



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรีนี้เป็นเครื่องมือสำคัญของการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามแผนปฏิบัติการและยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาซึ่งมอบให้หน่วยงานในสังกัดทุกหน่วยงานดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณประจำปีเป็นไปตามยุทธศาสตร์ นโยบาย ของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทำให้สามารถควบคุมการใช้จ่ายเงินในการบริหารงานอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบทางราชการ

วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 โดยได้จัดทำขึ้นจากการระดมสมองของผู้บริหารและบุคลากรในวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ซึ่งมุ่งเน้นการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ประโยชน์ ประหยัด และถูกต้องตามระเบียบทางราชการ ทั้งนี้แผนปฏิบัติราชการดังกล่าว ยังถือเป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของหน่วยงานด้วยท้ายนี้หากแผนปฏิบัติราชการประจำปีนี้มีส่วนหนึ่งส่วนใดขาดตกบกพร่อง ผู้จัดทำและรวบรวมแผนปฏิบัติราชการประจำปีนี้ขอน้อมรับแก้ไขและขออภัยมา ณ โอกาสนี้

ตุลาคม 2567

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	4
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ	15
2. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	15
3. ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)	17
4. การจัดการศึกษา	18
5. สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคมของสถานศึกษา อุตสาหกรรม	18
6. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	18
7. แผนภูมิบริหารสถานศึกษา	28
ข้อมูลบุคลากรทั้งหมดและด้านผู้เรียน	
1. ข้อมูลบุคลากร	29
2. ข้อมูลด้านผู้เรียน	42
ส่วนที่ 3 ภาคผนวก	
- สรุปผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
- งบประมาณการรายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
- สรุปหน้ารายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
- สรุปโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา พ.ศ. 2561	
- ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนการใช้จ่ายเงิน	
- โครงการที่ผ่านการอนุมัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	

ส่วนที่ 1

บทนำ

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2568 -2569

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐและหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช 2561 – 2580 คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการเฟ้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ต่อมาเมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 โดยมีเจตนารมณ์ต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความ เป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการ พัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับ กระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6 จัดหนักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- 2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา และการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 16 กันยายน 2567 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 17 ตุลาคม พ.ศ. 2567

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2568 – 2569

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ลงวันที่ 17 ตุลาคม 2567 ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการโดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัยและมาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” โดยพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ซึ่งขับเคลื่อนการดำเนินงานตามประเด็นนโยบาย ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษาและลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง กลับทั้งให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ไปเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา และดำเนินงานต่อไป

เพื่อให้การพัฒนาอาชีวศึกษาและการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2568 - 2569 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพบังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบวกทางภารกิจที่เป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 นโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนทางเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนระดับชาติต่างๆที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 28 และมาตรา 30 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการพ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติมประกอบความในมาตรา 16 วรรคสอง แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติกิจการบ้านเมืองที่ดีพ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และข้อ 1 (1) ของกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงประกาศนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 โดยมีรายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์พัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย

3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล

5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวทางการทำงาน

OVEC ONE Team : พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที”

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 ประเด็น การพัฒนา(8 Agenda) ดังนี้

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (anywhere any time)

- 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
- 1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย
- 1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational education for all)

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- 2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (quality for all)
- 2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
- 2.4 ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (credit bank)
- 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีพ)
- 2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียน

อาชีวศึกษา (coaching)

- 2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
- 2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) การจัดการเรียนการสอน

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุขาดี ฯลฯ)
- 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
- 3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ กำลังคน (skill certificate)

- 4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคน ตามแนวทาง up-skill /Re-skill/New-Skill
- 4.2 ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (skill certificate)
- 4.3 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (learn to earn)
- 4.4 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

- 5.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
- 5.2 ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.
- 5.3 เชื่อมโยงการจัดการการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connex MOE)
- 5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

- 6.1 พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
- 6.2 แก้ไขปัญหาความ ขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น
- 6.3 แก้ไขปัญหานี้สินและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร
- 6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร สู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ประเด็นการพัฒนาที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- 7.1 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม Fix it จิตอาสา
- 7.2 ส่งเสริมและสนับสนุน soft power อาชีวศึกษา
- 7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ต้อบโจทย์สังคม
- 7.4 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)

ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- 8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- 8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือ ซ้ำซ้อน
- 8.4 ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

ระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ให้ถือว่านโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ฉบับนี้ เป็นนโยบายการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามความในมาตรา 16 วรรคสอง แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการให้พัฒนา กิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

2. ให้หน่วยงานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขับเคลื่อนบทบาทภารกิจของหน่วยงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2568 - 2569 ในทุกประเด็นที่เกี่ยวข้อง ตามที่สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษากำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (Action Plan) และรวมถึงนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ด้วย

3. ให้หน่วยงานสำนักงาน/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568 - 2569 และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำและเสนอคำของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของหน่วยงาน ทั้งในมิติงานเชิงหน้าที่ (function) และงานเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ (Agenda)

4. ให้มีกลไกการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ในรูปแบบคณะกรรมการประกอบด้วย คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา และคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และบังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบพาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม

ระดับสถานศึกษา (วิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา)

1. ให้สถานศึกษาของรัฐ ทั้งวิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ไปเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการตามบพาทภารกิจของสถานศึกษา และดำเนินการตามแนวทางหรือแผนการดำเนินงานที่หน่วยงานส่วนกลางผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนนโยบายกำหนด

2. ให้สถานศึกษาให้ความร่วมมือกับหน่วยงานส่วนกลางในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานในระดับพื้นที่ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กรณีการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ

3. สำหรับสถานศึกษาของเอกชนพิจารณาพร้อมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายในส่วนที่เกี่ยวข้อง และเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สำหรับภารกิจของหน่วยงานและสถานศึกษาที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ข้างต้น ให้ถือว่าภารกิจนั้นเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายนี้ และเป็นหน้าที่ที่หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะต้องขับเคลื่อนดำเนินการให้บังเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายศพล เวณโกเศศ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อ 1 สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษาใหม่ (Re-Banding)

- 1.1 ประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์อาชีวศึกษาใหม่ (Re-Banding)
- 1.2 อาชีวช่วยประชาชน
- 1.3 สร้างนวัตกรรมธรรมค่านิยมอาชีวศึกษา (Soft Power)

ข้อ 2 สร้างคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)

- 2.1 อาชีวศึกษาลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาฝึกอาชีพ
- 2.2 สร้างฐานสมรรถนะวิชาชีพให้ได้มาตรฐานสากล
- 2.3 สร้างงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ วิจัยอาชีวศึกษา
- 2.4 คุณธรรมนำทักษะวิชาชีพ

ข้อ 3 ขยายโอกาสอาชีวศึกษา (Expand Opportunities)

- 3.1 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- 3.2 อาชีวอยู่ประจำ เรียนฟรี เป็นคนดี มีอาชีพ
- 3.3 มีงานทำ มีเงินทุนประกอบอาชีพ
- 3.4 ทิวศึกษาในพื้นที่ห่างไกล

ข้อ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (Good Governance)

- 4.1 VEC ONE TEAM
- 4.2 การรับฟังความคิดเห็น

ข้อ 5 สร้างความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

- 5.1 การจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีที่เข้มแข็ง
- 5.2 การจัดการอาชีวศึกษาร่วมกับต่างประเทศ

ข้อ 6 อาชีวศึกษาปลอดภัย (Vocational Safety)

- 6.1 จัดกิจกรรมดนตรี กีฬา ศิลปะ และอาชีพ
- 6.2 การป้องกันการทะเลาะวิวาท และการใช้ความรุนแรง
- 6.3 หนึ่งวิทยาลัย หนึ่งครูอนามัย โดยความร่วมมือกับสาธารณสุข

มาตรฐานการอาชีวศึกษา 2561

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ข้อ 3 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการ

ดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

จากความสำคัญดังกล่าว วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ผลการประเมินและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ได้แก่ สถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร สถาบันการศึกษาที่รับผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษาเข้าทำงานหรือศึกษาต่อ ชุมชน ผู้ปกครอง ผู้เรียน ครูของสถานศึกษา และมาตรฐานการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน เพื่อรวบรวมประเด็นความต้องการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษามากำหนดมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

โดยมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็น 25 ข้อกำหนด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

ประเด็น 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และจรรยาบรรณวิชาชีพสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ

ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชนสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนที่ชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. ด้านคุณภาพของนักเรียน/นักศึกษา

- 1.1 ส่งเสริม/พัฒนางานทางวิชาการให้มากขึ้น ปรับลดกิจกรรมที่ไม่จำเป็นลง
- 1.2 ส่งเสริมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้ตรงกับสาขาวิชา

1.3 ส่งเสริมการจัดทำผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหุ่นยนต์

1.4 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม และทักษะวิชาชีพที่มีความทันสมัยสอดคล้องกับสังคมในยุคศตวรรษที่ 21

