber Optic ให้กับนักเรียน นักศึกษา และคณะครูแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีความมุ่งหวังเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นให้แก่นักเรียน นักศึกษา ได้นำความรู้ ความเข้าใจ และทักษะนี้ไปใช้ในสถานประกอบการ หรือสร้างอาชีพในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ร่วมกับบริษัท อินเตอร์ลิ้งค์ คอมมูนิเคชั่น จำกัด (มหาชน) จึงได้ดำเนินกิจกรรมโครงการ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ Link Certified Network Cabling for Engineering ๒๐๒๔

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เข้าใจหลักการและความสำคัญของอุปกรณ์เครือข่าย สายสัญญาณ และสามารถเรียนรู้และใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

๙.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถประยุกต์นำสายสัญญาณและอุปกรณ์ในระบบเครือข่าย มาใช้ได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา คณะครูแผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าใจหลักการและความสำคัญของอุปกรณ์เครือข่าย สายสัญญาณ และสามารถเรียนรู้และใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

๑๐.๒.๒ นักเรียน นักศึกษา สามารถประยุกต์นำสายสัญญาณและ อุปกรณ์ในระบบเครือข่าย มาใช้ได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาความรู้ทางด้านระบบเครือข่าย

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ.๒๕๖๖			พ.ศ.๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗			พ.ศ๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	■											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				■								
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง				■								
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง					■							
๒. ดำเนินการตามโครงการ					■							
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ					■							
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน					■							
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ						■						
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้						■						

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ - Wireless USB Adapter TP-LINK (Archer T๒U Plus) AC๖๐๐ Dual Band High Power จำนวน ๑๐ ตัว	๘,๓๐๐
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน ๘๐ คน ๑ มื้อ ๕๐ บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน ๘๐ คน ๒ มื้อ ๒๕ บาท - ค่าจ้างเหมา	๔,๐๐๐ ๔,๐๐๐
๔.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน ๒ คน ๖ ชั่วโมง ๗๒๐ บาท	๘,๖๔๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองหมื่นสี่พันเก้าร้อยสี่สิบบาทถ้วน)	**๒๔,๙๔๐**

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต คณะครู และนักเรียน นักศึกษา และผู้สนใจ เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๑๓.๒ ผลลัพธ์ นักเรียน นักศึกษา เข้าใจเข้าใจหลักการและความสำคัญของอุปกรณ์เครือข่าย สายสัญญาณ และสามารถเรียนรู้และใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

๑๓.๓ ผลสะท้อน นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาความรู้ทางด้านระบบเครือข่าย

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เข้าใจหลักการและความสำคัญของอุปกรณ์เครือข่าย สายสัญญาณ และสามารถเรียนรู้และใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ	ระดับดี	- สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถประยุกต์นำสายสัญญาณและอุปกรณ์ในระบบเครือข่าย มาใช้ได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ	ระดับดี	- สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. นักเรียน นักศึกษา คณะครูแผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	- สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าใจหลักการและความสำคัญของอุปกรณ์เครือข่าย สายสัญญาณ และสามารถเรียนรู้และใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐	- สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๒. นักเรียน นักศึกษา สามารถประยุกต์นำสายสัญญาณและ อุปกรณ์ในระบบเครือข่าย มาใช้ได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐	- สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ พานิชย์)
หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรดร ทิพย์ศรี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกฤษฎ์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ แข่งขันทักษะวิชาชีพและสอบมาตราฐานวิชาชีพ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรีประจำปีการศึกษา 2566

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/สาขาวิชา แผนกสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☑ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ กันยายน ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☐ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

๔.๑ นโยบายที่ ๑ มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

๔.๑.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคน ให้มี สมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซี่ยน และระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งในการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการจัดการอาชีศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิตและพัฒนากำลังคนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทัศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

๕. ความสอดคล้องกับพันธกิจ และกลยุทธ์ ของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๕.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เข้าถึงความรู้ทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการเรียนรู้การมีส่วนร่วมและการปรับตัวสู่สังคมอย่างสร้างสรรค์

๖. ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ของสถาบันอาชีวภาคกลาง ๑

๖.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม First S-Cure,New S-Cure และประเทศไทย ๔.๐

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้ มีสมรรถนะเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

๖.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันในการศึกษาอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชน

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๑.๑ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๑. การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๔. การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

มาตรฐานที่ ๒ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สมศ.) ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๒.๒ การจัดกาเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๑. การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓. การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

๖. การพัฒนาตนเองและพัฒนาอาชีพ

๘. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลเพื่อการพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิต รัฐบาลจัดให้มีนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดแนวทางการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ สอดคล้องกับการขยายตัวของเศรษฐกิจ และการพัฒนาของประเทศ และภูมิภาคอาเซียนต่อไปนั้น การแข่งขันทักษะวิชาชีพเป็นวิธีหนึ่งที่สามารถจะทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษาก่อนที่จะสำเร็จออกไปสู่โลกอาชีพ สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ระดับคุณภาพของการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญในการฝึกทักษะวิชาชีพ มีการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติ เต็มตามศักยภาพและพึงพอใจต่อคุณภาพการสอน เป็นผู้มีสมรรถนะทางวิชาชีพ สามารถประกอบวิชาชีพ เป็นพลเมืองดีของสังคม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีความสามารถในการคิดริเริ่ม เรียนรู้ วางแผน และพัฒนาตนเอง ดังนั้นแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์จึงเห็นสมควรจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพเพื่อตอบสนองนโยบายดังกล่าว

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา

๙.๒ เพื่อเป็นการจัดเตรียมนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะระดับภาคและหน่วยงานอื่น

๙.๓ เพื่อเป็นการเปิดความสามารถของนักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

๑๐. เป้าหมาย

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้นแผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดสระบุรี

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขัน มีโอกาสได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับภาค และระดับชาติ

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ นักเรียนมีทักษะเป็นที่ยอมรับจากสถานประกอบการ

๑๐.๓.๒ การส่งเสริมทักษะเฉพาะด้านให้กับผู้เรียน

๑. โครงการ โครงการชุดปฏิบัติการควบคุมอัตโนมัติ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/สาขาวิชา แผนกสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☑ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ กันยายน ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☐ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

๔.๑ นโยบายที่ ๑ มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

๔.๑.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคน ให้มี สมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

๕. ความสอดคล้องกับพันธกิจ และกลยุทธ์ ของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๕.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เข้าถึงความรู้ทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาทักษะวิชาชีพให้สอดคล้องการพัฒนาเชิงพื้นที่ในอนาคต และส่งเสริมการเรียนรู้ทุกช่วงวัย ทุกที่ ทุกเวลา (Re-skill Up-skill และ New-Skill

๖. ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ของสถาบันอาชีวภาคกลาง ๑

๖.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสริมสร้างการผลิตและพัฒนากำลังคน ให้มีความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๑.๑ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สมศ.) ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๒.๒ การจัดกาเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๑. การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓. การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

๖. การพัฒนาตนเองและพัฒนาอาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายยงยุทธ์ จันทรัตน์)
หัวหน้าแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรตร ทิพย์ศรี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เชาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ โครงการชุดปฏิบัติการสอนนวัตกรรม Coding STEM IoT

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/สาขาวิชา แผนกสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☑ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☑ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☑ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล _____ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ _____

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

๔.๑ นโยบายที่ ๑ มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

๔.๑.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคน ให้มี สมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซี่ยน และระดับสากล

๕. ความสอดคล้องกับพันธกิจ และกลยุทธ์ ของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๕.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เข้าถึงความรู้ทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาทักษะวิชาชีพให้สอดคล้องการพัฒนาเชิงพื้นที่ในอนาคต และส่งเสริมการเรียนรู้ทุกช่วงวัย ทุกที่ ทุกเวลา (Re-skill Up-skill และ New-Skill

๖. ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ของสถาบันอาชีวภาคกลาง ๑

๖.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักฐานสมรรถนะและจัดเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม First S-Curve,New S-Cure และประเทศไทย ๔.๐

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้ มีสมรรถนะเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๑. การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓. การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

ประเด็นการประเมิน (สมศ.) ๒.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้

ภารกิจ/กิจกรรม ๑. การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ

๘. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพื่อเป็นการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางสอดคล้องกับการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศตามนโยบายของประเทศไทย ๔.๐ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างเข้มแข็ง โดยการจัดการอาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ หนึ่งในนั้นคือการจัดสรรครุภัณฑ์และอุปกรณ์ในสาขาที่มีความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญอย่างมีคุณภาพ

ดังนั้นแผนกวิชาช่างอิเล็กฯ มีความต้องการพัฒนาครูและบุคลากรตลอดจนนักเรียนนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา ให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานอาชีพจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานตรงตามระดับที่สำเร็จการศึกษา

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อเป็นการประยุกต์ใช้งานในการ ออกแบบ Coding การเขียนชุดคำสั่งหรือโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในรูปแบบโค้ด เพื่อพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ที่ผสานรวมหรือบูรณาการความรู้ทั้ง (STEM) Science,Technolgy,Engineering and Mathematics

๙.๒ นักศึกษาสอบมาตรฐานวิชาชีพด้วยชุดปฏิบัติการเรียนการสอนนวัตกรรม Coding STEM LoT

๑๐. เป้าหมาย

๑๐.๑ **เชิงปริมาณ**

- ชุดปฏิบัติการการเรียนการสอนนวัตกรรม Coding STEM LOT จำนวน ๑ ชุด

๑๐.๒ **เชิงคุณภาพ**

- นักศึกษาสอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพด้วยชุดปฏิบัติการควบคุมอัตโนมัติ
- เป็นชุดตัวอย่างโปรแกรมที่มีไว้ศึกษาและนำมาต่อยอดเพื่อให้เกิดทักษะและความคิดสร้างสรรค์ในการเรียนรู้ และปฏิบัติได้เป็นอย่างดี

๑๐.๓ **ผลละท้อน**

๑๐.๓.๑ นักเรียนมีทักษะเป็นที่ยอมรับจากสถานประกอบการ

๑๐.๓.๒ การส่งเสริมทักษะเฉพาะด้านให้กับผู้เรียน

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
๒. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ												
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	
๒.	ค่าครุภัณฑ์	๑,๐๐๐,๐๐๐
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน ´ .....มื้อ ´ .....บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน ´ .....มื้อ ´ .....บาท - ค่าจ้างเหมา	
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน ´ .....ชั่วโมง ´ .....บาท	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (-หนึ่งล้านบาทถ้วน-)	**๑,๐๐๐,๐๐๐**

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑๓.๑ ผลผลิต นักเรียนมีทักษะการฝึกอาชีพดีขึ้น และเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ

๑๓.๒ ผลลัพธ์ นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถพัฒนาต่อยอดเพื่อให้เกิดทักษะและความคิดสร้างสรรค์ในการเรียนรู้และปฏิบัติได้เป็นอย่างดี

๑๓.๓ ผลสะท้อน นักเรียน – นักศึกษาเป็นที่ยอมรับจากภาคเอกชนและสถานประกอบการ

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถพัฒนาต่อยอดเพื่อให้เกิดทักษะและความคิดสร้างสรรค์ในการเรียนรู้และปฏิบัติได้เป็นอย่างดี

๑๕. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๒. สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้เรียนและการันตีฝีมือด้านทักษะในเป็นที่ยอมรับ	ร้อยละ ๘๐	ประสิทธิภาพการใช้งาน	การใช้งาน
๓.นักเรียนสามารถปฏิบัติได้ตรงตามมาตรฐาน	ร้อยละ ๘๐	ผลการประเมิน	การใช้งาน
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑.อุปกรณ์-เครื่องมือที่ใช้ในการบริการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐	จำนวนเครื่องมือ	บันทึกการใช้งาน
๒. การอำนวยความสะดวกให้กับผู้เข้ารับการทดสอบ และการเรียนการสอน	ร้อยละ ๑๐๐	จำนวนเครื่องมือ	บันทึกการใช้งาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายยงยุทธ์ จันทรัตน์)
หัวหน้าแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรดร ทิพย์ศรี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. **โครงการ** โครงการอบรมอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการสำหรับช่างไฟฟ้า รุ่นที่ ๑

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☑ ฝ่ายวิชาการ

๓. **วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ**

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☐ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล มีนาคม ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ สถานประกอบการ

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่ ๑ มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคน ให้มี สมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งในการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการจัดการอาชีศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิตและพัฒนากำลังคนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามสาขาที่ เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทัศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพ ด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เข้าถึงความรู้ทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาทักษะวิชาชีพให้สอดคล้องการพัฒนาเชิงพื้นที่ในอนาคต และส่งเสริมการเรียนรู้ทุกช่วงวัย ทุกที่ ทุกเวลา (Re-skill Up-skill และ New-Skill)

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการเรียนรู้การมีส่วนร่วมและการปรับตัวสู่สังคมอย่างสร้างสรรค์

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน

สนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม First S-Curve,New S-Cure และประเทศไทย ๔.๐

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้ มีสมรรถนะเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๑.๑ ด้านความรู้

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๑. การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
๒. สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

๘. หลักการและเหตุผล

การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพเป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันกับภาคการผลิตและหรือภาคบริการ หลังจากที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาคทฤษฎีและการฝึกหัดหรือฝึกปฏิบัติเบื้องต้นในสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันแล้วระยะเวลาหนึ่ง ทั้งนี้ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงได้สัมผัสกับการปฏิบัติงานอาชีพ เครื่องมือ เครื่องจักร อุปกรณ์ที่ทันสมัย และบรรยากาศการทำงานร่วมกัน ส่งเสริมการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนทำได้ คิดเป็น ทำเป็นและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดจนเกิดความมั่นใจและเจตคติที่ดีในการทำงานและการประกอบอาชีพอิสระ

โดยความปลอดภัยในการทำงานเป็นอีกหนึ่งความสำคัญในการปฏิบัติงาน ดังนั้นก่อนการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพนักเรียนนักศึกษาต้องเตรียมความพร้อมด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการ ซึ่งเป็นกระบวนเรียนรู้ทางด้านการดูแลสุขภาพอนามัย ในผู้ประกอบอาชีพทุกอาชีพ รวมทั้งยังจัดการดูแลผลกระทบอันเกิดมาจากการทำงาน ซึ่งก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพ เพื่อทำให้การดำเนินงานของผู้ประกอบอาชีพ ได้รับความปลอดภัยสูงสุด นอกจากนี้ยังต้องได้รับการคุ้มครองตลอดจนได้รับสิทธิประโยชน์ตามกฎหมาย

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการสำหรับช่างไฟฟ้า

๙.๒ เพื่อสร้างความพร้อมให้กับนักเรียนนักศึกษาก่อนออกฝึกงาน/ฝึกอาชีพ

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ นักเรียนระดับ ปวช.๒ จำนวน ๗๐ คน

๑๐.๑.๒ นักศึกษาระดับ ปวส.๑ จำนวน ๗๐ คน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการ

๑๐.๒.๒

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ สถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อนักเรียนนักศึกษาในแง่อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการ

๑๐.๓.๒

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
๒. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ												
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	๖,๒๐๐
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน ๑๘๐ คน ' ๑ มื้อ ' ๒๕ บาท - ค่าจ้างเหมา	 ๔,๕๐๐
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน ๑ คน ' ๔ ชั่วโมง ' ๑,๒๐๐ บาท	 ๔,๘๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)		๑๕,๕๐๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่า ๘๐ %

๑๓.๒ ผลลัพธ์ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการ อยู่ในระดับ ดี

๑๓.๓ ผลสะท้อน สถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อนักเรียนนักศึกษาในแง่อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการ

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑.ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการสำหรับช่างไฟฟ้า	ระดับ ดี	การประเมินตนเอง	แบบประเมิน
๒.ความพร้อมให้กับนักเรียนนักศึกษาก่อนออกฝึกงาน/ฝึกอาชีพ	ระดับ ดี	การประเมินตนเอง	แบบประเมิน
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑.นักเรียนระดับ ปวช.๒ จำนวน ๗๐ คน	ร้อยละ ๘๐	การเข้าร่วม	ใบลงลายมือชื่อ
๒.นักศึกษาระดับ ปวส.๑ จำนวน ๗๐ คน	ร้อยละ ๘๐	การเข้าร่วม	ใบลงลายมือชื่อ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการ	ระดับ ดี	การประเมินตนเอง	แบบประเมิน
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑.สถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อนักเรียนนักศึกษาในแง่อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการ	ระดับ ดี	การประเมินจากสถานประกอบการ	แบบประเมินความพึงพอใจต่อนักเรียนนักศึกษาฝึกงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวิโรจน์ อยู่เล่ห์)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรดร ทิพย์ศรี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกฤษฎ์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. **โครงการ** โครงการศูนย์การเรียนรู้และฝึกอบรมระบบอัตโนมัติเพื่ออุตสาหกรรม

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ/สาขาวิชา** แผนกสาขาวิชาไฟฟ้า

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☑ ฝ่ายวิชาการ

๓. **วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ**

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☑ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☑ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☑ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล ก.ย. ๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๖

นโยบายที่ ๑ มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งในการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เข้าถึงความรู้ทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาทักษะวิชาชีพให้สอดคล้องการพัฒนาเชิงพื้นที่ในอนาคต และส่งเสริมการเรียนรู้ทุกช่วงวัย ทุกที่ ทุกเวลา (Re-skill Up-skill และ New-Skill)

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม First S-Curve,New S-Cure และประเทศไทย ๔.๐

กลยุทธ์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้ มีสมรรถนะเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นพิจารณาการประเมิน ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๘. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ คือ "ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงเพื่อการพัฒนาประเทศ" ตลอดจนมอบนโยบายในการขับเคลื่อนพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อให้ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงเป็นหลักในการพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมี ๗ นโยบายเร่งด่วนดังนี้

๑. ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๒. ยกระดับโครงการอาชีวศึกษาอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
๓. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
๔. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน
๕. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย สอศ.
๖ ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
๗. สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

และมีนโยบายหลัก ๕ นโยบาย ดังนี้

๑. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)

๒. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation) และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Re-branding)

๓. ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

๔. เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

๕. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี เป็นสถาบันอาชีวศึกษาในพื้นที่นิคมอุตสาหกรรม และสถานประกอบการทางด้านอุตสาหกรรม มีภารกิจในการผลิตและพัฒนากำลังแรงงาน ร่วมกับการบูรณาการความร่วมมือหน่วยงานในเครือข่ายได้แก่ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดสระบุรี จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้และปฏิบัติการระบบอัตโนมัติ ร่วมกับ บริษัท มิตซูบิชิ อีเล็กทริค แฟคทอรี่ ออโตเมชั่น (ประเทศไทย) จำกัด และทำความมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ได้แก่ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย พัฒนาหลักสูตร Excellent Center สาขาเทคโนโลยีระบบส่ง บริษัท เบทาโกร จำกัด (มหาชน) บริษัท อีโนเว รับเบอร์ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) บริษัท พร้อมเทคโนเซอร์วิส จำกัด บริษัท ทีเอ็มที สตีล จำกัด (มหาชน) บริษัท ไทยเบเวอร์เรจแคน จำกัด บริษัท อยุธยากลาส อินดัสทรี จำกัด บริษัท รอยัล ไทม์ ซิตี้ จำกัด เป็นต้น

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้และฝึกอบรมระบบอัตโนมัติเพื่ออุตสาหกรรมวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๙.๒ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีระบบควบคุมอัตโนมัติในภาคอุตสาหกรรม (Industrial Automation : IA) ในระดับอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะให้กับนักเรียนนักศึกษาระดับอาชีวศึกษาเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงานภาคอุตสาหกรรม

๙.๓ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีระบบควบคุมอัตโนมัติในภาคอุตสาหกรรม (Industrial Automation : IA) เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะให้กับกำลังคนภาคอุตสาหกรรม

๙.๔ พัฒนาความร่วมมือระหว่าง หน่วยงานภาคเอกชนที่มีองค์ความรู้และเทคโนโลยี สถานประกอบการเอกชน หน่วยงานภาครัฐ และสถาบันอาชีวศึกษา ในการพัฒนาหลักสูตรด้านเทคโนโลยีระบบควบคุมอัตโนมัติที่สามารถยกระดับทักษะของนักเรียนนักศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในภาคอุตสาหกรรม

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ ศูนย์การเรียนรู้และฝึกอบรมระบบอัตโนมัติเพื่ออุตสาหกรรมวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ๑ ศูนย์

๑๐.๑.๒ นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ระดับ ปวส. ในแผนกวิชาอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับสาขาด้านเทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาทักษะผ่านการอบรมหลักสูตร Industrial Automation : IA and Related Skill
จำนวน ๖๐๐ คน

๑๐.๑.๓ มีผู้เข้าใช้บริการศูนย์การเรียนรู้และฝึกอบรมระบบอัตโนมัติเพื่ออุตสาหกรรม
จำนวน ๙๐๐ คน

๑๐.๑.๔ บุคคลภายนอก ได้รับการฝึกอบรมหลักสูตร หลักสูตร Industrial Automation : IA and Related Skill จำนวน ๒๔๐ คน

๑๐.๑.๕ การสร้างความร่วมมือกับเครือข่าย เพื่อการขับเคลื่อนการทำงานของศูนย์การเรียนรู้และฝึกอบรมระบบอัตโนมัติเพื่ออุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี จำนวน ๙ ราย

๑๐.๑.๖ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกระดับเพื่อให้เกิดความพร้อมในการฝึกอบรม โดยสอบผ่าน Certificate ในทักษะที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของศูนย์การเรียนรู้และฝึกอบรมระบบอัตโนมัติเพื่ออุตสาหกรรม
จำนวน ๕ ราย

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ แรงงานอุตสาหกรรมที่เข้ารับการอบรมได้รับเงินเดือนเพิ่ม ร้อยละ ๑๐

๑๐.๒.๒ สถานประกอบการในอุตสาหกรรมที่ร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการปรับปรุงการผลิต ร้อยละ ๑๐

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ นักเรียนนักศึกษา และบุคคลทั่วไปที่เข้ามาฝึกอบรม มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกาศ

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ.๒๕๖๖			พ.ศ.๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗			พ.ศ๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	⟷											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		⟷										
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง		⟷										
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง			⟷									
๒. ดำเนินการตามโครงการ				⟷	⟷	⟷	⟷	⟷	⟷	⟷		
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ											⟷	
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน											⟷	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												⟷
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												⟷

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)		
		งบประมาณรวม (บาท)	depa (บาท)	วิทยาลัย (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ			
๒.	ค่าครุภัณฑ์			
	๒.๑ ชุดฝึกการเรียนรู้พัฒนาฯ	๓,๖๐๐,๐๐๐	๗๔๗,๖๖๓.๕๕	๘๕๒,๓๓๖.๔๕
	๒.๒ ระบบ Scada	๒๓๐,๐๐๐	๖๖,๗๒๑.๔๕	๑๔๓,๒๗๘.๕๕
	๒.๓ เครื่องปรับอากาศ	๙๑,๐๐๐.๐๐		๙๑,๐๐๐.๐๐
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .. บาท			
	- ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน ' ...มื้อ ' ... บาท			
	- ค่าจ้างเหมา	๑๙๘,๖๐๘.๐๕	๑๘๕,๖๑๕.๐๐	๑๒,๙๙๓.๐๕
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน..... คน ' .....ชั่วโมง ' .....บาท			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองล้านเก้าหมื่นเก้าพันหกร้อยแปดบาทห้าสตางค์)		๒,๐๙๙,๖๐๘.๐๕	๑,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๐๙๙,๖๐๘.๐๕

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต ศูนย์การเรียนรู้และฝึกอบรมระบบอัตโนมัติเพื่ออุตสาหกรรมวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี จำนวน ๑ ศูนย์

๑๓.๒ ผลลัพธ์ นักเรียนนักศึกษา และบุคคลทั่วไปที่เข้ามาฝึกอบรม ได้รับการพัฒนาทักษะ โครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล การเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีระบบควบคุมอัตโนมัติในภาคอุตสาหกรรม (Industrial Automation : IA) ในการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานภาคอุตสาหกรรม

๑๓.๓ ผลสะท้อน นักเรียนนักศึกษา และบุคคลทั่วไปที่เข้ามาฝึกอบรม มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกาศ

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้และฝึกอบรมระบบอัตโนมัติเพื่ออุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี		สำรวจ	แบบสำรวจ
๒.พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีระบบควบคุม		สำรวจ	แบบสำรวจ

อัตโนมัติในภาคอุตสาหกรรม (Industrial Automation : IA) ในระดับอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะให้กับนักเรียนนักศึกษาระดับอาชีวศึกษาเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงานภาคอุตสาหกรรม			
๓.พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีระบบควบคุมอัตโนมัติในภาคอุตสาหกรรม (Industrial Automation : IA) เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะให้กับกำลังคนภาคอุตสาหกรรม		สำรวจ	แบบสำรวจ
๔.พัฒนาความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาคเอกชนที่มีองค์ความรู้และเทคโนโลยี สถานประกอบการเอกชน หน่วยงานภาครัฐ และสถาบันอาชีวศึกษา ในการพัฒนาหลักสูตรด้านเทคโนโลยีระบบควบคุมอัตโนมัติที่สามารถยกระดับทักษะของนักเรียนนักศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในภาคอุตสาหกรรม		สำรวจ	แบบสำรวจ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. ศูนย์การเรียนรู้และฝึกอบรมระบบอัตโนมัติเพื่ออุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	๑ ศูนย์	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ระดับ ปวส. ในแผนกวิชาอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับสาขาด้านเทคโนโลยีได้รับการพัฒนาทักษะผ่านการอบรมหลักสูตร Industrial Automation : IA and Related Skill	จำนวน ๖๐๐ คน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. มีผู้เข้าใช้บริการศูนย์การเรียนรู้และฝึกอบรมระบบอัตโนมัติเพื่ออุตสาหกรรม	จำนวน ๙๐๐ คน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๔. บุคคลภายนอก ได้รับการฝึกอบรมหลักสูตร หลักสูตร Industrial Automation : IA and Related Skill	จำนวน ๒๔๐ คน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๕. การสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายเพื่อการขับเคลื่อนการทำงานของศูนย์การเรียนรู้และฝึกอบรมระบบ	จำนวน ๔ ราย	สำรวจ	แบบสำรวจ

อัตโนมัติเพื่ออุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี			
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. แรงงานอุตสาหกรรมที่เข้ารับการอบรมได้รับเงินเดือนเพิ่ม	ร้อยละ ๓๐	สำรวจ	แบบสอบถาม
๒. สถานประกอบการในอุตสาหกรรมที่ร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการปรับปรุงการผลิต	ร้อยละ ๓๐	สำรวจ	แบบสอบถาม
สอดคล้องผลละท้อน			
๑. สถานประการได้รับนักเรียนนักศึกษาและบุคคลทั่วไปที่เข้ามาฝึกอบรม มีสมรรถนะตรงตามความต้องการ	ร้อยละ ๓๐	สำรวจ	แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวิโรจน์ อยู่เล่ห์)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรดร ทิพย์ศรี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกฤษฎ์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. **โครงการ** ปรับปรุงสถานที่ตั้งศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้า

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☑ ฝ่ายวิชาการ

๓. **วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ**

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☑ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☑ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☑ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล กันยายน ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่ ๓ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโครงการและเครือข่ายการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

กลยุทธ์ที่ ๓ ร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปิดสอน ปวช.,ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ ๔ เร่งรัดการจัดเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ เจรจาแสวงหาความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการบริหารงานบุคลากร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรมสร้าง กำลังใจและส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะรับการเปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาและขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือวิชาการกับองค์กรในประเทศและต่างประเทศ

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๒.๔ ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๒.๔ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๑. การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

๑. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๒. การจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course)

๔. การพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-Skill Up-Skill และ New-Skill พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา หรือกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) หรือกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer)

๕. การขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ หรือกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน หรือมาตรฐานสากล หรือมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

๙. นโยบายอื่นๆ

๘. หลักการและเหตุผล

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตร ๘ และมาตรา ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย โดยกระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไว้ ๗ ข้อ ดังนี้ ๑.การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ๒.การยกระดับคุณภาพการศึกษา ๓.การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย ๔.การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ๕.การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ๖.การพัฒนาระบบราชการ และการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล และ ๗.การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ได้อนุมัติแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ **งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา** ให้กับสถานศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา(CVM) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ เพื่อดำเนินการตามภารกิจดังนี้ **กิจกรรมที่ ๑ บริหารจัดการสถานศึกษาที่เข้าร่วมศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา โดยจัดให้มีสถานที่ตั้งศูนย์ฯ** เพื่อเป็นศูนย์กลางในการบริหารจัดการเครือข่ายการขับเคลื่อนการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาในสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ เพื่อให้การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา มีสมรรถนะสูง ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการเป็นหลักในการพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ร่วมกับสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน และสถานประกอบการทั้งในประเทศและต่างประเทศ อ.กรอ.อศ. กลุ่มอาชีพ องค์กรวิชาชีพ เพื่อสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายแบบ Consortium เพื่อร่วมพัฒนาครู และนักเรียนนักศึกษา รวมทั้งร่วมจัดการเรียนการสอน ในสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศอย่างมีคุณภาพ จนทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษากลายเป็นกำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศต่อไป

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการบริหารจัดการเครือข่ายการขับเคลื่อนการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาในสาขาวิชาไฟฟ้า

๙.๒ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายแบบสมาคม(Consortium)เพื่อร่วมพัฒนาครูและนักเรียนนักศึกษา ในสาขาวิชาไฟฟ้า

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ สถานที่ตั้งศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี จำนวน ๓ ห้อง/อาคาร

๑๐.๑.๒

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ เป็นศูนย์กลางในการบริหารศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้า

๑๐.๒.๒

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ ขับเคลื่อนศูนย์เครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้า เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จนเป็นต้นแบบในการขับเคลื่อนศูนย์ฯ

๑๐.๓.๒

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
๒. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ												
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	๑๕,๐๐๐
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน ..... คน ' ..... มื้อ ' ..... บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน ..... คน ' ..... มื้อ ' .....บาท - ค่าจ้างเหมา	 ๓๘๕,๐๐๐
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน ' ..... ชั่วโมง ' .....บาท	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองแสนบาทถ้วน)		๒๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต สถานที่ตั้งศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้า

๑๓.๒ ผลลัพธ์ เป็นศูนย์กลางในการบริหารศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้า

๑๓.๓ ผลสะท้อน เป็นต้นแบบการดำเนินศูนย์เครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เป็นศูนย์กลางในการบริหารจัดการเครือข่ายการขับเคลื่อนการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาในสาขาวิชาไฟฟ้า	สามารถดำเนินการตามข้อกำหนด	สอดคล้องกับข้อกำหนด	คู่มือการดำเนินงานโครงการฯ และนโยบายของ สอศ.
๒. เป็นศูนย์กลางในการสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายแบบสมาคม(Consortium)เพื่อร่วมพัฒนาครู และนักเรียนนักศึกษา ในสาขาวิชาไฟฟ้า	สามารถดำเนินการตามข้อกำหนด	สอดคล้องกับข้อกำหนด	คู่มือการดำเนินงานโครงการฯ และนโยบายของ สอศ.
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
สถานที่ตั้งศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	จำนวน ๓ ห้อง หรือ ๓ อาคาร	รายงานผลการดำเนินโครงการ	การจัดซื้อจัดจ้าง
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
เป็นศูนย์กลางในการบริหารศูนย์บริหารครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้า	ระดับ ดี	ความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
สอดคล้องผลสะท้อน			
ขับเคลื่อนศูนย์เครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้า เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จนเป็นต้นแบบในการขับเคลื่อนศูนย์ฯ	มีการเยี่ยมชมจากศูนย์อื่น	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	หนังสือเข้าศึกษาดูงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวิโรจน์ อยู่เล่ห์)
หัวหน้าศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิต
และพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้า

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรดร ทิพย์ศรี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. **โครงการ** อบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มสมรรถนะทางวิชาชีพสาขาวิชาไฟฟ้า

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้า

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☑ ฝ่ายวิชาการ

๓. **วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ**

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☑ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☑ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☑ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล กันยายน ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่ ๓ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโครงการและเครือข่ายการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

กลยุทธ์ที่ ๓ ร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปิดสอน ปวช.,ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ ๔ เร่งรัดการจัดเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ เจราจาและสวงหาความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการบริหารงานบุคลากร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรมสร้าง กำลังใจและส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะรับการเปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาและขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือวิชาการกับองค์กรในประเทศและต่างประเทศ

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๒.๔ ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๒.๔ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๑. การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

๑. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๒. การจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course)

๔. การพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-Skill Up-Skill และ New-Skill พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา หรือกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) หรือกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer)

๕. การขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ หรือกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน หรือมาตรฐานสากล หรือมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

๙. นโยบายอื่นๆ

๘. หลักการและเหตุผล

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตร ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย โดยกระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่นคั่ง และยั่งยืน

ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติด กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไว้ ๗ ข้อ ดังนี้ ๑.การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ๒.การยกระดับคุณภาพการศึกษา ๓.การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย ๔.การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ๕.การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ๖.การพัฒนาระบบราชการ และการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล และ ๗.การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ได้อนุมัติแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ **งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา** ให้กับสถานศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา(CVM) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ เพื่อดำเนินการตามภารกิจดังนี้ **กิจกรรมที่ ๑** บริหารจัดการสถานศึกษาที่เข้าร่วมศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา **ตามแผนพัฒนาศูนย์ฯในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕** พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรในสาขาวิชาไฟฟ้า ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม ดำเนินการฝึกอบรมครู การฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพของครูในสถานประกอบการ และดำเนินการทดสอบรับรองมาตรฐานอาชีพไฟฟ้าให้ครู

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรในสาขาวิชาไฟฟ้า

๙.๒ เพื่อออกแบบและพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม และฝึกอบรมครู

๙.๓ เพื่อฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพของครูในสถานประกอบการ

๙.๔ เพื่อดำเนินการทดสอบรับรองมาตรฐานอาชีพไฟฟ้าให้ครู

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวนไม่น้อยกว่า ๓๐ คน

๑๐.๑.๒ สถานศึกษาในกลุ่มสาขาไฟฟ้า เข้าร่วมโครงการฯ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐ แห่ง

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ ครูผ่านการฝึกอบรม และมีสมรรถนะวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๑๐.๒.๒ ครูสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาไฟฟ้าหรือรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ ผ่านการฝึกอบรม/ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพของครูในสถานประกอบการ

๑๐.๓.๒ ผ่านการทดสอบรับรองมาตรฐานอาชีพไฟฟ้าให้ครู

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	■											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■										
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง		■										
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง			■									
๒. ดำเนินการตามโครงการ			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ												
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ สอดคล้องกับหัวข้อการอบรม	๑๘,๒๐๐
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน ๓๐ คน ' ๔ มื้อ ' ๒๐๐ บาท	๒๔,๐๐๐
	- ค่าอาหารว่าง จำนวน ๓๐ คน ' ๔ มื้อ ' ๓๕ บาท	๔,๒๐๐
	- ค่าที่พัก จำนวน ..... คน ' ..... คืน ' ..... บาท	
	- ค่าจ้างเหมา	
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน ๒ คน ' ๑๔ ชั่วโมง ' ๑,๒๐๐ บาท	๓๓,๖๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (แปดหมื่นบาทถ้วน)		๘๐,๐๐๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต ครูเข้าร่วมโครงการฯ
๑๓.๒ ผลลัพธ์ ครูผ่านการฝึกอบรม/ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพของครูในสถานประกอบการ
๑๓.๓ ผลสะท้อน ครูนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาไฟฟ้าหรือรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรในสาขาวิชาไฟฟ้า	สามารถดำเนินการได้	สอดคล้องกับแผนพัฒนาศูนย์ฯ	แผนพัฒนาศูนย์ฯ
๒. ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม และฝึกอบรมครู	ร้อยละ ๘๐	การเข้าร่วมโครงการ	หลักสูตรฝึกอบรม
๓. ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพของครูในสถานประกอบการ	ร้อยละ ๘๐	การเข้าร่วมโครงการ	หลักสูตรฝึกอบรม
๔. ดำเนินการทดสอบรับรองมาตรฐานอาชีพไฟฟ้าให้ครู	ร้อยละ ๘๐	การเข้าร่วมโครงการ	การทดสอบรับรองมาตรฐานอาชีพ

สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ	จำนวน ๓๐ คน	การเข้าร่วมโครงการ	ใบลงลายมือชื่อ
สถานศึกษาในกลุ่มสาขาไฟฟ้า เข้าร่วมโครงการฯ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐ แห่ง	จำนวน ๑๐ แห่ง	การเข้าร่วมโครงการ	คำสั่งสถานศึกษา
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
ครูผ่านการฝึกอบรม และมีสมรรถนะวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ ๘๐	ผ่านการเข้าร่วมโครงการฯ	เกียรติบัตรเข้าร่วมโครงการ
ครูสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาไฟฟ้าหรือรายวิชาที่เกี่ยวข้อง	ระดับ ดี	ความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
สอดคล้องผลสะท้อน			
ผ่านการฝึกอบรม/ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพของครูในสถานประกอบการ	ร้อยละ ๘๐	ผ่านการเข้าร่วมโครงการฯ	โครงการอบรมฯ
ผ่านการทดสอบรับรองมาตรฐานอาชีพไฟฟ้าให้ครู	ร้อยละ ๖๐	ผ่านการเข้าร่วมโครงการฯ	โครงการทดสอบฯ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวิโรจน์ อยู่เล่ห์)
หัวหน้าศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้า

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรดร ทิพย์ศรี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เชาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. **โครงการ** ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินการศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้า ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้า

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☑ ฝ่ายวิชาการ

๓. **วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ**

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☐ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☑ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล กันยายน ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่ ๓ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโครงการและเครือข่ายการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

กลยุทธ์ที่ ๓ ร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปิดสอน ปวช.,ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ ๔ เร่งรัดการจัดเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ เจรจาแสวงหาความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการบริหารงานบุคลากร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรมสร้าง กำลังใจและส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะรับการเปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาและขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือวิชาการกับองค์กรในประเทศและต่างประเทศ

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๒.๔ ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๒.๔ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๑. การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

๑. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๒. การจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course)

๔. การพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-Skill Up-Skill และ New-Skill พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา หรือกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) หรือกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer)

๕. การขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ หรือกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน หรือมาตรฐานสากล หรือมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

๙. นโยบายอื่นๆ

๘. หลักการและเหตุผล

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตร ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย โดยกระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติด กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไว้ ๙ ข้อ ดังนี้ ๑.การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ๒.การยกระดับคุณภาพการศึกษา ๓.การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย ๔.การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ๕.การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ๖.การพัฒนาระบบราชการ และการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล และ ๗.การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ได้อนุมัติแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ **งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา** ให้กับสถานศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา(CVM) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ เพื่อดำเนินการตามภารกิจดังนี้ **กิจกรรมที่ ๑** บริหารจัดการสถานศึกษาที่เข้าร่วมศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา **และกิจกรรมที่ ๗** สรุปรายงานผลการประเมินตนเองโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา(Excellent Center) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อวิพากษ์แผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์เครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๙.๒ เพื่อสรุปรายงานผลการประเมินตนเองโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา(Excellent Center) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวนไม่น้อย ๔๐ คน

๑๐.๑.๒ สถานศึกษาในกลุ่มความเป็นเลิศ(Excellent Center) เข้าร่วมโครงการฯ จำนวนไม่น้อยกว่า ๙ แห่ง

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ ศูนย์เครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้า สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงาน เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑๐.๒.๒ ศูนย์เครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้า สามารถสรุปรายงานผลการประเมินตนเองโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ ขับเคลื่อนศูนย์เครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้า เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จนนำไปสู่การวิเคราะห์เชิงข้อมูลในระดับประเทศ

๑๐.๓.๒ นำสรุปรายงานผลการประเมินตนเองโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา ทั้งจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนาไปปรับใช้กับการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												

ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
๒. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ												
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	๓,๒๐๐
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย	
	- ค่าอาหาร จำนวน ๔๐ คน ' ๔ มื้อ ' ๒๐๐ บาท	๓๒,๐๐๐
	- ค่าอาหารว่าง จำนวน ๔๐ คน ' ๔ มื้อ ' ๓๕ บาท	๕,๖๐๐
	- ค่าที่พัก จำนวน ๑๖ คน ' ๒ คืน ' ๖๐๐ บาท	๑๙,๒๐๐
	- ค่าจ้างเหมา	
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ	
	- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน ' .....ชั่วโมง ' .....บาท	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หกหมื่นบาทถ้วน)		๖๐,๐๐๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต สามารถสรุปภาพรวมการดำเนินงาน ศูนย์เครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้า ตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

๑๓.๒ ผลลัพธ์ สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศูนย์เครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้า เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้อย่างมีคุณภาพ

๑๓.๓ ผลสะท้อน นำจุดเด่น และจุดที่ควรไปพัฒนาไปปรับใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศูนย์เครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้า ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. วิพากษ์แผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์เครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	สามารถดำเนินการตามข้อกำหนด	สอดคล้องกับข้อกำหนด	ข้อกำหนดการจัดทำแผนพัฒนาศูนย์ฯตามคู่มือการดำเนินงานโครงการฯ
๒. สรุปรายงานผลการประเมินตนเองโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สามารถดำเนินการตามข้อกำหนด	สอดคล้องกับข้อกำหนด	ข้อกำหนดการจัดทำแผนพัฒนาศูนย์ฯตามคู่มือการดำเนินงานโครงการฯ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ	จำนวน ๔๐ คน	การเข้าร่วมโครงการ	ใบลงลายมือชื่อ
สถานศึกษาในกลุ่มความเป็นเลิศ(Excellent Center) เข้าร่วมโครงการฯ	จำนวน ๙ แห่ง	การเข้าร่วมโครงการ	คำสั่งสถานศึกษา
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
ศูนย์เครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้า สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงาน เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ระดับ ดี	ความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
ศูนย์เครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้า สามารถสรุปรายงานผลการประเมินตนเองโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา	ระดับ ดี	ความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
สอดคล้องผลสะท้อน			
ขับเคลื่อนศูนย์เครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้า เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จนนำไปสู่การวิเคราะห์เชิงข้อมูลในระดับประเทศ	แผนการดำเนินงานศูนย์ CVM ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	การอนุมัติแผนดำเนินโครงการ	โครงการการดำเนินงานศูนย์ CVM ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
นำสรุปรายงานผลการประเมินตนเองโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา ทั้งจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนาไปปรับใช้กับการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๘	แผนการดำเนินงานศูนย์ CVM ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	การอนุมัติแผนดำเนินโครงการ	โครงการการดำเนินงานศูนย์ CVM ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวิโรจน์ อยู่เล่ห์)
หัวหน้าศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิต
และพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สาขาวิชาไฟฟ้า

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรดร ทิพย์ศรี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายกุญช์พิสิฐฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายเจษวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. **โครงการ** โครงการอบรมอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการสำหรับช่างไฟฟ้า รุ่นที่ ๒

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☑ ฝ่ายวิชาการ

๓. **วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ**

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☐ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☑ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล กันยายน ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ สถานประกอบการ

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่ ๑ มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคน ให้มี สมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งในการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการจัดการอาชีศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิตและพัฒนากำลังคนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามสาขาที่ เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทัศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เข้าถึงความรู้ทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาทักษะวิชาชีพให้สอดคล้องการพัฒนาเชิงพื้นที่ในอนาคต และส่งเสริมการเรียนรู้ทุกช่วงวัย ทุกที่ ทุกเวลา (Re-skill Up-skill และ New-Skill)

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการเรียนรู้การมีส่วนร่วมและการปรับตัวสู่สังคมอย่างสร้างสรรค์

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน

สนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม First S-Curve,New S-Cure และประเทศไทย ๔.๐

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้ มีสมรรถนะเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษาและภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๑.๑ ด้านความรู้

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๑. การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
๒. สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

๘. หลักการและเหตุผล

การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพเป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันกับภาคการผลิตและหรือภาคบริการ หลังจากที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาคทฤษฎีและการฝึกหัดหรือฝึกปฏิบัติเบื้องต้นในสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันแล้วระยะเวลาหนึ่ง ทั้งนี้ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงได้สัมผัสกับการปฏิบัติงานอาชีพ เครื่องมือ เครื่องจักร อุปกรณ์ที่ทันสมัย และบรรยากาศการทำงานร่วมกัน ส่งเสริมการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนทำได้ คิดเป็น ทำเป็นและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดจนเกิดความมั่นใจและเจตคติที่ดีในการทำงานและการประกอบอาชีพอิสระ

โดยความปลอดภัยในการทำงานเป็นอีกหนึ่งความสำคัญในการปฏิบัติงาน ดังนั้นก่อนการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพนักเรียนนักศึกษาต้องเตรียมความพร้อมด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการ ซึ่งเป็นกระบวนเรียนรู้ทางด้านการดูแลสุขภาพอนามัย ในผู้ประกอบอาชีพทุกอาชีพ รวมทั้งยังจัดการดูแลผลกระทบอันเกิดมาจากการทำงาน ซึ่งก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพ เพื่อทำให้การดำเนินงานของผู้ประกอบอาชีพ ได้รับความปลอดภัยสูงสุด นอกจากนี้ยังต้องได้รับการคุ้มครองตลอดจนได้รับสิทธิประโยชน์ตามกฎหมาย

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการสำหรับช่างไฟฟ้า

๙.๒ เพื่อสร้างความพร้อมให้กับนักเรียนนักศึกษาก่อนออกฝึกงาน/ฝึกอาชีพ

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ นักเรียนระดับ ปวช.๒ จำนวน ๗๐ คน

๑๐.๑.๒ นักศึกษาระดับ ปวส.๑ จำนวน ๗๐ คน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการ

๑๐.๒.๒

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ สถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อนักเรียนนักศึกษาในแง่อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการ

๑๐.๓.๒

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	■											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■	■									
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง		■	■									
ขั้นดอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง										■	■	
๒. ดำเนินการตามโครงการ										■	■	
ขั้นดอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ												■
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												■
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												■
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												■

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	๓,๓๐๐
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท	
	- ค่าอาหารว่าง จำนวน ๑๔๐ คน ' ๒ มื้อ ' ๒๕ บาท	๗,๐๐๐
	- ค่าจ้างเหมา	
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน ๓ คน ' ๖ ชั่วโมง ' ๑,๒๐๐ บาท	๗,๒๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)		๑๕,๕๐๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการมากว่า ๘๐ %

๑๓.๒ ผลลัพธ์ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการ อยู่ในระดับ ดี

๑๓.๓ ผลสะท้อน สถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อนักเรียนนักศึกษาในแง่อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการ

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑.ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการสำหรับช่างไฟฟ้า	ระดับ ดี	การประเมินตนเอง	แบบประเมิน
๒.ความพร้อมให้กับนักเรียนนักศึกษาก่อนออกฝึกงาน/ฝึกอาชีพ	ระดับ ดี	การประเมินตนเอง	แบบประเมิน
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑.นักเรียนระดับ ปวช.๒ จำนวน ๗๐ คน	ร้อยละ ๘๐	การเข้าร่วม	ใบลงลายมือชื่อ
๒.นักศึกษาระดับ ปวส.๑ จำนวน ๗๐ คน	ร้อยละ ๘๐	การเข้าร่วม	ใบลงลายมือชื่อ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการ	ระดับ ดี	การประเมินตนเอง	แบบประเมิน
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑.สถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อนักเรียนนักศึกษาในแง่อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการ	ระดับ ดี	การประเมินจากสถานประกอบการ	แบบประเมินความพึงพอใจต่อนักเรียนนักศึกษาฝึกงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวิโรจน์ อยู่เล่ห์)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรดร ทิพย์ศรี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. **โครงการ** ประชุมผู้ปกครอง และแนะแนวการศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☑ ฝ่ายวิชาการ

๓. **วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ**

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☐ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล มีนาคม ๒๕๖๖ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ สถานประกอบการ

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่ ๑ มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับระบบกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาต่ออาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดหาแหล่งเงินสนับสนุนการศึกษาให้ผู้ ที่สนใจและคนเก่งได้ศึกษาในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพอิสระหลังจบการศึกษาสร้างความมั่นคงในชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๔ มาตรการทางด้านภาษีอากรเพื่อการจูงใจให้สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยการมีส่วนร่วม (ผู้บริหาร ครู นักเรียน สมาคม-ผู้ปกครอง- สมาคมศิษย์เก่า)

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเครือข่ายทางการศึกษา (ท้องถิ่น สถาบันการศึกษา ภาครัฐและเอกชน)

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารงานบุคลากร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรมสร้าง กำลังใจและส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้เกิดประสิทธิภาพ

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันในการศึกษาอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชนของประเทศ

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๑. การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

๒. การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

๓. การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

๘. หลักการและเหตุผล

การแนะแนวการศึกษาจะเริ่มตั้งแต่วันแรกของนักศึกษาที่เข้าสู่สถานศึกษา และดำเนินไปจนถึงการสิ้นสุดการเรียนเพื่อไปประกอบอาชีพและการศึกษาต่อในระดับสูง ประกอบด้วยกิจกรรม ๒ ประเภทใหญ่ ๆ ได้แก่ กิจกรรมช่วยเหลือนักศึกษาด้านการเรียน คือ การให้ข้อสนเทศทางการเรียนการศึกษาต่อ การทำงานเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน การติดต่อขอรับทุนทางการศึกษาวารสารและหนังสือทางราชการแนะแนวทางการศึกษา ประการที่สอง การช่วยเหลือนักศึกษาด้านการปรับตัว ส่งเสริมทางด้านสติปัญญา ตลอดจนความเข้าใจในเรื่องความสามารถของตนเองให้สามารถตัดสินใจเพื่อมุ่งความสำเร็จทางด้านการศึกษา ความสามารถทั่วไป ความถนัดเฉพาะ ค่านิยม การค้นหาข้อมูลส่วนบุคคลและนักศึกษาที่มีแนวโน้มของความเคลื่อนไหวด้านพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ แนวคิด กระบวนการและขั้นตอนฯ การศึกษาต่อตลอดจนระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจก่อนการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

๙.๓ เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบริบทสถานศึกษา และหลักสูตรที่เปิดสอน

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ นักเรียนระดับ ปวช.๓ (กลุ่ม ๖๔๒๐๑๐๔) เข้าร่วมการประชุม จำนวน ๑๒๕ คน

๑๐.๑.๒ ผู้ปกครองของนักเรียนระดับ ปวช. ๓ เข้าร่วมการประชุม จำนวน ๑๒๕ คน

๑๐.๑.๓ ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง เข้าร่วมการอบรม จำนวน ๒๐ คน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ แนวคิด กระบวนการและขั้นตอนของการศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพตลอดจนระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

๑๐.๒.๒ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ นักเรียนระดับ ปวช.๓ เข้าศึกษาต่อในระดับ ปวส.๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑๐.๓.๒

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												

ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
๒. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ												
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน * .....มื้อ * .....บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒๔๐ คน * ๒ มื้อ * ๒๕ บาท	๑๒,๐๐๐
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)		๑๒,๐๐๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑๓.๑ ผลผลิต จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการมากว่า ๘๐ %

๑๓.๒ ผลลัพธ์ นักเรียนระดับ ปวช.๓ มีความสนใจศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๑๓.๓ ผลสะท้อน นักเรียนระดับ ปวช.๓ เข้าศึกษาต่อในระดับ ปวส.๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ แนวคิด กระบวนการและขั้นตอนของการศึกษาต่อตลอดจนระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง	ระดับ ดี	การประเมินตนเอง	แบบประเมิน
เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจก่อนการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ระดับ ดี	การประเมินตนเอง	แบบประเมิน

เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบริบทสถานศึกษา และหลักสูตรที่เปิดสอน	ระดับ ดี	การประเมินตนเอง	แบบประเมิน
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
นักเรียนระดับ ปวช.๓ (กลุ่ม ๒๔๒๐๑๐๔) เข้าร่วมการประชุม จำนวน ๑๒๕ คน	ร้อยละ ๘๐	การเข้าร่วม	ใบลงลายมือชื่อ
ผู้ปกครองของนักเรียนระดับ ปวช. ๓ เข้าร่วมการประชุม จำนวน ๑๒๕ คน	ร้อยละ ๘๐	การเข้าร่วม	ใบลงลายมือชื่อ
ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง เข้าร่วมการอบรม จำนวน ๒๐ คน	ร้อยละ ๘๐	การเข้าร่วม	ใบลงลายมือชื่อ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ แนวคิด กระบวนการและขั้นตอนของการศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพตลอดจนระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง	ระดับ ดี	การประเมินตนเอง	แบบประเมิน
มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	ระดับ ดี	การประเมินตนเอง	แบบประเมิน
สอดคล้องผลสะท้อน			
นักเรียนระดับ ปวช.๓ เข้าศึกษาต่อในระดับ ปวส.๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗	ร้อยละ ๖๐	จำนวนนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับ ปวส	บัตรลงทะเบียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวีโรจน์ อยู่เล่ห์)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรดร ทิพย์ศรี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกฤษฎ์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. **โครงการ** โครงการเตรียมความพร้อมการสอบมาตรฐานวิชาชีพ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาไฟฟ้าตามสมรรถนะ และตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ ปวช. และปวส.