2. ด้านการบริหารหลักสูตร และงานวิชาการ

2.1 พัฒนาหลักสูตรใหม่ๆ ที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และภาคอุตสาหกรรม สอดคล้องกับ New S-curve โดยเน้นการจัดการศึกษาระบบ ทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการชั้นนำ

2.2 จัดหา/พัฒนา วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ และห้องเรียนให้มีความทันสมัย ทันต่อเทคโนโลยี

3. ด้านบุคลากร และการบริหารบุคลากร

3.1 เพิ่มขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรทุกภาคส่วน

3.2 บริหารอัตรากำลังคน ให้มีจำนวน วุฒิการศึกษาที่ตรงและสอดคล้องสาขาวิชา และระบบที่จัดการเรียนการสอน

3.3 ส่งเสริมและพัฒนาความก้าวหน้า ทางวิชาการ วิชาชีพและอาชีพ ของบุคลากรให้ เป็นไปตามบริบท แต่ละภาคส่วน

4. ด้านบริหาร และการจัดการ

4.1 ด้านภูมิทัศน์/สภาพแวดล้อม

- ดูแลความสะอาด ของพื้นที่ร่มรื่น สวยงาม บรรยากาศที่ดี เหมาะสมกับการจัดการศึกษา

4.2 ด้านอาคารสถานที่

- จัดสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซม สถานที่จอดรถจักรยานต์ ห้องน้ำของสถานศึกษา ให้เพียงพอต่อความต้องการ

- ปรับปรุง บริหารจัดการผู้ประกอบการร้านค้า สหกรณ์โรงเรียน ให้มีความ สะอาด เหมาะสมและการบริการที่ดี เกิดความประทับใจต่อผู้บริการ

4.3 ด้านระบบ Internet และข้อมูลสารสนเทศ

- พัฒนาระบบ Internet NetWork ทั้ง Hardware Software ตลอดจน แสวงหาแอปพลิเคชันต่าง ๆ ให้มีความทันสมัย

4.4 นำระบบธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการโดยเฉพาะอย่างยิ่งหลักการ “มีส่วนร่วม”

5. ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง สถานประกอบการ ชุมชน และท้องถิ่น

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนความสัมพันธ์กับสถานประกอบการที่ทันสมัย

5.2 แสวงหาความร่วมมือกับสถานประกอบการชั้นนำ ตลอดจนเครือข่ายภาครัฐและ เอกชน เพื่อจัดการศึกษาระบบทวิภาคีให้เข้มแข็ง ภายใต้สโลแกน “1 แผนกวิชา 1 สถานประกอบการ 1 โรงเรียน สพฐ.” เพื่อนำสู่ “ 1 วิทยาลัย 1 สถานประกอบการ 1 โรงเรียน สพฐ.”

6. ด้านความดีเด่นของสถานศึกษา

6.1 ผู้จบการศึกษามีงานทำ (ตรงสาขาที่เรียน)

6.2 มีรางวัลในระดับต่าง ๆ (ภาค ชาติ นานาชาติ) ทั้งด้านบุคลากร นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา

6.3 มีผลสัมฤทธิ์ตามความคาดหวัง

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ

1.1 ปรัชญา

“ความรู้ดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม กิจกรรมเด่น

1.2 วิสัยทัศน์

“วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี เป็นองค์กรที่มุ่งมั่นในการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้ได้คุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมนวัตกรรม ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคม ในการพัฒนาประเทศ”

1.3 อัตลักษณ์

“ ทักษะเยี่ยม”

1.4 เอกลักษณ์

“ การจัดการศึกษาร่วมกับชุมชน”

1.5 พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

พันธกิจที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

พันธกิจที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

พันธกิจที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

พันธกิจที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

พันธกิจที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

2. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

2.1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1.1 ที่ตั้ง

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

ชื่อภาษาอังกฤษ : Saraburi Technical College

ที่ตั้งสถานศึกษา : 424 ถนนพหลโยธิน ตำบลปากเพรียว อำเภอ เมือง จังหวัดสระบุรี 18000

โทรศัพท์ : 0-3621-1122,0-3622-0236

โทรสาร : 03621-2096

เว็บไซต์ : www.sbt.ac.th

อีเมล : saraburi03@sbt.ac.th

2.1.2 ประวัติสถานศึกษา

ความเป็นมาและการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี เริ่มก่อตั้งสถานศึกษา เมื่อวันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2481 สำนักงานชั่วคราวที่บ้านพักศึกษาธิการจังหวัดสระบุรีเดิมใช้

ชื่อว่า โรงเรียนช่างไม้สระบุรี เปิดสอนหลักสูตรประถมอาชีวะตอนต้นวิชาช่างไม้ขั้นต้น รับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เข้าเรียน 3 ปี

พ.ศ.2482 ย้ายมาอยู่ที่ตั้งปัจจุบัน เลขที่ 424 ถนนพหลโยธิน ตำบลปากเพรียว
อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี

พ.ศ.2488 เปิดสอนหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย

พ.ศ. 2502 เปลี่ยนชื่อโรงเรียนการช่างสระบุรี ขยายหลักสูตรเพิ่มเติมคือ หลักสูตรประโยค
อาชีวศึกษาชั้นสูง

1. แผนกช่างไม้ปลูกสร้าง

พ.ศ.2512 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

พ.ศ.2522 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนเทคนิคสระบุรี

พ.ศ.2523 เปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

พ.ศ.2528 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

พ.ศ.2544 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) สาขาวิชาเทคนิค
ไฟฟ้ากำลัง และกรมอาชีวศึกษาได้ให้เป็นที่ตั้งของสถาบันการอาชีวศึกษา โดยวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี อยู่ภายใต้
การบริหาร ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 4

พ.ศ.2548 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

1. สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์
2. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
3. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

พ.ศ. 2549 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โครงการ SCG MODEL SCHOOL

1. สาขาไฟฟ้ากำลัง และสาขาเทคนิคอุตสาหกรรม

พ.ศ.2551 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาการบัญชี

- สถานศึกษารางวัลพระราชทาน

พ.ศ.2553 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

1. สาขาวิชาการบัญชี

พ.ศ. 2554 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โครงการ HOME SOLUTION
CAREER CHOICE

1. สาขาวิชาก่อสร้าง

พ.ศ.2555 สถานศึกษารางวัลพระราชทาน

พ.ศ.2556 เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี เทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า

พ.ศ.2557 เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี เทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาเทคโนโลยียานยนต์

พ.ศ.2558 เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี เทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

1. สาขาเทคโนโลยีการก่อสร้าง
2. สาขาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
3. สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน

พ.ศ.2559 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โครงการ EGAT ร่วมกับ

1. การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย สาขาไฟฟ้ากำลัง เปิดสอนหลักสูตร
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

2. โครงการ IRC ร่วมกับ บริษัท อีโนเว รับเบอร์ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) สาขาไฟฟ้ากำลัง
 3. สถานศึกษารางวัลพระราชทาน
- พ.ศ. 2563
1. จัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ แผนกช่างเชื่อม สาขาช่างเชื่อม อาร์กโลหะด้วยมือ ระดับ 1
 2. จัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ แผนกไฟฟ้า สาขาไฟฟ้า ภายในอาคาร ระดับ 1
- พ.ศ. 2566
1. จัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ แผนกอิเล็กทรอนิกส์
 - สาขาช่างควบคุมด้วยระบบ โปรแกรมเมเบิลลอจิก คอนโทรลเลอร์ ระดับ 1
 - สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ 1
 2. จัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ แผนกเทคนิคการช่าง ระดับ 1
 - สาขาช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ ระดับ 1
- พ.ศ. 2567 มีการปรับใช้หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เป็นฉบับพุทธศักราช พ.ศ. 2567

3. ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

3.1 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

รายการ	รางวัล	ระดับ
1.การแข่งขันทักษะการ พัฒนาผลิตภัณฑ์เดียว แบบหลายมิติระดับ ปวช./ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ
2. การแข่งขันทักษะการ ทักษะการเขียน โปรแกรมควบคุม อุปกรณ์ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ
3. แข่งขันทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ
4. การแข่งขันทักษะการ ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุม อุปกรณ์ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ
5. ทักษะงานคอนกรีต (ระดับชาติ)	ชนะเลิศ	ชาติ
6. ทักษะการพัฒนาสื่อผลิตภัณฑ์เดียวแบบหลายมิติ	ชนะเลิศ	ชาติ
7. ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ
8. ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ
9. ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ
10. ทักษะงานคอนกรีต	ชนะเลิศ	ชาติ

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

รายการ	รางวัล	ระดับ
1. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ผลงานสิ่งประดิษฐ์ : มิเตอร์ ไอโอที (Meter IoT) ประเภท ที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้าน นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ ใน งาน “สุด ยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา”	ชนะเลิศ	ชาติ
2. แข่งขันเทควันโด	ชนะเลิศ	ชาติ
3. เทียนหอม ซีเกร์ท อโรมา	ชนะเลิศ	ชาติ

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2566

รายการ	รางวัล	ระดับ
1. มิเตอร์ ไอโอที (Meter IoT)	ITEX BRONZE MEDALS	นานาชาติ
2. มิเตอร์ ไอโอที (Meter IoT)	WIIPA Special Award	นานาชาติ
3. สิ่งประดิษฐ์ มิเตอร์ไอโอที	MYRIS SPECIAL AWARD	นานาชาติ

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2567

รายการ	รางวัล	ระดับ
1. รางวัล นักประดิษฐ์ และนักวิจัย เวทีนานาชาติ สมาร์ตฟาร์มกระบองเพชร	Gold Medal	นานาชาติ
2. ธุรกิจ CHARMA CO ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา	ระดับ 5 ดาว	ชาติ

4. การจัดการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี จัดการศึกษา 3 ระดับ ประกอบด้วย

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
3. ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการ (ทล.บ.)

5. สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคมของสถานศึกษา อุตสาหกรรม

สภาพชุมชน

จังหวัดสระบุรีตั้งอยู่ภาคกลางของประเทศไทยซึ่งตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของกรุงเทพมหานคร ละติจูดที่ 14 องศา 31 ลิปดา 43.59439 พิ ลิปดาเหนือกับลองติจูดที่ 100 องศา 54 ลิปดา 35.58478 พิลิปดาตะวันออก อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครตามทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 1 (ถนนพหลโยธิน) ระยะทางประมาณ 108 กิโลเมตร (อนุสาวรีย์ชัยสมรภูมิ-ศาลากลางจังหวัด) และตามทางรถไฟสายตะวันออกเฉียงเหนือระยะทางประมาณ 113 กิโลเมตรและตามแม่น้ำเจ้าพระยาแยกเข้าแม่น้ำป่าสัก

ประมาณ 165 กิโลเมตร เนื้อที่จังหวัดสระบุรีมีเนื้อที่ทั้งหมด 3,576,486 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 2,235,304 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 0.70 ของพื้นที่ประเทศ ประชากรรวม 620,454 คน แยกเป็นชาย 306,986 คน หญิง 313,468 คน แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 13 อำเภอ 111 ตำบล 973 หมู่บ้าน มีเทศบาลเมือง 3 แห่ง เทศบาลตำบล 27 แห่ง องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) 1 แห่ง และ องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) 78 แห่ง

ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอเมืองลพบุรีอำเภอชัยบาดาลและอำเภอพัฒนานิคม จังหวัดลพบุรี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอำเภอปากช่องอำเภอสีคิ้วจังหวัดนครราชสีมาและอำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอหนองเสือจังหวัดปทุมธานี และอำเภอวังน้อย อำเภออุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอภาชีอำเภอท่าเรือจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และอำเภอเมืองลพบุรีจังหวัดลพบุรี

6. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

- เนื้อที่ของสถานศึกษา 32 ไร่
- มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 32 หลัง มีห้องทั้งสิ้น 50 ห้อง ได้แก่

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ลำดับ	ข้อมูลอาคาร	พื้นที่ใช้สอย
1	 อาคาร 1 แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ 1) ห้องซ่อม และ ห้องพัสดุ 2) ห้อง121 ห้องเรียนปฏิบัติการงานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ 3) ห้อง122 ห้องเรียนทฤษฎี(อาชีวอนามัย (ISO)และความปลอดภัย) 4) ห้อง123 ห้องพัสดุ 5) ห้อง124 ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีไร้สาย 6) ห้อง126 ห้องเรียนทฤษฎีและปฏิบัติ (งานเครื่องมือวัด) 7) ห้อง127 ห้องเรียนทฤษฎีและปฏิบัติ(อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์) 8) ห้อง128 ห้องเรียนทฤษฎีและปฏิบัติ (DC และ AC) 9) ห้อง131 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์1 10) ห้อง132 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์2 11) ห้อง134 ห้องปฏิบัติการโทรทัศน์ 12) ห้อง136 ห้องปฏิบัติการ (นิวเมตริกและไฮโดลิกส์) 13) ห้อง 137 ห้องปฏิบัติการดิจิทัล 14)ห้อง138ห้องปฏิบัติการไมโครคอนโทรลเลอร์

ลำดับ	ข้อมูลอาคาร	พื้นที่ใช้สอย
		15) ห้อง141 ห้องเรียนปฏิบัติการออปแอมป์และลิเนียไอซี 16) ห้อง144 ห้องปฏิบัติการเครื่องเสียง 17) ห้อง146 ห้องปฏิบัติการวิชาชีพพื้นฐาน 18) ห้อง147 ห้องปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม 19) ห้อง148 ห้องปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์
2	 อาคาร 2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 1) ห้องอินเทอร์เน็ต 2) ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 1 3) ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 2 4) ห้องเรียน 1 5) ห้องเรียน 2 6) ห้องพักครู 1 7) ห้องพักครู 2
3	 อาคาร 3 แผนกวิชาบัญชี	แผนกวิชาบัญชี 1) ห้องพักครู 2) ห้องบัญชี1 3) ห้องบัญชี2 4) ห้องบัญชี3 5) ห้องLab1 6) ห้องLab2 7) ห้องLab3 8) ห้อง Video Conference 9) ห้องงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
4		แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ 1) ห้อง411 ห้องพักครูภาษาไทย 2) ห้อง412 ห้องภาษาไทย 3) ห้อง413 ห้องภาษาไทย 4) ห้อง414 ห้องพลานามัย 5) ห้อง415 ห้องพักครูพลานามัย 6) ห้อง421 ห้องพักครูภาษาอังกฤษ 7) ห้อง422 ห้องภาษาอังกฤษ

ลำดับ	ข้อมูลอาคาร	พื้นที่ใช้สอย
	 อาคาร 4 แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	8) ห้อง423 ห้องภาษาอังกฤษ 9) ห้อง424 ห้องภาษาอังกฤษ 10) ห้อง431 ห้องพักรุส่งคัมศึกษา 11) ห้อง432 ห้องส่งคัมศึกษา 12) ห้อง433 ห้องภาษาอังกฤษ 13) ห้อง434 ห้องส่งคัมศึกษา 14) ห้อง441 ห้องพักรุคณิศาสตร์ 15) ห้อง442 ห้องภาษาอังกฤษ 16) ห้อง443 ห้องคณิศาสตร์ 17) ห้อง444 ห้องภาษาไทย
5	 อาคาร 5 อาคารเอนกประสงค์  อาคาร 5 อาคารเอนกประสงค์	แผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ 1) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ C.1 2) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ C.3 3) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ C.4 4) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ C.5 6) ห้องเรียนทฤษฎี C.6 7) ห้องเรียนปฏิบัติการ C.2 8) ห้อง Server 9) ห้องพักรุแผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ 10) ห้องเรียนอาเซียน 11) ห้องพักรุคณิศาสตร์ 12) ห้องคณิศาสตร์ 1 13) ห้องคณิศาสตร์ 2 14) ห้องพักรุวิทยาศาสตร์ 15) ห้องวิทยาศาสตร์ 1 16) ห้องวิทยาศาสตร์ 2 17) ห้องวิทยาศาสตร์ 3 18) ห้องวิทยาศาสตร์ 4 19) ห้องภาษาอังกฤษ 1 20) ห้องภาษาอังกฤษ 2 ศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด

ลำดับ	ข้อมูลอาคาร	พื้นที่ใช้สอย
6	 อาคาร 6	แผนวิชาช่างก่อสร้าง 1) พื้นที่ปฏิบัติงานไม้ 2) ห้องเครื่องมือ 3) ห้องปฏิบัติการคอนกรีตเทคโนโลยีและสำรวจ 4) ห้องพักครูช่างก่อสร้าง 1 5) ห้องเรียนทฤษฎี 1 6) ห้องเรียนทฤษฎี 2 7) ห้องเรียนเขียนแบบ 8) ห้องเรียนเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ 9) ห้องเรียนปฏิบัติการปฐพีกลศาสตร์ 10) ห้องสมุด 11) ห้องพักครูช่างก่อสร้าง 2
7	 อาคาร 6 	แผนวิชาช่างยนต์ 1) พื้นที่ปฏิบัติงาน งานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน 2) พื้นที่ปฏิบัติงาน งานถอดประกอบเครื่องกลเบื้องต้น 3) พื้นที่ปฏิบัติงาน งานเครื่องยนต์ดีเซล 4) พื้นที่ปฏิบัติงาน งานปรับอากาศรถยนต์ 5) พื้นที่ปฏิบัติงาน งานเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ 6) ห้องเรียนทฤษฎี 1 7) ห้องเครื่องมือช่างยนต์ 8) ห้องพัสดุแผนกวิชาช่างยนต์ 9) หอสมุดบริการ 10) ห้องพักครูช่างยนต์ 1 11) พื้นที่ปฏิบัติงาน ไฟฟารถยนต์ 12) พื้นที่ปฏิบัติงาน สังกาลังรถยนต์ 13) พื้นที่ปฏิบัติงาน เครื่องยนต์เล็ก 14) พื้นที่ปฏิบัติงาน ปัมและหัวฉีด 15) ห้องทดลองเครื่องกล 16) ห้องเรียนทฤษฎี 2 17) ห้องเรียนทฤษฎี 3 18) ห้องพักครู 2 แผนช่างเชื่อมโลหะ 1) พื้นที่ปฏิบัติงาน เชื่อมไฟฟ้า (อาคาร 6 ชั้น 3)

ลำดับ	ข้อมูลอาคาร	พื้นที่ใช้สอย
		พื้นที่ที่ใช้สอย 2) พื้นที่ปฏิบัติงานเชื่อมแก๊ส (อาคาร 6 ชั้น 3) 3) พื้นที่ปฏิบัติงานเชื่อมอาร์กโลหะแก๊สคลุม (อาคาร 6 ชั้น 3) 4) พื้นที่ปฏิบัติงานเชื่อมอาร์กทั้งสแตนเลสคลุม (อาคาร 6 ชั้น 3) 5) พื้นที่ปฏิบัติงานโลหะแผ่น (อาคาร 6 ชั้น 3) 6) พื้นที่ปฏิบัติงานขึ้นรูปโลหะแผ่น และบัดกรี (อาคาร 6 ชั้น 3) 7) ห้องเรียนทฤษฎี 1 Lap โลหะวิทยา (ห้องเรียน ทนสมัย ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง) (อาคาร 6 ชั้น 3) 8) ห้องเรียนทฤษฎี 2 Lap โลหะวิทยาและทดสอบวัสดุ (อาคาร 6 ชั้น 3) 9) ห้องเรียนทฤษฎี 3 เขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ (อาคาร 6 ชั้น 3) 10) ห้องเรียนทฤษฎี 4 (อาคาร 6 ชั้น 4) 11) ห้องเรียนทฤษฎี 5 (อาคาร 6 ชั้น 4) 12) ห้องเครื่องมือช่าง แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ (อาคาร 6 ชั้น 3) 13) ห้องพัสดุ 1 (อาคาร 6 ชั้น 3) 14) ห้องพัสดุ 2 (อาคาร 6 ชั้น 3) 15) ห้องสมุดแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ (อาคาร 6 ชั้น 3) 16) ห้องน้ำ นักเรียน นักศึกษา (อาคาร 6 ชั้น 3)
8	 อาคาร 7 แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	แผนกไฟฟ้ากำลัง 1) ห้อง711 ห้องเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ 2) ห้อง712 ห้องการควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า 3) ห้อง713 ห้องหม้อแปลงไฟฟ้า 4) ห้อง714 ห้องเรียนทฤษฎี 5) ห้อง715 ห้องพัสดุ 6) ห้อง716 ห้องเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ 7) ห้อง721 ห้องมอเตอร์ไฟฟ้า 8) ห้อง722 ห้องอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจร 9) ห้อง723 ห้องเครื่องมือ 10) ห้อง724 ห้องเครื่องวัดไฟฟ้า 11) ห้อง725 ห้องโปรแกรมและควบคุมไฟฟ้า 12) ห้อง726 ห้องเทคนิคการจัดการพลังงาน 13) ห้อง731 ห้องฝึกอบรม PLC MITSUBISHI 14) ห้อง732 ห้องทฤษฎีการติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร 15) ห้อง733 ห้องงานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น 16) ห้อง 734 ห้องนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์ 17) ห้อง735 ห้องวงจรไฟฟ้า 18) ห้อง736 ห้องเครื่องกลไฟฟ้า

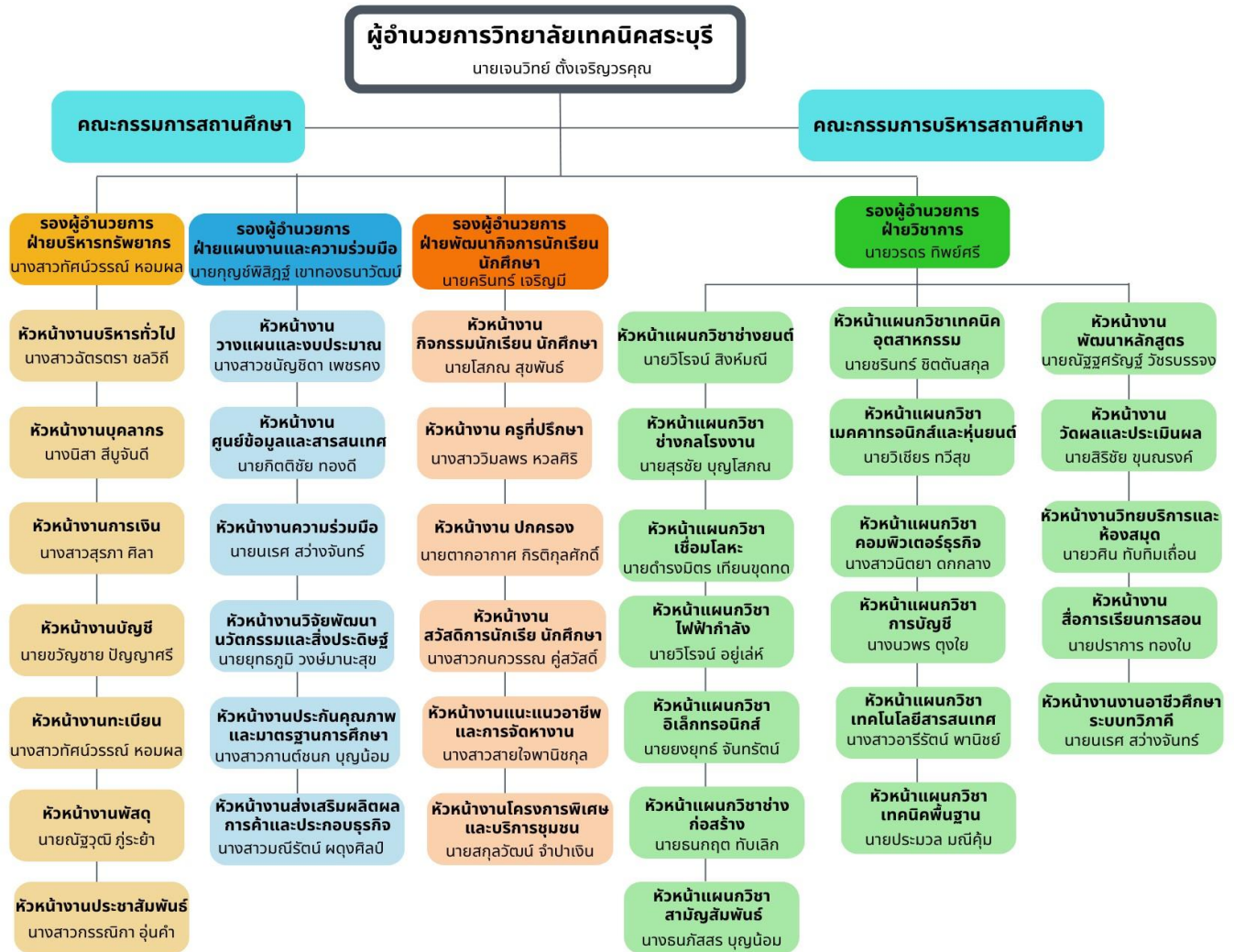
ลำดับ	ข้อมูลอาคาร	พื้นที่ใช้สอย
		19) ห้อง741 ห้องระบบควบคุมในงานอุตสาหกรรม 20) ห้อง742 ห้องการเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ 21) ห้อง743 ห้องการออกแบบระบบไฟฟ้า
9	 อาคาร 8	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน 1) ห้องเรียนทฤษฎี 1 2) ห้องเรียนทฤษฎี 2 3) พื้นที่ฝึกปฏิบัติงาน 4) พื้นที่เครื่องจักร 5) ห้องเก็บวัสดุ 6) ห้องเครื่องมือ 7) ห้องพักรู 8) ห้องเรียนวิชาเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น1 9) ห้องเรียนวิชาเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น2 10) ห้องเรียนเขียนแบบ แผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์ 1) ห้องพักรู 2) ห้องปฏิบัติการเมคคาทรอนิกส์ 1 3) ห้องปฏิบัติการเมคคาทรอนิกส์ 2 4) ห้องปฏิบัติการเมคคาทรอนิกส์ 3 5) ห้องปฏิบัติการเมคคาทรอนิกส์ 4 6) ห้องปฏิบัติการเมคคาทรอนิกส์ 5
10	 อาคาร 9 อาคารอำนวยการ	อาคารอำนวยการ 1) ห้องงานบริหารงานทั่วไป 2) ห้องงานการเงิน งานบัญชี 3) ห้องงานบุคลากร 4) ห้องรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร 5) ห้องผู้อำนวยการ 6) สำนักงานฝ่ายวิชาการ 7) สำนักงานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ 8) ห้องประชุม 1 9) ห้องประชุม 2

ลำดับ	ข้อมูลอาคาร	พื้นที่ใช้สอย
11	 อาคาร 10 อาคารพัสดุกลาง	1) ห้องงานพัสดุ 2) ธนาคารโรงเรียน 3) ศูนย์จำหน่ายกาแฟ 4) ห้องเรียนแผนกบัญชี 5) ร้านขายน้ำ
12	 อาคารงานปกรอง	1) สำนักงานงานปกรอง
13	 อาคารงานประชาสัมพันธ์	1) สำนักงานงานประชาสัมพันธ์