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☑ ฝ่ายวิชาการ

๓. **วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ**

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☐ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล มีนาคม ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

๔. **ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗**

นโยบายที่ ๑ มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรให้มี ผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นไปตามสมรรถนะของกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เข้าถึงความรู้ทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาทักษะวิชาชีพให้สอดคล้องการพัฒนาเชิงพื้นที่ในอนาคต และส่งเสริมการเรียนรู้ทุกช่วงวัย ทุกที่ ทุกเวลา (Re-skill Up-skill และ New-Skill)

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการเรียนรู้การมีส่วนร่วมและการปรับตัวสู่สังคมอย่างสร้างสรรค์

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน

สนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม First S-Curve,New S-Cure และประเทศไทย ๔.๐

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้ มีสมรรถนะเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษาและภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๑.๑ ด้านความรู้

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๑. การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

๒. สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑.ความรู้ความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมการสอบมาตรฐานวิชาชีพ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาไฟฟ้า ระดับ ปวช. และ ปวส.	ระดับ ดี	การประเมินตนเอง	แบบประเมิน
๒.ความพร้อมให้กับนักเรียนนักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา	ระดับ ดี	การประเมินตนเอง	แบบประเมิน
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๓.นักเรียนระดับ ปวช.๓ ปวส. ๒ จำนวน ๒๘๐ คน	ร้อยละ ๘๐	การเข้าร่วม	ใบลงลายมือชื่อ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมการสอบมาตรฐานวิชาชีพ	ระดับ ดี	การประเมินตนเอง	แบบประเมิน
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑.นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเตรียมความพร้อมการสอบมาตรฐานวิชาชีพ	ระดับ ดี	การประเมินจากนักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจต่อนักเรียนที่กำลังสำเร็จการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวิโรจน์ อยู่เล่ห์)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรดร ทิพย์ศรี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกฤษฎ์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. **โครงการ** โครงการสนับสนุนผู้สอบผ่าน การสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☑ ฝ่ายวิชาการ

๓. **วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ**

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☐ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล มีนาคม ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

๔. **ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗**

นโยบายที่ ๑ มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรให้มี ผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นไปตามสมรรถนะของกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

๕.**ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี**

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เข้าถึงความรู้ทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาทักษะวิชาชีพให้สอดคล้องการพัฒนาเชิงพื้นที่ในอนาคต และส่งเสริมการเรียนรู้ ทุกช่วงวัย ทุกที่ ทุกเวลา (Re-skill Up-skill และ New-Skill)

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการเรียนรู้การมีส่วนร่วมและการปรับตัวสู่สังคมอย่างสร้างสรรค์

๖. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑**

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน

สนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม First S-Curve,New S-Cure และประเทศไทย ๔.๐

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้ มีสมรรถนะเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

๗. **ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา**

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๑.๑ ด้านความรู้

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๑. การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

๒. สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

๘. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ กระทรวงศึกษาธิการได้ออกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2562 และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปรับปรุง พ.ศ. 2565 ซึ่งกำหนดให้ผู้เรียนที่จบการศึกษา จำเป็นต้องรับการประเมินมาตรฐานฝีมือแรงงาน ระดับ 1 เมื่อได้ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร แต่ละประเภทวิชาและสาขาวิชา หรือตามระยะเวลาที่คณะกรรมการประเมินมาตรฐานฝีมือแรงงานเห็นสมควร โดยผู้เรียนแต่ละคนต้องผ่านเกณฑ์การประเมิน ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสำนักมาตรฐานฝีมือแรงงานจึงได้จัดทำเกณฑ์และเครื่องมือประเมินมาตรฐานฝีมือแรงงาน ระดับ 1 เพื่อใช้ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2562 และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปรับปรุง พ.ศ. 2565 สำหรับสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการประเมินมาตรฐานฝีมือแรงงาน ระดับ 1 ของผู้เรียนเพื่อการรับรองคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

โดยทางแผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ได้เห็นความสำคัญของการประเมินมาตรฐานฝีมือแรงงาน ระดับ 1ดังกล่าว ทางแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง จึงได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมการสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ระดับ 1 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง และสาขาวิชาไฟฟ้าตามสมรรถนะที่มาตรฐานวิชาชีพกำหนดตามกรอบคุณวุฒิ 2 ระดับ ปวช. และ ปวส. ขึ้น

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อส่งเสริมผู้ที่จบการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ผ่านการสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาช่างติดตั้งภายในอาคาร ระดับ 1

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ นักเรียนระดับ ปวช.๓ จำนวน ๑๓๕ คน (หรือตามความสมัครใจ)

๑๐.๑.๒ นักเรียนระดับ ปวส.๒ จำนวน ๑๔๕ คน (หรือตามความสมัครใจ)

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเตรียมความพร้อมการสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												

ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
๒. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ												
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐
๒.	ค่าครุภัณฑ์	-
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร - ค่าอาหารว่าง - ค่าจ้างเหมา	 -
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน - คน ' - ชั่วโมง ' - บาท	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)		๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการมากว่า ๘๐ %

๑๓.๒ ผลลัพธ์ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมการสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ระดับ 1 อยู่ในระดับ ดี

๑๓.๓ ผลสะท้อน นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเตรียมความพร้อมการสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ระดับ 1 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาไฟฟ้า ตามสมรรถนะ และตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ ปวช. และ ปวส.

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑.ความรู้ความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมการสอบมาตรฐานวิชาชีพ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาไฟฟ้า ระดับ ปวช. และ ปวส.	ระดับ ดี	การประเมินตนเอง	แบบประเมิน
๒.ความพร้อมให้กับนักเรียนนักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา	ระดับ ดี	การประเมินตนเอง	แบบประเมิน

สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑.นักเรียนระดับ ปวช.๓ ปวส. ๒ จำนวน ๒๘๐ คน	ร้อยละ ๘๐	การเข้าร่วม	ใบลงลายมือชื่อ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมการสอบมาตรฐานวิชาชีพ	ระดับ ดี	การประเมินตนเอง	แบบประเมิน
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑.นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเตรียมความพร้อมการสอบมาตรฐานวิชาชีพ	ระดับ ดี	การประเมินจากนักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจต่อนักเรียนที่กำลังสำเร็จการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวิโรจน์ อยู่เล่ห์)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรดร ทิพย์ศรี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. **โครงการ** เตรียมความพร้อมการสอบมาตรฐานวิชาชีพ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☑ ฝ่ายวิชาการ

๓. **วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ**

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☐ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล มีนาคม ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ งานวัดผลฯ

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่ ๑ มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรให้มี ผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นไปตามสมรรถนะของกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เข้าถึงความรู้ทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาทักษะวิชาชีพให้สอดคล้องการพัฒนาเชิงพื้นที่ในอนาคต และส่งเสริมการเรียนรู้ทุกช่วงวัย ทุกที่ ทุกเวลา (Re-skill Up-skill และ New-Skill)

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการเรียนรู้การมีส่วนร่วมและการปรับตัวสู่สังคมอย่างสร้างสรรค์

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน

สนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม First S-Curve,New S-Cure และประเทศไทย ๔.๐

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้ มีสมรรถนะเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๑.๑ ด้านความรู้

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๑. การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

๒. สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

๘. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง กระทรวงศึกษาธิการได้ออกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2562 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 ซึ่งกำหนดให้ผู้เรียนต้องรับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเมื่อได้ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรแต่ละประเภทวิชาและสาขาวิชา หรือตามระยะเวลาที่คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเห็นสมควร โดยผู้เรียนแต่ละคนต้องผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาด้วย ดังนั้นสานักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ จึงได้จัดทำเกณฑ์และเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อใช้ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรฯ สำหรับสถานศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพผู้เรียนเพื่อการรับรองคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมการสอบมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตร ปวช. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

๙.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมการสอบมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตร ปวส. สาขางานไฟฟ้าการควบคุมทางอุตสาหกรรม

๙.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมการสอบมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตร ปวส. สาขางานไฟฟ้ากำลัง

๙.๔ เพื่อเตรียมความพร้อมการสอบมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตร ปวส. สาขางานเทคโนโลยีระบบส่งไฟฟ้า

๑๐. เป้าหมาย

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ นักเรียนระดับ ปวช.๓ จำนวน ๑๓๕ คน

๑๐.๑.๒ นักเรียนระดับ ปวส.๒ จำนวน ๑๔๕ คน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอบมาตรฐานวิชาชีพ

๑๐.๒.๒

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ นักเรียน นักศึกษา สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตรฯ

๑๐.๓.๒

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												

๒. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ												
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	๕๓,๐๐๐
๒.	ค่าครุภัณฑ์	-
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร - ค่าอาหารว่าง - ค่าจ้างเหมา	 -
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน - คน ' - ชั่วโมง ' - บาท	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สี่หมื่นสามพันบาทถ้วน)		๔๓,๐๐๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ๑๐๐ %
๑๓.๒ ผลลัพธ์ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอบมาตรฐานวิชาชีพ
๑๓.๓ ผลสะท้อน นักเรียน นักศึกษา สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตรฯ

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
เพื่อเตรียมความพร้อมการสอบมาตรฐานวิชาชีพ	ระดับ ดี	การประเมินตนเอง	แบบประเมิน
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ	ร้อยละ ๑๐๐	การเข้าร่วม	ใบลงลายมือชื่อ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอบมาตรฐานวิชาชีพ	ระดับ ดี	การประเมินตนเอง	แบบประเมิน
สอดคล้องผลสะท้อน			
นักเรียน นักศึกษา สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตรฯ	ร้อยละ ๑๐๐	การเข้าร่วมทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	แบบทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวิโรจน์ อยู่เล่ห์)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรดร ทิพย์ศรี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เชาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ โครงการเตรียมความพร้อมก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้แก่นักเรียน นักศึกษา ด้วยโปรแกรมตารางงานคำนวณ (Microsoft Office Excel)

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน
/สาขาวิชา แผนกวิชาการบัญชี หน่วยงาน วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☑ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☐ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ ฝ่ายวิชาการ

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่ ๑ มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเรียนและการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างใหม่สำหรับผู้ประกอบอาชีพอิสระ

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนากระบวนการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม First S-Curve,New S-Cure และประเทศไทย ๔.๐

กลยุทธ์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษาและภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๑.๒.๑ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๑.๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๘. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานงานหลักในการจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งในระดับกึ่งฝีมือ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยีในทุกสาขาวิชาอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี สนองความต้องการของตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพอิสระ โดยมีการจัดแผนงานโครงการและกิจกรรมพัฒนาการศึกษาวิชาชีพด้วยการพัฒนาทักษะพื้นฐานของผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีความรู้ทางด้านการจัดการธุรกิจอย่างแท้จริง ตลอดจนพัฒนาทักษะในการคิดเชิงสร้างสรรค์ การเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกงานเป็นกระบวนการเตรียมความพร้อมให้แก่นักเรียน นักศึกษา เพื่อเสริมทักษะและประสบการณ์ของนักเรียน นักศึกษา ให้เตรียมพร้อมที่จะเข้าสู่

ระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในด้านการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ โดยเฉพาะโปรแกรมตารางงานคำนวณ (Microsoft Office Excel) เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจพื้นฐาน และมีทักษะความชำนาญในการใช้โปรแกรมตารางงานคำนวณ (Microsoft Office Excel)

แผนกวิชาการบัญชี จึงจัดทำโครงการเตรียมความพร้อมก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้วยโปรแกรมตารางงานคำนวณ (Microsoft Office Excel) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถนำเครื่องมือใน Excel นำมาประยุกต์ใช้ในสถานประกอบการได้อย่างถูกต้องสอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในภาครัฐบาลและเอกชน

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อพัฒนาส่งเสริมทักษะความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมตารางคำนวณ (Microsoft Excel)

๙.๒ เพื่อทำให้ผู้เข้าร่วมอบรมโปรแกรมตารางคำนวณ (Microsoft Excel) สามารถนำมาปรับใช้ในการฝึกงานในสถานประกอบการได้อย่างถูกต้องและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมตามโครงการ จำนวน ๗๐ คน

๑๐.๑.๒ ครูผู้สอนแผนกวิชาการบัญชี จำนวน ๖ คน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ คณะครู นักเรียน และนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๑๐.๒.๒ คณะครูนักเรียน และนักศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดโครงการ ร้อยละ ๘๐

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ คณะครู นักเรียน และนักศึกษานำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เหมาะสม

๑๐.๓.๒ คณะครู นักเรียน และนักศึกษามีความพึงพอใจในการจัดโครงการ

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
๒. ดำเนินการตามโครงการ												

ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)													
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ				■									
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน					■								
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)													
๑. รายงานผลโครงการ						■							
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้							■						

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	๙๐๐
๒.	ค่าครุภัณฑ์	-
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน ๗๖ คน มื้อ ๕๐ บาท	๓,๘๐๐
	- ค่าอาหารว่าง จำนวน ๗๖ คน มื้อละ ๒๕ บาท จำนวน ๒ มื้อ	๓,๘๐๐
	- ค่าจ้างเหมา	-
๔.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน ๑ คน ๖ ชั่วโมง ๓,๒๐๐ บาท	๗,๒๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นห้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)	๑๕,๗๐๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต	- นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมตามโครงการ จำนวน ๗๐ คน
	- ครูผู้สอนแผนกวิชาการบัญชี จำนวน ๖ คน
๑๓.๒ ผลลัพธ์	- คณะครู นักเรียน และนักศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับและประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ๘๐
	ครูและนักเรียน และนักศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดโครงการ
๑๓.๓ ผลสะท้อน	- คณะครู นักเรียน และนักศึกษา นำความรู้ที่ได้รับและประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
	- คณะครู นักเรียน และนักศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดโครงการ

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑ .เพื่อเสริมสร้างและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์อันจะก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ต่อการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	**ระดับดี**	- สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม

๒. เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของนักเรียน นักศึกษา เป็นการเปิดโลกทัศน์ในสังคมและวัฒนธรรม	**ระดับดี**	- สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
๓. เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุด	**ระดับดี**	- สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมตามโครงการ จำนวน ๗๐ คน	**ระดับดี**	-สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. ครูผู้สอนแผนกวิชาการบัญชี จำนวน ๖ คน	**ระดับดี**	- สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. คณะครู นักเรียน และนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับและประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	- สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. คณะครู นักเรียน และนักศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดโครงการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	- สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑. คณะครู นักเรียน และนักศึกษานำความรู้นำความรู้ที่ได้รับและประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	**ระดับดี**	- สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. คณะครู นักเรียน และนักศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดโครงการ	**ระดับดี**	- สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนวพร ดุงไย)
หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรดร ทิพย์ศรี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงาน แผนกวิชาการบัญชี

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน
/สาขาวิชา แผนกวิชาการบัญชี หน่วยงาน วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☑ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖
ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่
☐ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☐ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
๓.๓ ประเมินผล _____ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)
๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ ฝ่ายวิชาการ

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่ ๑ มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเรียนและการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างใหม่สำหรับผู้ประกอบอาชีพอิสระ

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนากระบวนการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม First S-Curve,New S-Cure และประเทศไทย ๔.๐

กลยุทธ์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๑.๒.๑ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๑.๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๘. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาและการเรียนการสอนในปัจจุบันได้เปลี่ยนแปลงไปมากในแต่ละสังคมหรือแต่ละระดับของการจัดการศึกษา ทั้งในการพัฒนาในรูปแบบของการบริหารจัดการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในปัจจุบันเป็นยุคแห่งสังคมข้อมูลสารสนเทศ และจะต้องมีการพัฒนารูปแบบกระบวนการต่อไปอย่างไม่หยุดยั้งเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางสังคม เศรษฐกิจ และข้อมูลข่าวสารที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพสูงในบริบทของสังคม ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นที่ครูผู้สอนรวมทั้งตัวผู้เรียนจะต้องมีทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในบทบาทหน้าที่จะต้องปรับเปลี่ยนให้ก้าวทันกับสภาพการณ์ทางสังคม วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพส่งผลในการจัดการเรียนการสอน นอกเหนือจากที่มีอยู่ในหลักสูตร โดยเฉพาะการศึกษาจากประสบการณ์จริงจากการไปดูงานในสถานที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาการบัญชีเพื่อเพิ่มพูนความรู้จากทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติ

เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้นำเอาสิ่งที่พบเห็นนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

แผนกวิชาการบัญชี จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงาน แผนกวิชาการบัญชี เพื่อเสริมสร้างและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์อันจะก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ต่อการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของนักเรียน นักศึกษา สามารถนำประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุด

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อเสริมสร้างและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์อันจะก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ต่อการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของนักเรียน นักศึกษา เป็นการเปิดโลกทัศน์ในสังคมและวัฒนธรรม

๙.๓ เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุด

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมตามโครงการ จำนวน ๑๓ คน

๑๐.๑.๒ ครูผู้ที่ปรึกษาแผนกวิชาการบัญชี จำนวน ๑๐ คน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ คณะครูและนักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับและประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ ๘๐

๑๐.๒.๒ ครูและนักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดโครงการ ร้อยละ ๘๐

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ คณะครูและนักเรียน นักศึกษา นำความรู้ที่ได้รับและประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุด

๑๐.๓.๒ ครูและนักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดโครงการ

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	■											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■										
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง		■										
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง			■									

๒. ดำเนินการตามโครงการ				■	■	■							
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)													
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ						■	■						
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน							■	■					
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)													
๑. รายงานผลโครงการ								■					
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้									■				

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่ายานพาหนะ รถมินิบัส จำนวน ๑ คัน	๖,๐๐๐
๒.	ค่าเบี้ยเลี้ยง - นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๓ คน คนละ ๑๘๐ บาท	๒,๓๔๐
	- ครู จำนวน ๑๐ คน คนละ ๒๔๐ บาท	๒,๔๐๐
๓.	ค่าป้ายไวนิล ๑ ป้าย (๑.๕ ม. x ๓ ม.)	๕๔๐
๔.	ค่าของสมนาคุณในการศึกษาดูงาน	๑,๐๒๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นสองพันสามร้อยบาทถ้วน)	๑๒,๓๐๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต	- นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมตามโครงการ จำนวน ๑๓ คน
	- ครูที่ปรึกษาแผนกวิชาการบัญชี จำนวน ๑๐ คน
๑๓.๒ ผลลัพธ์	- ครูและนักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับและประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ๘๐
	- ครูและนักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดโครงการ
๑๓.๒ ผลสะท้อน	- ครูและนักเรียน นักศึกษา นำความรู้ที่ได้รับและประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
	ครูและนักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดโครงการ

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เสริมสร้างและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์อันจะก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ต่อการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับดี	- สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม

๒. เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของนักเรียน นักศึกษา เป็นการเปิดโลกทัศน์ในสังคมและวัฒนธรรม	**ระดับดี**	- สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
๓. เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุด	**ระดับดี**	- สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมตามโครงการ จำนวน ๑๒ คน	**ระดับดี**	-สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. ครูที่ปรึกษาแผนกวิชาการบัญชี จำนวน ๑๐ คน	**ระดับดี**	- สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. ครูและนักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับและประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	- สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. ครูและนักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดโครงการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	- สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑. ครูและนักเรียน นักศึกษา นำความรู้นำความรู้ที่ได้รับและประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	**ระดับดี**	- สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. ครูและนักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดโครงการ	**ระดับดี**	- สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนวพร ดุงไย)
หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรดร ทิพย์ศรี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ อบรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน วัสดุตกแต่งไม้เทียม

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน/สาขาวิชา แผนกวิชาช่างก่อสร้าง

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☑ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ มกราคม ๒๕๖๗ ขออนุมัติโครงการ มกราคม ๒๕๖๗

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☐ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ ฝ่ายวิชาการ

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่ ๑ มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเรียนและการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างใหม่สำหรับผู้ประกอบอาชีพอิสระ

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนากระบวนการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม First S-Curve,New S-Cure และประเทศไทย ๔.๐

กลยุทธ์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.)

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ..

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.)

๑.๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

ภารกิจ/กิจกรรม

๘. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานงานหลักในการจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งในระดับกึ่งฝีมือ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยีในทุกสาขาวิชาอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี สนองความต้องการของตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพอิสระ โดยมีการจัดแผนงานโครงการและกิจกรรมพัฒนาการศึกษาวิชาชีพด้วยการพัฒนาทักษะพื้นฐานของผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีความรู้ทางด้านการจัดการธุรกิจอย่างแท้จริง ตลอดจนพัฒนาทักษะในการคิดเชิงสร้างสรรค์ด้วยการสร้างชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมใหม่ตามสาขาวิชาชีพ และนำมาต่อยอดเชิงพาณิชย์ได้อย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้น ทางคณะครูแผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี จึงเล็งเห็นว่าโครงการดังกล่าวจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งกับคณะครูและนักเรียนนักศึกษา ที่จะได้ศึกษาเทคโนโลยีคอนกรีตสมัยใหม่ทางด้านงานก่อสร้างที่ออกแบบใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดทำ และยังได้เรียนรู้เกี่ยวกับเทคนิควิชาการใหม่ๆ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงต่อไปนักเรียนนักศึกษา

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาช่างก่อสร้างเสริมสร้างองค์ความรู้จากปผู้เชี่ยวชาญ และเพิ่มโอกาสฝึกอาชีพให้นักเรียน นักศึกษา

๙.๒ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ด้านวัสดุตกแต่งไม้เทียม

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ นักศึกษา และคณะครูแผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ที่เข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน วัสดุตกแต่งไม้เทียม
จำนวนไม่น้อย ๕๐ คน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ นักศึกษาและคณะครูแผนกวิชาช่างก่อสร้าง มีความรู้ในด้านวัสดุตกแต่งไม้เทียม และสามารถบูรณาการความรู้ไปใช้ในงานอาชีพ

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้ และประสบการณ์ แนวคิดใหม่ๆ ในด้าน วัสดุตกแต่งไม้เทียม และสามารถบูรณาการความรู้ไปใช้ในงานอาชีพ

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
๒. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ												
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	๑,๒๐๐
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย	
	- ค่าอาหาร จำนวน ๒ คน * ๑ มื้อ * ๕๐ บาท	๑๐๐
	- ค่าอาหารว่าง จำนวน ๒ คน * ๑ มื้อ * ๒๕ บาท	๕๐
	- ค่าจ้างเหมา	
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ	
	- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน * .....ชั่วโมง * .....บาท	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งพันสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน)	๑,๓๕๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต นักเรียน นักศึกษา และคณะครูแผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ที่เข้าร่วมอบรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน วัสดุตกแต่งไม้เทียม จำนวนไม่น้อย ๕๐ คน

๑๓.๒ ผลลัพธ์ นักเรียน นักศึกษาและคณะครูแผนกวิชาช่างก่อสร้าง มีความรู้ในด้านวัสดุตกแต่งไม้เทียม และสามารถบูรณาการความรู้ไปใช้ในงานอาชีพ

๑๓.๒ ผลสะท้อน ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้ และประสบการณ์ แนวคิดใหม่ๆ ในด้านวัสดุตกแต่งไม้เทียม และสามารถบูรณาการความรู้ไปใช้ในงานอาชีพ

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา และคณะครูแผนกวิชาช่างก่อสร้างเสริมสร้างองค์ความรู้ และเพิ่มโอกาสฝึกอาชีพให้นักเรียน นักศึกษา	ระดับ ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒.เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ ด้านวัสดุตกแต่งไม้เทียม	ระดับดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑.เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และคณะครูแผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี เข้าร่วมอบรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน วัสดุตกแต่งไม้เทียม	๕๐ คน	จากการลงทะเบียน	ใบลงทะเบียน
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑.นักเรียน นักศึกษาและคณะครูแผนกวิชาช่างก่อสร้าง มีความรู้ในด้าน วัสดุตกแต่งไม้เทียม และสามารถบูรณาการความรู้ไปใช้ในงานอาชีพ	ระดับดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒.นักเรียน นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้จริง	ระดับดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑.ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้ และประสบการณ์ แนวคิดใหม่ๆ ในด้านวัสดุตกแต่งไม้เทียม และสามารถบูรณาการความรู้ไปใช้ในงานอาชีพ	ระดับดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธนกฤต ทับเลิก)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรดร ทิพย์ศรี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงาน เทคโนโลยีคอนกรีตสมัยใหม่

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน/สาขาวิชา แผนกวิชาช่างก่อสร้าง

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☑ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☑ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☐ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ ฝ่ายวิชาการ

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗
นโยบายที่ ๑ มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเรียนและการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างใหม่สำหรับผู้ประกอบอาชีพอิสระ
๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนากระบวนการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม First S-Curve,New S-Cure และประเทศไทย ๔.๐
๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.)

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ..

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.)

๑.๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

ภารกิจ/กิจกรรม

๘. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานงานหลักในการจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งในระดับกึ่งฝีมือ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยีในทุกสาขาวิชาอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี สนองความต้องการของตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพอิสระ โดยมีการจัดแผนงานโครงการและกิจกรรมพัฒนาการศึกษาวิชาชีพด้วยการพัฒนาทักษะพื้นฐานของผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีความรู้ทางด้านการจัดการธุรกิจอย่างแท้จริง ตลอดจนพัฒนาทักษะในการคิดเชิงสร้างสรรค์ด้วยการสร้างชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมใหม่ตามสาขาวิชาชีพ และนำมาต่อยอดเชิงพาณิชย์ได้อย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้น ทางคณะครูแผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี จึงเล็งเห็นว่าโครงการดังกล่าวจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งกับคณะครูและนักเรียนนักศึกษา ที่จะได้ศึกษาเทคโนโลยีคอนกรีตสมัยใหม่ทางด้านงานก่อสร้างที่ออกแบบใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดทำ และยังได้เรียนรู้เกี่ยวกับเทคนิควิชาการใหม่ๆ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงต่อไปนักเรียนนักศึกษา

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาช่างก่อสร้างเสริมสร้างองค์ความรู้จากพื้นที่จริง และเพิ่มโอกาสฝึกอาชีพให้นักเรียน นักศึกษา

๙.๒ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ ด้านคอนกรีต

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา และคณะครูแผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงาน เทคโนโลยีคอนกรีตสมัยใหม่ จำนวนไม่น้อย ๑๔๐ คน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ นักเรียน นักศึกษาและคณะครูแผนกวิชาช่างก่อสร้าง มีความรู้ในด้านเทคโนโลยีคอนกรีตสมัยใหม่และสามารถบูรณาการความรู้ไปใช้ในงานอาชีพ

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้ และประสบการณ์ แนวคิดใหม่ๆ ในด้านเทคโนโลยีคอนกรีตสมัยใหม่และสามารถบูรณาการความรู้ไปใช้ในงานอาชีพ

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
๒. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ												
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย	
	- ค่าอาหาร จำนวน ๑๕๐ คน ๑ มื้อ คนละ ๕๐ บาท	๗,๕๐๐
	- ค่าอาหารว่าง จำนวน ๑๕๐ คน ๓ มื้อ คนละ ๒๕ บาท	๓,๗๕๐
	- ค่าจ้างเหมา	
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ	
	- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน .....ชั่วโมง ..... บาท	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน)		๑๑,๒๕๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต นักเรียน นักศึกษา และคณะครูแผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงาน เทคโนโลยีคอนกรีตสมัยใหม่ จำนวนไม่น้อย ๑๔๐ คน

๑๓.๒ ผลลัพธ์ นักเรียน นักศึกษาและคณะครูแผนกวิชาช่างก่อสร้าง มีความรู้ในด้านเทคโนโลยีคอนกรีตสมัยใหม่และสามารถบูรณาการความรู้ไปใช้ในงานอาชีพ

๑๓.๒ ผลสะท้อน ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้ และประสบการณ์ แนวคิดใหม่ๆ ในด้านเทคโนโลยีคอนกรีตสมัยใหม่และสามารถบูรณาการความรู้ไปใช้ในงานอาชีพ

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา และคณะครูแผนกวิชาช่างก่อสร้างเสริมสร้างองค์ความรู้จากพื้นที่จริง และเพิ่มโอกาสฝึกอาชีพให้นักเรียน นักศึกษา	ระดับ ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒.เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ ด้านคอนกรีต	ระดับดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑.เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และคณะครูแผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงานเทคโนโลยีคอนกรีตสมัยใหม่	๑๕๐ คน	จากการลงทะเบียน	ใบลงทะเบียน
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑.นักเรียน นักศึกษาและคณะครูแผนกวิชาช่างก่อสร้าง มีความรู้ในด้านเทคโนโลยีคอนกรีตสมัยใหม่และสามารถบูรณาการความรู้ไปใช้ในงานอาชีพ	ระดับดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒.นักเรียน นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้จริง	ระดับดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑.ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้ และประสบการณ์ แนวคิดใหม่ๆ ในด้านเทคโนโลยีคอนกรีตสมัยใหม่และสามารถบูรณาการความรู้ไปใช้ในงานอาชีพ	ระดับดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธนกฤต ทับเลิก)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรวร ทิพย์ศรี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ ความร่วมมือไทย-จีน ระหว่างวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี กับ Hunan Communication Polytechnic อบรมหลักสูตรระยะสั้นสำหรับการพัฒนาวิชาชีพช่างก่อสร้างสู่สากลในรายวิชา การออกแบบโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก และเทคโนโลยีคอนกรีต

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง หน่วยงาน เทคนิคสระบุรี

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☑ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☑ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☐ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล ต.ค. ๖๖ - ธ.ค ๖๖ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๕

นโยบายที่๑ มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่๑ ผลิตและพัฒนากำลังคน ให้มี สมรรถนะ ได้มาตราฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซี่ยน และระดับสากล

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่๒ การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่๑ พัฒนากระบวนการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาและขยายความร่วมมือในการจัดการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือวิชาการกับองค์กรในประเทศและต่างประเทศ

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นพิจารณาการประเมิน

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๒.๕ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๘. หลักการและเหตุผล

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล จึงจัดโครงการความร่วมมือไทย-จีน ระหว่างวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี กับ Hunan Communication Polytechnic และสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑ ลงนามเมื่อ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ผลิตและพัฒนากำลังคน ให้มี สมรรถนะ ได้มาตราฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซี่ยน และระดับสากล

ดังนั้น แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี จึงได้จัดกิจกรรมอบรมหลักสูตรระยะสั้นสำหรับการพัฒนาวิชาชีพช่างก่อสร้างสู่มาตราฐานสากลในรายวิชา การออกแบบโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก และเทคโนโลยีคอนกรีตให้แก่นักศึกษา โดยได้นำนักศึกษา และครู ในรายวิชา การออกแบบโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก

และเทคโนโลยีคอนกรีต ณ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ระหว่างวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๖ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เข้าใจ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ได้มาตราฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ ทักษะวิชาชีพช่างก่อสร้างให้นักศึกษา

๙.๒ เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ได้มาตราฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล ไปใช้ในงานอาชีพ

๙.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือวิชาการกับองค์กรต่างประเทศ

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ นักศึกษาและครูเข้าร่วมอบรม จำนวนไม่น้อยกว่า ๓๒ คน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ นักศึกษาและครูมีความรู้ความสามารถในรายวิชา การออกแบบโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็กและเทคโนโลยีคอนกรีตได้

๑๐.๒.๒ นักศึกษาและครูมีความรู้และแนวคิดในนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ได้มาตราฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล ไปใช้ในงานอาชีพ

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ.๒๕๖๖			พ.ศ.๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗			พ.ศ๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ ๑.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ การเตรียมความพร้อมสำหรับการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจมุ่งสู่การสร้างนวัตกรรม ๑.๒ ประกวดแผนธุรกิจของนักเรียน นักศึกษา ๑.๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงาน												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												

ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
๒. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ												
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๓.	ค่าวัสดุ	-
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....๒.....คน ×....๓....มื้อ × .....๗๐.....บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน ×.....มื้อ × .....บาท	๕,๘๘๐
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน ×.....ชั่วโมง.....บาท	-
๔.	ค่าที่พักอาศัย (Glai Gan Place Hotel) (รวมVat7%)	๑๖,๔๗๘
๕.	ค่าของที่ระลึก	๑,๐๐๐
๗.	ค่าเลี้ยงรับรอง	๑๐,๐๐๐
๘.	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	
	๘.๑ ดอกไม้ไหว้พระ ๑๑ วัด ๔ คน	๘๘๐
	๘.๒ เครื่องดื่มอเมซอน ๔ คน ๓ วัน	๘๔๐
	๘.๓ ค่าของสมนาคุณในการดูงาน HUNAN CONSTRUCTION THAILAND	๕๐๐
	๘.๔ ค่าเบี้ยเลี้ยงคนขับรถตู้	๔๒๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สามหมื่นห้าพันเก้าร้อยเก้าสิบแปดบาทถ้วน)	๓๕,๙๙๘

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต นักศึกษาและครู เข้าร่วมอบรมโครงการไม่น้อยกว่า ๓๒ คน

๑๓.๒ ผลลัพธ์ นักศึกษาและครูเข้าร่วมอบรมมีความเข้าใจในรายวิชา การออกแบบโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก และเทคโนโลยีคอนกรีตได้มากยิ่งขึ้น

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ นักศึกษาและครูมีความรู้ความเข้าใจในรายวิชา การออกแบบโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก และเทคโนโลยีคอนกรีตได้อย่างถูกต้อง

๑๔.๒ นักศึกษาและครู มีแนวคิดในการความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ได้มาตราฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซี่ยน และระดับสากล ไปใช้ในงานอาชีพ

๑๕. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ ทักษะวิชาชีพช่างก่อสร้างให้นักศึกษา	ระดับ ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒.เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ได้มาตราฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซี่ยน และระดับสากล ไปใช้ในงานอาชีพ	ระดับ ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑.นักศึกษาและครูเข้าร่วมอบรม จำนวนไม่น้อยกว่า ๓๒ คน	๓๒ คน	จากการลงทะเบียน	ใบลงทะเบียน
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑.นักศึกษาและครูมีความรู้ความสามารถในรายวิชา การออกแบบโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก และเทคโนโลยีคอนกรีตได้	ระดับ ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒.นักศึกษาและครูมีความรู้และแนวคิดในนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ได้มาตราฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซี่ยน และระดับสากล ไปใช้ในงานอาชีพ	ระดับ ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธนกฤต ทับเสิก)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรดร ทิพย์ศรี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกฤษฎ์พิสิฏฐ์ เชาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ โครงการอบรมการติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในอาคาร

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน/สาขาวิชา แผนกวิชาช่างก่อสร้าง

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☑ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☑ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☐ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ ฝ่ายวิชาการ

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่ ๓ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่ง เรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๔ เร่งรัดการจัดเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนากระบวนการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม First S-Curve,New S-Cure และประเทศไทย ๔.๐

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.)

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.)

๑.๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๘. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานงานหลักในการจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งในระดับกึ่งฝีมือ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยีในทุกสาขาวิชาอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี สนองความต้องการของตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพอิสระ โดยมีการจัดแผนงานโครงการและกิจกรรมพัฒนาการศึกษาวิชาชีพด้วยการพัฒนาทักษะพื้นฐานของผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีความรู้ทางด้านการประกอบอาชีพอย่างแท้จริง ตลอดจนพัฒนาทักษะในการคิดเชิงสร้างสรรค์ด้วยการสร้างชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมใหม่ตามสาขาวิชาชีพและนำมาต่อยอดได้อย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้น ทางคณะครูแผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี จึงเล็งเห็นว่าโครงการดังกล่าวจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งกับคณะครูและนักเรียนนักศึกษา ที่จะได้เพื่อจัดทำห้องปฏิบัติการให้สามารถเกิดประโยชน์ใช้สอยทั้งด้านการเรียนการสอน และพัฒนาพื้นที่ห้องเรียนให้มากขึ้น และยังได้เรียนรู้เกี่ยวกับเทคนิควิชาการติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้า และเดินระบบบไฟฟ้าพื้นฐาน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงต่อไป

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อจัดอบรมการติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้า โดยการติดตั้ง อุปกรณ์ไฟฟ้า ให้นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาช่างก่อสร้าง

๙.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างก่อสร้าง เสริมสร้างองค์ความรู้จากการปฏิบัติจริง ในการติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้า และระบบไฟฟ้า

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ นักเรียนนักศึกษาสามารถติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้า พร้อมชุดปลั๊กไฟจำนวน ๖ ชุด

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาช่างก่อสร้าง มีความรู้ในด้านเทคนิควิชาการติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าและเดินระบบบไฟฟ้าพื้นฐาน และสามารถบูรณาการความรู้ไปใช้ในงานอาชีพ

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาช่างก่อสร้าง มีสภาพบรรยากาศการเรียนที่เหมาะสม เพียงพอต่อผู้เรียน

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
๒. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ												
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	๙๐๐
๒.	ค่าครุภัณฑ์	๕,๕๐๐
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน - คน ' - มื้อ ' - บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน - คน ' - มื้อ ' - บาท - ค่าจ้างเหมา	
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน ' .....ชั่วโมง ' .....บาท	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หกพันสี่ร้อยบาทถ้วน)	๖,๔๐๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต นักเรียนนักศึกษา แผนกวิชาช่างก่อสร้าง สามารถติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้า พร้อมชุดปลั๊กไฟ จำนวน ๖ ชุด

๑๓.๒ ผลลัพธ์ นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาช่างก่อสร้าง มีความรู้ในด้านเทคนิควิชาการติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าและเดินระบบไฟฟ้าพื้นฐาน และสามารถบูรณาการความรู้ไปใช้ในงานอาชีพ

๑๓.๒ ผลสะท้อน นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาช่างก่อสร้าง มีสภาพบรรยากาศการเรียนที่เหมาะสม เพียงพอต่อผู้เรียน

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เพื่อจัดอบรมการติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้า โดยการติดตั้ง พัดลม ให้นักเรียนนักศึกษา	ระดับดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาเรียนรู้แผนกวิชาช่างก่อสร้างเสริมสร้างองค์ความรู้จากการปฏิบัติจริง ในการติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้า และระบบไฟฟ้า	ระดับดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. เพื่อปรับปรุงห้องเรียนแผนกวิชาช่างก่อสร้างชั้น ๒ โดยการติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้า ให้นักเรียนนักศึกษา	๖ ชุด	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาช่างก่อสร้าง มีความรู้ในด้านเทคนิควิชาการติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้า และเดินระบบบไฟฟ้าพื้นฐาน และสามารถบูรณาการความรู้ไปใช้ในงานอาชีพ	ระดับดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียน นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้จริง	ระดับดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑. เพื่อนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาช่างก่อสร้าง มีสภาพบรรยากาศการเรียนที่เหมาะสม เพียงพอต่อผู้เรียน	ระดับดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธนกฤต ทับเลิก)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรตร ทิพย์ศรี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เชาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. **โครงการ** โครงการผลิตอาชีวะพันธ์ใหม่ เพื่อสร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง สำหรับอุตสาหกรรม New Growth Engine ตามนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ ด้านภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสาร

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ/สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์**

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☑ ฝ่ายวิชาการ

๓. **วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ**

๓.๑ เสนอโครงการ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☐ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล มีนาคม ๒๕๖๖ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องประชุมรวมใจ หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ .....

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่ ๑ มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการจัดการอาชีศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิตและพัฒนากำลังคนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ด้านที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๑.๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๑.๒.๒ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๓.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนากระบวนการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรนอกห้องเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพร่างกายและจิตใจ

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๓ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๓.๒ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๒.๖ การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๘. หลักการและเหตุผล

ตามที่สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์ได้เข้าร่วมโครงการ ผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่ เพื่อสร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง สำหรับอุตสาหกรรม New Growth Engine ตามนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ และการปฏิรูปการศึกษาไทย โดยจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) สาขาวิชาแมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ในระบบทวิภาคีแบบเข้มข้นตามรูปแบบ Work Integrated Learning (WIL) เพื่อเป็นการยกระดับและพัฒนาการเรียนการสอนสาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ให้มีความพร้อมในการผลิตกำลังคนให้สอดคล้องนโยบายของรัฐบาลเรื่องไทยแลนด์ ๔.๐ สำหรับอุตสาหกรรม New Growth Engine ในระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก(EEC) และการทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพช่างเมคคาทรอนิกส์ ตามความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ปัจจุบันแผนกเมคาฯ ได้ลงนามความร่วมมือ (MOU) กับ ๑. บริษัท ไทยเบฟเวอร์เรจแคน (ประเทศไทย) จำกัด ๒. บริษัท อินโนเวรับเบอร์ จำกัด (มหาชน) ๓. บริษัท แม็กซิออนวิล จำกัด และ๔. บริษัท มีนิแบ (ประเทศไทย) จำกัด

จัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)สาขาวิชาแมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ในระบบทวิภาคีแบบเข้มข้นตามรูปแบบ Work Integrated Learning (WIL) เพื่อผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับภาคอุตสาหกรรมดังกล่าว

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษที่จำเป็นในการสื่อสาร

๙.๒ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการใช้ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องครบทุกทักษะ ทั้งด้านไวยากรณ์ การอ่านและการฟัง

๙.๓ เพื่อปูพื้นฐานที่จำเป็นและเรียนรู้เทคนิคในการใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารได้ถูกต้อง

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ นักศึกษา ปวช และ ปวส แผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์ เข้าร่วมอบรมจำนวน ๑๓๐ คน

๑๐.๑.๒ จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ นักเรียนนักศึกษามีความพึงพอใจต่อการดำเนินการตามโครงการอยู่ในระดับดี

๑๐.๒.๒ มีความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานเมคคาทรอนิกส์

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารมากขึ้น

๑๐.๓.๒ ผู้เข้ารับการอบรมมีแนวความคิดในการเป็นผู้ประกอบการใหม่

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ		■										
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■										
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง			■									
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง			■									
๒. ดำเนินการตามโครงการ			■	■								
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ			■	■								
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน			■	■								
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ				■								
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้				■								

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย	
	- ค่าอาหาร จำนวน ๑๓๐ คน * ๑ มื้อ * ๕๐ บาท	๖,๕๐๐.๐๐
	- ค่าอาหารว่าง จำนวน ๑๓๐ คน * ๒ มื้อ * ๒๕ บาท	๖,๕๐๐.๐๐
	- ค่าจ้างเหมา	
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ	
	- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน ๑ คน * ๗ ชั่วโมง * ๑,๒๐๐ บาท	๘,๔๐๐.๐๐
	-ค่าเดินทางของวิทยากร ระยะทาง ๗๕ กม. x ๒ (ไป-กลับ) x ๔ บาท	๖๐๐.๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองหมื่นแปดพันหนึ่งร้อยเจ็ดสิบหกบาทถ้วน)		**๒๒,๐๐๐.๐๐**

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต จำนวนผู้เข้ารับการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๓.๒ ผลลัพธ์ ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารอยู่ในระดับดี

๑๓.๒ ผลสะท้อน ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ	ระดับดี	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. แรงจูงใจและทัศนคติต่อวิชาชีพ	ระดับดี	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. แนวความคิดในการเป็นผู้ประกอบการ	ระดับดี	สอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. จำนวนผู้เข้ารับการอบรม	๑๓๐ คน	นับจำนวนผู้เข้าร่วม	แบบลงชื่อ
๒. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม	ร้อยละ ๘๐	คำนวณจากจำนวนผู้เข้าร่วมอบรม	แบบลงชื่อ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. ความรู้ความเข้าใจของผู้รับการอบรม	ระดับดี	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม	ระดับดี	สอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารมากขึ้น	ระดับดี	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. ผู้เข้ารับการอบรมมีแนวความคิดในการเป็นผู้ประกอบการใหม่	ระดับดี	สอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวิเชียร ทวีสุข)
ครูแผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรตร ทิพย์ศรี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เห็นควร ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เชาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ ปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน/สาขาวิชา** งานพัฒนาหลักสูตรสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☑ ฝ่ายวิชาการ

๓. **วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ**

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☑ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☑ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล กรกฎาคม ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ -

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

๔.๑ นโยบายที่ ๑ มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

๔.๑.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคน ให้มี สมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งในการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการจัดการอาชีศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิตและพัฒนากำลังคนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามภาคที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทัศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

๕. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

๕.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เข้าถึงความรู้ทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาทักษะวิชาชีพให้สอดคล้องการพัฒนาเชิงพื้นที่ในอนาคต และส่งเสริมการเรียนรู้ทุกช่วงวัย ทุกที่ ทุกเวลา (Re-skill Up-skill และ New-Skill)

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

๖.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน สนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม First S-Curve,New S-Cure และประเทศไทย ๔.๐

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้ มีสมรรถนะเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม .....

๑. การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

๒. การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

๓. การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

๘. หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ได้มีการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๒ ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ และภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า นั้น เพื่อให้นักศึกษาใหม่ มีความพร้อม ทั้งทางด้านระบบการศึกษา ระเบียบข้อบังคับ กฎเกณฑ์ต่างๆ เข้าใจในการปฏิบัติตนและสร้างทัศนคติที่ดี

ในการนี้ งานพัฒนาหลักสูตรสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ โดยภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ และภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า จึงได้จัดโครงการปฐมนิเทศ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษาใหม่ มีทัศนคติที่ดีต่อสถานศึกษามีความเสียสละ มีความสามัคคี และมีจิตอาสา พร้อมทั้งได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี แนวทางการศึกษาการเรียนการสอนการประกันคุณภาพและการให้บริการนักศึกษารวมทั้งช่องทางการติดต่อสื่อสารที่เป็นประโยชน์ เมื่อเข้ามาศึกษาภายในวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ได้เสริมสร้างมิตรภาพและความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างนักศึกษาใหม่ด้วยกันเอง และผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษารุ่นพี่

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อให้นักศึกษาใหม่ มีทัศนคติที่ดีต่อสถานศึกษา มีความเสียสละ มีความสามัคคี และมีจิตอาสา

๙.๒ เพื่อให้นักศึกษาใหม่ ทราบข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

๙.๓ เพื่อให้นักศึกษาใหม่ ได้เสริมสร้างมิตรภาพเห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกัน รู้จักรับผิดชอบ รักพวกพ้อง รักสถานศึกษา และรู้จักการเสียสละเพื่อส่วนรวม

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ นักศึกษา ๒ ภาควิชา คือ ภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ และภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๑๐.๑.๒ ผู้บริหาร คณะครู อาจารย์ ๒ ภาควิชา และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ นักศึกษาใหม่ มีความพึงพอใจต่อภาควิชาและสถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๑๐.๒.๒ นักศึกษาใหม่ มีความพึงพอใจต่อการอยู่ร่วมกัน รู้จักรับผิดชอบ รักพวกพ้อง รักสถานศึกษา และรู้จักการเสียสละเพื่อส่วนรวม

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ นักศึกษา ๒ ภาควิชา คือ ภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ และภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๑๐.๓.๒ ผู้บริหาร คณะครู อาจารย์ ๒ ภาควิชา และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
๒. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ												
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ค่าวัสดุ	๕๐๐
๒	ค่าครุภัณฑ์	
๓	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน * .....มื้อ * .....บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน * .....มื้อ * .....บาท - ค่าจ้างเหมา	๑,๕๐๐
๔	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน * .....ชั่วโมง * .....บาท	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองพันบาทถ้วน)		**๒,๐๐๐**

สอดคล้องผลสะท้อน			
๑. นักศึกษา ๒ ภาควิชา คือ ภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ และภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	จากการลงทะเบียน	ใบลงทะเบียน
๒. ผู้บริหาร คณะครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	จากการลงทะเบียน	ใบลงทะเบียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐวุศรัณฐ์ วัชรบรรจง)
หัวหน้างานงานพัฒนาหลักสูตรสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรดร ทิพย์ศรี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ ไหว้ครู นักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน/สาขาวิชา** งานพัฒนาหลักสูตรสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☑ ฝ่ายวิชาการ

๓. **วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ**

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☑ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☑ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล กรกฎาคม ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ -

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

๔.๒ นโยบายที่ ๒ : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

๔.๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ การสนับสนุนบุคลากรทางการด้านการอาชีวศึกษาจากภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ ๒ การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาคเอกชนและชุมชน

๕. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

๕.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เข้าถึงความรู้ทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการเรียนรู้การมีส่วนร่วมและการปรับตัวสู่สังคมอย่างสร้างสรรค์

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

๖.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน สนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม First S-Curve,New S-Cure และประเทศไทย ๔.๐

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม .....

๑. การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

๒. การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

๓. การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

๘. หลักการและเหตุผล

หัวใจสำคัญของการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพนั้น มาจากครู อาจารย์ นักศึกษาจะได้รับการอบรม สั่งสอน ทั้งทางด้านวิชาการ ประสบการณ์ และการลงมือปฏิบัติจริงด้วยความรู้ที่จริงแท้ การไหว้ครู คือการที่ศิษย์แสดงความเคารพ ยอมรับนับถือครูบาอาจารย์อย่างจริงใจว่าเป็นผู้ที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมความรู้ เปรียบเสมือนการแสดงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น งานอาชีวบัณฑิต โดยภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ภาควิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง ภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า และภาควิชาเทคโนโลยียานยนต์ มีความต้องการที่จะส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และได้ตระหนักถึงความสำคัญของครู อาจารย์ เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวที ความนอบน้อม มุ่งมั่นที่จะรักษาไว้ซึ่งประเพณีอันดีงาม วัฒนธรรมของไทยที่ดีไว้ จึงจัดโครงการ ไหว้ครู นักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อให้นักศึกษาใหม่ มีทัศนคติที่ดีต่อสถานศึกษา มีความเสียสละ มีความสามัคคี และมีจิตอาสา

๙.๒ เพื่อให้นักศึกษาใหม่ ทราบข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

๙.๓ เพื่อให้นักศึกษาใหม่ ได้เสริมสร้างมิตรภาพเห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกัน รู้จักรับผิดชอบ รักพวกพ้อง รักสถานศึกษา และรู้จักการเสียสละเพื่อส่วนรวม

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ นักศึกษา ๓ ภาควิชา คือ ภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ภาควิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง และภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๑๐.๑.๒ ผู้บริหาร คณะครู อาจารย์ ๓ ภาควิชา และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ นักศึกษาใหม่ มีความพึงพอใจต่อภาควิชาและสถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๑๐.๒.๒ นักศึกษาใหม่ มีความพึงพอใจต่อการอยู่ร่วมกัน รู้จักรับผิดชอบ รักพวกพ้อง รักสถานศึกษา และรู้จักการเสียสละเพื่อส่วนรวม

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ นักศึกษาได้แสดงความกตัญญูกตเวทีต่อครู อาจารย์

๑๐.๓.๒ นักศึกษาได้เข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณีไทยที่ดีงาม และถูกต้อง

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												

ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■		
๒. ดำเนินการตามโครงการ	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■		
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ									■	■	■	
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน									■	■	■	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ										■	■	
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้										■	■	

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ค่าวัสดุ	๕๐๐
๒	ค่าครุภัณฑ์	
๓	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท	๓,๕๐๐
	- ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท	
	- ค่าจ้างเหมา	
๔	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน ' .....ชั่วโมง ' .....บาท	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองพันบาทถ้วน)		๒,๐๐๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร (ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต	นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมครบทุกภาควิชา คิดเป็นร้อยละ ๘๐
๑๓.๒ ผลลัพธ์	นักศึกษาเข้าใจขนมธรรมเนียมประเพณีไทยมากขึ้น ได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
๑๓.๒ ผลสะท้อน	นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมครบทุกภาควิชา คิดเป็นร้อยละ ๘๐ และนักศึกษาเข้าใจขนมธรรมเนียมประเพณีไทยมากขึ้น ได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงความเคารพนอบน้อมและความกตัญญูกตเวทีต่อครู อาจารย์	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๒. เพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู อาจารย์ และศิษย์	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. นักศึกษา ๓ ภาควิชา คือ ภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ภาควิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง และภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	จากการลงทะเบียน	ใบลงทะเบียน
๒. ผู้บริหาร คณะครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	จากการลงทะเบียน	ใบลงทะเบียน
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. นักศึกษาได้แสดงความกตัญญูกตเวทีต่อครูอาจารย์	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักศึกษาได้เข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณีไทยที่ดีงาม และถูกต้อง	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑. นักศึกษา ๓ ภาควิชา คือ ภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ภาควิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง และภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	จากการลงทะเบียน	ใบลงทะเบียน
๒. ผู้บริหาร คณะครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	จากการลงทะเบียน	ใบลงทะเบียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐฐศรัณย์ วัชรบรรจง)
หัวหน้างานงานพัฒนาหลักสูตรสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรตร ทิพย์ศรี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ ซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน/สาขาวิชา งานพัฒนาหลักสูตรสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☑ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☑ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☑ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล สิงหาคม ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ -

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

๔.๑ นโยบายที่ ๑ มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

๔.๑.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคน ให้มี สมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทัศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

๕. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

๕.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เข้าถึงความรู้ทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการเรียนรู้การมีส่วนร่วมและการปรับตัวสู่สังคมอย่างสร้างสรรค์

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

๖.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน สนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม First S-Curve,New S-Cure และประเทศไทย ๔.๐

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้ มีสมรรถนะเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน ๑.๑ ด้านความรู้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม .....

๑. การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

๒. การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๓. การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
๒. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ												
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐
๒	ค่าครุภัณฑ์	
๓	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน * .....มื้อ * .....บาท	๑,๐๐๐
	- ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน * .....มื้อ * .....บาท	
	- ค่าจ้างเหมา	
๔	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน * .....ชั่วโมง * .....บาท	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองพันบาทถ้วน)		๒,๐๐๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร (ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต	บัณฑิตเข้าร่วมกิจกรรมครบทุกภาควิชา คิดเป็นร้อยละ ๘๐ แต่ละภาควิชามีบัณฑิตเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๑๓.๒ ผลลัพธ์	บัณฑิตได้รับรู้แนวปฏิบัติที่ถูกต้องของการเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรและบัณฑิตมีความพร้อมที่จะเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร
๑๓.๒ ผลสะท้อน	บัณฑิตเข้าร่วมกิจกรรมครบทุกภาควิชา คิดเป็นร้อยละ ๘๐ แต่ละภาควิชามีบัณฑิตเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ และบัณฑิตได้รับรู้แนวปฏิบัติที่ถูกต้องของการเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรและบัณฑิตมีความพร้อมที่จะเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เพื่อเตรียมความพร้อมให้บัณฑิต ก่อนที่จะเข้าพิธีรับพระราชทานปริญญาบัตร	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒.เพื่อให้บัณฑิตรับทราบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรอย่างถูกต้อง	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๓.เพื่อให้บัณฑิตมีความคล่องตัวปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง มีความสวยงาม และเกิดความพร้อมเพรียงกัน	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑.บัณฑิต ๓ ภาควิชา คือ ภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ภาควิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง และภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	จากการลงทะเบียน	ใบลงทะเบียน
๒.คณะครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	จากการลงทะเบียน	ใบลงทะเบียน
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑.บัณฑิตได้รับรู้แนวปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑. นักศึกษา ๓ ภาควิชา คือ ภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ภาควิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง และภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	จากการลงทะเบียน	ใบลงทะเบียน
๒. ผู้บริหาร คณะครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	จากการลงทะเบียน	ใบลงทะเบียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐชรัณฐ์ วัชรบรรจง)
หัวหน้างานงานพัฒนาหลักสูตรสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรดร ทิพย์ศรี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ จัดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาอาชีพช่างเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ CAD

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งาน/สาขาวิชา แผนกวิชาช่างกลโรงงาน

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☑ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☐ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล กันยายน ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ .....

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่ ๑ มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการจัดการอาชีศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิตและพัฒนากำลังคนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้ มีสมรรถนะเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๔. การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

๘. หลักการและเหตุผล

การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ผู้ผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดในมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติจะได้รับหนังสือรับรอง เป็นหลักฐานยืนยันทักษะ ผู้สนใจสามารถขอเข้ารับการทดสอบได้ที่หน่วยงานในกรมพัฒนาฝีมือแรงงานทั่วประเทศ และหน่วยงานอื่นที่ได้รับอนุญาตจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ดังนั้นแผนกวิชาช่างกลโรงงานจึงจะนำนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่ผ่านการศึกษาในรายวิชาเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ นี้ เข้าทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสาขาอาชีพช่างเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ CAD ณ.ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน วิทยาลัยการอาชีพสระบุรี ซึ่งสามารถรับทดสอบ จำนวน ๖๗ คน เพื่อให้สอดคล้องกับงานประกันคุณภาพและการพัฒนาผู้จบการศึกษาให้มีระดับคุณวุฒิวิชาชีพ

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อให้นักศึกษาระดับปวส. ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสาขาอาชีพช่างเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ CAD

๙.๒ เพื่อส่งเสริมทักษะการเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ CAD

๙.๓

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ นักศึกษาแผนกวิชาช่างกลโรงงานระดับปวส. ๑ เข้าร่วมทดสอบ จำนวน ๖๗ คน

๑๐.๑.๒

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการดำเนินการตามโครงการ

๑๐.๒.๒

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ นักศึกษามีทักษะในงานเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ตามระดับคุณวุฒิวิชาชีพ

๑๐.๓.๒

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	■											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■										
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง			■									
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง				■								
๒. ดำเนินการตามโครงการ				■	■	■						
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ						■	■					
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน								■				
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ									■			
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้										■	■	■

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ -	๒,๐๐๐
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน - คน ' - มื้อ ' ๕๐ บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน - คน ' - มื้อ ' ๒๕ บาท - ค่าสมัครสอบ ๑๐๐ บาท ๖๗ คน	 ๖,๗๐๐
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน ' .....ชั่วโมง ' .....บาท	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (แปดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)	๘,๗๐๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต นักศึกษาระดับ ปวส. ๑ แผนกวิชาช่างกลโรงงานเข้าร่วมทดสอบ จำนวน ๖๗ คน

๑๓.๒ ผลลัพธ์ ผู้เข้าร่วมทดสอบมีทักษะการเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ CAD ระดับ ๑

๑๓.๒ ผลสะท้อน ผู้เข้าร่วมทดสอบผ่านมาตรฐานฝีมือแรงงานร้อยละ ๗๐

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑.เพื่อให้นักศึกษาระดับปวส.ที่จะจบการศึกษาทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสาขาอาชีพช่างเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ CAD	จัดทดสอบ	การถ่ายภาพประกอบ	ภาพถ่าย
๒.เพื่อส่งเสริมทักษะการเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ CAD	ดี	สรุปค่าทางสถิติ	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑.นักศึกษาแผนกวิชาช่างกลโรงงาน ปวส. ๒ เข้าร่วมสอบ จำนวน ๘๗ คน	ร้อยละ ๗๐	ลงลายมือชื่อ	ใบลงลายมือชื่อ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑.นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการดำเนินการตามโครงการ	ดี	สรุปค่าทางสถิติ	แบบสอบถาม
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑.นักศึกษามีทักษะในงานเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	ร้อยละ ๘๐	ทดสอบฝีมือแรงงานผ่าน	การทดสอบฝีมือแรงงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(.....)
หัวหน้าแผนก/งาน.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)
รองผู้อำนวยการฝ่าย.....

เห็นควร ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ อบรมมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาอาชีพช่างเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ CAD

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งาน/สาขาวิชา แผนกวิชาช่างกลโรงงาน

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☑ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☐ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล กันยายน ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ .....

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่ ๑ มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการจัดการอาชีศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิตและพัฒนากำลังคนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนากระบวนการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้ มีสมรรถนะเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๓.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๔. การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

๘. หลักการและเหตุผล

การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ผู้ผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดในมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติจะได้รับหนังสือรับรองเป็นหลักฐานยืนยันทักษะ ผู้สนใจสามารถขอเข้ารับการทดสอบได้ที่หน่วยงานในกรมพัฒนาฝีมือแรงงานทั่วประเทศ และหน่วยงานอื่นที่ได้รับอนุญาตจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ดังนั้นแผนกวิชาช่างกลโรงงานจึงมีแนวคิดที่จะนำนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่ผ่านการศึกษาในรายวิชาเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ การศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ นี้ เข้าทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสาขาอาชีพช่างเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ CAD แต่เนื่องจากวิชาเรียนและช่วงเวลาในการทดสอบอาจจะห่างกันจึงเห็นควรที่จะจัดอบรมเพื่อทบทวนความรู้ ทักษะ ก่อนการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ของนักศึกษา โดยแบ่งเป็นรอบการอบรมเนื่องจากห้องเขียนแบบรองรับได้ครั้งละ ๑๕ คน และนักศึกษาบางส่วนไปฝึกงาน

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อทบทวนความรู้ ทักษะในงานเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์

๙.๒ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในงานเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์

๙.๓

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ นักศึกษาระดับ ปวส. ๑ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน จำนวน ๖๗ คน อบรมรอบละ ๒๓ คน

๑๐.๑.๒

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการดำเนินการตามโครงการ

๑๐.๒.๒

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ นักศึกษามีทักษะในงานเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์

๑๐.๓.๒

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	■											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■										
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง			■									
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง			■									
๒. ดำเนินการตามโครงการ			■	■	■	■						
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ						■	■					
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน								■				
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ									■			
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้										■	■	■

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	๒๓,๑๐๐
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย	
	- ค่าอาหาร จำนวน ๘๑ คน * ๒ มื้อ * ๕๐ บาท	๘,๑๐๐
	- ค่าอาหารว่าง จำนวน ๘๑ คน * ๔ มื้อ * ๒๕ บาท	๘,๑๐๐
	- ค่าจ้างเหมา	
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ	
	- ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน จำนวน ๒ คน * ๒๔ ชั่วโมง * ๒๕๐ บาท	๑๒,๐๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (ห้าหมื่นหนึ่งพันสามร้อยบาทถ้วน)	๕๑,๓๐๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต นักศึกษาระดับ ปวส. แผนกวิชาช่างกลโรงงานเข้าร่วมอบรม จำนวน ๑๐๙ คน

๑๓.๒ ผลลัพธ์ นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการดำเนินการตามโครงการในระดับ ดี

๑๓.๒ ผลสะท้อน นักศึกษามีทักษะในงานเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑ .เพื่อทบทวนความรู้ ทักษะในงานเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	ดี	สรุปค่าทางสถิติ	แบบสอบถาม
๒ .เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในงานเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	ดี	สรุปค่าทางสถิติ	แบบสอบถาม
๓.			
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑ .นักศึกษาระดับ ปวส. ๒ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน จำนวน ๘๗ คน	ร้อยละ ๗๐	ลงลายมือชื่อ	ใบลงลายมือชื่อ
๒.			
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑ .นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการดำเนินการตามโครงการ	ดี	สรุปค่าทางสถิติ	แบบสอบถาม
๒.			
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑ .นักศึกษาทดสอบผ่านมาตรฐานฝีมือแรงงาน	ร้อยละ ๗๐	ทดสอบฝีมือแรงงานผ่าน	การทดสอบฝีมือแรงงาน
๒.			

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรชัย ขนุนสกุล)
หัวหน้าแผนก/งาน ช่างโยธา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกมล ศิลปกิจ)
รองผู้อำนวยการฝ่าย วิทยาลัย

เห็นควร ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกฤษฎ์พิสิฏฐ์ เชาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ จิตอาสา นักศึกษาปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน/สาขาวิชา งานพัฒนาหลักสูตรสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☑ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☑ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☑ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล กันยายน ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ -

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

๔.๑ นโยบายที่ ๑ มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

๔.๑.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งในการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทัศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

๔.๔ นโยบายที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพบริหารจัดการใหม่

๔.๔.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ความรู้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

๕. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

๕.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรนอกห้องเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพร่างกายและจิตใจ

๕.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เข้าถึงความรู้ทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาทักษะวิชาชีพให้สอดคล้องการพัฒนาเชิงพื้นที่ในอนาคต และส่งเสริมการเรียนรู้ทุกช่วงวัย ทุกที่ทุกเวลา (Re-skill Up-skill และ New-Skill)

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการเรียนรู้การมีส่วนร่วมและการปรับตัวสู่สังคมอย่างสร้างสรรค์

๕.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยการมีส่วนร่วม (ผู้บริหาร ครู นักเรียน สมาคม-ผู้ปกครอง-สมาคมศิษย์เก่า)

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเครือข่ายทางการศึกษา (ท้องถิ่น สถาบันการศึกษา ภาครัฐและเอกชน)

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารงานบุคลากร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรมสร้างกำลังใจและส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

๖.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการแนวใหม่ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศบนพื้นฐาน หลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Modern Management)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน ๑.๑ ด้านความรู้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม .....

๑. การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

๒. การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๓. การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

๘. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ได้มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีนักศึกษาทำการศึกษาอยู่ ๓ ภาค คือ ภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ภาควิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง และภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า โดยวิทยาลัยฯ มีการตระหนักถึงการมีจิตอาสาหรือจิตสาธารณะช่วยเหลือสังคม จิตอาสา คือ ผู้ที่มีจิตใจเป็นผู้ให้ เสียสละสิ่งที่ตนเองมีแม้กระทั่งเวลา เพื่อส่วนรวม งานจิตอาสาเป็นอีกช่องทางหนึ่งในการพัฒนายกระดับจิตใจให้เยาวชนคนรุ่นใหม่ให้มีความเข้าใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ยังเป็นการสร้างคุณลักษณะที่ดีต่อสังคมอีกด้วย

ในการนี้ งานพัฒนาหลักสูตรสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี จึงได้จัดโครงการจิตอาสานักศึกษาปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษามีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อสังคม และยังเป็นการเชื่อมความสัมพันธ์กับชุมชน ให้ได้รับการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อให้นักศึกษารู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

๙.๒ เพื่อให้นักศึกษาเกิดจิตสำนึกการรับผิดชอบต่อสังคม

๙.๓ เพื่อให้มีพื้นฐานการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างเป็นสุขตามหลักธรรมาภิบาล

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ นักศึกษา ๓ ภาควิชา คือ ภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ภาควิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง และภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ นักศึกษามีจิตสำนึกของการเป็นจิตอาสา และรู้จักรับผิดชอบต่อสังคม

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ นักศึกษามีจิตสำนึกของการเป็นจิตอาสา และรู้จักรับผิดชอบต่อสังคม

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
๒. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ												
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ค่าวัสดุ	๕๐๐
๒	ค่าครุภัณฑ์	
๓	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน * .....มื้อ * .....บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน * .....มื้อ * .....บาท - ค่าจ้างเหมา	๑,๕๐๐
๔	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน * .....ชั่วโมง * .....บาท	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองพันบาทถ้วน)		๒,๐๐๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร (ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต	นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมครบทุกภาควิชา คิดเป็นร้อยละ ๘๐
๑๓.๒ ผลลัพธ์	นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมจิตอาสา
๑๓.๒ ผลสะท้อน	นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมครบทุกภาควิชา คิดเป็นร้อยละ ๘๐ และนักศึกษามีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมจิตอาสา

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑.เพื่อให้นักศึกษารู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒.เพื่อให้นักศึกษาเกิดจิตสำนึกการรับผิดชอบต่อสังคม	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๓.เพื่อให้นักศึกษามีพื้นฐานการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างเป็นสุขตาม หลักธรรมาภิบาล	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. นักศึกษา ๓ ภาควิชา คือ ภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ภาควิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง และภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	จากการลงทะเบียน	ใบลงทะเบียน
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑.นักศึกษามีจิตสำนึกของการเป็นจิตอาสา และรู้จักรับผิดชอบต่อสังคม	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑. นักศึกษา ๓ ภาควิชา คือ ภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ภาควิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง และภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	จากการลงทะเบียน	ใบลงทะเบียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐฐศรัณฐ์ วัชรบรรจง)
หัวหน้างานงานพัฒนาหลักสูตรสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรดร ทิพย์ศรี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ ปัจฉิมนิเทศ ผู้สำเร็จกระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน/สาขาวิชา งานพัฒนาหลักสูตรสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☑ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☑ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล พฤษภาคม ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ -

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

๔.๑ นโยบายที่ ๑ มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

๔.๑.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคน ให้มี สมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งในการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการจัดการอาชีศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิตและพัฒนากำลังคนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามภาคที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทัศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

๕. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

๕.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เข้าถึงความรู้ทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาทักษะวิชาชีพให้สอดคล้องการพัฒนาเชิงพื้นที่ในอนาคต และส่งเสริมการเรียนรู้ทุกช่วงวัย ทุกที่ทุกเวลา (Re-skill Up-skill และ New-Skill)

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการเรียนรู้การมีส่วนร่วมและการปรับตัวสู่สังคมอย่างสร้างสรรค์

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

๖.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน สนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม First S-Curve,New S-Cure และประเทศไทย ๔.๐

กลยุทธ์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้ มีสมรรถนะเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม .....

๑. การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

๒. การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๓. สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

๔. การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

๕. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๘. หลักการและเหตุผล

ด้วย วิทยาลัยเทคนิคสระบุรีได้มีการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๓ ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ภาควิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง และภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า และมีผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ นั้น

ในการนี้ งานพัฒนาหลักสูตรสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ โดยภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ภาควิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง และภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า จึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศ ผู้สำเร็จระดับปริญญาตรี เพื่อเป็นการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาที่กำลังสำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ตามเป้าหมายของวิทยาลัยฯ คือผู้มีปัญญา ความรู้ สามารถปรับตัวต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง มีความชำนาญทางวิชาการและมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม อีกทั้งยังเป็นการสร้างความผูกพันของนักศึกษาที่มีต่อคณาจารย์และวิทยาลัยฯ อีกด้วย

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อเป็นการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาที่กำลังสำเร็จการศึกษา

๙.๒ เพื่อให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษามีจิตสำนึกที่ดีต่อการประกอบอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และรับผิดชอบต่อสังคม

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ นักศึกษา ๓ ภาควิชา คือ ภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ภาควิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง และภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๐.๑.๒ ผู้บริหาร คณะครู อาจารย์ ๓ ภาควิชา และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ นักศึกษาเตรียมความพร้อมในการสำเร็จการศึกษา

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ นักศึกษา ๓ ภาควิชา คือ ภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ภาควิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง และภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ผู้บริหาร คณะครู อาจารย์ ๓ ภาควิชา และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ และนักศึกษาเตรียมความพร้อมในการสำเร็จการศึกษา

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
๒. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ												
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ค่าวัสดุ	๕๐๐
๒	ค่าครุภัณฑ์	
๓	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าจ้างเหมา	๑,๕๐๐
๔	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน ' .....ชั่วโมง ' .....บาท	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองพันบาทถ้วน)		๒,๐๐๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร (ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต	นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๑๓.๒ ผลลัพธ์	นักศึกษามีจิตสำนึกที่ดีต่อการประกอบอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และรับผิดชอบต่อสังคม
๑๓.๒ ผลสะท้อน	นักศึกษาที่กำลังสำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ตามเป้าหมายของวิทยาลัยฯ และนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษามีจิตสำนึกที่ดีต่อการประกอบอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และรับผิดชอบต่อสังคม

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑.เพื่อเป็นการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาที่กำลังสำเร็จการศึกษา	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒.นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษามีจิตสำนึกที่ดีต่อการประกอบอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และรับผิดชอบต่อสังคม	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. นักศึกษา ๓ ภาควิชา คือ ภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ภาควิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง และภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	จากการลงทะเบียน	ใบลงทะเบียน
๒.ผู้บริหาร คณะครู อาจารย์ ๓ ภาควิชา และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	จากการลงทะเบียน	ใบลงทะเบียน
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. นักศึกษาเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษา	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑. นักศึกษา ๓ ภาควิชา คือ ภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ภาควิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง และภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	จากการลงทะเบียน	ใบลงทะเบียน
๒. ผู้บริหาร คณะครู อาจารย์ ๓ ภาควิชา และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	จากการลงทะเบียน	ใบลงทะเบียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐฐศรัณฐ์ วัชรบรรจง)
หัวหน้างานงานพัฒนาหลักสูตรสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรดร ทิพย์ศรี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ การจัดกิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และกิจกรรมอื่นๆ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน/สาขาวิชา งานพัฒนาหลักสูตรสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☑ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☑ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☑ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล กรกฎาคม ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ -

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

๔.๒ นโยบายที่ ๒ : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

๔.๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ การสนับสนุนบุคลากรทางการด้านการอาชีวศึกษาจากภาครัฐ

๕. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

๕.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยการมีส่วนร่วม (ผู้บริหาร ครู นักเรียน สมาคม-ผู้ปกครอง- สมาคมศิษย์เก่า)

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

๖.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะรับการเปลี่ยนแปลง

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ภารกิจ/กิจกรรม .....

๑. การบริการชุมชนและจิตอาสา

๒. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๓. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๘. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ปกครองด้วยระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน และเป็นหน้าที่ของปวงชนชาวไทยทุกคนที่ร่วมกันธำรงรักษาให้คงอยู่ต่อไปในอนาคตจึงเป็นหน้าที่สำคัญของวิทยาลัยฯ ที่จะต้องกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีความรักและเทิดทูนสถาบันของกษัตริย์ นอกจากนั้นยังมีศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติ ประชาชนชาวไทยที่นับถือศาสนาพุทธ ได้ยึดหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

ในการนี้ งานอาชีวบัณฑิต โดยภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ภาควิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง และภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า จึงได้จัดโครงการ การจัดกิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และกิจกรรมอื่นๆ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อปลูกฝังให้ศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ เพื่อกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย โดยแสดงออกในกิจกรรมที่หลากหลายจากในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อปลูกฝังความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๙.๒ เพื่อเป็นแบบอย่าง และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้าน วัด วิทยาลัย

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ นักศึกษาทั้ง ๓ ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง ภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ และภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า เข้าร่วมโครงการ การจัดกิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และกิจกรรมอื่นๆ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้น ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๑๐.๑.๒ ผู้บริหาร คณะครู อาจารย์ ๓ ภาควิชา และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ นักศึกษา มีความรักเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๑๐.๒.๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความสัมพันธ์อันดีต่อวิทยาลัย

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ นักศึกษา ๓ ภาควิชา คือ ภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ภาควิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง และภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ผู้บริหาร คณะครู อาจารย์ ๓ ภาควิชา และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ และนักศึกษาเตรียมความพร้อมในการสำเร็จการศึกษา

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												

ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
๒. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ												
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ค่าวัสดุ	๕๐๐
๒	ค่าครุภัณฑ์	
๓	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าจ้างเหมา	๑,๕๐๐
๔	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน ' .....ชั่วโมง ' .....บาท	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองพันบาทถ้วน)		๒,๐๐๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร (ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๓.๒ ผลลัพธ์ แต่ละภาควิชามีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๑๓.๒ ผลสะท้อน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจและมีความภาคภูมิใจในชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และนักศึกษารับรู้ถึงวันสำคัญในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เพื่อปลูกฝังความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๒. เพื่อเป็นแบบอย่าง และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้าน วัด วิทยาลัยฯ	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. นักศึกษา ๓ ภาควิชา คือ ภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ภาควิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง และภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	จากการลงทะเบียน	ใบลงทะเบียน
๒. ผู้บริหาร คณะครู อาจารย์ ๓ ภาควิชา และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	จากการลงทะเบียน	ใบลงทะเบียน
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. นักศึกษา มีความรักเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความสัมพันธ์อันดีต่อวิทยาลัย	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑. นักศึกษา ๓ ภาควิชา คือ ภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ภาควิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง และภาควิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	จากการลงทะเบียน	ใบลงทะเบียน
๒. ผู้บริหาร คณะครู อาจารย์ ๓ ภาควิชา และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	จากการลงทะเบียน	ใบลงทะเบียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐดรัณฐ์ วัชรบรรจง)
หัวหน้างานงานพัฒนาหลักสูตรสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรดร หิพย์ศรี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ พัฒนาหลักสูตร ภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน/สาขาวิชา ภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☑ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☑ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☑ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล มีนาคม ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ -

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

๔.๒ นโยบายที่ ๒ : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

๔.๒.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาต่อ การฝึกอบรมและการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา

๔.๒.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชน

๔.๓ นโยบายที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

กลยุทธ์ที่ ๔ เร่งรัดการจัดเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

๕. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

๕.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารงานบุคลากร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรมสร้างกำลังใจและส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

๖.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน สนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม First S-Curve,New S-Cure และประเทศไทย ๔.๐

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

๖.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะรับการเปลี่ยนแปลง

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม .....

๑. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๒. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

ประเด็นการประเมิน ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม .....

๑. การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓. การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

๔. การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

๕. การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

๖. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๗. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๘. หลักการและเหตุผล

ด้วยประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ภาคเทคโนโลยี พ.ศ. ๒๕๖๐ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดให้จัดทำ มาตรฐานคุณวุฒิภาคหรือภาควิชาเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษานำไป จัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน เพื่อให้คุณภาพของบัณฑิตในภาค หรือภาควิชาของแต่ละระดับคุณวุฒิมีมาตรฐานใกล้เคียงกัน จึงจำเป็นต้องกำหนดมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี ภาคเทคโนโลยี ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา เพื่อรองรับการบริหารจัดการหลักสูตรที่มีลักษณะที่แตกต่างตามจุดเน้นของภาควิชาการและวิชาชีพ ต่างๆ ตอบสนองการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง ๑ ได้เล็งเห็นความสำคัญในด้านการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

จึงได้ จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี ภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการขึ้น เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลาดแรงงาน ความก้าวหน้าของศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ให้เป็นไปตามมาตรฐานตามที่ สกอ. กำหนด

๙.๒ เพื่อยกระดับมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการให้มีความทันสมัยยิ่งขึ้น ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๓ หลักสูตร

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ภาควิชาอิเล็กทรอนิกส์ ให้เป็นไปตามมาตรฐานตามที่ สกอ. กำหนด

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๑ หลักสูตร

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
๒. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ												
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ค่าวัสดุ	๕๐๐
๒	ค่าครุภัณฑ์	
๓	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าจ้างเหมา	๓,๕๐๐
๔	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน ' .....ชั่วโมง ' .....บาท	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองพันบาทถ้วน)		๒,๐๐๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร (ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต	มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ให้เป็นไปตามมาตรฐานตามที่ สกอ. กำหนด
๑๓.๒ ผลลัพธ์	ภาควิชาอิเล็กทรอนิกส์ มีการพัฒนาหลักสูตรมาตรฐานตามที่ สกอ. กำหนด
๑๓.๒ ผลสะท้อน	หลักสูตร ภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ผ่านการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสอดคล้องตามมาตรฐานตามที่ สกอ. กำหนด และหลักสูตร ภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการให้มีความ ทันสมัยยิ่งขึ้นตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ให้เป็นไปตามมาตรฐานตามที่ สกอ. กำหนด	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. เพื่อยกระดับมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการให้มีความ ทันสมัยยิ่งขึ้นตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๑ หลักสูตร	ร้อยละ ๘๐	จากการลงทะเบียน	ใบลงทะเบียน
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ให้เป็นไปตามมาตรฐานตามที่ สกอ. กำหนด	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑. พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๑ หลักสูตร	ร้อยละ ๘๐	จากการลงทะเบียน	ใบลงทะเบียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรดร ทิพย์ศรี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ อบรมขับขี่ปลอดภัย

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/สาขาวิชา แผนกสาขาวิชาช่างยนต์

☑ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ อบรมขับขี่ปลอดภัย ขออนุมัติโครงการ อบรมขับขี่ปลอดภัย

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☑ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☐ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล มิถุนายน ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ ศูนย์ฝึกขับขี่ปลอดภัย Honda กรุงเทพ หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ ศูนย์ฝึกขับขี่ปลอดภัย Honda กรุงเทพ

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่ ๑ มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคน ให้มี สมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เข้าถึงความรู้ทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาทักษะวิชาชีพให้สอดคล้องการพัฒนาเชิงพื้นที่ในอนาคต และส่งเสริมการเรียนรู้ ทุกช่วงวัย ทุกที่ ทุกเวลา (Re-skill Up-skill และ New-Skill)

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันในการศึกษาอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชน

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๘. หลักการและเหตุผล

อุบัติเหตุที่เกิดจากการจราจร จัดเป็นปัญหาสำคัญอันดันต้นๆของประเทศ ในแต่ละปีมีผู้บาดเจ็บและเสียชีวิตเป็นจำนวนมาก แม้รัฐบาลจะกำหนดนโยบายออกมาเพื่อป้องกันและควบคุมอุบัติเหตุแล้วก็ตาม แต่จำนวนผู้บาดเจ็บและเสียชีวิตกลับเพิ่มจำนวนสูงขึ้นทุกปี จากสถานการณ์ผู้บาดเจ็บและเสียชีวิตจากอุบัติเหตุบนท้องถนน ส่วนใหญ่เกิดจากผู้ใช้รถจักรยานยนต์เป็นยานพาหนะ ทั้งนี้อุบัติเหตุส่วนใหญ่เกิดจากการใช้รถจักรยานยนต์ ซึ่งส่วนใหญ่พบการบาดเจ็บรุนแรงที่บริเวณศีรษะ มีผลมาจากปัจจัยทางด้านพฤติกรรมของบุคคล ซึ่งได้แก่ การไม่สวมหมวกนิรภัยขณะขับขี่ การขาดความระมัดระวังในการขับขี่ การไม่มีมารยาทในการขับขี่และการไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร

ด้วยเหตุผลดังกล่าว แผนกวิชาช่างยนต์ได้เห็นความสำคัญของปัญหาจึงได้จัดทำโครงการอบรมขับขี่ปลอดภัยขึ้น เพื่อสร้างองค์ความรู้ ความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้แก่นักเรียนนักศึกษาเรื่องกฎหมายจราจร

ด้วยเหตุผลดังกล่าว แผนกวิชาช่างยนต์ได้เห็นความสำคัญของปัญหาจึงได้จัดทำโครงการอบรมขับขี่ปลอดภัยขึ้น เพื่อสร้างองค์ความรู้ ความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้แก่นักเรียนนักศึกษาเรื่องกฎหมายจราจร การรักษาวินัยในการขับขี่ การรู้จักป้องกันตัวเองขณะขับขี่ยานพาหนะ เพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุจากการจราจรและลดการสูญเสียต่อไป

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร มารยาทในการขับขี่และรู้จักวิธีการป้องกันตัวเองขณะขับขี่ยานพาหนะ

๙.๒ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีทักษะในการขับขี่รถจักรยานยนต์ที่ถูกต้อง

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาช่างยนต์และสาขาวิชาอื่นๆที่สนใจ จำนวน ๑๐๐ คน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ นักเรียนนักศึกษาเป็นผู้มีจิตสำนึก เคารพกฎจราจร และรักษาวินัยในการขับขี่

๑๐.๒.๒ นักเรียนนักศึกษามีทักษะในการขับขี่รถจักรยานยนต์

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ นักเรียนนักศึกษามีจิตสำนึกที่ดีในการขับขี่รถจักรยานยนต์บนท้องถนน

๑๐.๓.๒ นักเรียนนักศึกษาประยุกต์ใช้ทักษะที่ได้จากการอบรมได้อย่างเกิดประโยชน์สูงสุด

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	←	→										
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←	→									
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง		←	→									
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๓. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง			←	→								
๒. ดำเนินการตามโครงการ				←	—	→						
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๓. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ							←	→				
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน							←	→				
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๓. รายงานผลโครงการ								←	→			
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้								←	→			

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ๒๔๐ บาท/คน/วัน ๓ วัน ๕ คน รวมเป็น ๑๒๐๐ x ๓ รอบ	๓,๖๐๐
๒.	ค่าเบี้ยเลี้ยง ๑๘๐ บาท/คน/วัน ๓ วัน ๓๕ คน รวมเป็น ๖๓๐๐ x ๓ รอบ	๑๘,๙๐๐
๓.	ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ ๒๔๐ บาท/คน/วัน ๓ วัน ๑ คน รวมเป็น ๒๔๐ x ๓ รอบ	๗๒๐
๓.	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ๒๐๐๐ บาท/๓ รอบ รวมเป็น ๒๐๐๐ x ๓ รอบ	๖,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองหมื่นเก้าพันสองร้อยยี่สิบบาท)		๒๙,๒๒๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต นักเรียนนักศึกษามีทักษะในการขับขี่รถจักรยานยนต์ที่ถูกต้อง

๑๓.๒ ผลลัพธ์ นักเรียนนักศึกษาเป็นเครือข่ายในการรณรงค์ การป้องกันอุบัติเหตุจากการจราจร

๑๓.๒ ผลสะท้อน นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร มารยาทในการขับขี่และรู้จักวิธีการป้องกันตัวเองขณะขับขี่ยานพาหนะ		แบบทดสอบ	แบบสอบถาม
๒. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีทักษะในการขับขี่รถจักรยานยนต์ที่ถูกต้อง		แบบทดสอบ	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาช่างยนต์และสาขาวิชาอื่นๆที่สนใจ จำนวน ๑๐๐ คน		แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. นักเรียนนักศึกษาเป็นผู้มีจิตสำนึกเคารพกฎจราจร และรักษาวินัยในการขับขี่		แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนนักศึกษามีทักษะในการขับขี่รถจักรยานยนต์		แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

สอดคล้องผลสะท้อน			
๑. นักเรียนนักศึกษามีจิตสำนึกที่ดีในการขับขี่รถจักรยานยนต์บนท้องถนน		ฐานทดสอบการขับขี่	แบบประเมิน
๒. นักเรียนนักศึกษาประยุกต์ใช้ทักษะที่ได้จากการอบรมได้อย่างเกิดประโยชน์สูงสุด		ฐานทดสอบการขับขี่	แบบประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวิโรจน์ สิงห์มณี)
หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรดร ทิพย์ศรี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ดั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

1. โครงการ โครงการศึกษาดูงาน นักเรียนนักศึกษา แผนกเทคนิคอุตสาหกรรม

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน /สาขาวิชา แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☑ ฝ่ายวิชาการ

3. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

3.1 เสนอโครงการ กันยายน 2566 ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม 2566

3.2 ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ 1. ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☑ 2. ม.ค. 67 - มี.ค. 67 ☐ 3. เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☐ 4. ก.ค. 67 - ก.ย. 67

3.3 ประเมินผล เมษายน 2567 (ควรดำเนินการภายใน 15 วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

3.4 สถานดำเนินโครงการ บริษัทไทยเบเวอร์เรจ แคน หน่วยงานให้ความร่วมมือ เอกชน

4. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2567

4.1 นโยบายที่ 1 มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาด

4.1.2 ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคน ให้มี สมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งในการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการจัดการอาชีศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิตและพัฒนากำลังคนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการโดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 4 ปรับภาพลักษณ์ ทัศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

4.1.3 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเรียนและการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้อยู่นอกระบบการศึกษา ให้สามารถสร้างงาน สร้างรายได้

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพตลอดชีวิตให้ แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการและผู้ อยู่นอกระบบ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างใหม่สำหรับผู้ประกอบอาชีพอิสระ

4.1.4 ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้มี ผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นไปตามสมรรถนะของกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

4.1.5 ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ปรับระบบกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาต่ออาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 จัดหาแหล่งเงินสนับสนุนการศึกษาให้ผู้ ที่สนใจและคนเก่งได้ศึกษาในระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพอิสระหลังจบการศึกษาสร้างความมั่นคงในชีวิต

กลยุทธ์ที่ 4 มาตรการทางด้านภาษีอากรเพื่อการจูงใจให้สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

4.2 นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

4.2.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การสนับสนุนบุคลากรทางการด้านการอาชีวศึกษาจากภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ 2 การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาคเอกชนและชุมชน

4.2.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาต่อ การฝึกอบรมและการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา

4.2.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชน

5.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

5.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมเข้าถึงข้อมูล องค์ความรู้ของการมีบุตร

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมทักษะและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

5.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรนอกห้องเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพร่างกายและจิตใจ

5.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เข้าถึงความรู้ทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาทักษะวิชาชีพให้สอดคล้องการพัฒนาเชิงพื้นที่ในอนาคต และส่งเสริมการเรียนรู้ทุกช่วงวัย ทุกที่ ทุกเวลา (Re-skill Up-skill และ New-Skill)

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการเรียนรู้การมีส่วนร่วมและการปรับตัวสู่สังคมอย่างสร้างสรรค์

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้สูงอายุ และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสกลุ่มคนพิการ

5.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยการมีส่วนร่วม (ผู้บริหาร ครู นักเรียน สมาคม-ผู้ปกครอง- สมาคมศิษย์เก่า)

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเครือข่ายทางการศึกษา (ท้องถิ่น สถาบันการศึกษา ภาครัฐและเอกชน)

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการบริหารงานบุคลากร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรมสร้าง กำลังใจและส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้เกิดประสิทธิภาพ

6. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 1

6.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน

สนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม First S-Curve,New S-Cure และประเทศไทย 4.0

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้ มีสมรรถนะเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

6.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสริมสร้างการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะรับการเปลี่ยนแปลง

7. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ตัวชี้วัด	ภารกิจ/กิจกรรมของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
ประเด็นการประเมิน (สอศ.) 1.1 ด้านความรู้ **ตัวชี้วัด (สมศ.)** 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	1. การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
	2. การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
	3. การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)
ประเด็นการประเมิน (สอศ.) 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ **ตัวชี้วัด (สมศ.)** 1.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	๑. การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ
	๒. การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
	๓. สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
	๔. การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ
	๕. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
ประเด็นการประเมิน (สอศ.) 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ **ตัวชี้วัด (สมศ.)** 1.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	๑. การพัฒนานาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
	๒. การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
	๓. การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา
ประเด็นการประเมิน (สอศ.) **ตัวชี้วัด (สมศ.)** 1.๔ ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	๑. ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

8. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยแผนกเทคนิคอุตสาหกรรมได้มีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส) ในการจัดการเรียนการสอนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร โดยให้มีการจัดการเรียนในห้องเรียน และมีการจัดการฝึกทักษะการปฏิบัติงานผ่านใบงาน และใบประเมินผลการทำงานตามที่ครูผู้สอนได้ดำเนินจัดการเรียนการสอน ในการที่นักเรียนนักศึกษาจะได้รับรับความนั้นมีหลากหลายรูปแบบ และการที่นักเรียน นักศึกษาได้ออกนอกสถานศึกษาเพื่อไปดูการปฏิบัติงานในสถานประกอบการนั้นจะเป็นการช่วยเหลือให้นักเรียนมีความรู้ทางด้านช่างของตนเองมากยิ่งขึ้น

ซึ่งจะทำให้นักเรียน นักศึกษาแผนกเทคนิคอุตสาหกรรมได้รับความรู้และประสบการณ์ในการศึกงานมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพงานเพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน ขึ้น

9. วัตถุประสงค์

9.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาแผนกเทคนิคอุตสาหกรรมได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและปรับเปลี่ยนทัศนะคติใน การปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลมุ่งผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศ

9.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาแผนกเทคนิคอุตสาหกรรมได้มีการจัดการเรียนรู้ มีความเข้าใจ เสริมสร้างจิตสำนึก มีทัศนคติ และวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติงาน และร่วมกันแก้ไขปัญหาเพื่อลดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงาน

9.3เพื่อให้เกิดความเข้าใจ พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการพัฒนาสมรรถนะการ ปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น มีแนวความคิดในการสร้างนวัตกรรมใหม่

9.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาแผนกเทคนิคอุตสาหกรรมได้สร้างความสัมพันธ์กันระหว่างในองค์กร โดยการเชื่อมสัมพันธไมตรี แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานตามภารกิจหน้าที่ให้มีศักยภาพที่สูง

10. เป้าหมาย*

10.1 เชิงปริมาณ

10.1.1	นักเรียน นักศึกษา และครู เข้าร่วมศึกษาดูงานจำนวน 51 คน
10.1.2	นักเรียน นักศึกษา และครู เข้าร่วมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ 8 ชั่วโมง

10.2 เชิงคุณภาพ

10.2.1	นักเรียน นักศึกษาแผนกเทคนิคอุตสาหกรรมได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและปรับเปลี่ยนทัศนะคติใน การปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลมุ่งผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศ
10.2.2	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาแผนกเทคนิคอุตสาหกรรมได้มีการจัดการเรียนรู้ มีความเข้าใจ เสริมสร้างจิตสำนึก มีทัศนคติ และวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติงาน และร่วมกันแก้ไขปัญหาเพื่อลดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงาน

10.3 ผลสะท้อน

10.3.1	เพื่อให้เกิดความเข้าใจ พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น มีแนวความคิดในการสร้างนวัตกรรมใหม่
10.3.2	นักเรียน นักศึกษาแผนกเทคนิคอุตสาหกรรมได้สร้างความสัมพันธ์กันระหว่างในองค์กร โดยการเชื่อมสัมพันธไมตรี แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานตามภารกิจหน้าที่ให้มีศักยภาพที่สูง

11. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ต.ค. 2566 – 30 ก.ย. 2567ปีงบประมาณ 2567											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2567			พ.ศ.2567		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
1. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
3. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
1. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
2. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
1. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ												
2. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
1. รายงานผลโครงการ												
2. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

12. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1.	ค่าวัสดุ ของชำร่วย	4,000
2.	ค่าครุภัณฑ์	
3.	ค่าใช้สอย	
	- ค่าอาหาร จำนวน.....40.....คน ' ....50....มื้อ ' .....บาท	2,000
	- ค่าอาหารว่าง จำนวน.....25.....คน ' ...2.....มื้อ ' .....บาท	2,000
	- ค่าจ้างเหมา รถโดยสารไม่ประจำทาง	12,000
3.	ค่าตอบแทนพิเศษ	
	- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน ' .....ชั่วโมง ' .....บาท	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)	18,000

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ 12. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

13. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

13.1 ผลผลิต นักศึกษา และครูเข้าศึกษาดูงาน ๕๑ คน

13.2 ผลลัพธ์ ได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและปรับเปลี่ยนทัศนะคติใน การปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลมุ่งผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศ

13.2 ผลสะท้อน เพื่อให้เกิดความเข้าใจ พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น มีแนวความคิดในการสร้างนวัตกรรมใหม่

14. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑.นักเรียน ปวส.๑ซ่อมบำรุง	๔๐ คน	แบบประเมินความพึงพอใจ	**บันทึกการใช้งาน**
๒.ครูแผนกเทคนิคอุตสาหกรรม	๘ คน	แบบประเมินความพึงพอใจ	**บันทึกการใช้งาน**
3.นักศึกษาฝึกสอน	๓ คน	แบบประเมินความพึงพอใจ	บันทึกการใช้งาน
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
1.ครู นักเรียนเข้าศึกษาดูงาน	๕๑ คน	แบบประเมินความพึงพอใจ	ภาพถ่าย ดูงาน
2.			
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
1.ครู นักเรียนเข้าศึกษาดูงาน	๕๑ คน	แบบประเมินความพึงพอใจ	ภาพถ่าย ดูงาน
สอดคล้องผลสะท้อน			
1.ครู นักเรียนเข้าศึกษาดูงาน	๕๑ คน	แบบประเมินความพึงพอใจ	ภาพถ่าย ดูงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายนรากร แย้มศิริ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรดร ทิพย์ศรี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เชาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ อบรมพัฒนาความรู้เรื่อง ความปลอดภัยในงานซ่อมบำรุงรักษาในโรงงาน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชรินทร์ ชิตตันสกุล หน่วยงาน แผนกเทคนิคอุตสาหกรรม

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ กันยายน ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☐ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล เมษายน ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๔. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

๔.๑ นโยบายที่ ๑ มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

๔.๑.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคน ให้มี สมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาด แรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซี่ยน และระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งในการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกระบบทวิภาคี

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการจัดการอาชีศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิตและพัฒนากำลังคนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทัศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการอาชีวศึกษา

๕. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

๕.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมเข้าถึงข้อมูล องค์ความรู้ของการมีบุตร

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมทักษะและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

๕.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่๑พัฒนากระบวนการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๒พัฒนาหลักสูตรนอกห้องเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพร่างกายและจิตใจ

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

๖.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน

สนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม First S-Curve,New S-Cure และประเทศไทย ๔.๐

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๒ผลิตและพัฒนากำลังอาชีวศึกษาให้ มีสมรรถนะเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

๖๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการผลิตและพัฒนากำลังคน ให้มีความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะรับการเปลี่ยนแปลง

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน/ตัวชี้วัด ภารกิจ/กิจกรรมของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.)