ลำดับ	ข้อมูลอาคาร	พื้นที่ใช้สอย
14	 อาคารเรือนพยาบาล	1) งานพยาบาล
15	 อาคารเทคนิคคาร์แคร์	อาคารเทคนิคคาร์แคร์ 1) พื้นที่ปฏิบัติงานรถจักรยานยนต์ 2) พื้นที่ปฏิบัติงานแก๊สรถยนต์ 3) พื้นที่ปฏิบัติงานเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่ 4) ห้องปฏิบัติการงานทดลองเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่ 5) ห้องเรียนทฤษฎี 1 6) ห้องพักรู 7) ห้องศึกษาค้นคว้า (ห้องสมุด) 8) ห้องเครื่องมือ (คาร์แคร์) 9) ห้องเรียนทฤษฎี 2
16	 อาคารปฏิบัติการแผนกวิชาช่างยนต์	อาคารปฏิบัติการแผนกช่างยนต์ 1) ห้องปฏิบัติงานเครื่องมือกลช่างยนต์ 2) ห้องปฏิบัติงานระบบฉีดเชื้อเพลิงอิเล็กทรอนิกส์ EFI 3) ห้องปฏิบัติงานเครื่องล่างรถยนต์ 4) ห้องปฏิบัติการออกแบบวงจรไฟฟ้า 5) ห้องปฏิบัตินิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์ 6) ห้องเรียนทฤษฎี

ลำดับ	ข้อมูลอาคาร	พื้นที่ใช้สอย
17	 ห้องสวนพฤกษศาสตร์	1) สำนักงานสวนพฤกษศาสตร์
18	 อาคารงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	1) สำนักงานงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

แผนผังบริหารสถานศึกษา



ข้อมูลบุคลากรทั้งหมดและความรับผิดชอบ

1. ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูล ณ วันที่ 22 ตุลาคม 2567
วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ (คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ	5	5	-
ข้าราชการ ก.พ.	1	-	-
ข้าราชการครู	88	88	88
พนักงานราชการครู+เจ้าหน้าที่	5	5	5
ลูกจ้างประจำ	4	4	4
ครูอัตราจ้าง	48	48	48
เจ้าหน้าที่	41	41	41
จ้างเหมาบริการ	4	4	4
รวมครู	196		
รวมทั้งสิ้น	196		

2. จำนวนบุคลากรแยกตามตำแหน่ง

ข้อมูล ณ วันที่ 22 ตุลาคม 2567
วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

ฝ่าย/แผนก	จำนวนคน			ตำแหน่ง				ระดับการศึกษา			
	ชาย	หญิง	รวม	คศ.3	คศ.2	คศ.1	ครูผู้ช่วย	เอก	โท	ตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
ฝ่ายบริหาร	4	1	5	3	2	-	-	-	5	-	-
รวม	4	1	5	2	3	-	-	-	5	-	-
อุตสาหกรรม											
แผนกวิชาช่างยนต์	10	-	10	2	6	1	1	-	3	7	-
แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	9	1	10	2	3	1	3	-	2	7	-
แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	3	1	4	-	3	1	-	-	2	2	-
แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	10	3	13	6	4	-	3	1	7	6	-
แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	9	2	11	6	2	1	2	-	6	6	-
แผนกวิชาการก่อสร้าง	3	3	6		3	1	2	-	3	3	-
แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	2	1	3	-	1	1	3	-	1	2	-
แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	1	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-
แผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์	2	-	2	1	-	-	1	-	1	1	-
แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	2	3	1	1	-	2	-	2	1	-

จำนวนบุคลากรแยกตามตำแหน่ง (ต่อ)

ฝ่าย/แผนก	จำนวนคน			ตำแหน่ง				ระดับการศึกษา			
	ชาย	หญิง	รวม	คศ.3	คศ.2	คศ.1	ครูผู้ช่วย	เอก	โท	ตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
พาณิชยกรรม											
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1	3	4	-	3	1	-	-	1	2	-
แผนกวิชาบัญชี	1	2	3	1	1	1	-	-	2	1	-
วิชาสามัญพื้นฐาน											
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	5	10	15	2	4	2	7	-	4	15	-
รวม	59	29	88	22	36	10	22		36	54	
ลูกจ้างประจำ											
	2	2	4	-	-	-	-	-	-	3	2
รวม	2	2	4	-	-	-	-	-	-	3	2
พนักงานราชการสายการสอน	2	1	3	-	-	-	-	-	1	2	3
เจ้าหน้าที่	-	2	2	-	-	-	-	-	1	1	-
ข้าราชการ ก.พ.	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1
รวม	2	4	6	-	-	-	-	-	4	7	6
ลูกจ้างชั่วคราว											
ครูอัตราจ้างชั่วคราว	24	24	48	-	-	-	-	-	-	48	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	9	32	41	-	-	-	-	-	1	8	32
จ้างเหมาบริการ	4	-	4	-	-	-	-	-	-	1	3
รวม	32	58	90						1	54	35
รวมทั้งสิ้น	100	96	196	22	36	10	22		41	118	44

ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี มีบุคลากร ซึ่งประกอบด้วย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามรายละเอียดในตาราง

ตารางแสดง ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 5 ท่าน จำแนกตามตำแหน่ง ระดับการศึกษาและวิทยฐานะ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	ระดับการศึกษา
1	นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	- ค.อ.ม. ไฟฟ้า - วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า - ประกาศนียบัตรบัณฑิตบริหารสถานศึกษา
2	นายภูษิตพิสิษฐ์ เขาทองธนาวัฒน์	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	-วท.ม. อินเตอร์เน็ตและเทคโนโลยีสารสนเทศ -อส.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ - ประกาศนียบัตรบัณฑิตบริหารสถานศึกษา
3	นางสาวทัศนวรรณ หอมผล	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	- ศษ.ม.การบริหารการศึกษา - ค.บ.ภาษาไทย
4	นายครินทร์ เจริญมี	รองผู้อำนวยการชำนาญการ	-ศษ.ม.พัฒนาหลักสูตร - ค.อ.ม.เครื่องกล
5	นายวรธร ทิพย์ศรี	รองผู้อำนวยการชำนาญการ	-ศษ.ม.การบริหารการศึกษา -วท.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ตารางแสดง ข้อมูลข้าราชการครู จำนวน 88 ท่าน จำแนกตามตำแหน่ง ระดับการศึกษาและวิทยฐานะ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	ระดับการศึกษา
1	ว่าที่ ร.ท.อำนาจ ขมิ้นเครือ	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.อ.ม.เครื่องกล
2	นายอนุชา ศรีธรรมมา	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.อ.ม.เครื่องกล
3	นายวันชัย ชูเชื้อ	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.การบริหารสถานศึกษา/ ปทส.เครื่องมือกล
4	นายสุรชัย บุญโสภณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.การบริหารสถานศึกษา/ วศ.บ.อุตสาหกรรม
5	นายนเรศ สว่างจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	วศ.ม.เทคโนโลยีที่เหมาะสม/ ปทส.ครูเทคนิคไฟฟ้ากำลัง
6	นายเสมอศักดิ์ สุดา	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.อ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า
7	นายจตุรศักดิ์ แสไพศาล	ครูชำนาญการพิเศษ	วศ.ม. การจัดการงานวิศวกรรม