๑.๑ ด้านความรู้ ตัวชี้วัด (สมศ.)

๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๑. การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

๒. การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๓. การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ (ถ้ามี)

ประเด็นการประเมิน (สอศ.)

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตัวชี้วัด (สมศ.)

๑.๒.๑ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๑. การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

๒. การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๓. สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

๔. การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

๕. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นการประเมิน (สอศ.)

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัด (สมศ.)

๑.๓.๑ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๑. การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

๒. การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

๓. การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

๘. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัจจุบันนักเรียน นักศึกษาช่างอุตสาหกรรมที่มีการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ที่ต้องศึกษาและเรียนรู้เรื่องของความปลอดภัยในการทำงานซึ่งเป็นความจำเป็นของการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมที่ปัจจุบันได้มีการพัฒนาไปอย่างมาก ทั้งทางด้านเครื่องจักร และเทคโนโลยีทางด้านการผลิต

ซึ่งทางแผนกเทคนิคอุตสาหกรรมได้จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดการเรียนเรื่องของความปลอดภัยในสถานประกอบการทางด้านการซ่อมบำรุง โดยทางแผนกมีความรู้ความสามารถทางด้านความปลอดภัยยังน้อยอยู่จึงขอจัดทำอบรมพัฒนาความรู้เรื่อง ความปลอดภัยในงานซ่อมบำรุงรักษาในโรงงาน

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรและนักเรียนแผนกเทคนิคอุตสาหกรรม

๙.๒ เพื่อให้การดำเนินการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๓ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางด้านการเรียนรู้เรื่องความปลอดภัยในโรงงาน

๑๐. เป้าหมาย

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ พัฒนาความรู้ และทักษะความปลอดภัยในงานซ่อมบำรุงรักษาในโรงงานนักเรียนแผนกเทคนิคอุตสาหกรรม ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

๑๐.๑.๒ พัฒนาความรู้ และทักษะความปลอดภัยในงานซ่อมบำรุงรักษาในโรงงานนักเรียนแผนกเทคนิคอุตสาหกรรม ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ พัฒนาความรู้ความปลอดภัยในงานซ่อมบำรุงรักษาในโรงงานนักเรียนแผนกเทคนิคอุตสาหกรรม

๑๐.๒.๒ พัฒนาทักษะความปลอดภัยในงานซ่อมบำรุงรักษาในโรงงานนักเรียนแผนกเทคนิคอุตสาหกรรม

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ความปลอดภัยในงานซ่อมบำรุงรักษาใช้ในการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๓.๒

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
๒. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ												
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าจ้างเหมา	
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน ' .....ชั่วโมง ' .....บาท	๑๐,๐๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)	

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๓ ผลผลิต นักเรียน นักศึกษาได้อบรมพัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านความปลอดภัย

๑๓.๒ ผลลัพธ์ นักเรียน นักศึกษาพัฒนาความรู้ และทักษะการใช้อุปกรณ์ด้านความปลอดภัย

๑๓.๒ ผลสะท้อน นักเรียน นักศึกษา ใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลได้อย่างถูกต้อง

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑.นักเรียน ปวช ซ่อมบำรุง	๔๐ คน	แบบสังเกต	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒.นักเรียน ปวส เทคนิคอุตสาหกรรม	๔๐ คน	แบบสังเกต	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๓.			
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑.นักเรียน ปวช ซ่อมบำรุง	๔๐ คน	แบบสังเกต	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒.นักเรียน ปวส เทคนิคอุตสาหกรรม	๔๐ คน	แบบสังเกต	แบบสอบถามความพึงพอใจ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑.นักเรียน ปวช ซ่อมบำรุง	๔๐ คน	แบบสังเกต	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒.นักเรียน ปวส เทคนิคอุตสาหกรรม	๔๐ คน	แบบสังเกต	แบบสอบถามความพึงพอใจ
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑.นักเรียน ปวช ซ่อมบำรุง	๔๐ คน	แบบสังเกต	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒.นักเรียน ปวส เทคนิคอุตสาหกรรม	๔๐ คน	แบบสังเกต	แบบสอบถามความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชรินทร์ ชิดดันสกุล)
หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรดร ทิพย์ศรี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เชาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ จัดหาวัสดุและอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน STEM ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/สาขาวิชา แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☑ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ กันยายน ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☐ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☑ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล กันยายน ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ อาคาร ๕ ชั้น ๔ ห้อง ๕๔๑ หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

๗ นโยบายที่ ๑ มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๓ ผลิตและพัฒนากำลังคน ให้มี สมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนากระบวนการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม First S-Curve, New S-Cure และประเทศไทย ๔.๐

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๔. การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

๘. หลักการและเหตุผล

วิชาคณิตศาสตร์ เป็นหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ เป็นวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนนักศึกษาทุกคน เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ คิดเป็นแก้ปัญหาเป็นและนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเองสามารถนำใช้ในวิชาชีพและชีวิตประจำวันได้ จึงจำเป็นต้องมีการใช้ครุภัณฑ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนดังกล่าวตลอดเวลา

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์เป็นวิชาที่มีเนื้อหาเป็นนามธรรม ซึ่งการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์ จะเป็นรูปแบบของการอธิบายตัวอย่างที่ผู้เรียนบางกลุ่มไม่เข้าใจในเนื้อหาวิชาผู้สอนจึงได้

ศึกษาการเรียนการสอนแบบ STEM คำว่า "สะเต็ม" หรือ "STEM" เป็นคำย่อจากภาษาอังกฤษของศาสตร์ ๔ สาขาวิชา ได้แก่ วิทยาศาสตร์ (Science) เทคโนโลยี (Technology) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineering) และคณิตศาสตร์ (Mathematics) หมายถึงองค์ความรู้ วิชาการของศาสตร์ทั้งสี่ที่มีความเชื่อมโยงกันในโลกของความเป็นจริงที่ต้องอาศัยองค์ความรู้ต่างๆ มาบูรณาการเข้าด้วยกันในการดำเนินชีวิตและการทำงาน คำว่า STEM

การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มมีลักษณะ ๕ ประการได้แก่ (๑) เป็นการสอนที่เน้นการบูรณาการ (๒) ช่วยนักเรียนสร้างความเชื่อมโยงระหว่างเนื้อหาวิชาทั้ง ๔ กับชีวิตประจำวันและการทำอาชีพ (๓) เน้นการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๔) ท้าทายความคิดของนักเรียน และ (๕) เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นและความเข้าใจที่สอดคล้องกับเนื้อหาทั้ง ๔ วิชา จุดประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา คือ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักและเห็นคุณค่าของการเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์ และเห็นว่าวิชาเหล่านั้นเป็นเรื่องใกล้ตัวที่สามารถนำมาใช้ได้ทุกวัน

จากเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว จึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อฝึกให้นักเรียนนักศึกษามีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ใช้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลต่อไป

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ใช้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและกระบวนการทางวิศวกรรมเป็นฐาน

๙.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจสาระวิชาและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มากขึ้น

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ นักเรียนนักศึกษามีทักษะในการคิดคำนวณได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้องและแม่นยำ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๑๐.๑.๒ มีวัสดุและอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนนักศึกษา จำนวน ๓๙๕ คน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ นักเรียนนักศึกษา กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกและรู้จักคิดวิเคราะห์และมีความสร้างสรรค์อย่างมีเหตุผล

๑๐.๒.๒ นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้องและแม่นยำ

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ มีวัสดุและอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนนักศึกษา จำนวน ๓๙๕ คน

๑๐.๓.๒

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ (ต่อ)

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
๒. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ												
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าจ้างเหมา	
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน ' .....ชั่วโมง ' .....บาท	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (ห้าพันบาทถ้วน)	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต มีชุดฝึกสะเต็มสำหรับนักเรียนนักศึกษาจำนวน ๓๙๕ ชุด

๑๓.๒ ผลลัพธ์ ผลลัพธ์ นักเรียนนักศึกษาที่เรียนวิชาคณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาด้านความรู้ โดยใช้พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้

๑๓.๒ ผลสะท้อน ผลลัพธ์ นักเรียนนักศึกษาที่เรียนวิชาคณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาด้านความรู้ โดยใช้พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ จำนวน ๓๙๕ คน

๑๕. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เพื่อให้มีครุภัณฑ์สำหรับจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	ดี	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
๒. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ดี	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. มีโต๊ะสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ดี	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
๒. มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนนักศึกษา	ดี	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. มีโต๊ะสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน ๒๐ ตัว	ดี	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
๒. ได้ครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์เพื่อปฏิบัติการสอนอย่างเพียงพอสำหรับนักเรียนนักศึกษา จำนวน ๓๙๕ คน	ดี	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑. มีโต๊ะสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน ๒๐ ตัว	ดี	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
๒. ได้ครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์เพื่อปฏิบัติการสอนอย่างเพียงพอสำหรับนักเรียนนักศึกษา จำนวน ๓๙๕ คน	ดี	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายโสภณ สุขพันธ์)
หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรดร ทิพย์ศรี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. **โครงการ** พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้วยโครงงานวิทยาศาสตร์

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน/สาขาวิชา** แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☑ ฝ่ายวิชาการ

๓. **วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ**

๓.๑ เสนอโครงการ กันยายน ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☑ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล กรกฎาคม ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ ฝ่ายวิชาการ

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่ ๓ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่๑ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนากระบวนการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้สร้างนวัตกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ เพื่อยกระดับการอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มขีดความสามารถและยกระดับคุณภาพวิจัย สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมเทคโนโลยีและองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษาและภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ภารกิจ/กิจกรรม ๑. การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

๘. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความจำเป็นที่จะต้องอาศัยกระบวนการที่ถูกต้องและทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน ซึ่งสามารถนำไปใช้ได้สำหรับการเรียนรู้ทุกด้าน ทั้งในช่วงเวลาเรียนและในชีวิตประจำวัน ความรู้ที่ได้ต้องสามารถพิสูจน์ได้ว่าสามารถนำไปใช้หรือนำไปแก้ปัญหาได้จริง ในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์มีเนื้อหาสาระที่จะทำให้ผู้เรียนมีทักษะที่จะนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้โดยอาศัยทักษะและกระบวนการวิทยาศาสตร์ เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เป็นชิ้นงาน มีการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ฝึกให้ผู้เรียนเรียนรู้วิธีการทดลอง ศึกษาวิจัย การนำเทคโนโลยีมาใช้ประโยชน์ในการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ และสามารถนำเสนอผลงานในรูปแบบต่างๆ ต่อสาธารณชนได้อย่างถูกต้องตามหลักการ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการส่งเสริมทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้วยโครงงานวิทยาศาสตร์ขึ้นเป็นประจำทุกปี

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้ทักษะและกระบวนการวิทยาศาสตร์

๙.๒ เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาชีพร่วมกับความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในจัดทำและนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ จำนวน ๕๐๐ คน

๑๐.๑.๒ นักเรียน นักศึกษาจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์และเข้าร่วมประกวด จำนวน ๔ โครงงาน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ นักเรียน นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาชีพร่วมกับความรู้วิทยาศาสตร์ในการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ได้

๑๐.๒.๒ นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้กับภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้

๑๐.๒.๓ นักเรียน นักศึกษามีกิจนิสัยที่ดีในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ นักเรียน นักศึกษาสามารถนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ได้

๑๐.๓.๒ นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ได้รับเกียรติบัตร เพื่อนำไปใช้เป็นผลงาน/เกียรติประวัติในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	■											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■										

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง		■										
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง			■									
๒. ดำเนินการตามโครงการ			■	■	■	■	■	■	■			
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๓. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ									■			
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน									■			
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๓. รายงานผลโครงการ										■		
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้										■		

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าจ้างเหมา	
๔.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน ' .....ชั่วโมง ' .....บาท	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต โครงงานวิทยาศาสตร์ ๔ โครงงาน

๑๓.๒ ผลลัพธ์ นักเรียน นักศึกษาประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาชีพร่วมกับความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

๑๓.๒ ผลสะท้อน นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ได้รับเกียรติบัตร เพื่อนำไปใช้เป็นผลงาน/เกียรติประวัติในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้ทักษะและกระบวนการวิทยาศาสตร์	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ผู้เรียนได้ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาชีพร่วมกับความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในจัดทำและนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ จำนวน ๕๐๐ คน	๕๐๐ คน	จากการลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
๒. นักเรียน นักศึกษาจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์และเข้าร่วมประกวด จำนวน ๔ โครงงาน	๔ โครงงาน	นับจำนวนโครงงานฯ ที่เข้าร่วมประกวดฯ ประจำปี	แบบเสนอโครงงานฯ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. นักเรียน นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาชีพร่วมกับความรู้วิทยาศาสตร์ในการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ได้	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้กับภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. นักเรียน นักศึกษามีกิจนิสัยที่ดีในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑. นักเรียน นักศึกษาสามารถนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ได้	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบประเมินการนำเสนอโครงงาน	แบบประเมินการนำเสนอโครงงาน
๒. นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ได้รับเกียรติบัตรเพื่อนำไปใช้เป็นผลงาน/เกียรติประวัติในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	เกียรติบัตร จำนวน ๒๐ ใบ	สรุปคะแนนการประกวดโครงงาน	แบบให้คะแนนตัดสินการประกวดโครงงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายโสภณ สุขพันธ์)
หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรดร พิพย์ศรี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกฤษฎ์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. **โครงการ** อบรมเชิงปฏิบัติการ "เส้นทางครีเอเตอร์มืออาชีพสร้างรายได้ ด้วย CapCut"

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ/สาขาวิชา** คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☑ ฝ่ายวิชาการ

๓. **วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ**

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☐ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล กรกฎาคม ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๓๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ .....

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่ ๑ มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทัศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

๕. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เข้าถึงความรู้ทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาทักษะวิชาชีพให้สอดคล้องการพัฒนาเชิงพื้นที่ในอนาคต และส่งเสริมการเรียนรู้ทุกช่วงวัย ทุกที่ ทุกเวลา (Re-skill Up-skill และ New-skill)

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการเรียนรู้มีส่วนร่วมและการปรับตัวสู่สังคมอย่างสร้างสรรค์

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นพิจารณา

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นพิจารณา

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๒.๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ผู้บริโภคมิใช่เป็นเพียงผู้รับสารฝ่ายเดียวแต่สามารถเป็นผลิตเนื้อหาสาระและเป็นผู้กำหนดข้อมูล ข่าวสารผ่านสื่อ Social Media ผ่านแพลตฟอร์มต่าง ๆ ได้ ซึ่งเรียกว่า User Generated Content โดยเนื้อหานั้นสามารถเป็นได้ทั้งคุณและโทษ ประเด็นที่สำคัญคือ การรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy) และใช้ประโยชน์ในฐานะเยาวชน นักเรียน นักศึกษาที่ต้องรู้ทัน รู้ใช้ และสร้างรายได้เป็นในโลกออนไลน์ ซึ่งปัจจุบัน CapCut เป็น Social Media ที่ทรงอิทธิพลมาที่สุดในหมู่คนรุ่นใหม่และวัยรุ่น โดยเฉพาะนักเรียน นักศึกษา ทำให้ CupCut เป็นแพลตฟอร์มที่น่าสนใจอย่างมาก สำหรับใช้สร้างประโยชน์ในการหารายได้ ขายสินค้า และบริการต่าง ๆ ที่ต่างออกไปจาก Facebook และ Instagram

แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จึงจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "เส้นทางครีเอเตอร์มืออาชีพสร้างรายได้ด้วย CapCut" เพื่อเสริมสร้างทักษะความรู้ เทคนิคเฉพาะเกี่ยวกับ CapCut Marketing สามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์มีประสิทธิภาพสูงสุด และเพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียนให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ครู ผ่าน CapCut

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษา ครู มีทักษะความรู้ เทคนิคเกี่ยวกับ CapCut Marketing

๙.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครู ใช้สื่อ CapCut นำมาสร้างรายได้ระหว่างเรียน

๙.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครู รู้ทันสื่อและสามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์มีประสิทธิภาพ

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ครู แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน ๔๕ คน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ครู ได้เสริมสร้างทักษะความรู้ เทคนิค CapCut Marketing สามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์มีประสิทธิภาพ

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ นักเรียน นักศึกษา ครู มีทักษะความรู้ เทคนิคเกี่ยวกับ CapCut Marketing

๑๐.๓.๒ นักเรียน นักศึกษา ครู ใช้สื่อ CapCat นำมาสร้างรายได้

๑๐.๓.๓ นักเรียน นักศึกษา ครู รู้ทันสื่อและสามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพ

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
๒. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ												
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	-
๒.	ค่าครุภัณฑ์	-
๓.	ค่าใช้สอย	**๕,๒๐๐**
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๔๕ คน * ๑ มื้อ * ๕๐ บาท * ๑ วัน	๒,๒๕๐
	- ค่าอาหารว่าง จำนวน ๔๕ คน * ๒ มื้อ * ๒๕ บาท * ๑ วัน	๒,๒๕๐
	- ค่าจ้างเหมา ป้ายไวนิล (๓x๑.๕ เมตร)	๗๐๐
๔.	ค่าตอบแทนพิเศษ	**๙,๔๐๐**
	- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน ๑ คน * ๗ ชั่วโมง * ๑,๒๐๐ บาท * ๑ วัน	๘,๔๐๐
	- ค่าพาหนะ กิโลเมตร ๕ บาท * ๓ คน	๑,๐๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นสี่พันหกร้อยบาทถ้วน)	**๑๔,๖๐๐**

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร (ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต นักเรียน นักศึกษา ครู มีทักษะความรู้ เทคนิคเกี่ยวกับ Tiotok Marketing

๑๓.๒ ผลลัพธ์ นักเรียน นักศึกษา ครู ได้เสริมสร้างทักษะความรู้ เทคนิค Tiktok Marketing สามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์มีประสิทธิภาพ

๑๓.๓ ผลสะท้อน นักเรียน นักศึกษา ครู ใช้สื่อ Tiktok สร้างรายได้ และสามารถนำความรู้มาใช้ให้เกิดประโยชน์มีประสิทธิภาพ

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
นักเรียน นักศึกษา ครู ได้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	ระดับดี	สรุปค่าสถิติจากแบบประเมิน	แบบประเมิน

สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ สามารถพัฒนาตนเองและสร้างอาชีพได้	ระดับดี	สรุปค่าสถิติจากแบบประเมิน	แบบประเมิน
สอดคล้องผลสะท้อน			
นักเรียน นักศึกษา รู้ทันสื่อและสามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพ	ระดับดี	การสังเกต	แบบประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิตยา ตกกลาง)
หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรดร ทิพย์ศรี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. **โครงการ** อบรมพัฒนาภาวะผู้นำ ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนนักศึกษา

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ/สาขาวิชา** คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☑ ฝ่ายวิชาการ

๓. **วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ**

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☐ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล กรกฎาคม ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ .....

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่ ๑ มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทัศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

๕. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เข้าถึงความรู้ทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาทักษะวิชาชีพให้สอดคล้องการพัฒนาเชิงพื้นที่ในอนาคต และส่งเสริมการเรียนรู้ทุกช่วงวัย ทุกที่ ทุกเวลา (Re-skill Up-skill และ New-skill)

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการเรียนรู้มีส่วนร่วมและการปรับตัวสู่สังคมอย่างสร้างสรรค์

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นพิจารณา

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นพิจารณา

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๒.๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๘. หลักการและเหตุผล

นักเรียน นักศึกษา เป็นทัพยากรมนุษย์ที่สำคัญที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในภายภาคหน้า และเป็นพลังที่สำคัญในการพัฒนาสังคม พัฒนาประเทศ ด้วยการพัฒนาเพิ่มทักษะนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นผู้กล้าที่จะสร้างสรรค์

แสดงออกถึงความสามารถ โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตที่ดี ทำดี เอาความรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อตนเองและส่วนรวม ปฏิบัติตนตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจะทำให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างตนเองและผู้อื่น นอกจากการเรียนแล้วยังช่วยกันสร้างสรรค์สังคมให้น่าอยู่โดยใช้ความรู้ที่ได้มาให้เป็นประโยชน์แก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จึงจัดโครงการอบรมพัฒนาภาวะผู้นำ ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน นักศึกษา ให้ได้แสดงออกที่ดีในด้านต่าง ๆ ในการที่จะเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในอนาคตและแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นนั้น โดยต้องเป็นผู้นำในด้านนั้น ๆ และเพื่อช่วยพัฒนาความรู้ทางวิชาการ เพิ่มแรงจูงใจและตระหนักถึงภาวะความเป็นผู้นำทั้งในชุมชนของตนเองและสังคมภายนอก สามารถนำประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสถานศึกษา พัฒนาชุมชน และประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ครู มีทักษะความเป็นผู้นำ ทำงานเป็นทีม กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์

๙.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครู มีทักษะในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๙.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครู สามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้

๙.๔ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครู มีบุคลิกภาพที่ดี มีความมุ่งมั่นในการทำงานในอนาคต

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ครู แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน ๑๐๐ คน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ครู มีความเป็นผู้นำและเข้าใจบทบาทของตนเองมากยิ่งขึ้น

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ นักเรียน นักศึกษา ครู มีทักษะความเป็นผู้นำ ทำงานเป็นทีม กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์

๑๐.๓.๒ นักเรียน นักศึกษา ครู มีทักษะในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑๐.๓.๓ นักเรียน นักศึกษา ครู สามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้

๑๐.๓.๔ นักเรียน นักศึกษา ครู มีบุคลิกภาพที่ดี มีความมุ่งมั่นในการทำงานในอนาคต

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												

๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
๒. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ												
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	-
๒.	ค่าครุภัณฑ์	-
๓.	ค่าใช้สอย	**๑๐,๗๐๐**
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๐๐ คน ¥ ๑ มื้อ ¥ ๕๐ บาท ¥ ๒ วัน	๕,๐๐๐
	- ค่าอาหารว่าง จำนวน ๑๐๐ คน ¥ ๒ มื้อ ¥ ๒๕ บาท ¥ ๒ วัน	๕,๐๐๐
	- ค่าจ้างเหมา ป้ายไวนิล (๓x๑.๕ เมตร)	๗๐๐
๔.	ค่าตอบแทนพิเศษ	**๑๓,๕๐๐**
	- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก	
	จำนวน ๑ คน ¥ ๖ ชั่วโมง ¥ ๑๒๐๐ บาท ¥ ๑ วัน	๗,๒๐๐
	จำนวน ๑ คน ¥ ๖ ชั่วโมง ¥ ๖๐๐ บาท ¥ ๑ วัน	๓,๖๐๐
	- ค่าเช่าที่พัก จำนวน ๒ คน ¥ ๑ ห้อง ¥ ๖๐๐ บาท ¥ ๑ คืน	๖๐๐
	- ค่าพาหนะ กิโลเมตร ๔ บาท ¥ ๑ คน	๒,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองหมื่นสี่พันสองร้อยบาทถ้วน)		**๒๔,๒๐๐**

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร (ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต นักเรียน นักศึกษา ครู ได้พัฒนาภาวะผู้นำ ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน นักศึกษา

๑๓.๒ ผลลัพธ์ นักเรียน นักศึกษา ครู นำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และการทำงานในอนาคต

๑๓.๓ ผลสะท้อน นักเรียน นักศึกษา ครู มีภาวะผู้นำ สามารถนำประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสถานศึกษา พัฒนาชุมชน และประเทศชาติ

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
นักเรียน นักศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	ระดับดี	สรุปค่าสถิติจากแบบประเมิน	แบบประเมิน

สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
นักเรียน นักศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ให้กับนักเรียน นักศึกษาในแผนกวิชา	๑๐๐ คน	การสังเกตการเข้าร่วมงาน	การลงชื่อยบรม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
นักเรียน นักศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม สามารถพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	ระดับดี	สรุปค่าสถิติจากแบบประเมิน	แบบประเมิน
สอดคล้องผลสะท้อน			
นักเรียน นักศึกษา มีภาวะผู้นำ สามารถนำประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสถานศึกษา พัฒนาชุมชน และประเทศชาติ	ระดับดี	การสังเกต	แบบประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิตยา ดกกลาง)
หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวรดร ทิพย์ศรี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ อบรมด้านความปลอดภัยการใช้เครื่องมือ เครื่องจักร ในการปฏิบัติงานของนักเรียน-นักศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกช่างเชื่อม หน่วยงาน วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☑ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☐ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล _____ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ .....

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

๔.๓.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๔ เร่งรัดการจัดเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

๕.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เข้าถึงความรู้ทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการเรียนรู้การมีส่วนร่วมและการปรับตัวสู่สังคมอย่างสร้างสรรค์

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

๖.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการแนวใหม่ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศบนพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๑.๑ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๑. การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

๒. การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๔. การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

มาตรฐานที่ ๒ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๑. การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓. การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

๘. หลักการและเหตุผล

๘. หลักการและเหตุผล

แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ ได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ สาขาวิชาเทคนิคโลหะและสาขาวิชาอื่น ๆ ซึ่งในแต่ละภาคเรียนมีนักเรียน นักศึกษา เข้ามาเรียนในแผนก เฉลี่ยแล้วภาคเรียนละ ไม่น้อยกว่า ๓๐๐ คน ซึ่งต้องใช้อุปกรณ์ที่มีคุณภาพ และมีความปลอดภัยสูงในการจัดการเรียนการสอน

ปัจจุบันมีการฝึกปฏิบัติงานของนักเรียน นักศึกษา ในรายวิชาภาคปฏิบัติ จำนวนมากต่อภาคเรียน ซึ่งต้องใช้เครื่องมือ เครื่องจักร ที่เกี่ยวข้องกับงานปฏิบัติอยู่ตลอดเวลา ซึ่งปกติครูผู้สอนก็จะอธิบายในเรื่องของหลักการปฏิบัติงานให้เกิดความปลอดภัยในช่วงชั่วโมงการสอนตลอดเวลา

แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะจึงเล็งเห็นความสำคัญในการเรื่องความปลอดภัยของนักเรียนเป็นสำคัญ จึงได้มีการจัดอบรมหลักการด้านความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ เครื่องจักร ในการลงปฏิบัติงาน โดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญและผ่านการฝึกอบรมหลักด้านความปลอดภัยมาบรรยาย เพื่อที่จะได้เข้าใจ และสามารถป้องกันการเกิดอันตรายระหว่างการปฏิบัติงานให้กับผู้เรียนได้ดีที่สุด

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ป้องกันความปลอดภัยในกับผู้เรียน

๙.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีการป้องกันการเกิดอุบัติเหตุในขณะปฏิบัติงานได้มากขึ้น

๙.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ในการใช้เครื่องมือ เครื่องจักร ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ ลดอุบัติเหตุส่วนบุคคล ของนักเรียน นักศึกษา

๑๐.๑.๒ เกิดการใช้เครื่องมือ เครื่องจักรที่ถูกต้องและปลอดภัยของผู้เรียน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ นักเรียน นักศึกษาสามารถใช้เครื่องมือ เครื่องจักรได้อย่างปลอดภัย

๑๐.๒.๒ นักเรียน นักศึกษาได้ใช้เครื่องมือ เครื่องจักร อย่างถูกต้องและส่งเสริมการเรียนรู้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ต่อการจัดการเรียนการสอน

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ ใช้เครื่องมือ เครื่องจักรและอุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลได้อย่างความปลอดภัย

๑๐.๓.๒ การส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้านความปลอดภัย

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ		■	■									
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			■	■								
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง				■	■							
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												

๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง				■	■	■							
๒. ดำเนินการตามโครงการ					■	■	■						
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)													
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ						■	■						
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน						■	■						
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)													
๑. รายงานผลโครงการ							■	■					
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้								■	■				

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ (เอกสารที่ใช้ในการอบรม)	๓,๒๐๐
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย	
	- ค่าอาหาร จำนวน ๑๐๐ คน * ๑ มื้อ * ๖๐ บาท	๖,๐๐๐
	- ค่าอาหารว่าง จำนวน ๑๐๐ คน * ๒ มื้อ * ๓๐ บาท	๖,๐๐๐
	- ค่าจ้างเหมา	
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ	
	- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน ๑ คน * ๘ ชั่วโมง * ๖๐๐ บาท	๔,๘๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองหมื่นบาทถ้วน)	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต ลดอุบัติเหตุในการปฏิบัติงานของผู้เรียน

๑๓.๒ ผลลัพธ์ นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในฝึกปฏิบัติงาน

๑๓.๒ ผลสะท้อน นักเรียนมีความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ปราศจากอันตราย

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. อุปกรณ์ป้องกันอันตรายในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๘๐	ประสิทธิภาพการใช้งาน	การใช้งาน
๒. ช่วยลดการเกิดอุบัติเหตุระหว่างงาน	ร้อยละ ๘๐	ตารางสถิติอุบัติเหตุ	บันทึกสถิติอุบัติเหตุ
๓. นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าในความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๘๐	ผลสัมฤทธิ์การเรียน	การใช้งาน
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. ลดการเกิดอุบัติเหตุในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๘๐	ตารางสถิติอุบัติเหตุ	บันทึกสถิติอุบัติเหตุ
๒.			

สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. อุปกรณ์ความปลอดภัยพร้อมใช้งาน	ร้อยละ ๘๐	ประสิทธิภาพการใช้งาน	การใช้งาน
๒. สภาพแวดล้อมและบรรยากาศห้องเรียนดีไม่เกิดอุบัติเหตุ	ร้อยละ ๘๐	ผลสัมฤทธิ์การเรียน	แบบสอบถามความพึงพอใจ
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑.อุปกรณ์ป้องกันอันตรายที่เพียงพอและเกิดความปลอดภัย	ร้อยละ ๘๐	ผลสัมฤทธิ์การเรียน	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. มีทักษะการฝึกปฏิบัติที่เต็มศักยภาพโดยไม่เกิดอุบัติเหตุ	ร้อยละ ๘๐	ผลสัมฤทธิ์การเรียน	แบบสอบถามความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายดำรงค์มิตร เหียนขุนทด)
หัวหน้าแผนกวิชา ช่างเชื่อมโลหะ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)
รองผู้อำนวยการฝ่าย.....

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฐ์ เชาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ ปรับปรุงทำเนียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานบุคลากร

☑ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ กันยายน ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☑ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล มิถุนายน ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ .....อาคารอำนวยการ..... หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ .....

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

๔.๔ นโยบายที่ ๓ : การพัฒนาคุณภาพบริหารจัดการใหม่

๔.๔.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหาร

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ความรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

๕.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารงานบุคลากร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างกำลังใจและส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

๖.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการแนวใหม่ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศบนพื้นฐาน หลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Modern Management)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล ของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๓. การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๘. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี มีความประสงค์จัดทำบอร์ดทำเนียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปัจจุบัน เนื่องจากมีการโยกย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงมีการปรับปรุงป้ายทำเนียบบุคลากรขึ้นใหม่

ดังนั้น งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงจัดทำโครงการปรับปรุงทำเนียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้เป็นปัจจุบัน

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อให้มีป้ายทำเนียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน

๙.๒ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ กลุ่มเป้าหมายผู้บริหาร ข้าราชการครู จำนวน ๑๐๐ คน

๑๐.๑.๒ กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในกิจกรรมตามโครงการฯ

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ จัดทำเนียบผู้บริหาร ข้าราชการครู จำนวน ๑๐๐ คน

๑๐.๒.๒ กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในกิจกรรมตามโครงการฯ

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ ปรับปรุงทำเนียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นปัจจุบัน

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ประชุม/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
๒. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ												
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ - บอร์ดทำเนียบ	๑๕,๐๐๐
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย	
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทน	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)	๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต จัดทำบอร์ดทำเนียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓.๒ ผลลัพธ์ จัดทำเนียบผู้บริหาร ข้าราชการครู จำนวน ๑๐๐ คน

๑๓.๒ ผลสะท้อน ปรับปรุงทำเนียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นปัจจุบัน

๑๕. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เพื่อให้มีป้ายทำเนียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน	ระดับดีมาก	แบบประเมิน	แบบทดสอบความพึงพอใจ
๒. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา	ระดับดีมาก	แบบประเมิน	แบบทดสอบความพึงพอใจ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. กลุ่มเป้าหมายผู้บริหาร ข้าราชการครู จำนวน ๑๐๐ คน	ร้อยละ ๙๐	แบบประเมิน	แบบทดสอบความพึงพอใจ
๒. กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจ	ร้อยละ ๙๐	แบบประเมิน	แบบทดสอบความพึงพอใจ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. จัดทำเนียบผู้บริหาร ข้าราชการครู จำนวน ๑๐๐ คน	ระดับดีมาก	แบบประเมิน	แบบทดสอบความพึงพอใจ
๒. กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจ	ระดับดีมาก	แบบประเมิน	แบบทดสอบความพึงพอใจ
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑. ปรับปรุงทำเนียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นปัจจุบัน	ระดับดีมาก	แบบประเมิน	แบบทดสอบความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนิสา สีบุจันดี)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนิสา สีบุจันดี)
หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทัศน์วรรณ หอมผล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ จัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาคารสถานที่

☑ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☑ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☑ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☑ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล มกราคม ๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑ เดือน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ งานพัสดุ

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๕

นโยบายที่ ๓ : การพัฒนาคุณภาพบริหารจัดการใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหาร

๕. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันในการศึกษาอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.)

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.)

๒.๔ ด้านการบริหารจัดการ

ภารกิจ/กิจกรรม

๑. การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

๘. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วย งานอาคารสถานที่ มีความประสงค์จัดซื้ออุปกรณ์งานบ้านและงานครัว เพื่อให้มีอุปกรณ์วัสดุงานบ้านงานครัวเพียงพอ และอุปกรณ์ทำความสะอาดภายในห้องเรียน อาคารเรียน แผนกวิชา รวมทั้งสถานที่ต่างๆ ภายในวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อให้มีอุปกรณ์ทำความสะอาดเพียงพอ

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ จัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ เพื่อทำความสะอาดภายในห้องเรียน อาคารเรียน แผนกวิชา รวมทั้งสถานที่ต่างๆ ภายในวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ เพื่อให้มีอุปกรณ์เพียงพอต่อการใช้งาน

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	■	■										
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■	■									
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง		■	■									
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง			■	■								
๒. ดำเนินการตามโครงการ			■	■								
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ				■								
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน				■								
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ					■	■	■	■				
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้						■	■	■	■			

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	๒๐๐,๐๐๐.๐๐
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าจ้างเหมา	
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน ' .....ชั่วโมง ' .....บาท	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองแสนบาทถ้วน)	๒๐๐,๐๐๐.๐๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต จัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว

๑๓.๒ ผลลัพธ์ เพื่อดูแลรักษาความสะอาดและซื้ออุปกรณ์ที่เกี่ยวกับงานบ้านงานครัว

๑๓.๒ ผลสะท้อน เพื่อให้มีอุปกรณ์วัสดุงานบ้านงานครัวเพียงพอ

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เพื่อให้มีอุปกรณ์ทำความสะอาดเพียงพอ	**ระดับดี**	คณะกรรมการการตรวจรับ	แบบตรวจรับ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. จัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว	**๑๐๐%**	คณะกรรมการการตรวจรับ	แบบตรวจรับ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. เพื่อทำความสะอาดภายในห้องเรียน อาคารเรียน แผนกวิชา รวมทั้งสถานที่ต่างๆ ภายในวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	**ระดับดี**	ค่าเฉลี่ยทางสถิติ	แบบสอบถามผู้ที่เกี่ยวข้อง
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑.เพื่อให้มีอุปกรณ์เพียงพอต่อการใช้งาน	**ระดับดี**	คณะกรรมการการตรวจรับ	แบบตรวจรับ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายปริญ สุทธิโชคธนากร)
หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทัศน์วรรณ์ หอมผล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายกฤษฎ์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ ซ่อมแซมงานอาคารและแสงสว่าง

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาคารสถานที่

☑ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☑ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☑ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☑ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล มกราคม ๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑ เดือน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ งานอาคารสถานที่

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๕

นโยบายที่ ๓ : การพัฒนาคุณภาพบริหารจัดการใหม่
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหาร

๕. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันในการศึกษาอาชีวศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมิน (สอศ.)
๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
ตัวชี้วัดที่ (สมศ.)
๒.๔ ด้านการบริหารจัดการ
ภารกิจ/กิจกรรม
๑. การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

๘. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี มีอาคารเรียนและอาคารประกอบต่างๆ ที่อายุการใช้งานยาวนานจนทำให้เกิดการชำรุดทรุดโทรมตามสภาพการ จึงมีความประสงค์จัดทำโครงการซ่อมแซมงานอาคารและ แสงสว่าง เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบต่างๆ รวมทั้งสถานที่ต่างๆ ภายในวิทยาลัยฯ

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบต่างๆ รวมทั้งสถานที่ต่างๆ ภายในวิทยาลัยฯ

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ โครงการซ่อมแซมงานอาคารและแสงสว่าง

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ เพื่อความสะดวกและความปลอดภัยภายในห้องเรียน อาคารเรียน แผนกวิชา รวมทั้งสถานที่ต่างๆ รวมทั้งสถานที่ต่างๆ ภายในวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ เพื่อให้ซ่อมแซมงานอาคารและดูแลแสงสว่างภายในวิทยาลัยฯ

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	■	■										
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■	■									
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง		■	■									
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง			■	■								
๒. ดำเนินการตามโครงการ			■	■								
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ				■								
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน				■								
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ					■	■	■	■				
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้						■	■	■	■			

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	๕๐๐,๐๐๐.๐๐
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าจ้างเหมา	
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน ' .....ชั่วโมง ' .....บาท	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (ห้าแสนบาทถ้วน)	๕๐๐,๐๐๐.๐๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต โครงการซ่อมแซมงานอาคารและแสงสว่าง

๑๓.๒ ผลลัพธ์ เพื่อให้มีอุปกรณ์ซ่อมแซมงานอาคารและแสงสว่างเพียงพอ

๑๓.๒ ผลสะท้อน เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบต่างๆ รวมทั้งสถานที่ต่างๆ ภายในวิทยาลัยฯ

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบต่างๆ รวมทั้งสถานที่ต่างๆ ภายในวิทยาลัยฯ	ร้อยละ ๑๐๐	คณะกรรมการการตรวจรับ	แบบตรวจรับ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. โครงการซ่อมแซมงานอาคารและแสงสว่าง	ร้อยละ 90	คณะกรรมการการตรวจรับ	แบบตรวจรับ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. เพื่อความสะดวกและความปลอดภัยภายในห้องเรียน อาคารเรียน แผนกวิชา รวมทั้งสถานที่ต่างๆ ภายในวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	ระดับดี	ค่าเฉลี่ยทางสถิติ	แบบสอบถามผู้ที่เกี่ยวข้อง
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑.เพื่อให้ซ่อมแซมงานอาคารและดูแลแสงสว่างภายในวิทยาลัยฯ	ระดับดี	คณะกรรมการการตรวจรับ	แบบตรวจรับ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายบริญ สุทธิโชคธนากร)
หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทัศน์วรรณ์ หอมผล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายกฤษฎ์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ จ้างเหมาตัดต้นไม้ กิ่งไม้

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาคารสถานที่

☑ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☑ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☑ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☑ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล มีนาคม ๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑ เดือน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ งานอาคารสถานที่

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๕

นโยบายที่ ๓ : การพัฒนาคุณภาพบริหารจัดการใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหาร

๕. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันในการศึกษาอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.)

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.)

๒.๔ ด้านการบริหารจัดการ

ภารกิจ/กิจกรรม

๑. การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

๘. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วย วิทยาลัยเทคนิคสระบุรีมีต้นไม้สูง กิ่งไม้ อันตรายต่อ ครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางศึกษา การจ้างเหมาตัดต้นไม้ภายในวิทยาลัยฯเป็นเรื่องที่สำคัญที่ต้องดำเนินการ เพื่อทำให้สถานศึกษามีความสวยงามเป็นระเบียบเรียบร้อย ปลอดภัย เหมาะสมกับวิทยาลัยฯ

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อให้ตัดต้นไม้ กิ่งไม้ภายในวิทยาลัยฯ

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ จ้างเหมาตัดต้นไม้ กิ่งไม้

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ ครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ปลอดภัย

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรีมีสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อม

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	■	■										
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			■	■								
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง			■	■								
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง				■	■							
๒. ดำเนินการตามโครงการ				■	■							
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ					■	■						
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน						■						
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ							■					
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้							■					

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าจ้างเหมา	๓๕,๐๐๐.๐๐
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าจ้างเหมา	
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน ' .....ชั่วโมง ' .....บาท	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)	๓๕,๐๐๐.๐๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต เพื่อทำให้สถานศึกษามีความสวยงามเป็นระเบียบเรียบร้อย ปลอดภัย เหมาะสมกับวิทยาลัยฯ

๑๓.๒ ผลลัพธ์ เพื่อให้วิทยาลัยฯได้มาตรฐาน

๑๓.๒ ผลสะท้อน วิทยาลัยเทคนิคสระบุรีมีการจัดการสิ่งแวดล้อมที่สอดคล้องตามมาตรฐานกับสิ่งแวดล้อม

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เพื่อให้ตัดต้นไม้ กิ่งไม้ภายในวิทยาลัยฯ	**ระดับดี**	คณะกรรมการการตรวจรับ	แบบตรวจรับ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๓. จ้างเหมาตัดต้นไม้ กิ่งไม้	**๑๐๐%**	คณะกรรมการการตรวจรับ	แบบตรวจรับ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. ครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ปลอดภัย	**ระดับดี**	ค่าเฉลี่ยทางสถิติ	แบบสอบถามผู้ที่เกี่ยวข้อง
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑.วิทยาลัยเทคนิคสระบุรีมีสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อม	**ระดับดี**	คณะกรรมการการตรวจรับ	แบบตรวจรับ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายปริญ สุทธิโชคธนากร)
หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทัศน์วรรณ์ หอมผล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ จัดซื้อที่นอนพร้อมชุดผ้าปู ห้องพักครูเวร

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาคารสถานที่

☑ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☑ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☑ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☑ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล มกราคม ๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑ เดือน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ งานพัสดุ

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๕

นโยบายที่ ๓ : การพัฒนาคุณภาพบริหารจัดการใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหาร

๕. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันในการศึกษาอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.)