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/วิทยะฐานะ	ระดับการศึกษา
8	นางนงนุช เดชพิทักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.อ.ม.ไฟฟ้า
9	นายชัยพิสิษฐ์ ผิวอ่อน	ครูชำนาญการพิเศษ	วศ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า
10	นายวุฒิชัย ขมพลกรัง	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.อ.ม.ไฟฟ้า
11	นางสุดารัตน์ ปรีชาณเสถียร	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.ม.เทคโนโลยีที่เหมาะสมฯ/ ศษ.บ.บริหารการศึกษา
12	นายสุรัตน์ ลิ้มประเสริฐกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร
13	นายศิริวัฒน์ บัวภา	ครูชำนาญการพิเศษ	ปทส.ไฟฟ้าสื่อสาร
14	นายยงยุทธ์ นายยงยุทธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา/ปทส. ไฟฟ้าสื่อสาร
15	นายสุรศักดิ์ ผาสุขรูป	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.คอมพิวเตอร์ศึกษา
16	นางสาวสวคนธ์ มั่งชู	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.อ.ม.เทคนิคศึกษา/ปทส.ไฟฟ้า สื่อสาร
17	นายสิงห์ชัย อ่อนพิทักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.อ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร
18	นางแว่นฟ้า จันทรที	ครูชำนาญการพิเศษ	บธ.ม. การบัญชี
19	นางสาวอารีรัตน์ พานิชย์	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.อ.ม.คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ
20	นางมรกต ทองอยู่	ครูชำนาญการพิเศษ	พ.บ.พยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ ชั้นสูง
21	นางธนภัสสร บุญน้อม	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม.เทคโนโลยีทางการศึกษา/ ศศ.บ.มัธยมศึกษา-คณิตศาสตร์
22	นายธีรนนท์ ชมวนา	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม.หลักสูตรและการสอน/ค.บ. ภาษาไทย
23	นายวิโรจน์ สิงห์มณี	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.อ.ม.เครื่องกล
24	นายวิเชียร ทวีสุข	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.อ.ม.วิศวกรรมโทรคมนาคม
25	นายณัฐวุฒิ ภูระยา	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล
26	นายสมควร นวมศิริ	ครูชำนาญการ	ปทส.เทคนิคช่างยนต์
27	นายพิชิต พูลสวัสดิ์	ครูชำนาญการ	ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/วิทยะฐานะ	ระดับการศึกษา
28	นายยุทธภูมิ วงษ์มานะสุข	ครูชำนาญการ	ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล
29	นายสุรชาติ สิทธิสมาน	ครูชำนาญการ	วท.บ.เทคโนโลยีเครื่องกล
30	นายปิยพล คุ่มแพทย์	ครูชำนาญการ	ปทส. เครื่องกล
31	นายวัชร คำจิระ	ครูชำนาญการ	วศ.บ.อุตสาหกรรมการผลิต
32	นายภิญโญ ไผ่ก่อ	ครูชำนาญการ	อส.บ.วิศวกรรมเครื่องกล
33	นายดำรงมิตร เขียนขุนทด	ครูชำนาญการ	วศ.ม.วิศวกรรมอุตสาหกรรม
34	นายอนุวัฒน์ พึ่งประยูร	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.บริหารการศึกษา/ ปทส.เชื่อมและประสาน
35	นายมานพ คำภีระ	ครูชำนาญการ	วท.บ.เทคโนโลยีการผลิต
36	นายชูเกียรติ คีรี	ครูชำนาญการ	วศ.ด.วิศวกรรมไฟฟ้า
37	นายวิโรจน์ อยู่เลห์	ครูชำนาญการ	อส.บ.ไฟฟ้ากำลัง
38	นางสาวรัตนา พูลจันทร์	ครูชำนาญการ	ค.อ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า
39	นายสุชาติ สำเภาทอง	ครูชำนาญการ	ค.อ.ม. ไฟฟ้าสื่อสาร
40	นายชนกฤต ทับเล็ก	ครูชำนาญการ	วศ.ม.วิศวกรรมโยธา
41	นางปราณีต วรรณทอง	ครูชำนาญการ	ค.อ.ม. การก่อสร้าง
42	นายตากอากาศ กิรติกุลศักดิ์	ครูชำนาญการ	ค.บ.คณิตศาสตร์
43	นายนรากร แยมศิริ	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.บริหารการศึกษา/ ปทส.เชื่อมและประสาน
44	นายประมวล มณีคุ้ม	ครูชำนาญการ	ค.อ.ม. วิศวกรรมอุตสาหกรรม
45	นายโสภณ สุขพันธ์	ครูชำนาญการ	กศ.บ.พลศึกษา
46	นางสาววิมลพร หวลศิริ	ครูชำนาญการ	บธ.ม.การจัดการทั่วไป
47	นางสาวนิตยา ดกกลาง	ครูชำนาญการ	บธ.บ.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
48	นางสาวกนกวรรณ คู่สวัสดิ์	ครูชำนาญการ	กศ.ม.การบริหารการศึกษา/ กศ.บ.วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)
49	นางสาว นิสา สิบจันดี	ครูชำนาญการ	ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/วิทยะฐานะ	ระดับการศึกษา
50	นางสาวกานต์ชนก บุญน้อม	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.วิทยาศาสตร์ศึกษา
51	นางนวพร ตุงไย	ครูชำนาญการ	บธ.ม.บริการธุรกิจ
52	นายขวัญชัย ปัญญาศิริ	ครูชำนาญการ	บธ.บ.การบัญชี
53	นายกิตติศักดิ์ ทองศักดิ์	ครูชำนาญการ	ว.ศ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล
54	นางสาวจิตาภา ดวงแก้ว	ครูชำนาญการ	ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ
55	นายวรารุณ นิลวัฒนา	คศ.1	อส.วิศวกรรมเครื่องกล
56	นายสกุลวัฒน์ จำปาเงิน	คศ.1	ค.อ.ม. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์-โทรคมนาคม
57	นางสาวฉัตรตรา ชลวิถี	คศ.1	วท.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เทคโนโลยีก่อสร้าง)
58	นายชินทร์ ชิตตันสกุล	คศ.1	ปทส.เชื่อมและประสาน
59	นางสาวสายใจ พานิชกุล	คศ.1	บธ.บ.ธุรกิจศึกษา-คอมพิวเตอร์
60	นางสาวบุญธิติกุลญ์ แก้วสว่าง	คศ.1	ค.บ.ภาษาอังกฤษ
61	นางสาวชมพูนุท นิลขำ	คศ.1	ศศ.ม. นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
62	นางกรรณิการ์ โสภา	ครู	ค.อ.บ.ครุศาสตร์อุตสาหกรรม
63	นายวสันต์ ดีแก่	ครูผู้ช่วย	วศ.ม.วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์
64	นายปริญ สุทธิโชคธนากร	ครูผู้ช่วย	อส.บ.วิศวกรรมเครื่องกล
65	นายวศิน ทับทิมเถื่อน	ครูผู้ช่วย	ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ
66	ว่าที่ร้อยตรีอภิโชค พรหมจันทร์	ครูผู้ช่วย	ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ
67	นายไมตรี เฟื่องธรรม	ครูผู้ช่วย	ค.อ.บ.เทคโนโลยีการวัดคุมทางอุตสาหกรรม
68	นายณัฐศรีณัฐ วัชรบรรจง	ครูผู้ช่วย	วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า
69	นางลัดดา มณีทอง	ครูผู้ช่วย	ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า
70	นายปรการ ทองใบ	ครูผู้ช่วย	ค.อ.ม.ไฟฟ้า

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/วิทยะฐานะ	ระดับการศึกษา
71	นายนรัท พูนเพิ่มสุขสมบัติ	ครูผู้ช่วย	ค.อ.บ. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์-โทรคมนาคม
72	นายสิริชัย ขุนณรงค์	ครูผู้ช่วย	วศ.บ. วิศวกรรมโยธา
73	นางสาวชนัญชิตา เพชรคง	ครูผู้ช่วย	วศ.บ. วิศวกรรมโยธา
74	นายวินิจ ผาพันธ์	ครูผู้ช่วย	ค.อ.บ. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์-โทรคมนาคม
75	นางสาวกรรณิกา อุ่นคำ	ครูผู้ช่วย	วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ
76	นายวีรวิทย์ บุญเศษ	ครูผู้ช่วย	คบ. สังคมศึกษา
77	นางสาวกรรณก ลีลานน	ครูผู้ช่วย	กศ.บ. สังคมศึกษา
78	นายนรินทร์ ภาระรินทร์	ครูผู้ช่วย	คบ. ภาษาไทย
79	นางสาวลลิตา นามใหม่	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ. ภาษาไทย
80	นายพิศิษฐ์ กัมพล	ครูผู้ช่วย	ศน.บ. ภาษาอังกฤษ
81	นางสาวโสภณัฐ พันธุ์ทอง	ครูผู้ช่วย	กศ.บ. เคมี
82	นางสาวณัฐริกา ขอบใจ	ครูผู้ช่วย	อ.บ. ภาษาจีน
83	นางสาวนันทนรินทร์ กุลสวัสดิ์โตมร	ครูผู้ช่วย	วศ.บ. วิศวกรรมอุตสาหการ
84	นายมานิชย์ อ่อนสิงห์	ครูผู้ช่วย	วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ
85	นางสาวศรีสุดา แจ่มเจ็ดริ้ว	ครูผู้ช่วย	ศศ.ม. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
86	นายกิริติ ธานี	ครูผู้ช่วย	ค.อ.บ. วิศวกรรมโยธา
87	นายณัฐพล เดชพิทักษ์	ครูผู้ช่วย	ค.อ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า
88	นายกิตติชัย ทองดี	ครูผู้ช่วย	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์

ตารางแสดง ข้อมูลพนักงานราชการ จำนวน 5 ท่าน จำแนกตามตำแหน่ง ระดับการศึกษา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา
1	นายวโรตม นียะสม	พนักงานราชการครู	ปทส.เชื่อมและประสาน
2	นางสาวพัชรินทร์ สุวรรณบุตร	พนักงานราชการครู	ค.อ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร
3	นางสาวเบญจวรรณ โพแก้ว	พนักงานราชการครู	ศษ.ม.เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
4	นางสาวศิริรัตน์ เล็กประเสริฐ	พนักงานราชการครู	ศศ.บ.พัฒนาการท่องเที่ยว
5	นายนพดล แผลงฤทธิ์	พนักงานราชการครู	ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ