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.)

๒.๔ ด้านการบริหารจัดการ

ภารกิจ/กิจกรรม

๑. การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

๘. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากที่นอนห้องพักครูเวรมีสภาพที่เก่า ชำรุด มีประสิทธิภาพที่ไม่ดีต่อการใช้งาน ซึ่งปัจจุบันห้องครูเวรกลางคืนจะมีครูเวรสลับกันดูเวรยามกลางคืน จึงสมควรต้องดำเนินการจัดซื้อมาเปลี่ยน ที่นอนพร้อมชุดผ้าปู เพื่อความสะอาดและที่นอนที่มีประสิทธิภาพที่ดี

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อให้ห้องพักครูเวรมีชุดเครื่องนอนที่เพียงพอต่อการใช้งาน และทดแทนของเดิมที่ชำรุด

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ ชุดเครื่องนอนมีคุณภาพตามที่วิทยาลัยฯกำหนด

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ จัดซื้อที่นอน ๓.๕ ฟุต จำนวน ๒ เตียง พร้อมชุดเครื่องนอนและผ้าห่ม จำนวน ๗ ชุด

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ เพื่อความสะอาดและที่นอนที่มีประสิทธิภาพที่ดี

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	■	■										
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■	■									
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง		■	■									
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง			■	■								
๒. ดำเนินการตามโครงการ			■	■								
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ				■								
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน				■								
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ					■	■	■	■				
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้								■	■			

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	๑๔,๐๐๐.๐๐
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าจ้างเหมา	
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน ' .....ชั่วโมง ' .....บาท	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)	๑๔,๐๐๐.๐๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต จัดซื้อที่นอนพร้อมชุดเครื่องนอน

๑๓.๒ ผลลัพธ์ เพื่อความสะอาดและที่นอนที่มีประสิทธิภาพที่ดี

๑๓.๒ ผลสะท้อน เพื่อให้ห้องพักครูเวรมีชุดเครื่องนอนที่เพียงพอต่อการใช้งาน

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เพื่อให้ห้องพักครูเวรมีชุดเครื่องนอนที่เพียงพอต่อการใช้งาน และทดแทนของเดิมที่ชำรุด	**ระดับดี**	คณะกรรมการการตรวจรับ	แบบตรวจรับ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. ชุดเครื่องนอนมีคุณภาพตามที่วิทยาลัยฯกำหนด	**๑๐๐%**	คณะกรรมการการตรวจรับ	แบบตรวจรับ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. จัดซื้อที่นอน ๓.๕ ฟุต จำนวน ๒ เตียง พร้อมชุดเครื่องนอนและผ้าห่ม จำนวน ๗ ชุด	**ระดับดี**	ค่าเฉลี่ยทางสถิติ	แบบสอบถามผู้ที่เกี่ยวข้อง
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑.เพื่อความสะอาดและที่นอนที่มีประสิทธิภาพที่ดี	ระดับดี	คณะกรรมการการตรวจรับ	แบบตรวจรับ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายปริญ สุทธิโชคธนากร)
หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทัศน์วรรณ์ หอมผล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ จัดซื้อถังดับเพลิงของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาคารสถานที่

☑ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☑ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☑ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☑ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล มีนาคม ๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑ เดือน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ งานพัสดุ

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๕

นโยบายที่ ๓ : การพัฒนาคุณภาพบริหารจัดการใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหาร

๕. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันในการศึกษาอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.)

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.)

๒.๔ ด้านการบริหารจัดการ

ภารกิจ/กิจกรรม

๑. การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

๘. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วย วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี มีนโยบายด้านความปลอดภัยต่อคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา จึงมีความประสงค์ขอจัดซื้อถังดับเพลิง ตัวถังดับเพลิงนั้นเป็นสีแดงเพื่อให้มองเห็นได้ง่าย และติดตั้งไว้เป็นระยะห่างๆ กันภายในอาคาร ซึ่งเมื่อเกิดเหตุเพลิงไหม้ ผู้ใช้สามารถหิ้วถังจากจุดติดตั้งมาในบริเวณที่เกิดเหตุ ดึงสลักนิรภัยออก จับสายฉีดให้ปลายหันเข้าหาเปลวไฟ และเมื่อทำการบีบไก น้ำหรือสารเคมีที่อยู่ภายในถังก็จะพุ่งตรงไปยังบริเวณที่ไฟไหม้ และดับไฟลงในที่สุด อำนวยความสะดวกต่อคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ภายในวิทยาลัยเทคนิคสระบุรีต่อไป

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อจัดซื้อถังดับเพลิงของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ เพื่อให้มีถังดับเพลิงเพียงพอในยามฉุกเฉิน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ เพื่อเป็นการส่งเสริมภาพลักษณ์ของวิทยาลัยให้มีมาตรฐาน

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรีมีความปลอดภัย

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	■	■										
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■	■									
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง		■	■									
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง			■	■								
๒. ดำเนินการตามโครงการ			■	■								
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ				■	■							
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน					■	■						
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ						■						
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้							■					

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	๓๐,๐๐๐.๐๐
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าจ้างเหมา	
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน ' .....ชั่วโมง ' .....บาท	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สามหมื่นบาทถ้วน)	๓๐,๐๐๐.๐๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต ให้มีถังดับเพลิงภายในวิทยาลัยได้มาตรฐาน
๑๓.๒ ผลลัพธ์ เพื่ออำนวยความสะดวกและความปลอดภัยต่อคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา
๑๓.๓ ผลสะท้อน เพื่อให้มีถังดับเพลิงตามมาตรฐานและเพียงพอในเวลาฉุกเฉิน ต่อคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เพื่อให้มีถังดับเพลิงเพียงพอในยามฉุกเฉิน	**ระดับดี**	จากรายการปรับปรุง	แบบตรวจสอบรายการปรับปรุง
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. เพื่อให้มีถังดับเพลิงเพียงพอในยามฉุกเฉิน	**๑๐๐%**	คณะกรรมการการตรวจรับ	แบบตรวจรับ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมภาพลักษณ์ของวิทยาลัยให้มีมาตรฐาน	**ระดับดี**	ค่าเฉลี่ยทางสถิติ	แบบสอบถามผู้ที่เกี่ยวข้อง
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑.วิทยาลัยเทคนิคสระบุรีมีความปลอดภัย	**ระดับดี**	คณะกรรมการการตรวจรับ	แบบตรวจรับ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายปริญ สุทธิโชคธนากร)
หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทัศน์วรรณ์ หอมผล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายกฤษฎ์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจษวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานช่าง

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาคารสถานที่

☑ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☑ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☑ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☑ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล มกราคม ๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑ เดือน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ งานอาคารสถานที่

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๕

นโยบายที่ ๓ : การพัฒนาคุณภาพบริหารจัดการใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหาร

๕. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันในการศึกษาอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.)

๒.๓.ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.)

๒.๔.ด้านการบริหารจัดการ

ภารกิจ/กิจกรรม

๑..การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

๘. หลักการและเหตุผล

เนื่องในสภาพปัจจุบันของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรีมีสภาพการใช้งานที่ไม่สมบูรณ์มีจากอุปกรณ์งานช่างไม่เพียงพอต่อการซ่อมแซมและบำรุงรักษา เพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุดมีความประสงค์จัดซื้ออุปกรณ์งานช่างให้มีอุปกรณ์วัสดุงานช่างเพียงพอ ต่อการใช้งานซ่อมแซม ภายในห้องเรียน อาคารเรียน แผนกวิชา และรวมทั้งสถานที่ต่างๆ ภายในวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อให้มีอุปกรณ์งานช่างเพียงพอ

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานช่าง

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ เพื่อซ่อมแซมบำรุงรักษา ภายในห้องเรียน อาคารเรียน แผนกวิชา รวมทั้งสถานที่ต่างๆ ภายในวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ เพื่อให้มีอุปกรณ์เพียงพอต่อการใช้งาน

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	■	■										
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■	■									
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง		■	■									
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง			■	■								
๒. ดำเนินการตามโครงการ			■	■								
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ				■								
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน				■								
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ					■	■	■	■				
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้						■	■	■	■			

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	๑๐๐,๐๐๐.๐๐
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าจ้างเหมา	
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน ' .....ชั่วโมง ' .....บาท	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งแสนบาทถ้วน)	๑๐๐,๐๐๐.๐๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานช่าง
๑๓.๒ ผลลัพธ์ เพื่อดูแลบำรุงรักษาอาคารภายในวิทยาลัยฯและซื้ออุปกรณ์ที่เกี่ยวกับงานช่าง
๑๓.๒ ผลสะท้อน เพื่อให้มีอุปกรณ์วัสดุงานช่างเพียงพอ

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เพื่อให้มีอุปกรณ์งานช่างเพียงพอ	**ระดับดี**	คณะกรรมการการตรวจรับ	แบบตรวจรับ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานช่าง	**๑๐๐%**	คณะกรรมการการตรวจรับ	แบบตรวจรับ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. เพื่อซ่อมแซมบำรุงรักษา ภายในห้องเรียน อาคารเรียน แผนกวิชา รวมทั้งสถานที่ต่างๆ ภายในวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	**ระดับดี**	ค่าเฉลี่ยทางสถิติ	แบบสอบถามผู้ที่เกี่ยวข้อง
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑.เพื่อให้มีอุปกรณ์เพียงพอต่อการใช้งาน	**ระดับดี**	คณะกรรมการการตรวจรับ	แบบตรวจรับ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายปริญ สุทธิโชคธนากร)
หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทัศน์วรรณ์ หอมผล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาคารสถานที่

☑ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☑ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☑ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☑ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล มีนาคม ๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑ เดือน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ งานอาคารสถานที่

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๕

นโยบายที่ ๓ : การพัฒนาคุณภาพบริหารจัดการใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหาร

๕. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันในการศึกษาอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.)

๒.๓.ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.)

๒.๔.ด้านการบริหารจัดการ

ภารกิจ/กิจกรรม

๑. การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

๘. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคสระบุรีเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบการบางส่วนชำรุดทรุดโทรม เนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน นักศึกษาและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างดีมาตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม วิทยาลัยฯ เปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน นักศึกษา ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่บ้านซึ่ง

สมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางวิทยาลัยฯได้ดำเนินการตามโครงการนี้

ดังนั้น งานอาคารสถานที่ จึงจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของวิทยาลัยฯ และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้วิทยาลัยและนักเรียน นักศึกษามีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงมาตรฐานการศึกษา

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม บริเวณวิทยาลัยฯ สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในวิทยาลัยฯ

๙.๒ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยฯให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ ครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรีมีสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อม

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	■	■										
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			■	■								
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง			■	■								
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง				■	■							
๒. ดำเนินการตามโครงการ				■	■							
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ					■	■						
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน						■						
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ							■					
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้							■					

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	๓๙,๐๐๐.๐๐
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าจ้างเหมา	
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน ' .....ชั่วโมง ' .....บาท	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)	๓๙,๐๐๐.๐๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

๑๓.๒ ผลลัพธ์ ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับสิ่งแวดล้อม

๑๓.๒ ผลสะท้อน วิทยาลัยเทคนิคสระบุรีมีการจัดการสิ่งแวดล้อมที่สอดคล้องตามมาตรฐานกับสิ่งแวดล้อม

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม บริเวณวิทยาลัยฯ สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในวิทยาลัยฯ	**ระดับดี**	คณะกรรมการการตรวจรับ	แบบตรวจรับ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	**๑๐๐%**	คณะกรรมการการตรวจรับ	แบบตรวจรับ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. ครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	**ระดับดี**	ค่าเฉลี่ยทางสถิติ	แบบสอบถามผู้ที่เกี่ยวข้อง
สอดคล้องผลสะท้อน			
๓.วิทยาลัยเทคนิคสระบุรีมีสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อม	**ระดับดี**	คณะกรรมการการตรวจรับ	แบบตรวจรับ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายปริญ สุทธิโชคธนากร)
หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทัศน์วรรณ์ หอมผล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เห็นควร ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายกฤษฎ์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาคารสถานที่

☑ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☑ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☑ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☑ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล มีนาคม ๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑ เดือน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ งานอาคารสถานที่

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๕

นโยบายที่ ๓ : การพัฒนาคุณภาพบริหารจัดการใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหาร

๕. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันในการศึกษาอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.)

๒.๓.ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.)

๒.๔.ด้านการบริหารจัดการ

ภารกิจ/กิจกรรม

๓..การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

๘. หลักการและเหตุผล

จากข่าวคราวที่เราเห็นตามสื่อต่างๆอุบัติเหตุและความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา มีแนวโน้มเกิดขึ้นบ่อยครั้ง การให้ความรู้และปลูกฝังเรื่องจิตสำนึกความปลอดภัย จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง

งานอาคารสถานที่จึงจัดโครงการสถานศึกษาปลอดภัย ซึ่งเป็นโครงการที่มุ่งเน้นในเรื่องความปลอดภัยของนักเรียน นักศึกษา โดยให้ความรู้และรณรงค์สร้างจิตสำนึก และจัดสภาพแวดล้อมในวิทยาลัยฯให้มีความปลอดภัยให้เกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษา และส่งเสริมให้มีการดำเนินการด้านความปลอดภัยในวิทยาลัยฯ

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ไม่มีอุบัติเหตุร้ายแรงในวิทยาลัยฯ และลดอุบัติเหตุทั่วไปในวิทยาลัยฯ

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้มีความรู้และสร้างจิตสำนึกด้านความปลอดภัยแก่นักเรียน นักศึกษา

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ นักเรียน นักศึกษามีความรู้ด้านความปลอดภัยเพิ่มขึ้น

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกด้านความปลอดภัย และป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	■	■										
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			■	■								
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง			■	■								
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง				■	■							
๒. ดำเนินการตามโครงการ				■	■							
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ					■	■						
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน						■						
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ							■					
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้							■					

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐.๐๐
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าจ้างเหมา	
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน ' .....ชั่วโมง ' .....บาท	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)	๑๐,๐๐๐.๐๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
๑๓.๒ ผลลัพธ์ เพื่อส่งเสริมให้มีด้านความปลอดภัยในวิทยาลัยฯ
๑๓.๒ ผลสะท้อน เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ไม่มีอุบัติเหตุร้ายแรงในวิทยาลัยฯ ลดอุบัติเหตุทั่วไปในวิทยาลัยฯ

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ไม่มีอุบัติเหตุร้ายแรงในวิทยาลัยฯ และลดอุบัติเหตุทั่วไปในวิทยาลัยฯ	ระดับดี	คณะกรรมการการตรวจรับ	แบบสอบถามผู้ที่เกี่ยวข้อง
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. เพื่อส่งเสริมให้มีความรู้และสร้างจิตสำนึกด้านความปลอดภัยแก่นักเรียนนักศึกษา	๑๐๐%	คณะกรรมการการตรวจรับ	แบบสอบถามผู้ที่เกี่ยวข้อง
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. นักเรียน นักศึกษามีความรู้ด้านความปลอดภัยเพิ่มขึ้น	ระดับดี	ค่าเฉลี่ยทางสถิติ	แบบสอบถามผู้ที่เกี่ยวข้อง
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑.นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกด้านความปลอดภัย	ระดับดี	คณะกรรมการการตรวจรับ	แบบสอบถามผู้ที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายปริญ สุทธิโชคธนากร)
หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทัศน์วรรณ์ หอมผล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เห็นควร ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ จ้างเหมาซ่อมแซมบำรุงรักษากล้องวงจรปิดภายในวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาคารสถานที่

☑ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☑ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☑ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☑ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล มกราคม ๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑ เดือน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ งานอาคารสถานที่

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๕

นโยบายที่ ๓ : การพัฒนาคุณภาพบริหารจัดการใหม่
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหาร

๕. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

๕.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้เกิดประสิทธิภาพ

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันในการศึกษาอาชีวศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมิน (สอศ.)
๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
ตัวชี้วัดที่ (สมศ.)
๒.๔ ด้านการบริหารจัดการ
ภารกิจ/กิจกรรม
๑. การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

๘. หลักการและเหตุผล

วิทยาเทคนิคสระบุรีได้ทำการติดตั้งระบบกล้องวงจรปิดภายในวิทยาลัยฯ สำหรับตรวจสอบดูแล และป้องกันเบื้องต้น เกี่ยวกับการเกิดอุบัติเหตุ หรือการขโมยสิ่งของต่างๆ ซึ่งที่ผ่านมาจะพบว่า ระบบรักษาความปลอดภัย (CCTV) สามารถช่วยในเรื่องการตรวจสอบดูแล ทั้งในเรื่องความปลอดภัย ในทรัพย์สิน และอื่นๆ ให้แก่ ครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ จึงมีจุดประสงค์จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อจ้างเหมาซ่อมแซมบำรุงรักษากล้องวงจรปิด ซึ่งได้ติดตั้งอยู่ภายในวิทยาลัยฯ

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อดำเนินการจัดจ้างตรวจสอบและบำรุงรักษากล้องวงจรปิดภายในวิทยาลัยฯ

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ โครงการจ้างเหมาซ่อมแซมบำรุงรักษากล้องวงจรปิดภายในวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ สามารถช่วยตรวจสอบดูแลความปลอดภัย ในทรัพย์สิน และอื่นๆ

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ เพื่อรักษาความปลอดภัยให้แก่ ครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	■	■										
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■	■									
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง		■	■									
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง			■	■								
๒. ดำเนินการตามโครงการ			■	■								
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ				■	■							
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน				■	■							
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ					■	■						
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้						■	■					

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าจ้างเหมา	๔๐,๐๐๐.๐๐
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าจ้างเหมา	
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน ' .....ชั่วโมง ' .....บาท	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาทถ้วน)	๔๐,๐๐๐.๐๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต เพื่อดำเนินการตรวจสอบดูแลรักษาระบบ

๑๓.๒ ผลลัพธ์ เพื่อจ้างเหมาซ่อมแซมบำรุงรักษากล้องวงจรปิด

๑๓.๒ ผลสะท้อน เพื่อให้อุปกรณ์กล้องวงจรปิด (CCTV) ได้มาตรฐาน

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เพื่อดำเนินการจัดจ้างตรวจสอบและบำรุงรักษากล้องวงจรปิดภายในวิทยาลัยฯ	**ระดับดี**	คณะกรรมการการตรวจรับ	แบบตรวจรับ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. โครงการจ้างเหมาซ่อมแซมบำรุงรักษากล้องวงจรปิดภายในวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	**ระดับดี**	คณะกรรมการการตรวจรับ	แบบตรวจรับ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. สามารถช่วยตรวจสอบดูแลความปลอดภัย ในทรัพย์สิน และอื่นๆ	**๑๐๐ %**	ค่าเฉลี่ยทางสถิติ	แบบสอบถามผู้ที่เกี่ยวข้อง
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑.เพื่อรักษาความปลอดภัยให้แก่ ครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ	**ระดับดี**	คณะกรรมการการตรวจรับ	แบบสอบถามผู้ที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายปริญ สุทธิโชคธนากร)
หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทัศน์วรรณ์ หอมผล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ จัดซื้อกรอบไฟเบอร์กลาส พระฉายาลักษณ์ ในหลวง ราชินี ติดห้องประชุม ๑ ตึกอำนวยการ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาคารสถานที่

☑ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☑ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☑ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☑ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล มกราคม ๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑ เดือน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ งานอาคารสถานที่

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๕

นโยบายที่ ๓ : การพัฒนาคุณภาพบริหารจัดการใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหาร

๕. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

๕.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้เกิดประสิทธิภาพ

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันในการศึกษาอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.)

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.)

๒.๔ ด้านการบริหารจัดการ

ภารกิจ/กิจกรรม

๑. การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

๘. หลักการและเหตุผล

งานอาคารสถานที่ได้รับนโยบายจากวิทยาลัยฯ ให้จัดซื้อกรอบไฟเบอร์กลาส พระฉายาลักษณ์ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร(ร.๙) สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ และพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (ร.๑๐) สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา ติดห้องประชุม ๑ ชั้น ๒ ตึกอำนวยการ

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อจัดซื้อกรอบไฟเบอร์กลาส พระฉายาลักษณ์ ในหลวง ราชินี

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร(ร.๙) สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ และพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว(ร.๑๐) สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา ขนาด ๗๕ X ๑๐๕ ซม. (ประมาณ) จำนวน ๒ กรอบ

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ โครงการจัดซื้อกรอบไฟเบอร์กลาส พระฉายาลักษณ์ ในหลวง ราชินี ติดห้องประชุม ๑ ตึกอำนวยการ

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ เพื่อน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระบรมราชินี

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ		■	■									
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■	■									
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง		■	■									
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง			■	■								
๒. ดำเนินการตามโครงการ			■	■								
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ				■	■							
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน				■	■							
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ					■	■						
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้						■	■					

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐.๐๐
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าจ้างเหมา	
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน ' .....ชั่วโมง ' .....บาท	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (ห้าพันบาทถ้วน)	๕,๐๐๐.๐๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต โครงการจัดซื้อกรอบไฟเบอร์กลาส พระฉายาลักษณ์ ในหลวง รัชกาลที่ ๙ ติดห้องประชุม ๓ ตึกอำนวยการ

๑๓.๒ ผลลัพธ์ จัดซื้อกรอบไฟเบอร์กลาส พระฉายาลักษณ์ ในหลวง รัชกาลที่ ๙ ขนาด ๗๕ X ๑๐๕ ซม. (ประมาณ) จำนวน ๒ กรอบ

๑๓.๒ ผลสะท้อน จัดซื้อกรอบไฟเบอร์กลาส พระฉายาลักษณ์ ในหลวง รัชกาลที่ ๙ ติดห้องประชุม ๓ ชั้น๒ ตึกอำนวยการ

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เพื่อจัดทำป้ายต่างๆภายในวิทยาลัยฯ	**ระดับดี**	คณะกรรมการการตรวจรับ	แบบตรวจรับ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. จ้างเหมาทำป้ายภายในวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	**ระดับดี**	คณะกรรมการการตรวจรับ	แบบตรวจรับ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. เพื่อให้ครู นักเรียน นักศึกษา ได้รับทราบถึงการจัดตารางห้องเรียน ห้องสอบ และป้ายเตือนต่างๆภายในวิทยาลัย	**๑๐๐ %**	ค่าเฉลี่ยทางสถิติ	แบบสอบถามผู้ที่เกี่ยวข้อง
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑.เพื่ออำนวยความสะดวกต่อบุคคลภายนอก และผู้ปกครอง ที่มาติดต่อกับวิทยาลัย	**ระดับดี**	คณะกรรมการการตรวจรับ	แบบตรวจรับ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายปริญ สุทธิโชคธนากร)
หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทัศน์วรรณ์ หอมผล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายกฤษฎ์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปั๊มน้ำ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาคารสถานที่

☑ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☑ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☑ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☑ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล มกราคม ๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑ เดือน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ งานพัสดุ

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๕

นโยบายที่ ๓ : การพัฒนาคุณภาพบริหารจัดการใหม่
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหาร

๕. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

๕.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้เกิดประสิทธิภาพ

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมิน (สอศ.)
๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ
ตัวชี้วัดที่ (สมศ.)
๒.๔ ด้านการบริหารจัดการ
ภารกิจ/กิจกรรม
๓.การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

๘. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยอาคาร ๘ แผนกวิชาพื้นฐาน แผนกเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ได้ใช้น้ำประปาด้วยระบบปั๊มน้ำขึ้นเก็บในถังชั้น๔ แล้วส่งน้ำลงมาในแต่ละระดับชั้นของอาคาร ๘ ไม่มีน้ำประปาใช้ เนื่องจากเครื่องปั๊มน้ำชำรุดไม่สามารถใช้งานได้ตามปกติ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์ปั๊มน้ำ ให้สามารถใช้น้ำประปาได้ตามปกติ

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์ปั๊มน้ำ

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ เพื่อให้อาคาร ๘ แผนกวิชาพื้นฐาน แผนกเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ได้ใช้น้ำประปาได้

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ใช้

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ เพื่อให้สามารถใช้น้ำประปาได้ตามปกติ

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ		■	■									
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■	■									
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง		■	■	■								
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง			■	■								
๒. ดำเนินการตามโครงการ			■	■								
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ				■	■							
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน				■	■							
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ				■	■	■						
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้						■	■					

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	๑๘,๐๐๐
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน ๆ ละ .....มื้อ ๆ ละ .....บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน ๆ ละ .....มื้อ ๆ ละ .....บาท - ค่าจ้างเหมา	
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)	๑๘,๐๐๐.๐๐

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปั๊มน้ำ

๑๓.๒ ผลลัพธ์ สามารถใช้น้ำประปาได้

๑๓.๒ ผลสะท้อน ให้น้ำประปาเพียงพอต่อผู้ใช้

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เพื่อดำเนินการจัดซื้อปั๊มน้ำ	**ระดับดี**	คณะกรรมการการตรวจรับ	แบบตรวจรับ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. เพื่อให้อาคาร ๘ แผนกวิชาพื้นฐาน แผนกเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ได้ใช้น้ำประปาได้	**๑๐๐ %**	คณะกรรมการการตรวจรับ	แบบสอบถามผู้ที่เกี่ยวข้อง
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ใช้	**๑๐๐ %**	ค่าเฉลี่ยทางสถิติ	แบบสอบถามผู้ที่เกี่ยวข้อง
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑.เพื่อให้สามารถใช้น้ำประปาได้ตามปกติ	**ระดับดี**	คณะกรรมการการตรวจรับ	แบบตรวจรับ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายปริญ สุทธิโชคธนากร)
หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทัศน์วรรณ์ หอมผล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายกฤษฎ์พิสิฏฐ์ เชาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ จ้างเหมาบริการติดตั้งผ้าม่าน อาคารรวมใจ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาคารสถานที่

☑ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☑ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☑ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☑ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล มกราคม ๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑ เดือน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ งานพัสดุ

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๕

นโยบายที่ ๓ : การพัฒนาคุณภาพบริหารจัดการใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหาร

๕. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

๕.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้เกิดประสิทธิภาพ

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันในการศึกษาอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.)

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.)

๒.๔ ด้านการบริหารจัดการ

ภารกิจ/กิจกรรม

๑. การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

๘. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากผ้าม่านห้องอาคารรวมใจเดิมมีอายุการใช้งานมานานแล้วเสื่อมสภาพและชำรุด จึงมีความจำเป็นจัดทำโครงการนี้ขึ้น มีจุดมีความประสงค์จ้างเหมาบริการติดตั้งผ้าม่าน เพื่อปรับเปลี่ยนผ้าม่านเก่าชำรุดให้ใหม่ และสามารถปรับแสงช่วยกันแสงภายนอกที่เข้ามารบกวนสายตา และทำให้บรรยากาศห้องรวมใจดูมีความเหมาะสมกับการประชุม และจัดกิจกรรมต่างๆ

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อให้อาคารรวมใจ ได้มีผ้าม่านกันแสงแดดที่เข้ามารบกวนสายตา

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ โครงการจ้างเหมาบริการติดตั้งผ้าม่าน อาคารรวมใจ

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ เพื่อทำให้บรรยากาศห้องรวมใจดูมีความเหมาะสมกับการประชุม และจัดกิจกรรมต่างๆ

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้ห้องรวมใจ

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	■	■										
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■	■									
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง		■	■									
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง			■	■								
๒. ดำเนินการตามโครงการ			■	■								
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ				■	■							
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน				■	■							
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ					■	■						
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้						■	■					

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าจ้างเหมา	๗๐,๐๐๐.๐๐
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าจ้างเหมา	
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน ' .....ชั่วโมง ' .....บาท	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)	๗๐,๐๐๐.๐๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต โครงการจ้างเหมาบริการติดตั้งผ้าม่าน อาคารรวมใจ

๑๓.๒ ผลลัพธ์ เพื่อช่วยกันแสงภายนอกที่เข้ามารบกวนสายตา

๑๓.๒ ผลสะท้อน เพื่อทำให้บรรยากาศห้องรวมใจดูมีความเหมาะสมกับการประชุม และจัดกิจกรรมต่างๆ

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เพื่อให้อาคารรวมใจ ได้มีผ้าม่านกันแสงแดดที่เข้ามารบกวนสายตา	**ระดับดี**	คณะกรรมการการตรวจรับ	แบบตรวจรับ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๓. โครงการจ้างเหมาบริการติดตั้งผ้าม่านอาคารรวมใจ	**ระดับดี**	คณะกรรมการการตรวจรับ	แบบตรวจรับ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๓. เพื่อทำให้บรรยากาศห้องรวมใจดูมีความเหมาะสมกับการประชุม และจัดกิจกรรมต่างๆ	**๑๐๐ %**	ค่าเฉลี่ยทางสถิติ	แบบสอบถามผู้ที่เกี่ยวข้อง
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑.เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้ห้องรวมใจ	**ระดับดี**	คณะกรรมการการตรวจรับ	แบบตรวจรับ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายปริญ สุทธิโชคธนากร)
หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทัศน์วรรณ์ หอมผล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายกฤษฎ์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ ซ่อมแซมปรับปรุงระบบไฟฟ้า ภายในวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาคารสถานที่

☑ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☑ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☑ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☑ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล มกราคม ๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑ เดือน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ งานอาคารสถานที่

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๕

นโยบายที่ ๓ : การพัฒนาคุณภาพบริหารจัดการใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหาร

๕. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

๕.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้เกิดประสิทธิภาพ

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันในการศึกษาอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.)

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.)

๒.๔ ด้านการบริหารจัดการ

ภารกิจ/กิจกรรม

๓. การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

๘. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานอาคารสถานที่ได้รับนโยบายจากวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ให้ดำเนินการจ้างเหมาบริการซ่อมแซมปรับปรุงระบบไฟฟ้า ภายในวิทยาลัยฯ เพื่อให้ระบบไฟฟ้าของวิทยาลัยฯ ได้รับการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน เนื่องจากอุปกรณ์หม้อแปลงและตู้MDBใช้งานมาเป็นระยะนาน นั้น

ในการนี้ งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ระบบไฟฟ้าของวิทยาลัยฯ ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อให้ระบบไฟฟ้าของวิทยาลัยฯ ได้รับการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต โครงการซ่อมแซมปรับปรุงระบบไฟฟ้า ภายในวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๑๓.๒ ผลลัพธ์ เพื่อปรับปรุงรักษาระบบไฟฟ้าภายในวิทยาลัยฯ

๑๓.๒ ผลสะท้อน เพื่อให้ระบบไฟฟ้าของวิทยาลัยฯ ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เพื่อให้ระบบไฟฟ้าของวิทยาลัยฯ ได้รับการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	**ระดับดี**	คณะกรรมการการตรวจรับ	แบบตรวจรับ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๓. จ้างเหมาบริการซ่อมแซมปรับปรุงระบบไฟฟ้า ภายในวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	**ระดับดี**	คณะกรรมการการตรวจรับ	แบบตรวจรับ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๓. รายการปรับปรุงรักษาระบบไฟฟ้า ๑. เปลี่ยนน้ำมันหม้อแปลง (THIMAXWELL) จำนวน ๔๖๖ ลิตร ๒. เปลี่ยน Drop Out Fuse Cutoct จำนวน ๖ ตัว ๓. เปลี่ยน Capacitor ขนาด ๒๕๐ μF ๔๐๐V จำนวน ๒ ชุด ๔. เพิ่มกราวด์ด้านแรงต่ำ จำนวน ๑ ชุด ๕. เพิ่มกราวด์ด้านแรงสูง จำนวน ๑ ชุด ๖. เดินสายเมนอาคาร ๑,๒,๓	**๑๐๐ %**	ค่าเฉลี่ยทางสถิติ	แบบสอบถามผู้ที่เกี่ยวข้อง
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑.เพื่อให้ได้รับการบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	**ระดับดี**	คณะกรรมการการตรวจรับ	แบบตรวจรับ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายปริญ สุทธิโชครนากร)
หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทัศน์วรรณ์ หอมผล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายกฤษฎ์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ จัดจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย ๒ อัตรา ระยะเวลา ๑๒ เดือน วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาคารสถานที่

☑ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☑ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☑ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☑ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล มกราคม ๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑ เดือน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ งานพัสดุ

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๕

นโยบายที่ ๓ : การพัฒนาคุณภาพบริหารจัดการใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหาร

๕. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันในการศึกษาอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.)

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.)

๒.๔ ด้านการบริหารจัดการ

ภารกิจ/กิจกรรม

๑. การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

๘. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วย วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี มีนโยบายจัดจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย ๒ อัตรา ระยะเวลา ๑๒ เดือน เพื่อรักษาความปลอดภัยอาคารสถานที่รวมทรัพย์สินของราชการ ตลอดจนทรัพย์สินอื่นๆ เช่น รถยนต์ รถจักรยานยนต์ของข้าราชการครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และผู้มาติดต่อใช้บริการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี นั้น

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อให้การบริการแก่ข้าราชการครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และดูแลรักษาความปลอดภัย รวมถึงทรัพย์ต่างๆ ภายในวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ จัดจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย จำนวน ๒ อัตรา

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ เพื่อให้การบริการแก่ข้าราชการครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และดูแลรักษาความปลอดภัย รวมถึงทรัพย์สินต่างๆ ภายในวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ เพื่อความปลอดภัย

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	■	■										
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■	■									
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง		■	■									
ขั้นดอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง			■	■								
๒. ดำเนินการตามโครงการ			■	■								
ขั้นดอนคิดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ				■								
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน				■								
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ				■	■							
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้					■							

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าจ้างเหมาพนักงานรักษาความปลอดภัย จำนวน ๒ อัตรา	๔๒๓,๗๒๐.๐๐
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน ' .....ชั่วโมง ' .....บาท	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สี่แสนสองหมื่นสามพันเจ็ดร้อยยี่สิบบาทถ้วน)	๔๒๓,๗๒๐.๐๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต จัดจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย จำนวน ๒ อัตรา

๑๓.๒ ผลลัพธ์ เพื่อความปลอดภัยแก่ข้าราชการครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และทรัพย์สินต่างๆ ภายในวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๑๓.๒ ผลสะท้อน เพื่อความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการ

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เพื่อให้การบริการแก่ข้าราชการครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และดูแลรักษาความปลอดภัย รวมถึงทรัพย์สินต่างๆ ภายในวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	**๑๐๐%**	ค่าเฉลี่ยทางสถิติ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. จัดจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย จำนวน ๒ อัตรา	**๒ คน**	จำนวนการลงเวลามาปฏิบัติงาน	ใบสัญญาจ้างและใบแจ้งหนี้
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. ความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการ	**น้อย**	บันทึกการปฏิบัติงานและการแจ้งเหตุของเวรประจำวัน	ใบบันทึกการลงเวลาปฏิบัติงาน
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑. เพื่อความปลอดภัย	**ระดับดี**	คณะกรรมการ	ระดับดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายบริญ สุทธิโชคธนากร)
หัวหน้างานอาคารสถานที่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทัศน์วรรณ์ หอมผล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เห็นควร ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายกฤษฎ์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ จัดซื้อแบบพิมพ์ รบ.๑, รบ.๒, ใบประกาศนียบัตรวิชาชีพ, ใบวุฒิบัตร สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/ งานทะเบียน /สาขาวิชา

☑ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☑ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☐ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล มิถุนายน ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ ทุกฝ่าย

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๕

นโยบายที่ ๑ มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคน ให้มี สมรรถนะได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซี่ยน และระดับสากล

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนากระบวนการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม First S-Curve,New S-Cure และประเทศไทย ๔.๐

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) . ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๕. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๘. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี เมื่อนักเรียนนักศึกษาได้ศึกษาตามโครงสร้างและตามระยะที่กำหนด ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จนสำเร็จการศึกษา วิทยาลัยจะต้องทำระเบียนแสดงผลการเรียนออกใบประกาศนียบัตรและออกใบวุฒิบัตรแก่ผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้แก่นักเรียนนักศึกษา

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ จัดทำใบประเมินมาตรฐานการศึกษาของนักเรียนนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา

๙.๒ จัดทำระเบียนแสดงผลการเรียนให้กับนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

๙.๓ จัดทำใบประกาศนียบัตร และจัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ จัดทำระเบียนแสดงผลการเรียน ประมาณจำนวน ๑,๕๐๐ คน

๑๐.๑.๒ จัดทำประกาศนียบัตรและมาตรฐานวิชาชีพ ให้กับผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน

๑๐.๑.๓ จัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ มีนักเรียนนักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามโครงสร้างของหลักสูตรทุกสาขาวิชา

๑๐.๒.๒ -

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ได้รับระเบียนแสดงผลการเรียนและประกาศนียบัตร

๑๐.๓.๒ -

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	■	■										
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■										
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง			■									
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง				■	■							
๒. ดำเนินการตามโครงการ						■	■	■	■	■		
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ									■			
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน									■	■		
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ										■	■	
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้										■		

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๓.	ค่าวัสดุ - ค่าแบบพิมพ์ระเบียนแสดงผลการเรียน (รบ.๓) จำนวน ๓๐ ห่อๆ ละ ๗๕๐ บาท - ค่าแบบพิมพ์ใบประกาศนียบัตร จำนวน ๑๐ ห่อๆ ละ ๗๕๐ บาท - ค่าแบบพิมพ์ใบมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน ๑๐ ห่อๆ ละ ๗๕๐ บาท - ค่าแบบพิมพ์แบบรายงานผลการเรียของผู้สำเร็จการศึกษา (รบ.๒) จำนวน ๒ ห่อๆ ละ ๗๕๐ บาท	 ๒๒,๕๐๐ ๗,๕๐๐ ๗,๕๐๐ ๑,๕๐๐
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน.....ชั่วโมง .....บาท	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สามหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)	๓๙,๐๐๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต มีใบแสดงผลการเรียน ใบประกาศนียบัตร ใบมาตรฐานวิชาชีพ ให้กับผู้สำเร็จการศึกษา

๑๓.๒ ผลลัพธ์ มีแบบฟอร์มใช้ในงานทะเบียน

๑๓.๓ ผลสะท้อน มีแบบฟอร์มใช้ในงานทะเบียนอย่างเพียงพอ

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. จัดทำระเบียนแสดงผลการเรียน ๒. จัดทำใบประกาศนียบัตร ๓. จัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา	นร.นศ.จำนวนประมาณ ๑,๕๐๐ คน	นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาได้รับใบ รบ.และใบประกาศฯ	การตรวจรับของ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. นักเรียนนักศึกษา ทุกสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา รับใบระเบียนแสดงผลการเรียน และใบประกาศนียบัตร	นร.นศ.จำนวนประมาณ ๑,๕๐๐ คน	นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา	การตรวจรับของ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. มีนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามโครงสร้างของหลักสูตรทุกสาขาวิชา ได้รับระเบียนแสดงผลการเรียนและได้รับใบประกาศนียบัตร	นร.นศ.จำนวนประมาณ ๑,๕๐๐ คน	นักเรียนนักศึกษาได้รับระเบียนแสดงผลการเรียนและใบประกาศฯ	การตรวจรับของ
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑. มีนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	นร.,นร.นศ.จำนวนประมาณ ๑,๕๐๐ คน	นักศึกษาได้รับระเบียนแสดงผลการเรียน,ใบประกาศฯ	การตรวจรับของ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางธนภัสสร บุญน้อม)
หัวหน้างานทะเบียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทัศน์วรรณ์ หอมผล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายกฤษฎ์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ รับสมัครนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/ งานทะเบียน
/สาขาวิชา .....

☑ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☑ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☐ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล มิถุนายน ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ ทุกฝ่าย

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่ ๑ มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับระบบกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาต่ออาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดหาแหล่งเงินสนับสนุนการศึกษาให้ผู้ที่สนใจและคนเก่งได้ศึกษาในระดับ ปวช., ปวส., และระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เข้าถึงความรู้ทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาทักษะวิชาชีพให้สอดคล้องการพัฒนาเชิงพื้นที่ในอนาคต และส่งเสริมการเรียนรู้ทุกช่วงวัย ทุกที่ ทุกเวลา (Re-skill Up-skill และ New-Skill)

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม First S-Curve,New S-Cure และประเทศไทย ๔.๐

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๒. การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๘. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี จะต้องคัดเลือกและสรรหานักเรียนนักศึกษา มีคุณภาพ ให้เป็นไปตามเป้าหมายและแผนการรับนักเรียนนักศึกษา และตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการในชุมชนท้องถิ่น ดังนั้นการรับสมัครนักเรียนนักศึกษาเข้ามาศึกษาต่อจึงเป็นสิ่งสำคัญในการนำเยาวชนของชาติมาพัฒนาให้มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของสังคม

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่มีคุณภาพมาเรียนในสถานศึกษา

๙.๒ เพื่อได้จำนวนนักเรียนนักศึกษาเป็นไปตามแผนการรับนักเรียนนักศึกษา

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ มีนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มาสมัครจำนวนไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ คน

๑๐.๑.๒ มีนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มาสมัครจำนวนไม่น้อยกว่า ๑,๑๐๐ คน

๑๐.๑.๓ นักศึกษาระดับปริญญาตรี (ทล.บ.) มาสมัครจำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ มีนักเรียนนักศึกษาผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับ ปวช., ปวส.และทล.บ.

๑๐.๒.๒ -

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ มีนักเรียนนักศึกษามาเข้าศึกษาต่อในระดับ ปวช., ปวส.และทล.บ.

๑๐.๓.๒

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	■	■	■									
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			■	■								
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง				■	■							
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง			■	■								
๒. ดำเนินการตามโครงการ				■	■	■	■					
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ								■				
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน									■	■		
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ									■	■		
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้									■			

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	 ๑๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐
๔.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน.....ชั่วโมง .....บาท	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สามหมื่นบาทถ้วน)	๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต มีนักเรียนนักศึกษามาสมัครเรียน ประมาณจำนวน ๒,๔๐๐ คน

๑๓.๒ ผลลัพธ์ มีนักเรียนนักศึกษามาสมัครเรียน ประมาณจำนวน ๒,๔๐๐ คน

๑๓.๓ ผลสะท้อน ได้รับสมัครนักเรียนนักศึกษาตามแผน

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. รับสมัครนักเรียนนักศึกษาตามแผนการรับสมัคร	๒,๔๐๐ คน	นักเรียนนักศึกษา	เอกสารการสมัครเข้าศึกษาต่อ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. มีนักเรียนมาสมัครเรียน	๒,๔๐๐ คน	นักเรียนนักศึกษา	เอกสารการสมัครเข้าศึกษาต่อ
๒. มีนักศึกษามาสมัครเรียน		นักเรียนนักศึกษา	เอกสารการสมัครเข้าศึกษาต่อ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. ได้รับนักเรียนนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้ามาศึกษาต่อตรงตามแผนการเรียน	เต็มจำนวนตามแผนการรับ	นักเรียนนักศึกษา	นักเรียนนักศึกษา
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑. มีนักเรียนนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้ามาศึกษาต่อตรงตามแผนการเรียน	เต็มจำนวนตามแผนการรับ	นักเรียนนักศึกษา	นักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางธนภัสสร บุญน้อม)
หัวหน้างานทะเบียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทัศน์วรรณ์ หอมผล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ รับรายงานตัวและมอบตัวนักเรียนนักศึกษาใหม่ ประเภทโควตาและประเภททั่วไป ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/ งานทะเบียน /สาขาวิชา _____ _____

☑ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☑ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล มิถุนายน ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ ทุกฝ่าย

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่ ๑ มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคน ให้มี สมรรถนะได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

๕. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เข้าถึงความรู้ทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาทักษะวิชาชีพให้สอดคล้องการพัฒนาเชิงพื้นที่ในอนาคต และส่งเสริมการเรียนรู้ทุกช่วงวัย ทุกที่ ทุกเวลา (Re-skill Up-skill และ New-Skill)

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม First S-Curve,New S-Cure และประเทศไทย ๔.๐

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๒. การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๔. การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

๘. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ต้องผ่านการคัดเลือกนักเรียนนักศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อให้การเรียนการสอนของสถานศึกษามีนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพและเป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ ดังนั้นการรับนักเรียนนักศึกษาเข้ามาศึกษาต่อจึงเป็นสิ่งสำคัญในการนำเยาวชนของชาติมาพัฒนาให้มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของสังคม

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อให้ได้นักเรียนนักศึกษาที่มีสำเร็จการศึกษามาเรียนในสถานศึกษา

๙.๒ เพื่อได้จำนวนนักเรียนนักศึกษาเป็นไปตามแผนการรับนักเรียนนักศึกษา

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ มีนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มารายงานตัวและมอบตัว จำนวนประมาณไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ คน

๑๐.๑.๒ มีนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มารายงานตัวและมอบตัว จำนวนประมาณไม่น้อยกว่า ๑,๑๐๐ คน

๑๐.๑.๓ นักศึกษาระดับปริญญาตรี (ทล.บ.) มารายงานตัวและมอบตัว จำนวนประมาณ ๑๐๐ คน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ มีนักเรียนนักศึกษาผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับ ปวช., ปวส.และทล.บ.

๑๐.๒.๒ -

๑๐.๓ ผลละท้อน

๑๐.๓.๑ มีนักเรียนนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับ ปวช., ปวส.และทล.บ.