ตารางแสดง ข้อมูลบุคลากร ลูกจ้างประจำ และ ข้าราชการพลเรือน จำนวน 5 ท่าน จำแนกตามตำแหน่ง ระดับการศึกษา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา
1	นายณภัทร มาลา	ลูกจ้างประจำ	ม.6
2	นายสมชาย บุญช่วย	ลูกจ้างประจำ	ม.3
3	นางณัชชา ม่วงวิจิตร	ลูกจ้างประจำ	คบ.คอมพิวเตอร์ศึกษา
4	นางสาวสุรภา ศิลา	ลูกจ้างประจำ	บธ.ม.การจัดการทั่วไป
5	นางปิ่นรัตน์ สังข์บัวแก้ว	ข้าราชการพลเรือน	ปวส.บัญชี

ตารางแสดง ข้อมูลบุคลากร จ้างเหมาบริการ จำนวน 4 ท่าน จำแนกตามตำแหน่ง และระดับการศึกษา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา
1	นายนพดล เอี่ยมต่อม	ผู้เชี่ยวชาญด้านบันทึกข้อมูล	ปวช.
2	นายอนุรักษ์ อุณะพำนัก	ผู้เชี่ยวชาญด้านยานพาหนะ	ม.3
3	นายชูชาติ มาลา	ผู้เชี่ยวชาญด้านงานไม้งานปูน	ป.4
4	นางสาวพัชรฤกร กรศักดิ์ธนา	แม่บ้าน	ป.4

ตารางแสดง ข้อมูลครูอัตราจ้าง จำนวน 48 ท่าน จำแนกตามตำแหน่ง ระดับการศึกษา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา
1	นายสมชาย ปิ่นทองคำ	ครูอัตราจ้าง	วท.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรมฯ
2	นางสาวศิริพร เกษรทอง	ครูอัตราจ้าง	ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า
3	ว่าที่ร้อยตรีณัฐพร พระโป๊ะ	ครูอัตราจ้าง	ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า
4	นายกิตติศักดิ์ ไชยนา	ครูอัตราจ้าง	ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า
5	นางสาวจินตนา รอดเจริญ	ครูอัตราจ้าง	ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า
6	นายธีรวัสส์ รินสาทร	ครูอัตราจ้าง	ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า
7	นายธนากร อินหา	ครูอัตราจ้าง	ค.อ.บ.วิศวกรรมโทรคมนาคม
8	นางสาวพิมพ์ลภัส ตันติวงศาโรจน์	ครูอัตราจ้าง	ค.อ.บ.วิศวกรรมโทรคมนาคม
9	นายเจษฎา เตอตะลวง	ครูอัตราจ้าง	ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า
10	นายพิสิทธ์ พันธมิตร	ครูอัตราจ้าง	ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ
11	นายทศพล กล้วยป่า	ครูอัตราจ้าง	ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า
12	นายอานนท์ สังวาล	ครูอัตราจ้าง	วศ.บ.วิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต
13	นายอิทธิพนธ์ ใสสุขสะอาด	ครูอัตราจ้าง	ค.อ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์
14	นางสาววรินธร แสนลำบุญ	ครูอัตราจ้าง	ค.อ.บ.ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต
15	นายคุณศักดิ์ วัชรธัญญทิพย์	ครูอัตราจ้าง	ค.อ.บ.ครุศาสตร์อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม
16	นางสาวสุนัดดา เกิดนาวี	ครูอัตราจ้าง	ค.อ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์
17	นางสาวอดิศรา หาญสุจริตกุล	ครูอัตราจ้าง	วศ.บ.วิศวกรรมโยธา
18	นางสาวกมลวรรณ มุขดา	ครูอัตราจ้าง	วศ.บ.วิศวกรรมโยธา
19	นายชูศักดิ์ ระนองไทย	ครูอัตราจ้าง	อส.บ.วิศวกรรมเครื่องกล
20	นายจักรกฤษณ์ กฤษประจัน	ครูอัตราจ้าง	ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ
21	นายสุเทพ เจียมจิต	ครูอัตราจ้าง	ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ
22	นางสาวสุนิดา พรหมสนธิ์	ครูอัตราจ้าง	ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ
23	นายณัฐพงศ์ รุ่งจำกัต์	ครูอัตราจ้าง	ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ
24	นายธนากรณ์ ลำพิจิตร	ครูอัตราจ้าง	ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา
25	นางสาวนิภาวรรณ ทากข้าศึก	ครูอัตราจ้าง	ค.อ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์
26	นางสาวแปง ช่างเพ็ชจินดา	ครูอัตราจ้าง	ค.อ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์
27	นางสาวณัฐภัสร์ เอ้าเดชไพบูลย์	ครูอัตราจ้าง	บช.บ.การบัญชี
28	นางสาวเอมมิกา พรหมโชติ	ครูอัตราจ้าง	บธ.บ.การบัญชี
29	นางสาวสาริศา ยาดี	ครูอัตราจ้าง	ค.อ.บ. คอมพิวเตอร์
30	นางสาวอนงค์ภรณ์ สุริยันต์	ครูอัตราจ้าง	ค.อ.บ. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
31	นางสาวอัจฉริยา วงษ์ศรี	ครูอัตราจ้าง	บช.บ. การบัญชี
32	นางธนอมจิตต์ ลาไม้	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.สังคมศึกษา
33	นายสทริฐ สมตริก	ครูอัตราจ้าง	ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล
34	นายวรวิทย์ หรั่งแร่	ครูอัตราจ้าง	ค.อ.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา
35	นางสาวชลิตา พันธมิตร	ครูอัตราจ้าง	ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล
36	นายศศิ ศักดิ์	ครูอัตราจ้าง	ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล
37	นางสาวศิริมา ชูเถื่อน	ครูอัตราจ้าง	ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล
38	ว่าที่ร้อยตรีหญิง กนกวรรณ	ครูอัตราจ้าง	ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ
39	นายวัลลภ ไพโรจน์น้อมรัช	ครูอัตราจ้าง	อส.บ.เทคโนโลยีอุตสาหการ
40	นายอิสรา คำคำ	ครูอัตราจ้าง	ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ
41	นายศิริศักดิ์ อินทพันธ์	ครูอัตราจ้าง	ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ
42	นางสาววรรณิภา ประสมทอง	ครูอัตราจ้าง	ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ
43	นายพีรพงษ์ ศรีโมรา	ครูอัตราจ้าง	ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ
44	นางสาวฐิติวรดา ธงเค็ง	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ.ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
45	นายจารุกิตต์ สุจาร์	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.พลศึกษา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา
46	นางสาวพิมพ์ชนก จินดาศรี	ครูอัตราจ้าง	ค.อ.วิศวกรรมอุตสาหการ
47	นางสาวสิริภัทร เกื้อภักดี	ครูอัตราจ้าง	ค.อ.บ.ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต
48	นายณฤพันธ์ หงษ์ร่อน	ครูอัตราจ้าง	ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ

ตารางแสดง ข้อมูลบุคลากร สายสนับสนุนการสอน จำนวน 41 ท่าน จำแนกตามตำแหน่ง ระดับการศึกษา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา
1	นางจำรูญ ปิ่นวิเศษ	ลูกจ้างชั่วคราว	ปวส.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
2	นางสาวขวัญเรือน โนนพิมาย	ลูกจ้างชั่วคราว	ปวส.การบัญชี
3	นางสาวชนิดา วงษ์ขุน	ลูกจ้างชั่วคราว	ปวส.คอมพิวเตอร์
4	นางสาวพิชญานันท์ กลั่นจันทร์	ลูกจ้างชั่วคราว	ปวส.บัญชี
5	นางสาวธนาภรณ์ ไตรเดช	ลูกจ้างชั่วคราว	ปวส.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
6	นางสาวฐิติกานต์ ปิ่นวิเศษ	ลูกจ้างชั่วคราว	ปวส.คอมพิวเตอร์กราฟฟิก
7	นางสาวศิริประภา ผ่องพรรณ	ลูกจ้างชั่วคราว	ปริญญาตรี การจัดการ
8	นายสิทธิชัย ฟองจามร	ลูกจ้างชั่วคราว	ปวส.บัญชี
9	นางสาวนงภัทรสรณ์ แสงอาทิตย์	ลูกจ้างชั่วคราว	ปริญญาตรีสารสนเทศศาสตร์
11	นางสาวเกษราภรณ์ พิศาลบดี	ลูกจ้างชั่วคราว	ปวส.การบัญชี
12	นายสุทธิพงษ์ ศรีเมฆ	ลูกจ้างชั่วคราว	ปริญญาตรีเทคโนโลยีการถ่ายภาพและภาพยนตร์
13	นางภาวนา สุดา	ลูกจ้างชั่วคราว	ปริญญาตรี การจัดการทั่วไป
14	นางปริยาภรณ์ บัวภา	ลูกจ้างชั่วคราว	ปริญญาตรี การจัดการทั่วไป
15	นางสาวใจกานต์ วิชชุไตรภพ	ลูกจ้างชั่วคราว	ปริญญาตรี สื่อสารมวลชน
16	นางจารุลักษณ์ ธรรมชาติ	ลูกจ้างชั่วคราว	ปริญญา บัญชี
17	นางสาวสิรินทรา ศิริฉันท	ลูกจ้างชั่วคราว	ปวส. การตลาด
18	นางสาวศิริภรณ์ สิงห์ชุมพร	ลูกจ้างชั่วคราว	ปวส.การจัดการฯ
19	นางสาวจริยาพรรณ อินทรสร	ลูกจ้างชั่วคราว	ปวส.คอมฯ
20	นางสาวศิรินาถ จันดา	ลูกจ้างชั่วคราว	ปริญญาตรีมนุษยศาสตร์
21	นางสาวณิกานต์ ทรายสฤติย์	ลูกจ้างชั่วคราว	ศศ.บ.การจัดการโรงแรม