๑๐.๓.๒ -

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	■	■	■									
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				■								
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง					■							
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง					■							
๒. ดำเนินการตามโครงการ						■	■	■				
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ								■				
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน									■	■		
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ									■	■		
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้									■			

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	
๔.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทน จำนวน ๑๐๐ คน ๒ วันๆละ ๗ ชั่วโมง ๔๒๐ บาท	๔๐,๐๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สี่หมื่นบาทถ้วน)	๔๐,๐๐๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต มีนักเรียน ปวช. มารายงานตัวและมอบตัวเข้าศึกษาต่อ ประมาณจำนวน ๑,๒๐๐ คน

๑๓.๒ ผลลัพธ์ มีนักศึกษา ปวส. และ ทล.บ. มารายงานตัวและมอบตัวเข้าศึกษาต่อประมาณจำนวน ๑,๒๐๐ คน

๑๓.๓ ผลสะท้อน มีนักเรียนนักศึกษาใหม่มารายงานตัวและมอบตัวเต็มจำนวนตามแผนการรับ

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. รับรายงานตัวและมอบตัวนักเรียนระดับ ปวช., ตามแผนการเรียน	นักเรียน ๑,๒๐๐ คน	ผลการคัดเลือกผู้สอบได้	นักเรียน
๒. รับรายงานตัวและมอบตัวนักเรียนระดับ ปวส. ตามแผนการเรียน	นักศึกษา ๑,๑๐๐ คน	ผลการคัดเลือกผู้สอบได้	นักศึกษา
๓. รับรายงานตัวและมอบตัวนักเรียนระดับ ทล.บ. ตามแผนการเรียน	นักศึกษา ๑๐๐ คน	ผลการคัดเลือกผู้สอบได้	นักศึกษา
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. มีนักเรียนมารายงานตัวและมอบตัว	๓,๒๐๐ คน	ผลการคัดเลือกผู้สอบได้	นักเรียน
๒. มีนักศึกษามารายงานตัวและมอบตัว	๑,๒๐๐ คน	ผลการคัดเลือกผู้สอบได้	นักศึกษา
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. ได้รับนักเรียนมาศึกษาต่อตรงตามแผน	จำนวนตามแผน	นักเรียนลงทะเบียนเรียน	นักเรียน
๒. ได้รับนักศึกษามาศึกษาต่อตรงตามแผน	จำนวนตามแผน	นักศึกษาลงทะเบียนเรียน	นักศึกษา
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑. มีนักเรียนมาศึกษาต่อตรงตามแผน	จำนวนตามแผน	นักเรียนลงทะเบียนเรียน	นักเรียน
๒. มีนักศึกษามาศึกษาต่อตรงตามแผน	จำนวนตามแผน	นักศึกษาลงทะเบียนเรียน	นักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางธนภัสสร บุญน้อม)
หัวหน้างานทะเบียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทัศน์วรรณ์ หอมผล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เชาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจษวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียนนักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ ทุกสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/ งานทะเบียน
/สาขาวิชา _____ _____

☑ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☑ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☑ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล สิงหาคม ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ ทุกฝ่าย

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพบริหารจัดการใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ความรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

๕. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนากระบวนการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการแนวใหม่ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Modern Management)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๑. การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

๘. หลักการและเหตุผล

การจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียนนักศึกษา เป็นสิ่งสำคัญสำหรับนักเรียนนักศึกษาในการนำไปใช้ในการติดต่อ ประสานงานกับงานต่างๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับตัวผู้เรียน เพื่อให้มีความสะดวกต่อการประสานงานในสถานศึกษา

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ทุกสาขาวิชา มีบัตรประจำตัวนักเรียนนักศึกษาใช้

๙.๒ -

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ นักเรียนนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ทุกสาขาวิชา ตามประมาณการตามแผนการรับนักเรียนนักศึกษา มีบัตรประจำตัวนักเรียนนักศึกษา ประมาณ ๒,๑๙๕ คน

๑๐.๑.๒ -

๑๐.๑.๓ -

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ นักเรียนนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ทุกสาขาวิชา มีบัตรประจำตัวใช้สำหรับติดต่อกับวิทยาลัย

๑๐.๒.๒ -

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ นักเรียนนักศึกษาทุกคนมีบัตรประจำตัวนักเรียนนักศึกษา

๑๐.๓.๒ -

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	■	■	■									
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน								■	■			
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง								■	■			
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง									■	■		
๒. ดำเนินการตามโครงการ									■	■	■	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ										■	■	
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน											■	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ											■	
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้											■	

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ บัตรประจำตัวนักเรียนนักศึกษาประมาณจำนวน ๒,๑๙๕ คน × ๑๐๐ บาท	๒๑๙,๕๐๐
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน .... คน ..... มื้อ ..... บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน ..... คน ..... มื้อ ..... บาท	
๔.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน ' .....ชั่วโมง ' .....บาท	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)	๒๑๙,๕๐๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต นักเรียนนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ทุกสาขาวิชา มาถ่ายรูปทำบัตรประจำตัว ประมาณจำนวน ๒,๑๙๕ คน

๑๓.๒ ผลลัพธ์ นักเรียนนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ทุกสาขาวิชา มีบัตรประจำตัวนักเรียนนักศึกษาใช้ทุกคน

๑๓.๓ ผลสะท้อน นักเรียนนักศึกษามีบัตรประจำตัวทุกคน

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. นักเรียนนักศึกษามาถ่ายรูปเพื่อทำบัตร	จำนวน ๒,๑๙๕ คน	นักเรียนมาถ่ายรูป	นักเรียน
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. นักเรียนนักศึกษามาถ่ายรูปทุกคน	มีบัตรประจำตัว	นักเรียนมาถ่ายรูป	นักเรียน
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. นักเรียนนักศึกษามีบัตรประจำตัวทุกคน	มีบัตรประจำตัว	นักเรียนมาถ่ายรูป	นักเรียน
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑. นักเรียนนักศึกษามีบัตรประจำตัวทุกคน	มีบัตรประจำตัว	นักเรียนมาถ่ายรูป	นักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางธนภัสสร บุญน้อม)
หัวหน้างานทะเบียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทัศน์วรรณ์ หอมผล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ จัดพิธีมอบประกาศนียบัตร สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/ งานทะเบียน
/สาขาวิชา .....

☑ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☑ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☐ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล มิถุนายน ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ ทุกฝ่าย

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่ ๓ มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศ และระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคน ให้มี สมรรถนะได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซี่ยน และระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ทัศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพ ด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เข้าถึงความรู้ทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการเรียนรู้การมีส่วนร่วมและการปรับตัวสู่สังคมอย่างสร้างสรรค์

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม First S-Curve,New S-Cure และประเทศไทย ๔.๐

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๑.๑ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๕. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๘. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี เมื่อนักเรียนนักศึกษาได้ศึกษาเล่าเรียนจนสำเร็จการศึกษาตามโครงสร้างและระยะเวลาที่กำหนด เพื่อเป็นเกียรติและศักดิ์ศรี ให้นักเรียนนักศึกษามีความภาคภูมิใจในความตั้งใจเรียน มีความเพียรพยายาม อุตสาหะ จนสำเร็จการศึกษา วิทยาลัยฯ เล็งเห็นความสำคัญจึงจัดพิธีมอบประกาศนียบัตรให้กับผู้สำเร็จการศึกษา

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

๙.๒ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้เข้าร่วมพิธีมอบประกาศนียบัตร

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ มีผู้สำเร็จการศึกษาเข้ารับประกาศนียบัตร ประมาณจำนวน ๑,๕๐๐ คน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ มีผู้สำเร็จการศึกษาตามโครงสร้างของหลักสูตรทุกสาขาวิชา

๑๐.๒.๒ -

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ ผู้สำเร็จการศึกษาได้ร่วมพิธีมอบประกาศนียบัตรทุกคน

๑๐.๓.๒

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	■	■	■									
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				■	■							
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง					■	■						
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง			■	■								
๒. ดำเนินการตามโครงการ						■						
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ						■						
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน							■					
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ								■				
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้									■			

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	
	- ค่าปกประกาศนียบัตร จำนวน ๑,๔๕๐ คน × ๖๐ บาท	๘๗,๐๐๐
	- ค่าถ่ายรูป จำนวน ๑,๔๕๐ คน × ๖๐ บาท	๘๗,๐๐๐
	- ค่าดอกไม้ตกแต่งสถานที่	๑๘,๙๕๐
	- ค่าป้ายไวนิล ๑ ชุด	๕,๐๐๐
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย	
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๐๐ คน × ๑ มื้อ × ๕๐ บาท × ๒ วัน	๑๐,๐๐๐
	- ค่าอาหารว่าง จำนวน ๑๐๐ คน × ๒ มื้อ × ๒๕ บาท × ๒ วัน	๑๐,๐๐๐
	- ค่าจ้างเหมา	
๔.	ค่าตอบแทนพิเศษ	
	- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน.....ชั่วโมง .....บาท	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองแสนหนึ่งหมื่นเจ็ดพันเก้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)	๒๑๗,๙๕๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต มีปกประกาศสำหรับจัดเตรียมให้ผู้สำเร็จการศึกษา

๑๓.๒ ผลลัพธ์ มีปกประกาศนียบัตร ให้กับผู้สำเร็จการศึกษา

๑๓.๓ ผลสะท้อน มีผู้สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมพิธีมอบประกาศนียบัตร

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. จัดซื้อปกประกาศนียบัตร	๑,๕๐๐ ปก	จัดซื้อจัดจ้าง	ตรวจรับของ
๒. นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมพิธีมอบประกาศนียบัตร	จำนวน ๑,๕๐๐ คน	นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมพิธี	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาได้รับประกาศนียบัตร	จำนวน ๑,๕๐๐ ปก	ปกประกาศ	ตรวจรับของ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. มีผู้สำเร็จการศึกษาทุกสาขาวิชาเข้าร่วมพิธี	นักเรียน ๑,๕๐๐ คน	นักเรียนเข้าร่วมพิธี	แบบสอบถาม
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑. ผู้สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมพิธีมอบประกาศนียบัตร	จำนวน ๑,๕๐๐ คน	นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมพิธี	แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางธนภัสสร บุญน้อม)
หัวหน้างานทะเบียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทัศน์วรรณ์ หอมผล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายกฤษฎ์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ จัดหาวัสดุและอุปกรณ์สำนักงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานทะเบียน หน่วยงาน วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

☑ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☑ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☐ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล มิถุนายน ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ ทุกฝ่าย

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพบริหารจัดการใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ความรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

๕. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารงานบุคลากร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรมสร้าง กำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม First S-Curve,New S-Cure และประเทศไทย ๔.๐

กลยุทธ์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๕. การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๘. หลักการและเหตุผล

งานทะเบียนเป็นงานที่ให้บริการกับนักเรียนนักศึกษา ครู ผู้ปกครอง บุคลากรทุกคนในสถานศึกษา จึงมีการใช้วัสดุสำนักงานและอุปกรณ์สำหรับการให้บริการตลอดเวลา เพื่อให้การบริการมีประสิทธิภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดหาวัสดุสำนักงานและอุปกรณ์ไว้ดำเนินงาน

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อให้มีวัสดุและอุปกรณ์สำนักงานเพียงพอต่อการให้บริการแก่นักเรียนนักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มาติดต่อทุกคน

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ ไม่มี

๑๐.๑.๒

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ ไม่มี

๑๐.๑.๒

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานไว้ใช้ให้เพียงพอต่อการบริการ

๑๐.๒.๒

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานไว้ใช้

๑๐.๓.๒

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	■											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■										
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง			■									
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง			■	■								
๒. ดำเนินการตามโครงการ						■	■	■	■	■		
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ										■		
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน										■		
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ										■	■	
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้										■	■	

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุสำนักงาน กระดาษ วัสดุสำนักงาน หมึกปริ้นท์เตอร์เลเซอร์ Fuji Xerox M๓๕๕df ดรัมปริ้นท์เตอร์เลเซอร์ Fuji Xerox M๓๕๕df หมึกปริ้นท์เตอร์เลเซอร์ Fuji Xerox M๔๕๕d ดรัมปริ้นท์เตอร์เลเซอร์ Fuji Xerox M๔๕๕d	๑๐๐,๐๐๐

	หมึกปริ้นท์เตอร์เลเซอร์ Fuji M๓๗๕ z ดรัมปริ้นท์เตอร์เลเซอร์ Fuji M ๓๗๕ z หมึกปริ้นท์เตอร์เลเซอร์ Hp Color Laser Jet Pro MFP M ๒๘๒ nw ดรัมปริ้นท์เตอร์เลเซอร์ Hp Color Laser Jet Pro MFP M ๒๘๒ nw	
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน ' .....ชั่วโมง ' .....บาท	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งแสนบาทถ้วน)	๑๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต มีวัสดุและอุปกรณ์สำนักงานในการทำงาน

๑๓.๒ ผลลัพธ์ ผู้มารับบริการทุกคนได้รับความพึงพอใจในการบริการที่ทันเวลา

๑๓.๓ ผลสะท้อน มีวัสดุสำนักงานไว้ใช้เพียงพอแก่งานบริการ

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เพื่อให้มีวัสดุสำนักงานเพียงพอแก่การให้บริการกับ นักเรียนนักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง	นักเรียนนักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง	จัดซื้อจัดจ้าง	การตรวจรับ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. มีวัสดุสำนักงานไว้ใช้เพียงพอแก่งานบริการ	นักเรียนนักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง	จัดซื้อจัดจ้าง	การตรวจรับ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๓. มีวัสดุสำนักงานไว้ใช้เพียงพอแก่งานบริการ	นักเรียนนักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง	จัดซื้อจัดจ้าง	การตรวจรับ
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑. วัสดุสำนักงานไว้ใช้เพียงพอแก่งานบริการ	นักเรียนนักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง	จัดซื้อจัดจ้าง	การตรวจรับ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางธนภัสสร บุญน้อม)
หัวหน้างานทะเบียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทัศน์วรรณ์ หอมผล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. **โครงการ** ป้ายไวนิลในการจัดกิจกรรมส่วนกลาง วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน** ประชาสัมพันธ์

☑ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. **วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ**

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☑ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☑ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☑ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล ต.ค.๖๖ – ก.ย.๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๔. **ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗**

นโยบายที่ ๑ มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทัศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนากระบวนการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้สร้างนวัตกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ เพื่อยกระดับการอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มขีดความสามารถและยกระดับคุณภาพวิจัย สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมเทคโนโลยีและองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๔. การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๘. **หลักการและเหตุผล**

เนื่องจากในการจัดงาน โครงการ หรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นกิจกรรมกลางของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรีนั้น สิ่งที่จำเป็นและขาดไม่ได้คือป้ายไวนิล ดังนั้น งานประชาสัมพันธ์ถึงเล็งเห็นว่าควรจัดทำโครงการป้ายไวนิลในการจัดกิจกรรมส่วนกลาง วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี เพื่อใช้ประกอบในการจัดทำป้ายไวนิลในแต่ละงานเพื่อประชาสัมพันธ์ให้ทราบข้อมูลในการจัดกิจกรรม

๙. **วัตถุประสงค์**

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อจัดทำป้ายไวนิลกิจกรรมส่วนกลางต่าง ๆ ของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๙.๒ เพื่อสนับสนุนในการจัดกิจกรรมส่วนกลางต่าง ๆ ของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๙.๓ เพื่อให้สามารถประชาสัมพันธ์ข่าวสารได้อย่างทั่วถึง

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ ป้ายไวนิลกิจกรรมส่วนกลางต่าง ๆ ของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๑๐.๑.๒

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ ป้ายไวนิลในการสนับสนุนในการจัดกิจกรรมส่วนกลางต่าง ๆ ของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๑๐.๒.๒ ป้ายไวนิลสามารถประชาสัมพันธ์ข่าวสารได้อย่างทั่วถึง

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ การได้รับข่าวสารจากป้ายไวนิลกิจกรรมส่วนกลางต่าง ๆ ของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๑๐.๓.๒

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	■	■	■									
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	■	■	■									
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	■	■	■									
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
๒. ดำเนินการตามโครงการ	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ										■	■	■
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน										■	■	■
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ										■	■	■
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้										■	■	■

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ - ป้ายไวนิลกิจกรรมส่วนกลางต่าง ๆ ของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	๕๐,๐๐๐
๒.	ค่าครุภัณฑ์	-
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท	-
	- ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท	-
	- ค่าจ้างเหมา	-
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน ' .....ชั่วโมง ' .....บาท	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (ห้าหมื่นบาทถ้วน)		๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต ได้ป้ายไวนิลกิจกรรมส่วนกลางต่าง ๆ ของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๑๓.๒ ผลลัพธ์ ได้ป้ายไวนิลในการสนับสนุนในการจัดกิจกรรมส่วนกลางต่าง ๆ ของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๑๓.๒ ผลสะท้อน ได้การได้รับข่าวสารจากป้ายไวนิลกิจกรรมส่วนกลางต่าง ๆ ของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. ป้ายไวนิลกิจกรรมส่วนกลางต่าง ๆ ของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	ทุกกิจกรรมกลาง	การตรวจรับ	ตรวจรับ
๒. สนับสนุนในการจัดกิจกรรมส่วนกลางต่าง ๆ ของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. สามารถประชาสัมพันธ์ข่าวสารได้อย่างทั่วถึง	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. ป้ายไวนิลกิจกรรมส่วนกลางต่าง ๆ ของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	ทุกกิจกรรมกลาง	การตรวจรับ	ตรวจรับ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. ความพึงพอใจของครู บุคลากร นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑. ความพึงพอใจของครู บุคลากร นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรรณิกา อุ่นศิริ)
หัวหน้าแผนกวิชา/หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทัศน์วรรณ หอมผล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกฤษฎ์พิสิฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. **โครงการ** จัดทำแผ่นพับสื่อประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน** ประชาสัมพันธ์

☑ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. **วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ**

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☑ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☑ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☑ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล ต.ค.๖๖ – ก.ย.๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๔. **ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗**

นโยบายที่ ๓ : การพัฒนาคุณภาพบริหารจัดการใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ความรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

๕.**ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี**

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนากระบวนการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑**

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้สร้างนวัตกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ เพื่อยกระดับการอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มขีดความสามารถและยกระดับคุณภาพวิจัย สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมเทคโนโลยีและองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล

๗. **ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา**

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๓. การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๘. **หลักการและเหตุผล**

งานประชาสัมพันธ์สถานศึกษา ถือเป็นวิธีหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวกิจกรรมต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่าง ๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและหน่วยงานอื่น อันก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไข ปัญหาการจัดการศึกษาและภารกิจต่าง ๆ ของสถานศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

เอกสารแผ่นพับถือเป็นวิธีการประชาสัมพันธ์ประเภทหนึ่ง ที่มีประสิทธิภาพในการให้ความรู้ ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่าง ๆ ศึกษา อีกทั้งยังใช้ต้นทุนในการผลิตต่ำ ส่งผลให้เกิดความคุ้มค่าในการบริหารทรัพยากรของสถานศึกษา

ดังนั้น ผู้รับผิดชอบโครงการจึงเล็งเห็นความสำคัญในการประชาสัมพันธ์โดยใช้เอกสารแผ่นพับจึงจัดทำโครงการ จัดทำแผ่นพับสื่อประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ในการดำเนินงานประชาสัมพันธ์

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อนำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของวิทยาลัย

๙.๒ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างวิทยาลัย ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

๙.๓

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ แผ่นพับประชาสัมพันธ์ จำนวน ๕,๐๐๐ แผ่น

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ แผ่นพับประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของวิทยาลัยได้

๑๐.๒.๒ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างวิทยาลัย ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของวิทยาลัย

๑๐.๓.๒

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	■	■	■									
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	■	■	■									
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	■	■	■									
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
๒. ดำเนินการตามโครงการ	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ										■	■	■
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน										■	■	■
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ										■	■	■
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้										■	■	■

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ - แผ่นพับประชาสัมพันธ์ จำนวน ๕,๐๐๐ แผ่น - (กระดาษอาร์ตมัน ๑๒๐ แกรม มีไฟล์งาน พิมพ์หน้า – หลัง)	๓๕,๐๐๐
๒.	ค่าครุภัณฑ์	-
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน * .....มื้อ * .....บาท	-
	- ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน * .....มื้อ * .....บาท	-
	- ค่าจ้างเหมา	-
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน * .....ชั่วโมง * .....บาท	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)		๓๕,๐๐๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต ได้แผ่นพับประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของวิทยาลัยได้

๑๓.๒ ผลลัพธ์ ได้เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างวิทยาลัย ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ

๑๓.๒ ผลสะท้อน ได้ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของวิทยาลัย

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. แผ่นพับประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของวิทยาลัยได้	๕,๐๐๐ แผ่น	การตรวจรับ	ตรวจรับ
๒. เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างวิทยาลัย ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๓.			
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. แผ่นพับประชาสัมพันธ์	๕,๐๐๐ แผ่น	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒.			
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. แผ่นพับประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของวิทยาลัยได้	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างวิทยาลัย	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ			
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑. ได้ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของวิทยาลัย	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒.			

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรรณิการ์ อุ่นค้า)
หัวหน้าแผนกวิชา/หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทัศน์วรรณ หอมผล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ดั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. **โครงการ** บอร์ดประชาสัมพันธ์ส่วนกลาง วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน/สาขาวิชา** นางสาวฐิติกานต์ ปิ่นวิเศษ งานประชาสัมพันธ์

☑ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. **วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ**

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☑ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☐ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล ต.ค.๖๖ – ก.ย.๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๔. **ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗**

นโยบายที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ความรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

๕.**ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี**

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเครือข่ายทางการศึกษา (ท้องถิ่น สถาบันการศึกษา ภาครัฐและเอกชน)

๖. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑**

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการแนวใหม่ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศบนพื้นฐาน หลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Modern Management)

กลยุทธ์ที่กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล ของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. **ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา**

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๔. การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๘. **หลักการและเหตุผล**

เนื่องจากแต่ละหน่วยงานมี โครงการ หรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นกิจกรรมหรือข่าวสาร ของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ดังนั้น งานประชาสัมพันธ์จึงเล็งเห็นว่าควรจัดทำโครงการบอร์ดประชาสัมพันธ์ส่วนกลาง วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี เพื่อเป็นส่วนกลางการกระจายข่าวสารให้นักเรียน นักศึกษา ต่อไป

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อสนับสนุนในการกระจายข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๙.๒ เพื่อใช้ในการกระจายข่าวสาร กิจกรรมส่วนกลางต่าง ๆ ของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ให้นักเรียน นักศึกษารู้ถึงข่าวสารได้อย่างทั่วถึง

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ บอร์ดประชาสัมพันธ์ส่วนกลาง วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ สามารถใช้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ การได้รับข่าวสารจากบอร์ดประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๑๐.๓.๒

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	■	■	■									
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	■	■	■									
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	■	■	■									
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
๒. ดำเนินการตามโครงการ	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ										■	■	■
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน										■	■	■
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ										■	■	■
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้										■	■	■

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ - บอร์ดประชาสัมพันธ์ส่วนกลาง วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	๒๐,๐๐๐
๒.	ค่าครุภัณฑ์	-
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท	-
	- ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท	-
	- ค่าจ้างเหมา	-
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน ' .....ชั่วโมง ' .....บาท	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (ห้าหมื่นบาทถ้วน)		๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต ได้ได้บอร์ดประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๑๓.๒ ผลลัพธ์ ได้ใช้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้ของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๑๓.๒ ผลสะท้อน ได้รับข่าวสารจากบอร์ดประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. ได้บอร์ดประชาสัมพันธ์ส่วนกลาง ของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	ทุกกิจกรรมกลาง	การตรวจรับ	ตรวจรับ
๒. เพื่อใช้ในการกระจายข่าวสาร กิจกรรมส่วนกลางต่าง ๆ ของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ให้นักเรียน นักศึกษารู้ถึงข่าวสารได้อย่างทั่วถึง	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. บอร์ดประชาสัมพันธ์ส่วนกลาง วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	ทุกกิจกรรมกลาง	การตรวจรับ	ตรวจรับ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. ความพึงพอใจของครู บุคลากร นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑. ความพึงพอใจของครู บุคลากร นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฐิติกานต์ ปิ่นวิเศษ)
เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกรรณิกา อุ่นคำ)
หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทัศน์วรรณ หอมผล)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☑ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ												
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ แถบ ๓ สี	๙,๓๑๒
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน ๗๗๖ คน ' ๗ มื้อ ๔๐๐ บาท	๓๑๐,๔๐๐
	- ค่าอาหารว่าง จำนวน ๗๗๖ คน ' ๕ มื้อ ' ๖๐ บาท	๔๖,๕๖๐
	- ค่ารถโดยสาร ไป – กลับ	๑๑๙,๐๐๐
๔.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน ' .....ชั่วโมง ' .....บาท	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สี่แสนแปดเหมื่นห้าพันสองร้อยเจ็ดสิบสองบาทถ้วน)	**๔๘๕,๒๗๒**

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต ลูกเสือวิสามัญ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

๑๓.๒ ผลลัพธ์ ลูกเสือวิสามัญ พัฒนาตนเองในด้านจิตอาสา ตามคติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ "บริการ" และเป็นพลเมืองที่ดี

๑๓.๒ ผลสะท้อน ๑๓.๓.๑ ลูกเสือวิสามัญ มีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบ อดทน และปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑๓.๓.๒. ลูกเสือวิสามัญ ได้รับประสบการณ์ตรงโดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือวิสามัญ มีความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	ระดับดี	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. เพื่อสนับสนุนให้ลูกเสือวิสามัญ มีการพัฒนาตนเองในด้านจิตอาสา รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นทั้งในสถานศึกษาและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับดี	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. เพื่อพัฒนาลูกเสือวิสามัญของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี มีจิตสำนึกในการช่วยเหลือผู้อื่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามคติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ "บริการ"	ระดับดี	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๑. โครงการ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน งานวางแผนและงบประมาณ

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☑ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☐ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องประชุมอาคาร ๕ ชั้น ๖ หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ บุคลากรวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๔ ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา๒๕๖๖

นโยบายที่ ๒ พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

๔๒.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์ เพื่อคุณภาพของครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาต่อ การฝึกอบรมและการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา

๕ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธ์ศาสตร์ ที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการ การศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารงานบุคลากร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรมสร้างกำลังใจและส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

๖ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน สนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม First S-Curve,New S-Cure และประเทศไทย ๔.๐

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

๗ ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษาและภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ภารกิจที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

๘. หลักการและเหตุผล

ตามที่กฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยหนึ่งในภาระงานของระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้แก่ การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นปีสุดท้ายของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔ ดังนั้น เพื่อเป็นการวางแผนกลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย โดยรักษาไว้ซึ่งอัตลักษณ์ เอกลักษณ์และทิศทางการจัดการศึกษาตามแนวทางยุทธศาสตร์ชาติและของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้ทันต่อสถานการณ์และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลทางวิทยาลัยจึงจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขึ้นเป็นแนวทางในการดำเนินงานในช่วงปีการศึกษา๒๕๖๗ – ๒๕๗๑

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อวางแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๗๑) ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของชาติ รัฐบาล สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสระบุรี และของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๙.๒ เพื่อสนับสนุนให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของวิทยาลัยได้มีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางในการบริหารจัดการศึกษา

๙.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีทิศทางในการบริหารจัดการศึกษาและการดำเนินงาน / การปฏิบัติงานของทุกหน่วยงานเพื่อจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๗๑)

๑๐. เป้าหมาย

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของวิทยาลัยทุกประเภทมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาฯ

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ วิทยาลัยมีการวางแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	■											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				■	■	■	■	■	■			
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง				■	■	■	■	■	■			
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง				■	■	■	■	■	■			
๒. ดำเนินการตามโครงการ				■	■	■	■	■	■			
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ				■	■	■	■	■	■			
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน				■	■	■	■	■	■			
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ				■	■	■	■	■	■			
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้				■	■	■	■	■	■			

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	๓,๕๐๐
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน ๘๕ คน ' ๒ มื้อ ' ๑๐๐ บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน ๘๕ คน ' ๔ มื้อ ' ๒๕ บาท	 ๑๗,๐๐๐ ๘,๕๐๐
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน ๒ คน ๑๖ ชั่วโมง ' ๖๐๐ บาท	 ๑๙,๒๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (-สี่หมื่นหกพันสองร้อยบาทถ้วน-)	๔๖,๒๐๐,

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๐. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต จำนวนบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ที่เข้ารับการอบรมได้รับการพัฒนา

๑๓.๒ ผลลัพธ์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรของทางวิทยาลัย

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ บุคลากรได้รับการพัฒนา และเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๑๕. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑.วิทยาลัยมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๗ – ๒๕๗๑)	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติ	แบบสอบถาม
๒.แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนายุทธศาสตร์ของชาติ/นโยบายรัฐบาล/ยุทธศาสตร์ สอศ./จังหวัด	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติ	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของวิทยาลัยทุกกลุ่มมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาฯ	ระดับดี	จากการลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน

สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑.วิทยาลัยมีการกำหนดทิศทางในการบริหารจัดการศึกษาและการดำเนินงาน/การปฏิบัติงานของทุกหน่วยงาน	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติ	แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานงานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานงานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานแผนและงบประมาณ หน่วยงาน วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☑ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ กันยายน ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☑ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☐ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล มกราคม (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ บุคลากรทั้งวิทยาลัย

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๖

นโยบายที่ ๑. มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตนให้มี ผลลัพธ์เรียนรู้ เป็นไปตามสมรรถนะของกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยการมีส่วนร่วม (ผู้บริหาร ครู นักเรียน สมาคม-ผู้ปกครอง-สมาคมศิษย์เก่า)

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม First S- Curve, New S-Cure และประเทศไทย ๔.๐

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษาและภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นพิจารณาการประเมิน สอศ. ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๑ การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๘. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคต เป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริการและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด ภายใต้การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาเสนอโครงการ และงบประมาณสนับสนุน เพื่อใช้ในการจัดการด้านการศึกษาด้านวิชาชีพ และขับเคลื่อนการบริหารจัดการอาชีวศึกษาตามนโยบายด้านการผลิตกำลังคนของประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาชาติ นโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ตลอดจนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

จากความสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี จึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี เพื่อพัฒนาองค์กรให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อให้ได้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ที่ได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ จำนวนครู และบุคคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมจัดทำโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๐.๑.๒ จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า ๘๐% โครงการ

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ ครูและบุคลากร มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการตามโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๑๐.๒.๒ โครงการ/แผนปฏิบัติการมีความชัดเจน สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และสามารถประเมินผลได้อย่างชัดเจน

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า ๘๐% โครงการ

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ.๒๕๖๕			พ.ศ.๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ.๒๕๖๖		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	■											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	■											
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง		■										
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง	■	■										
๒. ดำเนินการตามโครงการ	■	■										
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ												■
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												■
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												■
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												■

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน ๕๐ คน ๒ มื้อ ๕๐ บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน ๕๐ คน ๒ มื้อ ๒๕ บาท - ค่าจ้างเหมา - ค่าเข้าเล่มแผนปฏิบัติราชการ ๒๕๖๖	 ๕,๐๐๐
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (-ห้าพันบาทถ้วน)	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนา

๑๓.๒ ผลลัพธ์ โครงการ/แผนปฏิบัติการที่จัดทำขึ้นมีความชัดเจนสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและสามารถประเมินผลได้อย่างชัดเจน

๑๓.๓ ผลสะท้อน โครงการ/แผนปฏิบัติการมีความชัดเจน สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และสามารถประเมินผลได้อย่างชัดเจน

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาศักยภาพในการสร้างทีมงาน และเพิ่มประสิทธิภาพในระบบงาน

๑๔.๒ ได้แผนปฏิบัติการประจำงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของวิทยาลัย ฯ ที่สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑๕. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑.เพื่อให้ได้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับดี	แบบสอบถาม	ข้อทดสอบ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ ๘๐	จากการลงทะเบียน	จากการลงทะเบียน
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. ครูและบุคลากร มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการตามโครงการอยู่ในระดับดีขึ้น	ระดับดี	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	แบบตรวจสอบรายการความสอดคล้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานงานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. **โครงการ** โครงการพัฒนา ขยาย ติดตั้ง และซ่อมบำรุงระบบเครือข่ายไร้สาย (WiFi)

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน/หน่วยงาน** งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☑ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. **วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ**

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☑ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☑ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☑ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล มีนาคม ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

☐ ๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๔. **ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๖**

นโยบายที่ : **นโยบายที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่**

ยุทธศาสตร์ที่ : **ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช., ปวส.และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน**

กลยุทธ์ที่ : **กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโครงการและเครือข่ายการเรียนรู้**

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ : **ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เข้าถึงความรู้ทุกช่วงวัย**

กลยุทธ์ที่ : **กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาทักษะวิชาชีพให้สอดคล้องการพัฒนาเชิงพื้นที่ในอนาคต และส่งเสริมการเรียนรู้ทุกช่วงวัย ทุกที่ ทุกเวลา (Re-skill Up-skill และ New-Skill)**

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ : **ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการแนวใหม่ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Modern Management)**

กลยุทธ์ที่ : **กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลของเศรษฐกิจพอเพียง**

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ : **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา**

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) : **ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา**

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) : **การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา**

ภารกิจ/กิจกรรม : **การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน**

๘.หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการใช้งานคอมพิวเตอร์ผ่านระบบเครือข่ายภายในวิทยาลัย มีปริมาณที่เพิ่มขึ้นทุกปี และในปัจจุบันการบริหารและการจัดการข้อมูลต่างๆ ต้องใช้โปรแกรมผ่านระบบเครือข่ายมากขึ้น เช่น การใช้งานโปรแกรมผ่านระบบ

อินเตอร์เน็ต ระบบ ศธ.๐๒ ระบบการพิมพ์ผ่านเครือข่าย ระบบการส่งเอกสาร ระบบโทรศัพท์ และระบบอื่นๆ รวมถึงระบบจัดการเรียนรู้แบบใหม่ที่ให้ครูผู้สอน นักเรียน นักศึกษา สามารถเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่าย งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ จึงขอเสนอโครงการเพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายและระบบคอมพิวเตอร์ภายในวิทยาลัย ให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและรองรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อพัฒนา ขยาย ติดตั้ง และซ่อมบำรุงระบบเครือข่ายสารสนเทศบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับงานบริหารองค์กรการเรียนการสอน การวิจัยการบริหารทางวิชาการ

๙.๒ เพื่อรองรับการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายภายในวิทยาลัย

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ ระบบเครือข่าย (WIFI) ครอบคลุมทุกพื้นที่ทั่วทั้งวิทยาลัย

๑๐.๑.๒ -

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรในวิทยาลัยสามารถใช้ระบบเครือข่ายในการจัดการสำหรับงานบริหารองค์กร งานบริการ และงานจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๒.๒ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในวิทยาลัย สามารถเข้าถึงและใช้งานอินเทอร์เน็ตได้อย่าทั่วถึง

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ ครูผู้สอนบุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนนักศึกษา เข้าถึงระบบอินเตอร์เน็ต ระบบสารสนเทศ เครือข่ายไร้สาย ได้อย่างทั่วถึง

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗/ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	■											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	■											
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	■											
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง	■											
๒. ดำเนินการตามโครงการ		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ												■
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												■
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ							■					

๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้							■					

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (ศูนย์บาทถ้วน)	๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต ระบบสารสนเทศบนเครือข่ายอินเตอร์สำหรับบริหารองค์กรงานบริการ และงานจัดการเรียนการสอน

๑๓.๒ ผลลัพธ์ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรวิทยาลัยสามารถใช้ระบบเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้

๑๓.๓ ผลสะท้อน ครูผู้สอนบุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนนักศึกษา เข้าถึงระบบอินเตอร์เน็ต ระบบสารสนเทศ เครือข่ายไร้สาย ได้อย่างทั่วถึง

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑.เพื่อพัฒนา ขยาย ติดตั้ง และซ่อมบำรุงระบบเครือข่ายสารสนเทศบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับงานบริหารองค์กรการเรียนการสอนการวิจัยการบริหารทางวิชาการ	ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒.เพื่อรองรับการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายภายในวิทยาลัย	ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑.ระบบเครือข่าย(WIFI)ครอบคลุมทุกพื้นที่ทั่วทั้งวิทยาลัย	ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑.นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรในวิทยาลัยสามารถใช้ระบบเครือข่ายในการจัดการสำหรับงานบริหารองค์กรงานบริการและงานจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๒.นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรในวิทยาลัยสามารถเข้าถึงและใช้งานอินเทอร์เน็ตได้อย่างทั่วถึง	ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑.ครูผู้สอนบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษาเข้าถึงระบบอินเตอร์เน็ตระบบสารสนเทศเครือข่ายไร้สาย ได้อย่างทั่วถึง	ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายจีระพงษ์ บูรณะบัญญัติ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจีระพงษ์ บูรณะบัญญัติ)
หัวหน้าแผนก/งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. **โครงการ** เช่าใช้บริการระบบบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบคลาวน์เซิร์พเวอร์

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน/สาขาวิชา** งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☑ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. **วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ**

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☑ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☑ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☑ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล มีนาคม ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

☐ ๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๔. **ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๖**

นโยบายที่ : **นโยบายที่ ๓ : การพัฒนาคุณภาพบริหารจัดการใหม่**

ยุทธศาสตร์ที่ : **ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ**

กลยุทธ์ที่ : **กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์เครื่องมือนวัตกรรมองค์ความรู้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ**

๕.**ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี**

ยุทธศาสตร์ที่ : **ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการศึกษา**

กลยุทธ์ที่ : **กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารงานบุคลากร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรมสร้างกำลังใจและส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ**

๖. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑**

ยุทธศาสตร์ที่ : **ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการแนวใหม่ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Modem Management)**

กลยุทธ์ที่ : **กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลของเศรษฐกิจพอเพียง**

๗. **ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษาและภารกิจของสถานศึกษา**

มาตรฐานที่ : **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา**

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) : **ด้านการบริหารจัดการ**

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) : **การบริหารจัดการสถานศึกษา**

ภารกิจ/กิจกรรม : **การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน**

๘. **หลักการและเหตุผล**

ปัญหานักเรียนนักศึกษาออกเรียนกลางคันนับว่าเป็นปัญหาใหญ่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งได้มีนโยบายเร่งด่วนให้สถานศึกษาต่างๆแก้ปัญหาให้เกิดผลเป็นรูปธรรมชัดเจนวิทยาลัยเทคนิคสระบุรีได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยได้จัดทำโครงการแก้ไขปัญหาการเรียนออกกลางคัน โดยใช้ระบบ EDR on Cloud Server,

EDR Smart Phone และ SMS เป็นเครื่องมือ เพื่อแจ้งให้ข้อมูลข่าวสารให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบถึงสถานะของนักเรียนอย่างรวดเร็วเพื่อช่วยและหาทางป้องกันนักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมและเข้าเรียนของแต่ละรายวิชาขาดเรียนเกินคาบเรียนที่สถานศึกษากำหนดและทำให้ผู้ปกครองทราบข้อมูลได้ทันท่วงทีและร่วมกันแก้ปัญหากับครูผู้สอนและครูที่ปรึกษาได้ทันเวลาทำให้มีจำนวนนักเรียนนักศึกษาออกเรียนกลางคันลดลง

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน นักศึกษาออกเรียนกลางคัน

๙.๒ เพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสารให้ผู้ปกครองทราบถึงสถานะของนักเรียนอย่างรวดเร็ว

๙.๓ เพื่อสร้างบุคลากรได้อย่างมีคุณภาพตามความต้องการของสถานประกอบการและสังคม

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ แก้ไขปัญหาลดนักเรียนออกกลางคัน ของปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑๐.๑.๒ -

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา อาชีวะมีความรู้และคุณภาพตามต้องการ

๑๐.๒.๒ -

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ ลดการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา

๑๐.๓.๒ -

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	■											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■										
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง		■										
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง	■											
๒. ดำเนินการตามโครงการ		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ							■					
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน							■					
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ							■					
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้							■					

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	เช่าใช้บริการระบบบริหารจัดการสถานศึกษาระบบคลาวน์เซิร์ฟเวอร์ (จำนวน ๓๙๐๐x๓๐๐) ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๗	๑,๑๗๐,๐๐๐
๒.	เช่าใช้บริการระบบบริหารจัดการสถานศึกษาระบบคลาวน์เซิร์ฟเวอร์ (จำนวน ๓๙๐๐x๓๐๐) ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๗	๑,๑๗๐,๐๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองล้านสามแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)	๒,๓๔๐,๐๐๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต ระบบการบริหารจัดการนักเรียน นักศึกษาที่ทันสมัยมากขึ้น

๑๓.๒ ผลลัพธ์ จำนวนนักเรียน นักศึกษาออกกลางคันลดน้อยลง

๑๓.๓ ผลสะท้อน ลดการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑.เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนนักศึกษาออกเรียนกลางคัน	ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒.เพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสารให้ผู้ปกครองทราบถึงสถานะของนักเรียนอย่างรวดเร็ว	ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๓.เพื่อสร้างบุคลากรได้อย่างมีคุณภาพตามความต้องการของสถานประกอบการและสังคม	ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑.แก้ไขปัญหาลดนักเรียนออกกลางคันของปีการศึกษา ๒๕๖๗	ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑.นักเรียน นักศึกษา อาชีวะมีความรู้และคุณภาพตามต้องการ	ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑.ลดการออกกลางคันของนักเรียนนักศึกษา	ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายจีระพงษ์ บูรณะบัญญัติ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจีระพงษ์ บูรณะบัญญัติ)
หัวหน้าแผนก/งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. **โครงการ** โครงการเช่าใช้บริการระบบอินเทอร์เน็ต (WiFi)

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน/สาขาวิชา** งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☑ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. **วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ**

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☑ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☑ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☑ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล มีนาคม ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

☐ ๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๔. **ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๖**

นโยบายที่ : **นโยบายที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่**

ยุทธศาสตร์ที่ : **ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช., ปวส.และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน**

กลยุทธ์ที่ : **กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโครงการและเครือข่ายการเรียนรู้**

๕.**ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี**

ยุทธศาสตร์ที่ : **ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เข้าถึงความรู้ทุกช่วงวัย**

กลยุทธ์ที่ : **กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาทักษะวิชาชีพให้สอดคล้องการพัฒนาเชิงพื้นที่ในอนาคต และส่งเสริมการเรียนรู้ทุกช่วงวัย ทุกที่ ทุกเวลา (Re-skill Up-skill และ New-Skill)**

๖. **ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑**

ยุทธศาสตร์ที่ : **ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการแนวใหม่ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Modern Management)**

กลยุทธ์ที่ : **กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลของเศรษฐกิจพอเพียง**

๗. **ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา**

มาตรฐานที่ : **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา**

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) : **ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา**

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) : **การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา**

ภารกิจ/กิจกรรม : **การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน**

๘.**หลักการและเหตุผล**

เนื่องด้วยการใช้งานคอมพิวเตอร์ผ่านระบบเครือข่ายภายในวิทยาลัย มีปริมาณที่เพิ่มขึ้นทุกปี และในปัจจุบันการบริหารและการจัดการข้อมูลต่างๆ ต้องใช้โปรแกรมผ่านระบบเครือข่ายมากขึ้น เช่น การใช้งานโปรแกรมผ่านระบบ

อินเตอร์เน็ต ระบบ ศธ.๐๒ ระบบ EDR ระบบการพิมพ์ผ่านเครือข่าย ระบบการส่งเอกสาร ระบบโทรศัพท์ และระบบอื่นๆ รวมถึงระบบจัดการเรียนรู้แบบใหม่ที่ให้ครูผู้สอน นักเรียน นักศึกษา สามารถเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่าย งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ จึงขอเสนอโครงการเพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายภายในวิทยาลัย ให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อพัฒนา ขยาย ติดตั้ง และซ่อมบำรุงระบบเครือข่ายสารสนเทศบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับงานบริหารองค์กรการเรียนการสอน การวิจัยการบริหารทางวิชาการ

๙.๒ เพื่อรองรับการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายภายในวิทยาลัย

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ ระบบเครือข่าย (WIFI) ครอบคลุมทุกพื้นที่ทั่วทั้งวิทยาลัย

๑๐.๑.๒ -

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรในวิทยาลัยสามารถใช้ระบบเครือข่ายในการจัดการสำหรับงานบริหารองค์กร งานบริการ และงานจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๒.๒ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในวิทยาลัย สามารถเข้าถึงและใช้งานอินเทอร์เน็ตได้อย่าทั่วถึง

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ ครูผู้สอนบุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนนักศึกษา เข้าถึงระบบอินเตอร์เน็ต ระบบสารสนเทศ เครือข่ายไร้สาย ได้อย่างทั่วถึง

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	■											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	■											
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	■											
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง	■											
๒. ดำเนินการตามโครงการ		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ												■
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												■
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ							■					

๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวงจรอินเทอร์เน็ต ประจำเดือน มกราคม	๓๕,๓๑๐
๒.	ค่าวงจรอินเทอร์เน็ต ประจำเดือน กุมภาพันธ์	๓๕,๓๑๐
๓.	ค่าวงจรอินเทอร์เน็ต ประจำเดือน มีนาคม	๓๕,๓๑๐
๔.	ค่าวงจรอินเทอร์เน็ต ประจำเดือน เมษายน	๓๕,๓๑๐
๕.	ค่าวงจรอินเทอร์เน็ต ประจำเดือน พฤษภาคม	๓๕,๓๑๐
๖.	ค่าวงจรอินเทอร์เน็ต ประจำเดือน มิถุนายน	๓๕,๓๑๐
๗.	ค่าวงจรอินเทอร์เน็ต ประจำเดือน กรกฎาคม	๓๕,๓๑๐
๘.	ค่าวงจรอินเทอร์เน็ต ประจำเดือน สิงหาคม	๓๕,๓๑๐
๙.	ค่าวงจรอินเทอร์เน็ต ประจำเดือน กันยายน	๓๕,๓๑๐
๑๐.	ค่าวงจรอินเทอร์เน็ต ประจำเดือน ตุลาคม	๓๕,๓๑๐
๑๑.	ค่าวงจรอินเทอร์เน็ต ประจำเดือน พฤศจิกายน	๓๕,๓๑๐
๑๒.	ค่าวงจรอินเทอร์เน็ต ประจำเดือน ธันวาคม	๓๕,๓๑๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สี่แสนสองหมื่นสามพันเจ็ดร้อยยี่สิบบาทถ้วน)		๔๒๓,๗๒๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต ระบบสารสนเทศบนเครือข่ายอินเตอร์สำหรับบริหารองค์กรงานบริการและงานจัดการเรียนการสอน

๑๓.๒ ผลลัพธ์ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรวิทยาลัยสามารถใช้ระบบเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้

๑๓.๓ ผลสะท้อน ครูผู้สอนบุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนนักศึกษา เข้าถึงระบบอินเตอร์เน็ต ระบบสารสนเทศ เครือข่ายไร้สาย ได้อย่างทั่วถึง

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑.เพื่อพัฒนา ขยาย ติดตั้ง และซ่อมบำรุงระบบเครือข่ายสารสนเทศบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับงานบริหารองค์กรการเรียนการสอนการวิจัยการบริหารทางวิชาการ	ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒.เพื่อรองรับการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายภายในวิทยาลัย	ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑.ระบบเครือข่าย(WIFI)ครอบคลุมทุกพื้นที่ทั่วทั้งวิทยาลัย	ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑.นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรในวิทยาลัยสามารถใช้ระบบเครือข่ายในการจัดการสำหรับงานบริหารองค์กร งานบริการและงานจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒.นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรในวิทยาลัยสามารถเข้าถึงและใช้งานอินเทอร์เน็ตได้อย่างทั่วถึง	ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑.ครูผู้สอนบุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียนนักศึกษาเข้าถึงระบบอินเตอร์เน็ตระบบสารสนเทศ เครือข่ายไร้สาย ได้อย่างทั่วถึง	ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายจีระพงษ์ บูรณะบัญญัติ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจีระพงษ์ บูรณะบัญญัติ)
หัวหน้าแผนก/งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. **โครงการ** พัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน/สาขาวิชา** งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☑ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. **วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ**

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☑ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☐ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล กันยายน ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

☐ ๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๖

นโยบายที่ : **นโยบายที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่**

ยุทธศาสตร์ที่ : **ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช., ปวส.และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน**

กลยุทธ์ที่ : **กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน**

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ : **ยุทธศาสตร์ที ๒การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็นมิตร**

กลยุทธ์ที่ : **กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนากระบวนการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ : **ยุทธศาสตร์ที่ ๕ วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้สร้างนวัตกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อยกระดับการอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล**

กลยุทธ์ที่ : **กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มขีดความสามารถและยกระดับคุณภาพวิจัย สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมเทคโนโลยีและองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล**

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ : **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา**

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) : **ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา**

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) : **การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา**

ภารกิจ/กิจกรรม : **การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ**

๘.หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดโครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เพื่อให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นั้น

วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ซึ่งเป็นหน่วยงานการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงเร่งเห็นความสำคัญของการจัดโครงการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เพื่อส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษา และ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้และทักษะในกระบวนการประดิษฐ์คิดค้น พัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษา

๙.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้และทักษะในกระบวนการประดิษฐ์คิดค้นพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ส่งผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จำนวน ๓๐ ชิ้น

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ ผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สามารถพัฒนากระบวนการผลิตสู่เชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรม

๑๐.๒.๒ ผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สามารถนำไปใช้ในชุมชน ท้องถิ่นหรือสถานประกอบการ

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้รับรางวัลในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ในเวทีต่างๆ

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	■											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	■											
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง		■										
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง			■	■								
๒. ดำเนินการตามโครงการ			■	■								
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												

๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ												
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	๑๖๕,๐๐๐
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน ๒๐๐ คน ' ๓ มื้อ ' ๕๐ บาท	๑๐,๐๐๐
	- ค่าอาหารว่าง จำนวน ๒๐๐ คน ' ๒ มื้อ ' ๒๕ บาท	๑๐,๐๐๐
	- ค่าจ้างเหมา จอ LED	๑๕,๐๐๐
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน ' .....ชั่วโมง ' .....บาท	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองแสนบาทถ้วน)	๒๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต นักเรียน นักศึกษา ส่งผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จำนวน ๓๐ ชิ้น

๑๓.๒ ผลลัพธ์ ผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๑๓.๓ ผลสะท้อน นักเรียน นักศึกษา ได้รับรางวัลในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ในเวทีต่างๆ

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เพื่อส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียนนักศึกษา	ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษา เกิดการเรียนรู้และทักษะในกระบวนการประดิษฐ์คิดค้นพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์	ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑.นักเรียน นักศึกษา ส่งผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จำนวน ๓๐ ชิ้น	๓๐ ชิ้น	จำนวนชิ้นงาน	แบบลงทะเบียน
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			

๑.ผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สามารถพัฒนากระบวนการผลิตสู่เชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรม	ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑.นักเรียน นักศึกษา ได้รับรางวัลในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ในเวทีต่างๆ	๒๐ ชิ้น	จำนวนชิ้นงาน	ผลการประกวด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายยุทธภูมิ วงษ์มานะสุข)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายยุทธภูมิ วงษ์มานะสุข)
หัวหน้าแผนก/งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมฯ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ พัฒนานวัตกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน/สาขาวิชา งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☑ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☑ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☐ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล กันยายน ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

☐ ๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๖

นโยบายที่ : **นโยบายที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่**

ยุทธศาสตร์ที่ : **ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช., ปวส.และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน**

กลยุทธ์ที่ : **กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน**

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ : **ยุทธศาสตร์ที ๒การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็นมิตร**

กลยุทธ์ที่ : **กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนากระบวนการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ : **ยุทธศาสตร์ที่ ๕ วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้สร้างนวัตกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อยกระดับการอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล**

กลยุทธ์ที่ : **กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มขีดความสามารถและยกระดับคุณภาพวิจัย สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมเทคโนโลยีและองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล**

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ : **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา**

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) : **ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา**

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) : **การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา**

ภารกิจ/กิจกรรม : **การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ**

๘.หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดโครงการ แข่งขันหุ่นยนต์ ABU อาชีวศึกษา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้และทักษะในกระบวนการสร้างนวัตกรรมหุ่นยนต์ อาชีวศึกษา และเพื่อต่อยอดกระบวนการผลิตสู่เชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรม ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นั้น

วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ซึ่งเป็นหน่วยงานการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงเล็งเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการพัฒนานวัตกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้และทักษะในกระบวนการสร้างนวัตกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้และทักษะในกระบวนการสร้างนวัตกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา

๙.๒

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ส่งผลงานนวัตกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา จำนวน ๑ ผลงาน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ ผลงานนวัตกรรมหุ่นยนต์อาชีวสามารถพัฒนากระบวนการผลิตสู่เชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรม

๑๐.๒.๒

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ นักเรียน นักศึกษา ได้รับรางวัลในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ในเวทีต่างๆ

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	■											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	■											
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง		■	■									
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง			■	■	■	■	■	■	■	■		
๒. ดำเนินการตามโครงการ			■	■	■	■	■	■	■	■		
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												

๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ												
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๓. รายงานผลโครงการ												
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	๓๐,๐๐๐
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าจ้างเหมา	
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน ' .....ชั่วโมง ' .....บาท	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สามหมื่นบาทถ้วน)	๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต นักเรียน นักศึกษา ส่งผลงานนวัตกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา จำนวน ๓ ผลงาน

๑๓.๒ ผลลัพธ์ ผลงานนวัตกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา

๑๓.๓ ผลสะท้อน นักเรียน นักศึกษา ได้รับรางวัลในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ในเวทีต่างๆ

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้และทักษะในกระบวนการสร้างนวัตกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา	ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑.นักเรียน นักศึกษา ส่งผลงานนวัตกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา	๑ ชิ้น	จำนวนชิ้นงาน	แบบลงทะเบียน
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑.ผลงานนวัตกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษาสามารถต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรม	ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

สอดคล้องผลสะท้อน			
๑.นักเรียน นักศึกษา ได้รับรางวัลในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ในเวทีต่างๆ	๒๐ ชิ้น	จำนวนชิ้นงาน	ผลการประกวด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายยุทธภูมิ วงษ์มานะสุข)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายยุทธภูมิ วงษ์มานะสุข)
หัวหน้าแผนก/งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมฯ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. **โครงการ** อบรมการเขียนวิจัยในชั้นเรียน

๒. **ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน/สาขาวิชา** งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☑ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. **วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ**

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☑ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล กันยายน ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

☐ ๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๖

นโยบายที่ : **นโยบายที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่**

ยุทธศาสตร์ที่ : **ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช., ปวส.และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน**

กลยุทธ์ที่ : **กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน**

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ : **ยุทธศาสตร์ที่ ๒การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็นมิตร**

กลยุทธ์ที่ : **กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนากระบวนการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ : **ยุทธศาสตร์ที่ ๕ วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้สร้างนวัตกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อยกระดับการอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล**

กลยุทธ์ที่ : **กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มขีดความสามารถและยกระดับคุณภาพวิจัย สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมเทคโนโลยีและองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล**

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษาและภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ : **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา**

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) : **ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา**

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) : **การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา**

ภารกิจ/กิจกรรม : **การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ**

๘.หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายในการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ครู อาจารย์อาชีวศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจทางด้านการวิจัยการวิจัยอาชีวศึกษา ภายใต้การดำเนินงานของสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดเป้าหมายในการดำเนินการมุ่งเน้นในการพัฒนาคุณภาพผลงานการวิจัยอาชีวศึกษา อันส่งผลต่อการผลิตผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพสอดคล้องความต้องการของตลาดแรงงาน ซึ่งปัจจุบันเป็นที่ทราบกันเป็นอย่างดีว่าหลายหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนให้ความสำคัญกับการทำวิจัยที่มุ่งเน้นการนำผลวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการองค์กรเพิ่มมากขึ้น อีกทั้งการวิจัยยังก่อให้เกิดการค้นคว้าองค์ความรู้ วิทยาการใหม่ ๆ ทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในแวดวงวิชาการ

วิทยาลัยเทคนิคสระบุรีเป็นหน่วยงานที่จัดการศึกษาประเภทอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีหน้าที่ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาตามนโยบายแผนพัฒนามาตรฐานและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติของกระทรวงศึกษาธิการนโยบายและแผนพัฒนาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาโดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จึงได้จัดทำโครงการอบรมการเขียนงานวิจัยในชั้นเรียนของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี เพื่อส่งเสริมให้บุคลกรการอาชีวศึกษาหันมาสนใจในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนที่ถูกต้อง และร่วมกันสร้างสรรค์ผลงานวิจัยอาชีวศึกษาที่มีคุณค่าต่อการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรีต่อไป

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการเขียนงานวิจัยในชั้นเรียน

๙.๒

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๓๐ คน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถเขียนงานวิจัยในชั้นเรียนได้ถูกต้องตามหลักการ

๑๐.๒.๒

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันสร้างสรรค์ผลงานวิจัยอาชีวศึกษาที่มีคุณค่าต่อการพัฒนานักเรียน นักศึกษา

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	■											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	■											
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง		■										
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง			■									
๒. ดำเนินการตามโครงการ			■	■	■	■	■					
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ							■					
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน							■					
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๓. รายงานผลโครงการ								■	■			
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้								■	■			

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	๐
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าจ้างเหมา	
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน ' .....ชั่วโมง ' .....บาท	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (ศูนย์บาทถ้วน)	๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๓๐ คน

๑๓.๒ ผลลัพธ์ ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน

๑๓.๓ ผลสะท้อน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถเขียนงานวิจัยในชั้นเรียนได้ถูกต้องตามหลักการ

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการเขียนงานวิจัยในชั้นเรียน	ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๓๐ คน	๓๐ คน	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	แบบลงทะเบียน
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถเขียนงานวิจัยในชั้นเรียนได้ถูกต้องตามหลักการ	ดี	ผลงานวิจัย	จำนวนผลงาน
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถเขียนงานวิจัยในชั้นเรียนได้ถูกต้องตามหลักการ	ดี	ผลงานวิจัย	จำนวนชิ้นงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายยุทธภูมิ วงษ์มานะสุข)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายยุทธภูมิ วงษ์มานะสุข)
หัวหน้าแผนก/งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมฯ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ เผยแพร่ผลงานวิจัย

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน/สาขาวิชา งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☑ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☑ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☐ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล กันยายน ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

☐ ๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๖

นโยบายที่ : **นโยบายที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่**

ยุทธศาสตร์ที่ : **ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช., ปวส.และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน**

กลยุทธ์ที่ : **กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน**

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ : **ยุทธศาสตร์ที ๒การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็นมิตร**

กลยุทธ์ที่ : **กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนากระบวนการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ : **ยุทธศาสตร์ที่ ๕ วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้สร้างนวัตกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อยกระดับการอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล**

กลยุทธ์ที่ : **กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มขีดความสามารถและยกระดับคุณภาพวิจัย สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมเทคโนโลยีและองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล**

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ : **มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา**

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) : **ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา**

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) : **การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา**

ภารกิจ/กิจกรรม : **การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ**

๘.หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายในการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ครู อาจารย์อาชีวศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจทางด้านการวิจัยการวิจัยอาชีวศึกษา ภายใต้การดำเนินงานของสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดเป้าหมายในการดำเนินการมุ่งเน้นในการพัฒนาคุณภาพผลงานการวิจัยอาชีวศึกษา อันส่งผลต่อการผลิตผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพสอดคล้องความต้องการของตลาดแรงงาน ซึ่งปัจจุบันเป็นที่ทราบกันเป็นอย่างดีว่าหลายหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนให้ความสำคัญกับการทำวิจัยที่มุ่งเน้นการนำผลวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการองค์กรเพิ่มมากขึ้น อีกทั้งการวิจัยยังก่อให้เกิดการค้นคว้าองค์ความรู้ วิทยาการใหม่ ๆ ทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในแวดวงวิชาการ

วิทยาลัยเทคนิคสระบุรีเป็นหน่วยงานที่จัดการศึกษาประเภทอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีหน้าที่ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาตามนโยบายแผนพัฒนามาตรฐานและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติของกระทรวงศึกษาธิการนโยบายและแผนพัฒนาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาโดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพจึงได้มีการจัดโครงการเผยแพร่งานวิจัย เพื่อเผยแพร่งานวิจัยให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่สนใจ ในการศึกษาข้อมูลงานวิจัยเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างงานผลงานวิจัย และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อเผยแพร่งานวิจัยให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่สนใจ ในการศึกษาข้อมูลงานวิจัย

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่สนใจเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๓๐ คน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่สนใจที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี ขึ้นไป

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ ครูผู้สอนบุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่สนใจที่เข้าร่วมโครงการสามารถเผยแพร่ผลงานวิจัยได้

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	■											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	■											

๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง		■										
ขั้นดอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง			■									
๒. ดำเนินการตามโครงการ			■	■	■	■	■	■	■	■		
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ											■	
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน											■	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												■
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												■

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	๐
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าจ้างเหมา	
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน ' .....ชั่วโมง ' .....บาท	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (ศูนย์บาทถ้วน)	๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๓๐ คน

๑๓.๒ ผลลัพธ์ ผลงานรายงานการเผยแพร่งานวิจัย

๑๓.๓ ผลสะท้อน ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจในการเผยแพร่งานวิจัย

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑.เพื่อเผยแพร่งานวิจัยให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่สนใจ ในการศึกษาข้อมูลงานวิจัย	ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑.ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่สนใจเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๓๐ คน	๓๐ คน	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	แบบลงทะเบียน

สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่สนใจที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี ขึ้นๆ ไป	ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑.ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจในการเผยแพร่งานวิจัย	ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายยุทธภูมิ วงษ์มานะสุข)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายยุทธภูมิ วงษ์มานะสุข)
หัวหน้าแผนก/งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมฯ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ พิธีลงนามความร่วมมือ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน/สาขาวิชา งานความร่วมมือ

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☑ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☐ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล เมษายน ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ สถานประกอบการ

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่ ๑ มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคน ให้มี สมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบหลากหลายทั้งในการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการจัดการอาชีศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิต และพัฒนากำลังคนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

นโยบายที่ ๒ : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาคเอกชนและชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชน

นโยบายที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๓ ร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปิดสอน ปวช.,ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเครือข่ายทางการศึกษา (ท้องถิ่น สถาบันการศึกษา ภาครัฐและเอกชน)

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันในการศึกษาอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันในการศึกษาอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ
กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชน
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาและขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือวิชาการกับองค์กรในประเทศและต่างประเทศ

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๒.๔ ด้านการบริหารจัดการ
ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๒.๔ การบริหารจัดการสถานศึกษา
ภารกิจ/กิจกรรม ๒.๔.๑.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๘. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการโดยเฉพาะระบบทวิภาคี เพื่อเป็นการรองรับความต้องการแรงงานฝีมือในอนาคตเพื่อส่งเสริมให้สถานประกอบการสามารถเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต การพัฒนาเทคนิค และการใช้เทคโนโลยีการผลิต การตลาดในการลดต้นทุนการผลิต ลดการสูญเสีย และการสูญเปล่าที่เกิดขึ้นในกระบวนการผลิต

ในการนี้งานความร่วมมือ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี จึงได้จัดทำโครงการพิธีลงนามความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษากับวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อสร้างข้อตกลงร่วมกันในการจัดการศึกษา
๙.๒ เพื่อสร้างแนวทางการพัฒนาครูในสถานศึกษา
๙.๓ เพื่อสร้างแนวทางการพัฒนาบุคลากรในสถานประกอบการ

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ สถานประกอบการร่วมจัดอาชีวศึกษา ร่วมกับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดกลุ่มสถานประกอบการเป้าหมาย ๑๐ แห่ง

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	■											

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	■											
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	■											
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง	■	■										
๒. ดำเนินการตามโครงการ		■	■									
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ		■	■									
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน										■	■	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ											■	■
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้											■	■

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	๑๑,๒๕๐
๒.	ค่าครุภัณฑ์	-
๓.	ค่าใช้สอย	
	- ค่าอาหารกลางวันและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๕๐ คน x ๑ มื้อ x ๗๕ บาท	๑๑,๒๕๐
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๕๐ คน x ๒ มื้อ x ๒๕ บาท	๗,๕๐๐
	- ค่าจ้างเหมา	-
๔.	ค่าตอบแทนพิเศษ	-
	- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน ' .....ชั่วโมง ' .....บาท	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สามหมื่นบาทถ้วน)		๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต วิทยาลัยเทคนิคสระบุรีลงนามความร่วมมือร่วมกับสถานประกอบการ

๑๓.๒ ผลลัพธ์ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

๑๓.๓ ผลสะท้อน ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เพื่อสร้างข้อตกลงร่วมกันในการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคี	ระดับดี	สรุปค่าสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. เพื่อสร้างแนวทางการพัฒนาครูในสถานศึกษา	ระดับดี	สรุปค่าสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. เพื่อสร้างแนวทางการพัฒนาบุคลากรในสถานประกอบการ	ระดับดี	สรุปค่าสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. สถานประกอบการร่วมจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา	๑๐ แห่ง	จากแบบตอบรับเข้าร่วมโครงการ	แบบตอบรับ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ผลการทดสอบ	แบบทดสอบ
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑.ผลสำรวจความพึงพอใจต่อโครงการ	ระดับดี	ประเมินค่าสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายนเรศ สว่างจันทร์)
หัวหน้างานความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการขยายผลการจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน/สาขาวิชา งานความร่วมมือ

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☑ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☐ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☑ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล สิงหาคม ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ สถานประกอบการ

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๓ ร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปิดสอน ปวช.,ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเครือข่ายทางการศึกษา (ท้องถิ่น สถาบันการศึกษา ภาครัฐและเอกชน)

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันในการศึกษาอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชน

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๒.๔ ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๒.๔ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๒.๔.๑.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๘. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการนับว่ามีบทบาทสำคัญในการพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพและในการทำงานได้ จำเป็นที่จะต้องส่งเสริมและสนับสนุนสถานประกอบการ โดยสร้างความเข้าใจร่วมกับสถานประกอบการ ในเรื่องกระบวนการจัดการเรียนรู้ในสถานระกอบการ ความสามารถในการถ่ายทอด แนะนำผู้ฝึกอาชีพได้เรียนรู้ลักษณะวิธีการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และทำงานได้สำเร็จอย่างมีคุณภาพ มีเทคนิควิธีการสอนงานที่ถูกต้องเน้นการสร้างลักษะนิยัการทำงานที่ดี มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการทำงานให้สำเร็จได้ทันตามกำหนดเวลา สร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อนร่วมงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคม หรือองค์กรได้ นอกจากนี้ยังมีเทคนิคในการวิเคราะห์งานที่รับผิดชอบ การวางแผนงาน วิเคราะห์งานเป็นรายขั้น การเตรียมงานการ การสอน ตลอดจนการวัดผลและประเมินผล โดยการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีต้อง

ครอบคลุม ทั้งในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติที่กำหนดและมีคุณลักษณะพิเศษที่สามารถปฏิบัติงานในสาขาวิชาที่ฝึกอาชีพได้ทันที และมีสมรรถนะเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละสาขาในแต่ละระดับ

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบโดยการมีส่วนร่วมของสถานประกอบการและผู้เกี่ยวข้อง

๙.๒ เพื่อสร้างแนวทางร่วมกับสถานประกอบการในการฝึกอาชีพให้แก่นักเรียน นักศึกษา

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ สถานประกอบการที่ร่วมเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๐๐ คน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการประเมินผลผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ทุกราย

๑๐.๒.๒ สถานประกอบการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในอาชีพ และสามารถจัดการฝึกอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ ผลสำรวจความพึงพอใจต่อโครงการ

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	■											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน									■			
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง										■	■	
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง										■	■	
๒. ดำเนินการตามโครงการ										■	■	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ										■	■	
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน										■	■	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ											■	■
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้											■	■

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าจ้างเหมา	
๔.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน ' .....ชั่วโมง ' .....บาท	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (.....)	

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต นักศึกษาสามารถทดลองปฏิบัติงานตรงตามความต้องการของบริษัท

๑๓.๒ ผลลัพธ์ นักศึกษาทำงานได้ตรงตามความต้องการของบริษัท

๑๓.๓ ผลสะท้อน ครูฝึกในสถานประกอบการมีความรู้ ทักษะด้านการสอนในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบโดยการมีส่วนร่วมของสถานประกอบการและผู้เกี่ยวข้อง	ระดับดี	สรุปค่าสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. เพื่อสร้างแนวทางร่วมกับสถานประกอบการในการฝึกอาชีพให้แก่นักเรียน นักศึกษา	ระดับดี	สรุปค่าสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. สถานประกอบการที่ร่วมเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๐๐ คน	๑๐๐ คน	จากการลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. ผู้เข้าร่วมโครงการประเมินผลผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ทุกราย	ร้อยละ ๘๐	ผลการทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. สถานประกอบการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในอาชีพ และสามารถจัดการฝึกอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับดี	สรุปค่าสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑.ผลสำรวจความพึงพอใจต่อโครงการ	ระดับดี	ประเมินค่าสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายนเรศ สว่างจันทร์)
หัวหน้างานความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤษฎ์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกฤษฎ์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ ศึกษาดูงาน การจัดการพลังงาน และเทคโนโลยีเพื่อการอนุรักษ์พลังงาน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน/สาขาวิชา งานความร่วมมือ

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☑ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☐ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☑ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล กันยายน ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ สถานประกอบการ

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่ ๒ : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชน

นโยบายที่ ๔ : การพัฒนาคุณภาพบริหารจัดการใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ความรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนากระบวนการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการแนวใหม่ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Modern Management)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๒.๒.๒ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๘. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน เนื่องจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านพลังงาน อย่างต่อเนื่อง มีการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านพลังงานต่าง ๆ เข้ามาใช้งานในระบบพลังงานการอบรมนี้มีจุดประสงค์เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีการจัดการพลังงาน และนวัตกรรมด้านพลังงานสมัยใหม่

รวมถึงกระแสโลกด้านพลังงานทดแทน เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ และปัจจัยสำคัญดังกล่าวไปใช้ประกอบการกำหนดนโยบายและแผนด้านพลังงานในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถ และความเข้าใจด้านการจัดการพลังงาน และเทคโนโลยีเพื่อการอนุรักษ์พลังงาน

๙.๒ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและตระหนักถึงการใช้พลังงานของวิทยาลัยฯ

๙.๓ ศึกษาดูงานในสถานที่ด้านพลังงานเพื่อทำความเข้าใจการดำเนินการจริง

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการประเมินผลผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ บุคลากรมีความเข้าใจและตระหนักถึงการใช้พลังงาน

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	■											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน									■	■		
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง										■	■	
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง										■	■	
๒. ดำเนินการตามโครงการ										■	■	
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ										■	■	
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน											■	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ											■	
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้											■	■

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าจ้างเหมา	
๔.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน ' .....ชั่วโมง ' .....บาท	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (.....)	

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจในเรื่องการอนุรักษ์พลังงาน

๑๓.๒ ผลลัพธ์ ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้รับกลับมาพัฒนา และอนุรักษ์พลังงานภายในวิทยาลัยฯ

๑๓.๓ ผลสะท้อน ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถ และความเข้าใจด้านการจัดการพลังงาน และเทคโนโลยีเพื่อการอนุรักษ์พลังงาน	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและตระหนักถึงการใช้พลังงานของวิทยาลัยฯ	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ศึกษาดูงานในสถานที่ด้านพลังงานเพื่อทำความเข้าใจการดำเนินการจริง	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. ผู้เข้าร่วมโครงการฯผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	จากการลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. บุคลากรมีความเข้าใจและตระหนักถึงการใช้พลังงาน	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑.ผลสำรวจความพึงพอใจต่อโครงการ	ระดับดี	ประเมินค่าสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายนเรศ สว่างจันทร์)
หัวหน้างานความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ ล้างเครื่องปรับอากาศลดโลกร้อน

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน/สาขาวิชา งานความร่วมมือ

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☑ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☐ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล เมษายน ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ สถานประกอบการ

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่ ๔ : การพัฒนาคุณภาพบริหารจัดการใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ความรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนากระบวนการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการแนวใหม่ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Modern Management)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๒.๓.๕ การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๘. หลักการและเหตุผล

จากวิกฤตด้านพลังงานของประเทศและความจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่ไปกับการดูแลสิ่งแวดล้อม วิทยาลัยเทคนิคสระบุรีมีความมุ่งมั่นในการยกระดับคุณภาพชีวิตและรักษาสภาพแวดล้อมที่ยั่งยืนควบคู่ไปกับการสร้างจิตสำนึก รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมที่จะก่อให้เกิดภาวะโลกร้อนและการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า จึงกำหนดแผนส่งเสริมการใช้พลังงานอย่างยั่งยืน สนับสนุนการเป็นวิทยาลัยสีเขียว

วิทยาลัยเทคนิคสระบุรีเห็นความสำคัญของการลดการใช้พลังงานอย่างยิ่ง และถือเป็นภาระสำคัญที่มีส่วนช่วยวิทยาลัยให้ก้าวสู่การเป็นวิทยาลัยสีเขียวเพื่อรณรงค์การประหยัดพลังงาน การใช้พลังงานอย่างมี

ประสิทธิภาพ การสร้างสรรค์สภาพแวดล้อมที่ดี ทั้งภายในและภายนอกองค์กร การสร้างจิตสำนึก และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมบุคลากรเกี่ยวกับการใช้พลังงานของหน่วยงาน รวมการจัดซื้อวัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของเครื่องปรับอากาศ

๙.๒ เพื่อเป็นการประหยัดพลังงานของวิทยาลัยฯ

๙.๓ เพื่อลดก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ ล้างเครื่องปรับอากาศจำนวน ๓๕๐ ตัว

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ เครื่องปรับอากาศสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ ผลสำรวจความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	■											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				■	■							
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง					■	■						
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง						■	■					
๒. ดำเนินการตามโครงการ						■	■					
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ							■	■				
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน								■				
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ									■			
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้									■	■	■	■

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าจ้างเหมา	
๔.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน ' .....ชั่วโมง ' .....บาท	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (.....)		

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต เครื่องปรับอากาศทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๑๓.๒ ผลลัพธ์ ค่าไฟฟ้าวิทยาลัยเทคนิคสระบุรีลดลง

๑๓.๓ ผลสะท้อน ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของเครื่องปรับอากาศ	ระดับดี	สรุปค่าสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. เพื่อเป็นการประหยัดพลังงานของวิทยาลัยฯ	ระดับดี	สรุปค่าสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. เพื่อลดก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์	ระดับดี	สรุปค่าสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. ล้างเครื่องปรับอากาศจำนวน ๓๕๐ ตัว	๓๕๐ ตัว	จำนวนล้างเครื่องปรับอากาศ	อุปกรณ์ล้างเครื่องปรับอากาศ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. เครื่องปรับอากาศสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับดี	สรุปค่าสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑.ผลสำรวจความพึงพอใจต่อโครงการ	ระดับดี	ประเมินค่าสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายนเรศ สว่างจันทร์)
หัวหน้างานความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ โครงการเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน/สาขาวิชา งานความร่วมมือ

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☑ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☐ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☑ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล กันยายน ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ สถานประกอบการ

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่ ๑ มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการจัดการอาชีศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิต และพัฒนากำลังคนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

นโยบายที่ ๒ : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาคเอกชนและชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชน

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเครือข่ายทางการศึกษา (ท้องถิ่น สถาบันการศึกษา ภาครัฐและเอกชน)

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันในการศึกษาอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาและขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือวิชาการกับองค์กรในประเทศและต่างประเทศ

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๒.๔ ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๒.๔ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๒.๔.๑ ๑. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๘. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการผลิต และพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ให้มีสมรรถนะตรงสาขาวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และเอกลักษณ์ของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี คือการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชน

การดำเนินงานที่จะนำไปสู่ความสำเร็จในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี เกิดจากความร่วมมือของ 2 ฝ่าย คือ สถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องของทั้ง 2 ฝ่าย มีความเข้าใจในจุดประสงค์ เป้าหมาย แผนงานและวิธีการดำเนินงานร่วมกัน ผู้เรียนมีคุณสมบัติพร้อมที่จะเป็นพนักงานของสถานประกอบการได้เมื่อสำเร็จการศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ร่วมกัน 2 ฝ่าย งานความร่วมมือจึงขอเสนอ **"โครงการเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ"**

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ

๙.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ ตัวแทนสถานประกอบการ เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ การมอบเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติสถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ต่อเนื่อง ๓ ปี

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	■											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน						■	■					
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง							■	■				
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง							■	■				
๒. ดำเนินการตามโครงการ								■	■			

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ								■	■			
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน									■			
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๓. รายงานผลโครงการ									■			
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้									■	■	■	■

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ (ค่าไวนิล, ค่าของระลึก, ค่าวัสดุสำนักงาน)	๒,๕๐๐
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย	
	- ค่าอาหาร จำนวน ๑๐๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๕๐ บาท	๑๕,๐๐๐
	- ค่าอาหารว่าง จำนวน ๑๐๐ คน x ๑ มื้อ x ๒๕ บาท	๒,๕๐๐
	- ค่าจ้างเหมา	
๔.	ค่าตอบแทนพิเศษ	
	- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน ..... คน, ...ชั่วโมง ..... บาท	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองหมื่นบาทถ้วน)		๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต ตัวแทนสถานประกอบการ เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๑๓.๒ ผลลัพธ์ ความคิดเห็นของสถานประกอบการในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการฝึกอาชีพ แผนการดำเนินงานการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑๓.๓ ผลสะท้อน ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เพื่อเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ	ระดับดี	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ	ระดับดี	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. ตัวแทนสถานประกอบการ เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	จากการลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. การมอบเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติสถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ต่อเนื่อง ๓ ปี	ระดับดี	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	แบบสอบถาม
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑.ผลสำรวจความพึงพอใจต่อโครงการ	ระดับดี	ประเมินค่าสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายนเรศ สว่างจันทร์)
หัวหน้างานความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ ติดสติ๊กเกอร์ QR CODE บนเครื่องปรับอากาศ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน/สาขาวิชา งานความร่วมมือ

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☑ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☑ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล กรกฎาคม ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ งานพัสดุ

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่ ๔ : การพัฒนาคุณภาพบริหารจัดการใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ความรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนากระบวนการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการแนวใหม่ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Modern Management)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษาและภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๒.๔ ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๒.๔ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๒.๔.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

๘. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการพัสดุและครุภัณฑ์มีความสำคัญต่อการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ เราะเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น แต่ปัจจุบันวิทยาลัยฯ ยังไม่มีการจัดเก็บข้อมูลวัสดุครุภัณฑ์ที่เป็นระบบ เมื่อมีการเคลื่อนย้าย หรือเปลี่ยนแปลงผู้ครอบครองครุภัณฑ์จะตรวจสอบติดตามได้ยาก รวมถึงใช้เวลานานในการตรวจสอบวัสดุครุภัณฑ์ประจำปี ส่งผลให้ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการบริหารงานขององค์กรลดลง

การจัดทำสติ๊กเกอร์ QR Code เป็นเครื่องมือสนับสนุนการจัดการครุภัณฑ์ภายในวิทยาลัย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ สามารถอำนวยความสะดวกในการทำงานให้แก่บุคลากรในหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้ นอกจากนี้ยังช่วยให้วิทยาลัยมีข้อมูลการคงสภาพและการใช้ประโยชน์ของครุภัณฑ์ ซึ่งสามารถนำไปประกอบการวางแผนดำเนินงานในอนาคต อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมภาพลักษณ์ของการก้าวสู่วิทยาลัยดิจิทัลอย่างเป็นรูปธรรม

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อตรวจสอบรายละเอียดครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศได้อย่างถูกต้อง และรวดเร็ว

๙.๒ เพื่อทำประวัติในการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ ติดสติ๊กเกอร์ QR Code บนเครื่องปรับอากาศจำนวน ๔๐๐ ตัว

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ ตรวจสอบเลขครุภัณฑ์ได้สะดวก รวดเร็ว

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ ผลสำรวจความพึงพอใจต่อโครงการ

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	■											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		■										
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง			■	■								
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง					■	■						
๒. ดำเนินการตามโครงการ						■	■	■				
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ								■	■			
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน									■	■		
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ										■	■	
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้											■	■

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าจ้างเหมา	
๔.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน ' .....ชั่วโมง ' .....บาท	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (.....)	

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต สติ๊กเกอร์ QR Code บนเครื่องปรับอากาศจำนวน ๔๐๐ ตัว

๑๓.๒ ผลลัพธ์ สามารถตรวจสอบเลขครุภัณฑ์ได้ง่ายและทราบวันที่บำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศครั้งล่าสุด

๑๓.๓ ผลสะท้อน ผลสำรวจความพึงพอใจต่อโครงการ

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เพื่อตรวจสอบรายละเอียดครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศได้อย่างถูกต้อง และรวดเร็ว	จำนวนเครื่องปรับอากาศ ๔๐๐ ตัว	สรุปรายละเอียดครุภัณฑ์ประเภทเครื่องปรับอากาศ	เล่มคุมเลขครุภัณฑ์
๒. เพื่อทำประวัติในการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	ประวัติการบำรุงรักษา	สรุปสถิติจากการบำรุงรักษา	เว็บไซต์จัดทำ QR Code
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. ติดสติ๊กเกอร์ QR Code บนเครื่องปรับอากาศจำนวน ๔๐๐ ตัว	สติ๊กเกอร์ QR CODE จำนวน ๔๐๐ แผ่น	นับจำนวนสติ๊กเกอร์	แผ่นสติ๊กเกอร์
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑.ตรวจสอบเลขครุภัณฑ์ได้สะดวกรวดเร็ว	ความถูกต้องของเลขครุภัณฑ์	QR Code	โทรศัพท์เคลื่อนที่
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑.ผลสำรวจความพึงพอใจต่อโครงการ	ระดับดี	ประเมินค่าสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายนเรศ สว่างจันทร์)
หัวหน้างานความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ ฝึกอบรม "จิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงาน"

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน/สาขาวิชา งานความร่วมมือ

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☑ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☑ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล มิถุนายน ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ ครู และบุคลากร

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่ ๒ : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนากระบวนการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะรับการเปลี่ยนแปลง

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๒.๓.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๘. หลักการและเหตุผล

ด้วย วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี เป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๔,๒๐๐ คน เป็นอาคารที่มีการใช้กระแสไฟฟ้าเกินกว่า ๑,๑๗๕ กิโลโวลต์แอมแปร์ จึงต้องขึ้นทะเบียนเป็นอาคารควบคุมตามพระราชบัญญัติการส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน พ.ศ.๒๕๕๐ และจะต้องดำเนินงานอนุรักษ์พลังงานเพื่อลดการใช้พลังงาน พร้อมดำเนินการตามขั้นตอนการจัดการด้านพลังงานในอาคารควบคุมภาครัฐ ของกรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน กระทรวงพลังงาน เพื่อให้การดำเนินงานด้านการจัดการพลังงานของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อให้บุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรีตระหนักถึงความสำคัญของการใช้พลังงานให้เกิดประโยชน์ และมีประสิทธิภาพมากที่สุด ตามนโยบายด้านการอนุรักษ์พลังงานของวิทยาลัยฯ จึงจัดทำโครงการอบรมข้าราชการและบุคลากรที่เป็นคณะกรรมการด้านการจัดการพลังงาน คณะผู้ตรวจประเมินการจัดการพลังงานภายในองค์กร และบุคลากรของวิทยาลัยฯ เข้ารับการอบรมให้มีความรู้ในเรื่องการอนุรักษ์พลังงานและใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อลดค่าใช้จ่ายด้านพลังงานและสาธารณูปโภคของวิทยาลัยฯ

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อให้บุคลากรที่มีความรู้และมีจิตสำนึกในการร่วมกันอนุรักษ์พลังงาน

๙.๒ เพื่อให้เกิดทัศคติที่ดีในการอนุรักษ์พลังงาน และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการใช้พลังงานให้คุ้มค่าและมีประสิทธิภาพมากที่สุด

๙.๓ เพื่อสร้างความร่วมมือในการอนุรักษ์พลังงานให้กับข้าราชการและบุคลากรในองค์กร

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ ผู้เข้าร่วมอบรมมีความเข้าใจและตระหนักถึงการใช้พลังงาน

๑๐.๒.๒ ค่าไฟฟ้าวิทยาลัยเทคนิคสระบุรีลดลง

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	■											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			■	■								
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง				■	■							
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง					■	■						
๒. ดำเนินการตามโครงการ						■	■	■				
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ							■	■				
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน								■				
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ									■			
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้									■	■	■	■

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าจ้างเหมา	
๔.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน ' .....ชั่วโมง ' .....บาท	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (.....)		

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต ผู้ได้รับการอบรมมีความเข้าใจในเรื่องการอนุรักษ์พลังงาน

๑๓.๒ ผลลัพธ์ ผู้เข้ารับการอบรม สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการอนุรักษ์พลังงานภายในหน่วยงานและแผนกวิชาได้

๑๓.๓ ผลสะท้อน ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เพื่อให้บุคลากรที่มีความรู้และมีจิตสำนึกในการร่วมกันอนุรักษ์พลังงาน	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. เพื่อให้เกิดทัศคติที่ดีในการอนุรักษ์พลังงาน และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการใช้พลังงานให้คุ้มค่า และมีประสิทธิภาพมากที่สุด	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. เพื่อสร้างความร่วมมือในการอนุรักษ์พลังงานให้กับข้าราชการและบุคลากรในองค์กร	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	จากการลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๓. ผู้เข้าร่วมอบรมมีความเข้าใจและตระหนักถึงการใช้พลังงาน	ระดับดี	สรุปค่าทางสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑.ผลสำรวจความพึงพอใจต่อโครงการ	ระดับดี	ประเมินค่าสถิติจากแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายนเรศ สว่างจันทร์)
หัวหน้างานความร่วมมือ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤษฎ์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกฤษฎ์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน/สาขาวิชา งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☑ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☑ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล พฤษภาคม ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ ครู และบุคลากร

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่ ๓ : การพัฒนาคุณภาพบริหารจัดการใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ความรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยการมีส่วนร่วม (ผู้บริหาร ครู นักเรียน สมาคมผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า)

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการแนวใหม่ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Modem Management)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษาและภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๒.๓.๗ การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๘. หลักการและเหตุผล

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ ข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลกสนดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยตามความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการพิจารณา

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ต้องรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๙.๒ เพื่อติดตามผลการดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๙.๓ เพื่อรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) จำนวน ๑ ฉบับ

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ รายงานผลการประเมินตนเองเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นดอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
๒. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นดอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ												
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐
๒.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน x.....มื้อ x.....บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน .....คน x.....มื้อ x .....บาท - ค่าจ้างเหมา	
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน .....คน x.....ชั่วโมง x .....บาท	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองพันบาทถ้วน)		๒,๐๐๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต มีรายงานการประเมินตนเอง

๑๓.๒ ผลลัพธ์ รายงานการประเมินตนเองมีคุณภาพ

๑๓.๓ ผลสะท้อน ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑ เพื่อประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	ระดับดี	-ประเมินจากรายงานการประเมินตนเองออนไลน์	-แบบรายงานผลรายงานการประเมินตนเองออนไลน์
๒ เพื่อติดตามผลการดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	ระดับดี	-ประเมินจากรายงานการประเมินตนเองออนไลน์	-แบบส่งรายงานผลรายงานการประเมินตนเอง
๓. เพื่อรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด	ระดับดี	-ประเมินจากรายงานการประเมินตนเองออนไลน์	-แบบส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑.รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) จำนวน ๑ ฉบับ	ระดับดี	-นับจำนวนรายงานการประเมินตนเอง	-แบบส่งรายงานผลรายงานการประเมินตนเอง

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑.รายงานผลการประเมินตนเองเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับดี	ประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐาน	-แบบตรวจสอบรายการ
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑. ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ระดับดี	- นับจำนวนรายงานการประเมินตนเอง	- แบบส่งรายงานผลรายงานการประเมินตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวิเชียร ทวีสุข)
หัวหน้าหัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกฤญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ออนไลน์

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน/สาขาวิชา งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☑ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ โดยมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☐ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล มีนาคม ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ ครู และบุคลากร

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่ ๓ : การพัฒนาคุณภาพบริหารจัดการใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ความรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยการมีส่วนร่วม (ผู้บริหาร ครู นักเรียน สมาคมผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า)

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการแนวใหม่ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Modern Management)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๒.๓.๓ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๘. หลักการและเหตุผล

ด้วยกฎกระทรวง งานประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ ข้อ ๓. กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีการกำหนดพร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาของสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

วิทยาลัยเทคนิคสระบุรีเป็นหน่วยงานที่จัดการศึกษาประเภทอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีหน้าที่ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาตามนโยบาย แผนพัฒนามาตรฐานและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติของกระทรวงศึกษาธิการนโยบายและแผนพัฒนาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาโดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพจึงได้มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ออนไลน์ของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรีเพื่อสร้างความตระหนักพร้อมมีหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติของงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อให้วิทยาลัยเทคนิคสระบุรีใช้เป็นแนวทางในการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรีอย่างต่อเนื่อง

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการสร้างรายงานการประเมินตนเองออนไลน์

๙.๒ เพื่อนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปสร้างรายงานการประเมินตนเอง/แผนกวิชา

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๔๕ คน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ รายงานการประเมินตนเองออนไลน์มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
๒. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ												
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	
๒.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน ๔๕ คน x ๓ มื้อ x ๕๐ บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน ๔๕ คน x ๒ มื้อ x ๒๕ บาท - ค่าจ้างเหมา	 ๒,๒๕๐.๐๐ ๒,๐๕๐.๐๐ -
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน ๑ คน x ๗ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท	 ๔,๒๐๐.๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (แปดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)		๘,๗๐๐.๐๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการ**ไปด้วย** กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๔๕ คน

๑๓.๒ ผลลัพธ์ รายงานผลการประเมินตนเองออนไลน์สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓

๑๓.๓ ผลลัพธ์ ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. ความรู้ความเข้าใจในการสร้างรายงานการประเมินตนเองออนไลน์	ระดับดี	- ประเมินค่าสถิติจากแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
๒.นำความรู้และทักษะที่ได้รับไปสร้างรายงานการประเมินตนเอง/แผนกวิชา	ร้อยละ ๘๐	- ประเมินจากรายงานการประเมินตนเองออนไลน์	- แบบส่งรายงานการประเมินตนเองระหว่างการอบรม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑.ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๔๕ คน	๔๐ คน	- นับจำนวนผู้เข้าร่วมอบรม	- แบบลงทะเบียน
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. รายงานการประเมินตนเองออนไลน์มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓	ระดับดี	- ประเมินค่าสถิติจากแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
สอดคล้องผลลัพธ์			
๑. ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ระดับดี	- ประเมินค่าสถิติจากแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวิเชียร ทวิสุข)
หัวหน้าหัวหน้างานประกันคุณภาพ
และมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกฤญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี พ.ศ.๒๕๖๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน/สาขาวิชา งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☑ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☑ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☐ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล มีนาคม ๒๕๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ ครู และบุคลากร

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่ ๓ : การพัฒนาคุณภาพบริหารจัดการใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ความรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยการมีส่วนร่วม (ผู้บริหาร ครู นักเรียน สมาคมผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า)

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการแนวใหม่ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Modern Management)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษาและภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๒.๓.๓ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๘. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ พร้อมทั้งจัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

การติดตามและเก็บรวมรวมผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เป็นสิ่งสำคัญ ซึ่งทำให้ได้รับข้อมูลผลการดำเนินงานนำไปใช้ในการประเมินตนเอง ดังนั้น งานประกันคุณภาพและมาตรฐาน

การศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเก็บรวบรวมและรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาต่อไป

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อสร้างระบบเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๙.๒ เพื่อติดตามผลการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษา

๙.๓ เพื่อรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ ระบบเก็บรวบรวมข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา จำนวน ๑ ระบบ

๑๐.๑.๒ รายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ รายงานผลการประเมินตนเองเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ เล่มรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ												
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
๒. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ												
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	
๒.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน x.....มื้อ x.....บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน x.....มื้อ x.....บาท - ค่าจ้างเหมา	
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน.....คน x.....ชั่วโมง x.....บาท	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (-)		

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต มีระบบเก็บรวบรวมข้อมูลและรายงานผลการประเมินตนเอง

๑๓.๒ ผลลัพธ์ รายงานการประเมินตนเองเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑๓.๓ ผลสะท้อน เล่มรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑๔. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑ เพื่อสร้างระบบเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับดี	- ประเมินจากการใช้งานระบบรายงานผลออนไลน์	- แบบสอบถามผู้ใช้งาน
๒ เพื่อติดตามผลการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษา	ระดับดี	- ประเมินจากการรายงานผลในระบบ	- ระบบรายงานผลออนไลน์
๓. เพื่อรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด	ระดับดี	- ประเมินจากรายงานการประเมินตนเองออนไลน์	- แบบส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑.ระบบเก็บรวบรวมข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา จำนวน ๑ ระบบ	ระดับดี	- นับจำนวนรายงานการประเมินตนเอง	- แบบส่งรายงานผลรายงานการประเมินตนเอง
๒. รายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ๓ ฉบับ	ระดับดี	- นับจำนวนรายงานการประเมินตนเอง	- แบบส่งรายงานผลรายงานการประเมินตนเอง

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๓.รายงานผลการประเมินตนเองเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับดี	- ประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐาน	- แบบตรวจสอบรายการ
สอดคล้องผลละท้อน			
๑. เล่มรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับดี	- นับจำนวนรายงานการประเมินตนเอง	- แบบส่งรายงานผลรายงานการประเมินตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวิเชียร ทวีสุข)
หัวหน้าหัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤษฎ์พิสิฏฐ์ เชาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกฤษฎ์พิสิฏฐ์ เชาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☑ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☐ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☑ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล ก.ค. ๖๗ - ก.ย ๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่๓ มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่๒ การเพิ่มโอกาสการเรียนและการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างใหม่สำหรับผู้ประกอบอาชีพอิสระ

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่๒ การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่๓ พัฒนากระบวนการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาหลักฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม First S-Curve,New S-Cure และประเทศไทย ๔.๐

กลยุทธ์ที่๒ ผลิตและพัฒนากำลังอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๓. สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๒.๔ ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๒.๔ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๒.๔.๑.๔ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย (การพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-Skill Up-Skill และ New-Skill พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย)

๘. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานงานหลักในการจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งในระดับกึ่งฝีมือ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยีในทุกสาขาวิชาอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี สนองความต้องการของตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพอิสระ โดยมีการจัดแผนงานโครงการและกิจกรรมพัฒนา

การศึกษาวิชาชีพด้วยการพัฒนาทักษะพื้นฐานของผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีความรู้ทางด้านการจัดการธุรกิจอย่างแท้จริง ตลอดจนพัฒนาทักษะในการคิดเชิงสร้างสรรค์ด้วยการสร้างชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมใหม่ตามสาขาวิชาชีพ และนำมาต่อยอดเชิงพาณิชย์ รวมไปถึงการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการใหม่ให้สามารถสร้างช่องทางการเข้าถึงแหล่งทุนองค์ความรู้ทางธุรกิจ เพื่อเพิ่มช่องทางอาชีพ ให้กับผู้เรียนสามารถประกอบธุรกิจได้อย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้น งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี จึงได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงาน เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้และแนวคิดในการเป็นผู้ประกอบการและสามารถบูรณาการความรู้ไปใช้ในงานอาชีพ

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่และเพิ่มโอกาสฝึกอาชีพให้นักเรียน นักศึกษา

๙.๒ เพื่อฝึกประสบการณ์การดำเนินธุรกิจผ่านกระบวนการการเรียนรู้ในสถานการณ์จริงให้นักเรียนนักศึกษา

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาและครูที่ปรึกษาเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงาน จำนวนไม่น้อย ๓๐ คน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ นักเรียน นักศึกษาและครูที่ปรึกษามีความรู้และแนวคิดในการเป็นผู้ประกอบการและสามารถบูรณาการความรู้ไปใช้ในงานอาชีพ

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ นักเรียน นักศึกษาและครูที่ปรึกษาเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงาน จำนวนไม่น้อย ๓๐ คน

๑๐.๓.๒ นักเรียน นักศึกษาและครูที่ปรึกษามีความรู้และแนวคิดในการเป็นผู้ประกอบการและสามารถบูรณาการความรู้ไปใช้ในงานอาชีพ

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ									■			
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน									■	■		
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง									■	■		
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง										■		
๒. ดำเนินการตามโครงการ										■		
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ											■	

๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	๔๐๐
๒.	ค่ายานพาหนะ	๑๒,๐๐๐
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าจ้างเหมา	
๓.	ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าตอบแทนคณะกรรมการภายนอก จำนวน.....คน คนละ.....บาท	๖,๓๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน)	๑๖,๐๐๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต นักเรียน นักศึกษาและครูที่ปรึกษาเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้าน การศึกษาดูงาน จำนวนไม่น้อย ๓๐ คน

๑๓.๒ ผลลัพธ์ นักเรียน นักศึกษาและครูที่ปรึกษามีความรู้และแนวคิดในการเป็นผู้ประกอบการและสามารถบูรณาการความรู้ไปใช้ในงานอาชีพ