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา
22	นางสาวฐานิตา มาลัยเพชร	ลูกจ้างชั่วคราว	ปวส.บัญชี
23	นางสาวยุพิน วงษ์จีน	ลูกจ้างชั่วคราว	ศศ.บ.ภาษาไทย
24	นางสาวมณิรัตน์ เกาพาน	ลูกจ้างชั่วคราว	วศ.บ.วิศวกรรมเคมี
25	นางประคอง ศรีแก้ว	ลูกจ้างชั่วคราว	ม.3
26	นางสาวนิสาร์ตน์ วงษ์เหล็ก	ลูกจ้างชั่วคราว	ม.4
27	นายสุขสรรค์ พานดอกไม้	ลูกจ้างชั่วคราว	ป.6
28	นายวัชรินทร์ วิทยา	ลูกจ้างชั่วคราว	ม.3
29	นางสาวแวว อินอ่อน	ลูกจ้างชั่วคราว	ป.2
30	นายประทวน นิลวัน	ลูกจ้างชั่วคราว	ม.6
31	นายวิฑูรย์ แสงสาตรา	ลูกจ้างชั่วคราว	ม.7
32	นางสาวฐานิตา สาสุข	ลูกจ้างชั่วคราว	ปวส.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
33	นางนัตยา บุตรนาค	ลูกจ้างชั่วคราว	ปวส.บัญชี
34	นางสาวปานทิพย์ พ่วงกัน	ลูกจ้างชั่วคราว	ป.4
35	นางสาวยลดา กลิ่นมณฑา	ลูกจ้างชั่วคราว	ปวส.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
36	นางสาวสุกัญญา นิยมจิตร	ลูกจ้างชั่วคราว	ปวส.บัญชี
37	นายไพโรจน์ จันทรศรี	ลูกจ้างชั่วคราว	ม.6
38	ว่าที่ร้อยตรีหญิง ทิพย์พาวรรณ	ลูกจ้างชั่วคราว	ป.ตรี คหกรรม
39	นายพชร บุตรศิลา	ลูกจ้างชั่วคราว	วศ.บ. วิศวกรรมคหกรรมศาสตร์
40	นายศตฤทธิ มณีน้อย	ลูกจ้างชั่วคราว	ปวช.อิเล็กทรอนิกส์
41	นางสาวภัทรสุดา วงษ์น้อยศรี	ลูกจ้างชั่วคราว	ปวส.บัญชี

3.3 ข้อมูลด้านผู้เรียน

3.3.1 ตารางจำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2567

จำนวนผู้เรียน ระดับ ปวช.

ลำดับ	แผนกวิชา	ปวช.				
		ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ตกค้าง	รวม
1	ช่างยนต์	139	94	103	14	350
2	ช่างกลโรงงาน	123	101	99	4	327
3	ช่างเชื่อมโลหะ	40	27	21	3	91
4	ช่างไฟฟ้ากำลัง	158	137	131	9	435
5	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	108	84	64	1	257
6	ช่างก่อสร้าง	58	32	23	1	114
7	เทคนิคอุตสาหกรรม	41	24	29	3	97
8	เมคคาทรอนิกส์	35	26	22	1	84
9	การบัญชี	44	45	29	-	118
10	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	66	65	45	1	177
11	เทคโนโลยีสารสนเทศ	38	32	43	1	114
12	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	-	0
13	เทคโนโลยีไฟฟ้า	-	-	-	-	0
	รวมทั้งสิ้น	850	667	609	38	2164

จำนวนผู้เรียน ระดับ ปวส.

ลำดับ	แผนกวิชา	ปวส.			
		ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ตกค้าง	รวม
1	ช่างยนต์	61	41	-	102
2	ช่างกลโรงงาน	110	99	1	210
3	ช่างเชื่อมโลหะ	45	36	2	83
4	ช่างไฟฟ้ากำลัง	139	150	5	294
5	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	92	80	1	173
6	ช่างก่อสร้าง	47	25	1	73
7	เทคนิคอุตสาหกรรม	132	121	3	256
8	เมคคาทรอนิกส์	48	43	2	93
9	การบัญชี	72	61	-	133
10	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	70	57	1	128
11	เทคโนโลยีสารสนเทศ	44	39	2	85
12	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	0
13	เทคโนโลยีไฟฟ้า	-	-	-	0
	รวมทั้งสิ้น	860	752	18	1630

ผู้เรียน ระดับ ปริญญาตรี

สาขา	ชั้นปีที่.1	ชั้นปีที่ . 2	รวม
- สาขางานเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	-	8	8
- สาขางานเทคโนโลยีไฟฟ้า	7	14	21
รวม	7	26	29

3.4 ข้อมูลด้านผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช.

ที่	สาขา	ปวช.
1	ช่างยนต์ - สาขางานยานยนต์ (ในระบบ) - สาขางานงานยานยนต์ (ทวิภาคี)	65 14
2	ช่างกลโรงงาน - สาขางานเครื่องมือกล (ในระบบ)	86
3	สาขาวิชาเทคนิคโลหะ - สาขางานโครงสร้าง (ในระบบ)	29
4	สาขางานไฟฟ้า - สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ในระบบ)	122
5	ช่างอิเล็กทรอนิกส์ - สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ (ในระบบ) - สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ (ทวิภาคี)	62 1
6	ช่างก่อสร้าง - สาขางานก่อสร้าง (ในระบบ)	24
7	ช่างซ่อมบำรุง - สาขางานซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม (ในระบบ)	45
8	เมคคาทรอนิกส์ - สาขางานเมคคาทรอนิกส์ (ในระบบ)	25
9	ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์ - สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์ (ในระบบ)	21
10	การบัญชี - สาขางานการบัญชี (ในระบบ)	35
11	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ - สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ในระบบ)	45
12	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - สาขางานซอฟต์แวร์ระบบสมองกลฝังตัวและไอโอที (ในระบบ)	29
รวม		603

ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวส.

ที่	สาขา	ปวส.2
1	สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล - สาขาเทคนิคยานยนต์ (ในระบบ) - สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี)	33 11
2	สาขาวิชาเทคนิคการผลิต - สาขางานเครื่องมือกล (ในระบบ) - สาขางานเครื่องมือกล (ทวิภาคี)	68 13
3	สาขาวิชาเทคนิคโลหะ - สาขางานตรวจสอบและทดสอบงานเชื่อม (ในระบบ) - สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ(ระบบทวิภาคี)	26 1
4	สาขางานวิชาไฟฟ้า - สาขางานไฟฟ้ากำลัง (ในระบบ) - สาขางานไฟฟ้าการควบคุมทางอุตสาหกรรม (ในระบบ) - สาขางานไฟฟ้าการควบคุมทางอุตสาหกรรม (ระบบทวิภาคี) - สาขางานเทคโนโลยีระบบส่งไฟฟ้า (ระบบทวิภาคี)	40 36 59 8
5	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ - สาขาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม (ในระบบ) - สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม (ระบบทวิภาคี)	55 13
6	สาขาวิชาช่างก่อสร้าง - สาขางานก่อสร้าง (ในระบบ) - สาขางานก่อสร้าง (ระบบทวิภาคี)	15 7
7	สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม - สาขางานเทคโนโลยีวิศวกรรมอุตสาหกรรมการผลิต (ในระบบ) - สาขางานเทคโนโลยีวิศวกรรมซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม(ในระบบ)	75 35
8	สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ - สาขางานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (ในระบบ) - สาขางานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (ระบบทวิภาคี)	14 17
9	สาขาวิชาเทคโนโลยี - สาขางานคอมพิวเตอร์ระบบเครือข่าย (ในระบบ)	8
10	สาขาวิชาการบัญชี - สาขางานการบัญชี (ในระบบ)	56
11	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล - สาขางานธุรกิจดิจิทัล (ในระบบ)	50
12	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ - สาขางานนักพัฒนาระบบสมองกลฝังตัวและไอโอที(ในระบบ)	37
	รวมทั้งสิ้น	677

ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปริญญาตรี

ที่	สาขา	ชั้นปีที่ 2
1	สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า - สาขางานเทคโนโลยีไฟฟ้า (ทวิภาคี)	8
2	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ - สาขางานเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ทวิภาคี)	12
3	สาขาวิชาเทคโนโลยีการก่อสร้าง - สาขางานเทคโนโลยีการก่อสร้าง (ทวิภาคี)	4
รวม		24

ส่วนที่ 3

ภาคผนวก

- สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- สรุปหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- สรุปโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561
- ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงาน ประจำ/โครงการ/กิจกรรมและแผนใช้เงิน