๑๓.๒ ผลสะท้อน ๑๓.๒.๑ นักเรียน นักศึกษาและครูที่ปรึกษาเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงานจำนวนไม่น้อย ๓๐ คน

๑๓.๒.๒ นักเรียน นักศึกษาและครูที่ปรึกษามีความรู้และแนวคิดในการเป็นผู้ประกอบการและสามารถบูรณาการความรู้ไปใช้ในงานอาชีพ

๑๕. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาและครูที่ปรึกษาเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงาน	ระดับ ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่และเพิ่มโอกาสฝึกอาชีพให้นักเรียนนักศึกษา	ระดับ ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงาน	๓๐ คน	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงาน	๓ ธุรกิจ	แบบสอบถาม	ใบลงทะเบียน
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. นักเรียน นักศึกษาและครูที่ปรึกษามีความรู้ความสามารถในการเขียนแผนธุรกิจของตนเองและทักษะในการดำเนินธุรกิจได้	ระดับ ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียน นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้จริง	ระดับ ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. นักเรียน นักศึกษาและครูที่ปรึกษามีความรู้และแนวคิดในการเป็นผู้ประกอบการและสามารถบูรณาการความรู้ไปใช้ในงานอาชีพ	ระดับ ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑. นักเรียน นักศึกษาและครูที่ปรึกษาเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงานจำนวนไม่น้อย ๓๐ คน	ระดับ ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียน นักศึกษาและครูที่ปรึกษามีความรู้และแนวคิดในการเป็นผู้ประกอบการและสามารถบูรณาการความรู้ไปใช้ในงานอาชีพ	ระดับ ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฉัตรดรา ชลวิถี)
หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤษฎ์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ -

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกฤษฎ์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ การเตรียมความพร้อมสำหรับการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจมุ่งสู่การสร้างนวัตกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☑ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☐ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☑ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล ก.ค. ๖๗ - ก.ย ๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่๑ มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่๒ การเพิ่มโอกาสการเรียนและการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างใหม่สำหรับผู้ประกอบอาชีพอิสระ

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่๒ การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่๑ พัฒนากระบวนการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม First S-Curve,New S-Cure และประเทศไทย ๔.๐

กลยุทธ์ที่๒ ผลิตและพัฒนากำลังอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษาและภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๓. สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๒.๔ ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๒.๔ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๒.๔.๓.๔ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย (การพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-Skill Up-Skill และ New-Skill พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย)

๘. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายรัฐบาลมีแนวทางการดำเนินการเพื่อการสนับสนุนดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อจัดทำโครงการหารายได้ระหว่างเรียน สนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ พัฒนาบ่มเพาะวิสาหกิจในสถานศึกษา อีกทั้งการสร้างโอกาสในการเพิ่มพูนและฝึกอบรมความชำนาญทักษะอาชีพ ซึ่งเป็นการ

อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเขียนแผนธุรกิจ ซึ่งมีความสำคัญมากเนื่องจากแผนธุรกิจทำให้เจ้าของกลุ่มธุรกิจเข้าใจส่วนประกอบที่สำคัญต่าง ๆ ของการดำเนินธุรกิจได้ เช่น การประเมินตลาด การกำหนดกลยุทธ์ตลาด การวิเคราะห์สถานภาพการเงิน เมื่อเจ้าของแผนธุรกิจได้เสร็จสิ้นการเขียนแผนธุรกิจแล้ว ก็อาจตัดสินใจจะดำเนินการตามแผนหรือไม่ ทั้งนี้ ขึ้นกับความเป็นไปได้ หรือผลตอบแทนที่จะได้รับว่าคุ้มค่าหรือไม่

ดังนั้น งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี จึงได้จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การเตรียมความพร้อมสำหรับการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจมุ่งสู่การสร้างนวัตกรรมให้แก่นักเรียนนักศึกษา โดยได้นำนักเรียน นักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาธุรกิจ เข้าร่วมโครงการ นักเรียนนักศึกษามีความรู้เข้าใจ ในการเขียนแผนธุรกิจ และเป็นแนวทางในการประกอบธุรกิจ มีความมั่นใจในการก้าวสู่ประประกอบธุรกิจต่อไปในอนาคต

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ ทักษะวิชาชีพและประสบการณ์เชิงพาณิชย์ให้นักเรียน นักศึกษา

๙.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการเขียนแผนธุรกิจมุ่งสู่นวัตกรรม

๙.๓ เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่และเพิ่มโอกาสทางการฝึกอาชีพให้นักเรียน นักศึกษา

๙.๔ เพื่อฝึกประสบการณ์การดำเนินธุรกิจผ่านกระบวนการเรียนรู้ในสถานการณ์จริงให้นักเรียน นักศึกษา

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาและครูที่ปรึกษาเข้าร่วมอบรม จำนวนไม่น้อยกว่า ๗๐ คน

๑๐.๑.๒ นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมประกวดแผนธุรกิจสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ จำนวนอย่างน้อย ๘ ธุรกิจ

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ นักเรียน นักศึกษาและครูที่ปรึกษามีความรู้ความสามารถในการเขียนแผนธุรกิจของตนเองและทักษะในการเขียนแผนธุรกิจได้

๑๐.๒.๒ นักเรียน นักศึกษาเขียนแผนธุรกิจเข้าประกวดได้อย่างถูกต้อง

๑๐.๒.๓ นักเรียนนักศึกษาและครูที่ปรึกษามีความรู้และแนวคิดในการเป็นผู้ประกอบการและสามารถบูรณาการความรู้ไปใช้ในงานอาชีพ

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ นักเรียน นักศึกษาและครูที่ปรึกษามีความรู้ความสามารถในการเขียนแผนธุรกิจของตนเองและทักษะในการเขียนแผนธุรกิจได้

๑๐.๓.๒ นักเรียน นักศึกษาเขียนแผนธุรกิจเข้าประกวดได้อย่างถูกต้อง

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ									■			

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง												
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง												
๒. ดำเนินการตามโครงการ												
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ												
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย	
	- ค่าอาหาร จำนวน.....๘๐.....คน * .....๑...มื้อ * .....๕๐....บาท	๔,๐๐๐
	- ค่าอาหารว่าง จำนวน.....๘๐.....คน * ....๒....มื้อ * .....๒๕....บาท	๔,๐๐๐
	- ค่าจ้างเหมา	
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ	
	- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน....๑.....คน * ..๗..ชั่วโมง ....๑,๒๐๐....บาท	๘,๔๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน)	๑๖,๔๐๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต ทุกแผนกส่งนักเรียน นักศึกษาและครูที่ปรึกษาธุรกิจ เข้าร่วมอบรมโครงการไม่น้อยกว่า ๗๐ คน

๑๓.๒ ผลลัพธ์ นักเรียน นักศึกษาและครูที่ปรึกษาธุรกิจเข้าประกวดแผนธุรกิจสำหรับการเป็นผู้ประกอบการจำนวนอย่างน้อย ๘ ธุรกิจและเขียนแผนธุรกิจเข้าประกวดได้อย่างถูกต้อง

๑๓.๒ ผลสะท้อน ทุกแผนกส่งนักเรียน นักศึกษาและครูที่ปรึกษาธุรกิจ เข้าร่วมอบรมโครงการ

๑๕. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ ทักษะวิชาชีพและประสบการณ์เชิงพาณิชย์ให้นักเรียน นักศึกษา	ระดับ ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการเขียนแผนธุรกิจมุ่งสู่นวัตกรรม	ระดับ ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่และเพิ่มโอกาสทางการฝึกอาชีพให้นักเรียนนักศึกษา	ระดับ ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. นักเรียน นักศึกษาและครูที่ปรึกษาธุรกิจเข้าร่วมอบรม จำนวนไม่น้อยกว่า ๗๐ คน	๗๐ คน	จากการลงทะเบียน	แบบสอบถาม
๒. นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมประกวดแผนธุรกิจสำหรับการเป็นผู้ประกอบการจำนวนอย่างน้อย ๘ ธุรกิจ	๘ ธุรกิจ	ผลการอบรม	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. นักเรียน นักศึกษาและครูที่ปรึกษามีความรู้ความสามารถในการเขียนแผนธุรกิจของตนเองและทักษะในการดำเนินธุรกิจได้	ระดับ ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียน นักศึกษาเขียนแผนธุรกิจเข้าประกวดได้อย่างถูกต้อง	ระดับ ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. นักเรียน นักศึกษาและครูที่ปรึกษามีความรู้และแนวคิดในการเป็นผู้ประกอบการและสามารถบูรณาการความรู้ไปใช้ในงานอาชีพ	ระดับ ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑.นักเรียน นักศึกษาและครูที่ปรึกษามีความรู้ความสามารถในการเขียนแผนธุรกิจของตนเองและทักษะในการเขียนแผนธุรกิจได้	ระดับ ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียน นักศึกษาเขียนแผนธุรกิจเข้าประกวดได้อย่างถูกต้อง	ระดับ ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฉัตรตรา ชลวิถี)
หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤษฎ์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ ประกวดแผนธุรกิจสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☑ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☐ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☑ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล ก.ค. ๖๗ - ก.ย ๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่๓ มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่๒ การเพิ่มโอกาสการเรียนและการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างใหม่สำหรับผู้ประกอบอาชีพอิสระ

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่๒ การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่๑ พัฒนากระบวนการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม First S-Curve,New S-Cure และประเทศไทย ๔.๐

กลยุทธ์ที่๒ ผลิตและพัฒนากำลังอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษาและภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๓. สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๒.๔ ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๒.๔ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๒.๔.๑.๔ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย (การพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-Skill Up-Skill และ New-Skill พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย)

๘. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานงานหลักในการจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งในระดับกึ่งฝีมือ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยีในทุกสาขาวิชาอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี สนองความต้องการของตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพอิสระ โดยมีการจัดแผนงานโครงการและกิจกรรมพัฒนา

การศึกษาวิชาชีพด้วยการพัฒนาทักษะพื้นฐานของผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีความรู้ทางด้านการจัดการธุรกิจอย่างแท้จริง ตลอดจนพัฒนาทักษะในการคิดเชิงสร้างสรรค์ด้วยการสร้างชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมใหม่ตามสาขาวิชาชีพ และนำมาต่อยอดเชิงพาณิชย์ รวมไปถึงการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการใหม่ให้สามารถสร้างช่องทางการเข้าถึงแหล่งทุนองค์ความรู้ทางธุรกิจ เพื่อเพิ่มช่องทางอาชีพ ให้กับผู้เรียนสามารถประกอบธุรกิจได้อย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้น งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี จึงได้จัดโครงการประกวดแผนธุรกิจของนักเรียน นักศึกษา ที่เข้ารับการอบรมในโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมสำหรับการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจมุ่งสู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อประกวดแผนธุรกิจที่มีความเป็นไปได้เหมาะสมที่จะพัฒนาส่งเสริมศักยภาพต่อไป

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการอบรมในการเขียนแผนธุรกิจมุ่งสู่นวัตกรรมเข้าร่วมประเมินแผนธุรกิจ

๙.๒ เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่และเพิ่มโอกาสฝึกอาชีพให้นักเรียน นักศึกษา

๙.๓ เพื่อฝึกประสบการณ์การดำเนินธุรกิจผ่านกระบวนการการเรียนรู้ในสถานการณ์จริงให้นักเรียนนักศึกษา

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาและครูที่ปรึกษาเข้าร่วมประกวดแผนธุรกิจสำหรับการเป็นผู้ประกอบการจำนวนอย่างน้อย ๘ ธุรกิจ

๑๐.๑.๒ นักเรียน นักศึกษาและครูที่ปรึกษาเข้าร่วมประกวดแผนธุรกิจสำหรับการเป็นผู้ประกอบการที่ผ่านการคัดเลือกอย่างน้อย ๓ ธุรกิจ

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ นักเรียน นักศึกษาและครูที่ปรึกษามีความสามารถในการเขียนแผนธุรกิจของตนเองและเข้าร่วมประเมินแผนธุรกิจสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ

๑๐.๒.๒ นักเรียน นักศึกษาเขียนแผนธุรกิจเข้าประกวดได้อย่างถูกต้อง

๑๐.๒.๓ นักเรียนนักศึกษาและครูที่ปรึกษามีความรู้และแนวคิดในการเป็นผู้ประกอบการและสามารถบูรณาการความรู้ไปใช้ในงานอาชีพ

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ นักเรียน นักศึกษาและครูที่ปรึกษามีความสามารถในการเขียนแผนธุรกิจของตนเองและเข้าร่วมประเมินแผนธุรกิจสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ

๑๐.๓.๒ นักเรียนนักศึกษาและครูที่ปรึกษามีความรู้และแนวคิดในการเป็นผู้ประกอบการและสามารถบูรณาการความรู้ไปใช้ในงานอาชีพ

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ									■			
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน									■	■		
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง									■	■		
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง										■		
๒. ดำเนินการตามโครงการ										■		
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ											■	
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน											■	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ											■	
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้											■	

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย	
	- ค่าอาหาร จำนวน.....๘๐.....คน ๆ .....๑...มื้อ ๆ .....๕๐....บาท	๔,๐๐๐
	- ค่าอาหารว่าง จำนวน.....๘๐.....คน ๆ ....๒....มื้อ ๆ .....๒๕....บาท	๔,๐๐๐
	- ค่าจ้างเหมา	
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ	
	- ค่าตอบแทนคณะกรรมการภายนอก จำนวน....๒.....คน คนละ....๑,๒๐๐....บาท	๒,๔๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นสี่ร้อยบาทถ้วน)	๑๐,๔๐๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต นักเรียน นักศึกษา และครูที่ปรึกษาเข้าร่วมประกวดแผนธุรกิจสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ จำนวนอย่างน้อย ๘ ธุรกิจ

๑๓.๒ ผลลัพธ์ นักเรียน นักศึกษาและครูที่ปรึกษาเข้าร่วมประกวดแผนธุรกิจสำหรับการเป็นผู้ประกอบการที่ผ่านการคัดเลือกจำนวนอย่างน้อย ๓ ธุรกิจ

๑๓.๒ ผลสะท้อน ๑๓.๒.๑ นักเรียน นักศึกษาและครูที่ปรึกษาธุรกิจมีความรู้ความสามารถในการเขียนแผนธุรกิจของตนเองและเข้าร่วมประกวดแผนธุรกิจสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ

๑๓.๒.๒ นักเรียน นักศึกษาเขียนแผนธุรกิจเข้าประกวดได้อย่างถูกต้อง

๑๕. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาและครูที่ปรึกษาเข้าร่วมประกวดแผนธุรกิจสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	ระดับ ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่และเพิ่มโอกาสฝึกอาชีพให้นักเรียนนักศึกษา	ระดับ ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. เพื่อฝึกประสบการณ์การดำเนินธุรกิจผ่านกระบวนการการเรียนรู้ในสถานการณ์จริงให้นักเรียนนักศึกษา	ระดับ ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. นักเรียนนักศึกษาและครูที่ปรึกษาธุรกิจเข้าร่วมประเมินแผนธุรกิจอย่างน้อย ๘ ธุรกิจ	๗๐ คน	จากการลงทะเบียน	ใบลงทะเบียน
๒. นักเรียน นักศึกษาและครูที่ปรึกษาธุรกิจที่เข้าร่วมประเมินแผนธุรกิจ	๘ ธุรกิจ	ผลการอบรม	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. นักเรียน นักศึกษาและครูที่ปรึกษามีความรู้ความสามารถในการเขียนแผนธุรกิจของตนเองและทักษะในการดำเนินธุรกิจได้	ระดับ ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียน นักศึกษาเขียนแผนธุรกิจเข้าประกวดได้อย่างถูกต้อง	ระดับ ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. นักเรียน นักศึกษาและครูที่ปรึกษามีความรู้และแนวคิดในการเป็นผู้ประกอบการและสามารถบูรณาการความรู้ไปใช้ในงานอาชีพ	ระดับ ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑. นักเรียน นักศึกษาและครูที่ปรึกษาธุรกิจมีความรู้ความสามารถในการเขียนแผนธุรกิจของตนเองและเข้าร่วมประกวดแผนธุรกิจสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	ระดับ ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียน นักศึกษาเขียนแผนธุรกิจเข้าประกวดได้อย่างถูกต้อง	ระดับ ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฉัตรตรา ขลวิถี)
หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ เตรียมรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา ระดับอศจ. ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (รอบการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๖)

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☑ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☐ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☑ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล ก.ค. ๖๗ - ก.ย ๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่๑ มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่๒ การเพิ่มโอกาสการเรียนและการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างใหม่สำหรับผู้ประกอบอาชีพอิสระ

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่๒ การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่๓ พัฒนากระบวนการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม First S-Curve,New S-Cure และประเทศไทย ๔.๐

กลยุทธ์ที่๒ ผลิตและพัฒนากำลังอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๓. สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

๘. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในสถานศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถให้กับผู้เรียน หรือประชาชนที่สนใจให้มีความรู้ความสามารถที่จะประกอบธุรกิจ หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมการประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์บ่อมเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษาเป็นการตรวจสอบกระบวนการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในสถานศึกษา ว่าได้ดำเนินการไปตามเจตนารมณ์ของวัตถุประสงค์และเป้าหมายเพียงใด การประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษาเป็นการประเมินภายในของสถานศึกษาด้วยตนเอง คณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานนั้นควรจะประกอบด้วย บุคคลที่เกี่ยวข้องและมีความเข้าใจบริบทของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเป็นอย่างดี

ดังนั้น งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี จึงได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา ระดับอศจ. ระดับภาค และระดับชาติ เพื่อรองรับการประเมินของคณะกรรมการเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการประเมิน

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อเตรียมความพร้อม การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา ระดับอศจ. ระดับภาค และระดับชาติ

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ มีวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อจัดทำเอกสารและหลักฐานเพื่อเตรียมรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา ระดับอศจ. ระดับภาค และระดับชาติ

๑๐.๑.๒ มีอาหารกลางวันและอาหารว่างเพื่อรองรับคณะกรรมการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา ระดับอศจ. ระดับภาค และระดับชาติ

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ มีความพร้อมรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา ระดับอศจ. ระดับภาค และระดับชาติ

๑๐.๒.๒ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาผ่านการประเมินฯ ระดับ ๓ ดาว และระดับ ๕ ดาว

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ ศูนย์บ่มเพาะอาชีวศึกษาได้เข้ารับการประเมินระดับ อศจ. ได้ระดับ ๓ ดาว ระดับ ๕ ดาว

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ									■			
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน									■	■		
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง									■	■		
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง										■		
๒. ดำเนินการตามโครงการ										■		
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ											■	
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน											■	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ											■	
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้											■	

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	๑๕,๐๐๐
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน * .....มื้อ * .....บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน * .....มื้อ * .....บาท - ค่าจ้างเหมา	
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนคณะกรรมการภายนอก จำนวน.....คน คนละ.....บาท	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)	๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต มีเอกสารตามตัวบ่งชี้วัด พร้อมรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา ระดับอศจ. ระดับภาค และระดับชาติ

๑๓.๒ ผลลัพธ์ ศูนย์บ่มเพาะอาชีวศึกษาผ่านการประเมินระดับ อศจ. ได้ระดับ ๓ ดาว ระดับ ๕ ดาว

๑๓.๒ ผลสะท้อน ศูนย์บ่มเพาะอาชีวศึกษาได้เข้ารับการประเมินระดับ อศจ. ได้ระดับ ๓ ดาว ระดับ ๕ ดาว

๑๕. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เพื่อเตรียมความพร้อมกับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา ระดับอศจ. ระดับภาค และระดับชาติ	ระดับ ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. มีวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อจัดทำเอกสารและหลักฐานเพื่อเตรียมรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับสถานศึกษา ระดับอศจ. ระดับภาค และระดับชาติ	ระดับ ดี	แบบทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. มีอาหารกลางวันและอาหารว่างเพื่อรองรับคณะกรรมการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา ระดับอศจ. ระดับภาค และระดับชาติ	ระดับ ดี	แบบทดสอบ	แบบทดสอบ

สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. ความพร้อมรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับสถานศึกษา ระดับอศจ. ระดับภาค และระดับชาติ	ระดับ ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาผ่านการประเมินฯ ๓ ดาว และ ๕ ดาว	ระดับ ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องผลสะท้อน			
๓. ศูนย์บ่มเพาะอาชีวศึกษาได้เข้ารับการประเมินระดับ อศจ. ได้ระดับ ๓ ดาว ระดับ ๕ ดาว	ระดับ ๓ ดาว	รายงานผลการประเมินระดับสถานศึกษา ระดับอศจ. ระดับภาค และระดับชาติ	แบบประเมินระดับสถานศึกษา ระดับอศจ. ระดับภาค และระดับชาติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฉัตรดรา ขลวิถี)
หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ ปรับปรุงและพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ศูนย์แห่งการเรียนรู้

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☑ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☑ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☐ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล ก.ค. ๖๗ - ก.ย ๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่๑ มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่๒ การเพิ่มโอกาสการเรียนและการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างใหม่สำหรับผู้ประกอบอาชีพอิสระ

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่๒ การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่๑ พัฒนากระบวนการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม First S-Curve,New S-Cure และประเทศไทย ๔.๐

กลยุทธ์ที่๒ ผลิตและพัฒนากำลังอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษาและภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๓.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๓.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๓. สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

๘. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในสถานศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถให้กับผู้เรียน หรือประชาชนที่สนใจให้มีความรู้ความสามารถที่จะประกอบธุรกิจ หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมการประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์บ่อมเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษาเป็นการตรวจสอบกระบวนการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในสถานศึกษา ว่าได้ดำเนินการไปตามเจตนารมณ์ของวัตถุประสงค์และเป้าหมายเพียงใด การประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษาเป็นการประเมินภายในของสถานศึกษาด้วยตนเอง คณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานนั้นควรจะประกอบด้วย บุคคลที่เกี่ยวข้องและมีความเข้าใจบริบทของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเป็นอย่างดี

ดังนั้น ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี จึงได้จัดซื้อครุภัณฑ์ตู้เหล็กบานเลื่อนทึบ และจัดซื้อชุดโซฟา สำหรับจัดทำมุมวิชาการพร้อมปรับปรุง ย้ายประตูทางเข้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาให้เป็นจุดที่สามารถมองเห็นได้อย่างชัดเจน และเตรียมความพร้อมรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา ระดับอศจ. ระดับภาค และระดับชาติ เพื่อรองรับการประเมินของคณะกรรมการเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการประเมิน

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อเตรียมความพร้อม การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา ระดับอศจ. ระดับภาค และระดับชาติ

๙.๒ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวะศึกษา

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ ป้ายแผนการดำเนินโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ป้ายร้านค้าในโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ป้ายธุรกิจโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตู้เหล็กบานเลื่อนทึบ และเก้าอี้โซฟาขนาดเล็ก สำหรับทำมุมวิชาการ จำนวนอย่างละ ๑ รายการ เพื่อจัดเก็บเอกสารและหลักฐานและเตรียมการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา ระดับอศจ. ระดับภาค และระดับชาติ

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ มีป้ายแผนการดำเนินโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ป้ายร้านค้าในโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ป้ายธุรกิจโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตู้เหล็กบานเลื่อนทึบ และเก้าอี้โซฟาขนาดเล็ก สำหรับทำมุมวิชาการ เพื่อจัดเก็บเอกสารและหลักฐานเพื่อเตรียมการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา ระดับอศจ. ระดับภาค และระดับชาติ

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาได้ป้ายแผนการดำเนินโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ป้ายร้านค้าในโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ป้ายธุรกิจโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เก้าอี้โซฟาขนาดเล็ก ตู้เหล็กบานเลื่อนทึบ เพื่อจัดเก็บเอกสารและหลักฐานเพื่อเตรียมการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา ระดับอศจ. ระดับภาค และระดับชาติ

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ	■											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	■	■										
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	■	■										

ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง	■	■										
๒. ดำเนินการตามโครงการ	■	■										
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ											■	
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน											■	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ											■	
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้											■	

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	๑๐๐,๐๐๐
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าจ้างเหมา	
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนคณะกรรมการภายนอก จำนวน.....คน คนละ.....บาท	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งแสนบาทถ้วน)	๑๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต ป้ายแผนการดำเนินโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ป้ายร้านค้าในโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ป้ายธุรกิจโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เก้าอี้โซฟาขนาดเล็ก ตู้เหล็กบานเลื่อนทึบ ตามตัวชี้วัดพร้อมกับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับสถานศึกษา ระดับอศจ. ระดับภาค และระดับชาติ

๑๓.๒ ผลลัพธ์ มีป้ายแผนการดำเนินโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ป้ายร้านค้าในโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ป้ายธุรกิจโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตู้เหล็กบานเลื่อนทึบ และเก้าอี้โซฟาขนาดเล็ก สำหรับทำมุมวิชาการ เพื่อจัดเก็บเอกสารและหลักฐานเพื่อเตรียมการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา ระดับอศจ. ระดับภาค และระดับชาติ

๑๓.๒ ผลสะท้อน ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาได้ป้ายแผนการดำเนินโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ป้ายร้านค้าในโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ป้ายธุรกิจโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เก้าอี้โซฟาขนาดเล็ก ตู้เหล็กบานเลื่อนทึบ เพื่อจัดเก็บเอกสารและหลักฐานเพื่อเตรียมการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา ระดับอศจ. ระดับภาค และระดับชาติ

๑๕. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เพื่อเตรียมความพร้อมกับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับ อศจ.	ระดับ ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวะศึกษา			
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. ป้ายแผนการดำเนินโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ป้ายร้านค้าในโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ป้ายธุรกิจโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตู้เหล็กบานเลื่อนทึบ และเก้าอี้โซฟาขนาดเล็ก สำหรับทำมุมวิชาการ จำนวนอย่างละ ๑ รายการ เพื่อจัดเก็บเอกสารและหลักฐานและเตรียมการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา ระดับอศจ. ระดับภาค และระดับชาติ	ระดับ ดี	แบบทดสอบ	แบบทดสอบ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. มีป้ายแผนการดำเนินโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ป้ายร้านค้าในโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ป้ายธุรกิจโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตู้เหล็กบานเลื่อนทึบ และเก้าอี้โซฟาขนาดเล็ก สำหรับทำมุมวิชาการ เพื่อจัดเก็บเอกสารและหลักฐานเพื่อเตรียมการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา ระดับอศจ. ระดับภาค และระดับชาติ	ร้อยละ ๘๐	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

สอดคล้องผลสะท้อน			
๑. ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ได้ป้ายแผนการดำเนินโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ป้ายร้านค้าในโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ป้ายธุรกิจโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เก้าอี้โซฟาขนาดเล็ก ตู้เหล็กบานเลื่อนทึบ เพื่อจัดเก็บเอกสารและหลักฐานเพื่อเตรียมการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา ระดับอศจ. ระดับภาค และระดับชาติ	ระดับ ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฉัตรตรา ขลวิถี)
หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ ประกวดออกแบบตราสัญลักษณ์ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☑ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☑ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล ก.ค. ๖๗ - ก.ย ๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่๑ มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่๒ การเพิ่มโอกาสการเรียนและการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างใหม่สำหรับผู้ประกอบอาชีพอิสระ

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่๒ การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่๑ พัฒนากระบวนการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม First S-Curve,New S-Cure และประเทศไทย ๔.๐

กลยุทธ์ที่๒ ผลิตและพัฒนากำลังอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๓.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๓.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๓. สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

๘. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานงานหลักในการจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งในระดับกึ่งฝีมือ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยีในทุกสาขาวิชาอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพอิสระ โดยมีการจัดแผนงานโครงการและกิจกรรมพัฒนาการศึกษาวิชาชีพด้วยการพัฒนาทักษะพื้นฐานของผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีความรู้ทางด้านการจัดการธุรกิจอย่างแท้จริง ตลอดจนพัฒนาทักษะในการคิดเชิงสร้างสรรค์ด้วยการสร้างชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมใหม่ตามสาขาวิชาชีพและนำมาต่อยอดเชิงพาณิชย์ รวมไปถึงการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการใหม่ให้สามารถสร้างช่องทางการเข้าถึงแหล่งทุนองค์ความรู้ทางธุรกิจ เพื่อเพิ่มช่องทางอาชีพ ให้กับผู้เรียนสามารถประกอบธุรกิจได้อย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้น งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี จึงได้จัดโครงการประกวดประกวดออกแบบตราสัญลักษณ์ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคระบุรีนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่มีความคิดสร้างสรรค์และส่งเสริมศักยภาพด้านการออกแบบตราสัญลักษณ์ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสระบุรีต่อไป

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาส่งผลงานเข้าประกวดออกแบบตราสัญลักษณ์ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๙.๒ เพื่อจัดทำตราสัญลักษณ์ ของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการประกวดออกแบบตราสัญลักษณ์

๑๐.๑.๒ นักเรียน นักศึกษาและครูที่ปรึกษาเข้าร่วมการประกวดออกแบบตราสัญลักษณ์ที่ผ่านการคัดเลือกรางวัลชนะเลิศ ๑ ทีม และรองชนะเลิศ ๑ ทีม

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ นักเรียน นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์และส่งเสริมศักยภาพด้านการออกแบบตราสัญลักษณ์

๑๐๒.๒ นักเรียนนักศึกษาใช้ความรู้และใช้ศักยภาพทางด้านความถนัดความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบตราสัญลักษณ์

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ มีตราสัญลักษณ์ที่เป็นเอกลักษณ์อย่างชัดเจนของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๑๐.๓.๒ นักเรียน นักศึกษาได้ใช้ความรู้และใช้ศักยภาพทางด้านความถนัดของนักเรียนนักศึกษา

๑๐.๓.๔ นักเรียน นักศึกษาได้ใช้ความรู้และใช้ศักยภาพทางด้านความถนัดของนักเรียนนักศึกษา

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ									■			
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน									■	■		
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง									■	■		
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง										■		
๒. ดำเนินการตามโครงการ										■		
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ											■	

๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน												
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ												
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้												

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	๑,๕๐๐
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าจ้างเหมา	
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนคณะกรรมการภายนอก จำนวน.....คน คนละ.....บาท	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)	๑,๕๐๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต	นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมการประกวดออกแบบตราสัญลักษณ์ ๑ ผลงาน
๑๓.๒ ผลลัพธ์	นักเรียน นักศึกษาและครูที่ปรึกษาเข้าร่วมการประกวดออกแบบตราสัญลักษณ์ที่ผ่านการคัดเลือกรางวัลชนะเลิศ ๑ รางวัล
๑๓.๒ ผลสะท้อน	๑๓.๒.๑ นักเรียน นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์และส่งเสริมศักยภาพด้านการออกแบบตราสัญลักษณ์
	๑๓.๒.๒ นักเรียน นักศึกษาได้ใช้ความรู้และใช้ศักยภาพทางด้านความถนัดของนักเรียน นักศึกษา
	๑๓.๒.๓ มีตราสัญลักษณ์ที่เป็นเอกลักษณ์อย่างชัดเจนของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

๑๕. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาส่งผลงานเข้าประกวดออกแบบตราสัญลักษณ์ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	ระดับ ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. เพื่อจัดทำตราสัญลักษณ์ ของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	ระดับ ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมการประกวดออกแบบตราสัญลักษณ์ ๑ ผลงาน	ระดับ ดี	แบบทดสอบ	แบบทดสอบ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. นักเรียนนักศึกษาใช้ความรู้และใช้ศักยภาพทางด้านความถนัดความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบตราสัญลักษณ์	ระดับ ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑. นักเรียน นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์และส่งเสริมศักยภาพด้านการออกแบบตราสัญลักษณ์	ระดับ ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียน นักศึกษาได้ใช้ความรู้และใช้ศักยภาพทางด้านความถนัดของนักเรียนนักศึกษา	ระดับ ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. มีตราสัญลักษณ์ที่เป็นเอกลักษณ์อย่างชัดเจนของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	ระดับ ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฉัตรตรา ชลวิถี)
หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกฤษฎ์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ
ลงชื่อ.....
(นายกฤษฎ์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ ตลาดนัดพอเพียง พัฒนาอาชีพ อนุรักษ์ภูมิปัญญา ชีวิตพอเพียง

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☑ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☑ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☐ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล ก.ค. ๖๗ - ก.ย ๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่๑ มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่๒ การเพิ่มโอกาสการเรียนและการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างใหม่สำหรับผู้ประกอบอาชีพอิสระ

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่๒ การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่๑ พัฒนากระบวนการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม First S-Curve,New S-Cure และประเทศไทย ๔.๐

กลยุทธ์ที่๒ ผลิตและพัฒนากำลังอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๓. สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

๘. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการจัดกิจกรรมในสถานศึกษามีความจำเป็น เพื่อเน้นการสร้างความตระหนัก และการปลูกฝังในการทำงานต่าง ๆ ที่เป็นทีมพร้อมรู้จักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมกับบุคคลต่าง ๆ นั้น ทางงานส่งเสริมผลิตผลการค้า ได้จัดทำโครงการตลาดนัดพอเพียง พัฒนาอาชีพ อนุรักษ์ภูมิปัญญา ชีวิตพอเพียง ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการของคนดี คนเก่ง ในการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับตลาดนัด โดยนำผลงานที่เป็นฝีมือของตนเองเพื่อหารายได้เสริมระหว่างเรียน ฝึกนิสัย การช่วยเหลือตนเอง การประหยัด การแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง พร้อมเป็นการสร้างนิสัยรักการทำงาน พร้อมทำงานกับผู้อื่นได้มีการวางแผนในการทำงานการวิเคราะห์ วางแผน และปรับปรุงพัฒนาได้

ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองความต้องการ ในการฝึกคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรับผิดชอบ ซื่อสัตว์ ขยัน ประหยัด อดทนในการทำงาน จึงดำเนินโครงการตลาดนัดพอเพียง พัฒนาอาชีพ อนุรักษ์ภูมิปัญญา ชีวิตพอเพียงขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้กับนักเรียน นักศึกษา ได้มีพื้นที่ในการประกอบธุรกิจของตัวเองได้จริง

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อเป็นการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน ให้กับนักเรียน นักศึกษา

๙.๒ เพื่อเป็นการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับตลาดนัด

๙.๓ เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตการประกอบธุรกิจ วางแผน ความอดทนในการประกอบธุรกิจ

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ มีจำนวนนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการตลาดนัดพอเพียง พัฒนาอาชีพ อนุรักษ์ภูมิปัญญา ชีวิตพอเพียง

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ นักเรียน นักศึกษามีการคิด การแก้ปัญหา ในการประกอบธุรกิจเพื่อจำหน่ายและสร้างรายได้

๑๐.๓.๒ มีการนำทรัพยากรมาประกอบธุรกิจให้เกิดประโยชน์

๑๐.๓.๕ นักเรียน นักศึกษามีจิตสาธารณะมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมพร้อมพัฒนาอาชีพของตนเองตามความพอเพียง

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ									■			
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน									■	■		
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง									■	■		
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง										■		
๒. ดำเนินการตามโครงการ										■		
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ											■	
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน											■	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ											■	
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้											■	

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าจ้างเหมา	
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนคณะกรรมการภายนอก จำนวน.....คน คนละ.....บาท	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (ห้าพันบาทถ้วน)	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต	จำนวนนักเรียน นักศึกษามีการคิด การแก้ปัญหา ในการประกอบธุรกิจเพื่อจำหน่ายและสร้างรายได้
๑๓.๒ ผลลัพธ์	โครงการตลาดนัดพอเพียง พัฒนาอาชีพ อนุรักษ์ภูมิปัญญา ชีวิตพอเพียง
๑๓.๒ ผลสะท้อน	๑๓.๒.๑ นักเรียน นักศึกษามีการคิด การแก้ปัญหา ในการประกอบธุรกิจเพื่อจำหน่วยและสร้างรายได้
	๑๓.๒.๒ มีการนำทรัพยากรมาประกอบธุรกิจให้เกิดประโยชน์
	๑๓.๒.๓ นักเรียน นักศึกษามีจิตสาธารณะมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมพร้อมพัฒนาอาชีพของตนเองตามความพอเพียง

๑๕. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. ความเข้าใจในการวางแผนงาน	ระดับ ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการประกอบธุรกิจ	ระดับ ดี	แบบทดสอบ	แบบทดสอบ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๓. นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องผลสะท้อน			
๑. นักเรียน นักศึกษามีการคิด การแก้ปัญหา ในการประกอบธุรกิจเพื่อจำหน่วยและสร้างรายได้	ระดับ ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. มีการนำทรัพยากรมาประกอบธุรกิจให้เกิดประโยชน์	ระดับ ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๓. นักเรียน นักศึกษามีจิตสาธารณะมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม พร้อมพัฒนาอาชีพของตนเองตามความพอเพียง	ระดับ ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฉัตรตรา ชลวิถี)
หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ ธุรกิจศูนย์บ่มเพาะผู้ประการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☑ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☐ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☑ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล ก.ค. ๖๗ - ก.ย ๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่๓ มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่๒ การเพิ่มโอกาสการเรียนและการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างใหม่สำหรับผู้ประกอบอาชีพอิสระ

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่๒ การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่๑ พัฒนากระบวนการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาหลักฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม First S-Curve,New S-Cure และประเทศไทย ๔.๐

กลยุทธ์ที่๒ ผลิตและพัฒนากำลังอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา และภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๓.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๓.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๓. สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๒.๔ ด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๒.๔ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ภารกิจ/กิจกรรม ๒.๔.๓.๔ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย (การพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-Skill Up-Skill และ New-Skill พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย)

๘. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานงานหลักในการจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งในระดับกึ่งฝีมือ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยีในทุกสาขาวิชาอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี สนองความต้องการของตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพอิสระ โดยมีการจัดแผนงานโครงการและกิจกรรมพัฒนา

การศึกษาวิชาชีพด้วยการพัฒนาทักษะพื้นฐานของผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีความรู้ทางด้านการจัดการธุรกิจอย่างแท้จริง ตลอดจนพัฒนาทักษะในการคิดเชิงสร้างสรรค์ด้วยการสร้างชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมใหม่ตามสาขาวิชาชีพ และนำมาต่อยอดเชิงพาณิชย์ รวมไปถึงการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการใหม่ให้สามารถสร้างช่องทางการเข้าถึงแหล่งทุนองค์ความรู้ทางธุรกิจ เพื่อเพิ่มช่องทางอาชีพ ให้กับผู้เรียนสามารถประกอบธุรกิจได้อย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้น งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี จึงได้จัดโครงการส่งเสริมสนับสนุนการเป็นผู้ประกอบการใหม่ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการประกวดแผนธุรกิจได้ดำเนินธุรกิจต่อไปในอนาคต

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่และเพิ่มโอกาสฝึกอาชีพให้นักเรียน นักศึกษา

๙.๒ เพื่อฝึกประสบการณ์การดำเนินธุรกิจผ่านกระบวนการการเรียนรู้ในสถานการณ์จริงให้นักเรียนนักศึกษา

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาและครูที่ปรึกษาดำเนินธุรกิจธุรกิจสำหรับการเป็นผู้ประกอบการอย่างน้อย ๓ ธุรกิจ

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ นักเรียนนักศึกษาและครูที่ปรึกษามีความรู้และแนวคิดในการเป็นผู้ประกอบการและสามารถบูรณาการความรู้ไปใช้ในงานอาชีพ

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ นักเรียน นักศึกษาและครูที่ปรึกษามีความรู้และแนวคิดในการเป็นผู้ประกอบการและสามารถบูรณาการความรู้ไปใช้ในงานอาชีพต่อไปในอนาคต

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ									■			
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน									■	■		
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง									■	■		
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง										■		
๒. ดำเนินการตามโครงการ										■		
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ											■	
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน											■	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ											■	
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้											■	

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	๓๐,๐๐๐
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าจ้างเหมา	
๓.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนคณะกรรมการภายนอก จำนวน.....คน คนละ.....บาท	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สามหมื่นบาทถ้วน)	๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต นักเรียน นักศึกษาและครูที่ปรึกษาดำเนินธุรกิจธุรกิจสำหรับการเป็นผู้ประกอบการอย่างน้อย ๓ ธุรกิจ

๑๓.๒ ผลลัพธ์ นักเรียน นักศึกษาและครูที่ปรึกษาดำเนินธุรกิจธุรกิจสำหรับการเป็นผู้ประกอบการอย่างน้อย ๓ ธุรกิจต่อไปในอนาคต

๑๓.๒ ผลสะท้อน นักเรียน นักศึกษาและครูที่ปรึกษามีความรู้และแนวคิดในการเป็นผู้ประกอบการและสามารถบูรณาการความรู้ไปใช้ในงานอาชีพต่อไปในอนาคต

๑๕. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๓. เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่และเพิ่มโอกาสฝึกอาชีพให้นักเรียน นักศึกษา	ระดับ ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. เพื่อฝึกประสบการณ์การดำเนินธุรกิจผ่านกระบวนการการเรียนรู้ในสถานการณ์จริงให้นักเรียนนักศึกษา			
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. นักเรียน นักศึกษาและครูที่ปรึกษาดำเนินธุรกิจธุรกิจสำหรับการเป็นผู้ประกอบการอย่างน้อย ๓ ธุรกิจ	ระดับ ดี	แบบทดสอบ	แบบทดสอบ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. นักเรียนนักศึกษาและครูที่ปรึกษามีความรู้และแนวคิดในการเป็นผู้ประกอบการและสามารถบูรณาการความรู้ไปใช้ในงานอาชีพ	ระดับ ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

สอดคล้องผลสะท้อน			
๓. นักเรียนนักศึกษาและครูที่ปรึกษามีความรู้และแนวคิดในการเป็นผู้ประกอบการและสามารถบูรณาการความรู้ไปใช้ในงานอาชีพ	ระดับ ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฉัตรดรา ชลวิถี)
หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เห็นควร ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ จัดทำรูปเล่มเอกสารการเตรียมรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (รอบการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๖)

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ☑ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ☐ ฝ่ายวิชาการ

๓. วันที่และสถานที่ ที่ดำเนินโครงการ

๓.๑ เสนอโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓.๒ ดำเนินโครงการ ไตรมาสที่

☐ ๑. ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ๒. ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗ ☐ ๓. เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☑ ๔. ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

๓.๓ ประเมินผล ก.ค. ๖๗ - ก.ย ๖๗ (ควรดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันสิ้นสุดโครงการ)

๓.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายที่๓ มุ่งสู่/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
ยุทธศาสตร์ที่๒ การเพิ่มโอกาสการเรียนและการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างใหม่สำหรับผู้ประกอบอาชีพอิสระ

๕.ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของจังหวัดสระบุรี

ยุทธศาสตร์ที่๒ การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์ที่๑ พัฒนากระบวนการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรม First S-Curve,New S-Cure และประเทศไทย ๔.๐
กลยุทธ์ที่๒ ผลิตและพัฒนากำลังอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย

๗. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษาและภารกิจของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมิน (สอศ.) ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
ตัวชี้วัดที่ (สมศ.) ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
ภารกิจ/กิจกรรม ๓. สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

๘. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในสถานศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถให้กับผู้เรียน หรือประชาชนที่สนใจให้มีความรู้ความสามารถที่จะประกอบธุรกิจ หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมการประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์บ่อมเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษาเป็นการตรวจสอบกระบวนการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในสถานศึกษา ว่าได้ดำเนินการไปตามเจตนารมณ์ของวัตถุประสงค์และเป้าหมายเพียงใด การประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษาเป็นการประเมินภายในของสถานศึกษาด้วยตนเอง คณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานนั้นควรจะประกอบด้วย บุคคลที่เกี่ยวข้องและมีความเข้าใจบริบทของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเป็นอย่างดี

ดังนั้น งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี จึงได้จัดทำโครงการจัดทำรูปเล่มเอกสารเตรียมรับการประเมิน เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการประเมิน

๙. วัตถุประสงค์

๙.๑ เพื่อเตรียมความพร้อม การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา ระดับอศจ. ระดับภาค และระดับชาติ

๑๐. เป้าหมาย*

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ มีวัสดุ อุปกรณ์ รูปเล่ม เพื่อจัดทำเอกสารและหลักฐานเพื่อเตรียมรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา ระดับอศจ. ระดับภาค และระดับชาติ

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑๐.๒.๑ มีความพร้อมรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา ระดับอศจ. ระดับภาค และระดับชาติ

๑๐.๒.๒ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาผ่านการประเมินฯ ระดับ ๓ ดาว และระดับ ๕ ดาว

๑๐.๓ ผลสะท้อน

๑๐.๓.๑ ศูนย์บ่มเพาะอาชีวศึกษาได้เข้ารับการประเมินระดับ อศจ. ได้ระดับ ๓ ดาว ระดับ ๕ ดาว

๑๑. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการทำงาน	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ.๒๕๖๗		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan)												
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติฯ									■			
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน									■	■		
๓. ประชุมฯ/ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง									■	■		
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do)												
๑. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง										■		
๒. ดำเนินการตามโครงการ										■		
ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Check)												
๑. สอบถามความเห็น/ความพึงพอใจ											■	
๒. ประเมินผล/สรุปผลการปฏิบัติงาน											■	
ขั้นนำผลไปใช้ (Action)												
๑. รายงานผลโครงการ											■	
๒. ปรับปรุง/นำผลไปใช้											■	

๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐
๒.	ค่าครุภัณฑ์	
๓.	ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าอาหารว่าง จำนวน.....คน ' .....มื้อ ' .....บาท - ค่าจ้างเหมา	
๔.	ค่าตอบแทนพิเศษ - ค่าตอบแทนคณะกรรมการภายนอก จำนวน.....คน คนละ.....บาท	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ในการกรอกรายละเอียดใน ข้อ ๑๒. งบประมาณ/ทรัพยากร
(ถ้าเป็นค่าครุภัณฑ์ หรือ ค่าวัสดุ ให้ใส่รายการที่จะซื้อในโครงการไปด้วย กรณีแจกแจงรายละเอียดได้)

๑๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ*

๑๓.๑ ผลผลิต มีเอกสารตามตัวบ่งชี้วัด พร้อมรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา ระดับอศจ. ระดับภาค และระดับชาติ

๑๓.๒ ผลลัพธ์ ศูนย์บ่มเพาะอาชีวศึกษาผ่านการประเมินระดับ อศจ. ได้ระดับ ๓ ดาว ระดับ ๕ ดาว

๑๓.๒ ผลสะท้อน ศูนย์บ่มเพาะอาชีวศึกษาได้เข้ารับการประเมินระดับ อศจ. ได้ระดับ ๓ ดาว ระดับ ๕ ดาว

๑๕. การติดตามและประเมินผลสำเร็จโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์			
๑. เพื่อเตรียมความพร้อมกับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา ระดับอศจ. ระดับภาค และระดับชาติ	ระดับ ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. มีวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อจัดทำเอกสารและหลักฐานเพื่อเตรียมรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับสถานศึกษา ระดับอศจ. ระดับภาค และระดับชาติ	ระดับ ดี	แบบทดสอบ	แบบทดสอบ
สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. ความพร้อมรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับสถานศึกษา ระดับอศจ. ระดับภาค และระดับชาติ	ระดับ ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาผ่านการประเมินฯ ๓ ดาว และ ๕ ดาว	ระดับ ดี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

สอดคล้องผลสะท้อน			
๑. ศูนย์บ่มเพาะอาชีวศึกษาได้เข้ารับการประเมินระดับ อศจ. ได้ระดับ ๓ ดาว ระดับ ๕ ดาว	ระดับ ๓ ดาว	รายงานผลการประเมินระดับสถานศึกษา ระดับอศจ. ระดับภาค และระดับชาติ	แบบประเมินระดับสถานศึกษา ระดับอศจ. ระดับภาค และระดับชาติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฉัตรตรา ชลวิถี)
หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เห็นควร ☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายกุญช์พิสิฏฐ์ เขาทองธนาวัฒน์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....
(นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ผู้อนุมัติโครงการ